



Resultados de Perú en

PISA 2025



Gobierno del Perú



PERÚ

Ministerio
de Educación

¿Qué es PISA?

Es el Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA por sus siglas en inglés), realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y en las próximas ediciones se llevará a cabo cada cuatro años. Perú ha participado en los años 2000, 2009, 2012, 2015, 2018, 2022 y 2025.

PISA tiene como objetivo conocer en qué medida los estudiantes de 15 años desarrollan en la escuela competencias básicas para enfrentar situaciones y desafíos actuales.

En PISA 2025, participaron más de 90 países incluyendo a aquellos que son miembros de la OCDE y otros que se sumaron de manera voluntaria. Por ello, es la evaluación internacional de estudiantes a mayor escala a nivel global.



PISA 2025 evaluó las siguientes competencias:



Ciencia



Matemática



Lectura



Aprendizaje en el mundo digital



Inglés

Aplicación de PISA 2025 en Perú

La evaluación se llevó a cabo por computadora entre el 18 de agosto y el 30 de setiembre del 2025.

Se evaluaron:



260

instituciones educativas



8809

estudiantes



70 %

colegios públicos



30 %

colegios privados

Representatividad nacional y por estratos (sexo, gestión y área)

Representación de la población de 15 años al 85,6 %

Perú tiene una de las coberturas más altas de la región.



¿Cómo leer los resultados PISA?

PISA reporta sus resultados de dos formas: por medida promedio y por niveles de desempeño. Ambas formas están relacionadas, como se describe a continuación.

Medida promedio

Es el promedio de los puntajes alcanzados por los estudiantes de un determinado grupo o estrato.

Niveles de desempeño

De acuerdo con la medida/puntaje alcanzado, los estudiantes se ubican en un nivel de desempeño. Cada nivel describe los conocimientos y habilidades alcanzados por los estudiantes, y tienen una dificultad creciente.

En las siguientes competencias evaluadas, PISA señala que "el nivel 2 se considera como la línea de base o el punto de partida del dominio del área que es requerido para participar en la sociedad actual" (OCDE, 2023).



Medida promedio y niveles de desempeño



Ciencia

Nivel 6	Mayor o igual a 708
Nivel 5	Entre 633 y menor a 708
Nivel 4	Entre 559 y menor a 633
Nivel 3	Entre 484 y menor a 559
Nivel 2	Entre 410 y menor a 484
Nivel 1a	Entre 335 y menor a 410
Nivel 1b	Entre 261 y menor a 335
Debajo del Nivel 1b	Menor a 261



Lectura

Nivel 6	Mayor o igual a 698
Nivel 5	Entre 626 y menor a 698
Nivel 4	Entre 553 y menor a 626
Nivel 3	Entre 480 y menor a 553
Nivel 2	Entre 407 y menor a 480
Nivel 1a	Entre 335 y menor a 407
Nivel 1b	Entre 262 y menor a 335
Nivel 1c	Entre 189 y menor a 262
Debajo del Nivel 1c	Menor a 189



Matemática

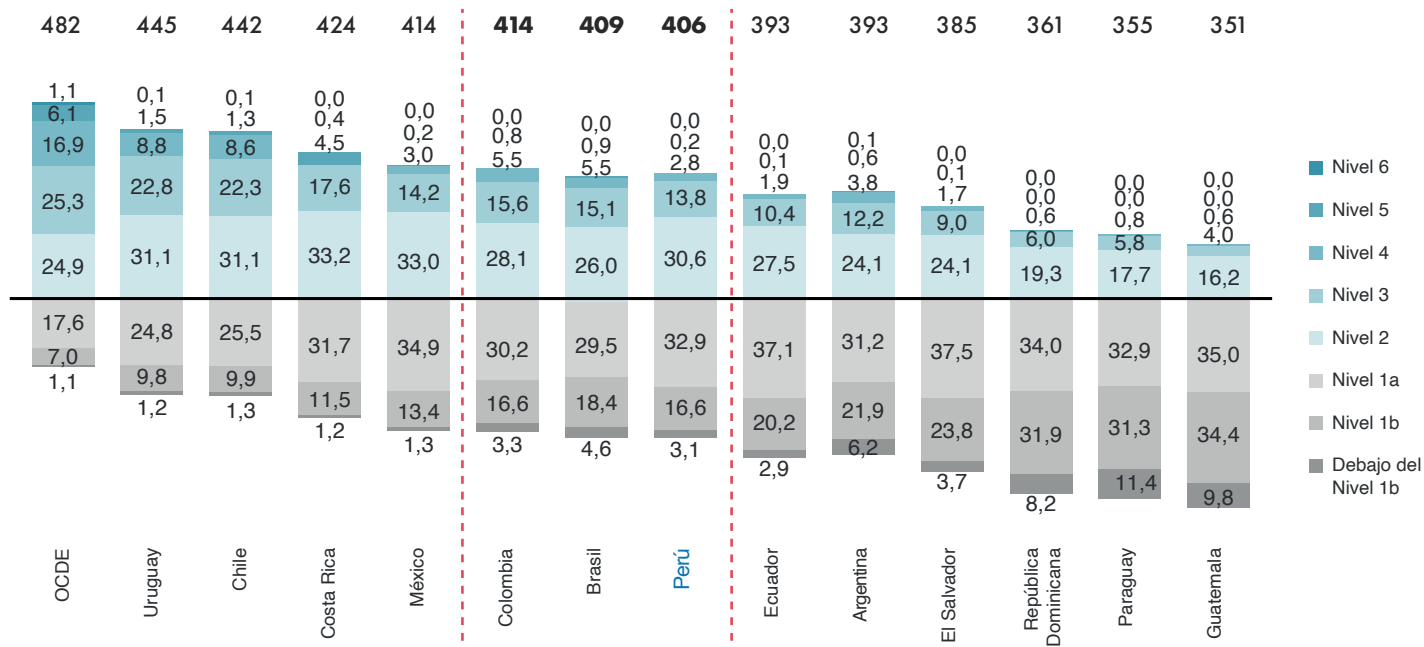
Nivel 6	Mayor o igual a 669
Nivel 5	Entre 607 y menor a 669
Nivel 4	Entre 545 y menor a 607
Nivel 3	Entre 482 y menor a 545
Nivel 2	Entre 420 y menor a 482
Nivel 1a	Entre 358 y menor a 420
Nivel 1b	Entre 295 y menor a 358
Nivel 1c	Entre 233 y menor a 295
Debajo del Nivel 1c	Menor a 233

--- Línea base

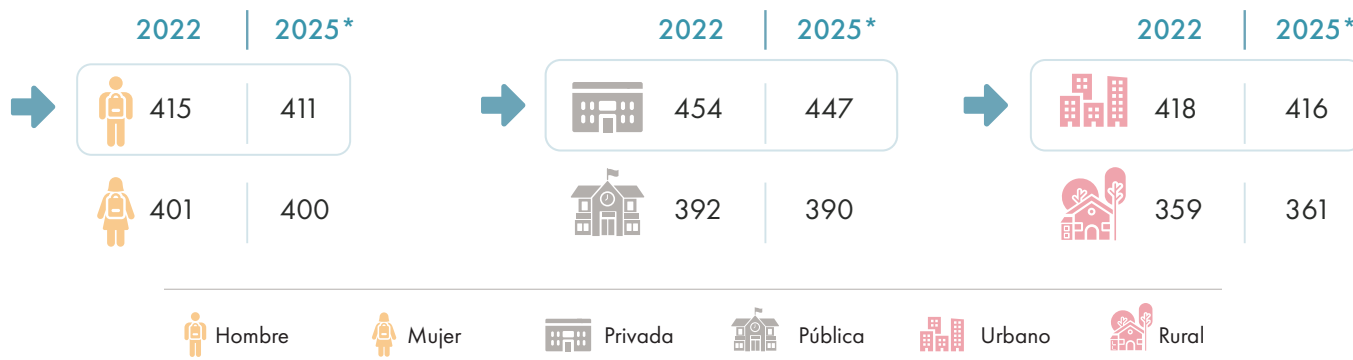


CIENCIA

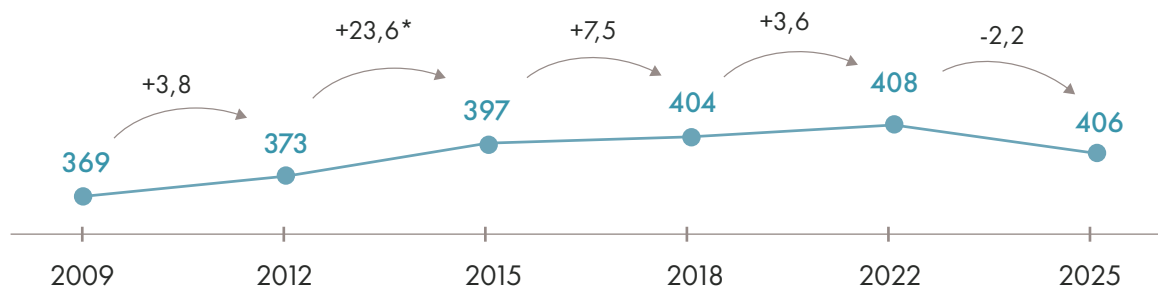
Respecto del 2022, Perú mantiene sus resultados. El 30,6 % de estudiantes se ubican en el nivel 2 y logran utilizar conocimientos procedimentales básicos y de contenido cotidiano para identificar explicaciones científicas apropiadas, reconocer preguntas de investigación en diseños experimentales simples y determinar conclusiones válidas a partir de conjuntos sencillos de datos.



En el 2025, persisten las brechas en el rendimiento respecto del 2022.



Desde el 2009, el Perú ha aumentado 37 puntos en su medida promedio en Ciencia.

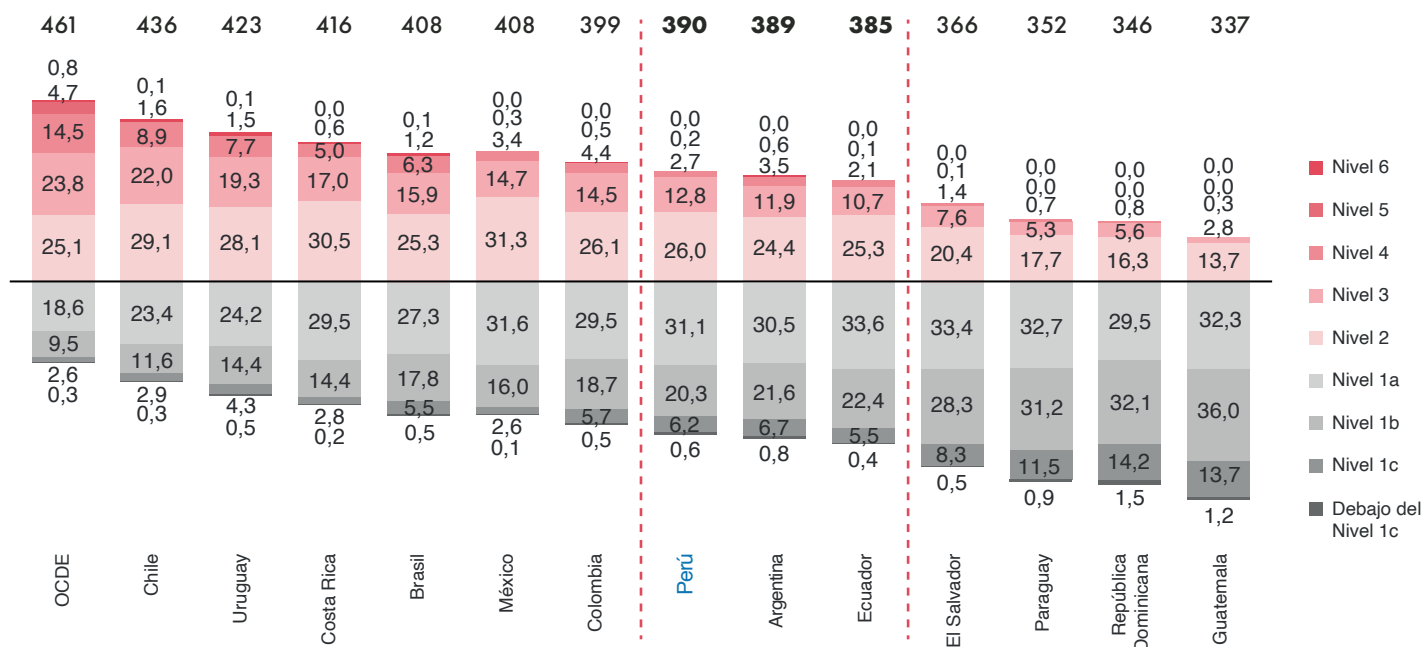


Nota:
El asterisco (*) marca las diferencias estadísticamente significativas al 0,05 entre los estratos en 2025 y/o entre ciclos.
La cruz (+) marca las diferencias estadísticamente significativas al 0,05 al interior de cada estrato entre los ciclos 2022 y 2025.

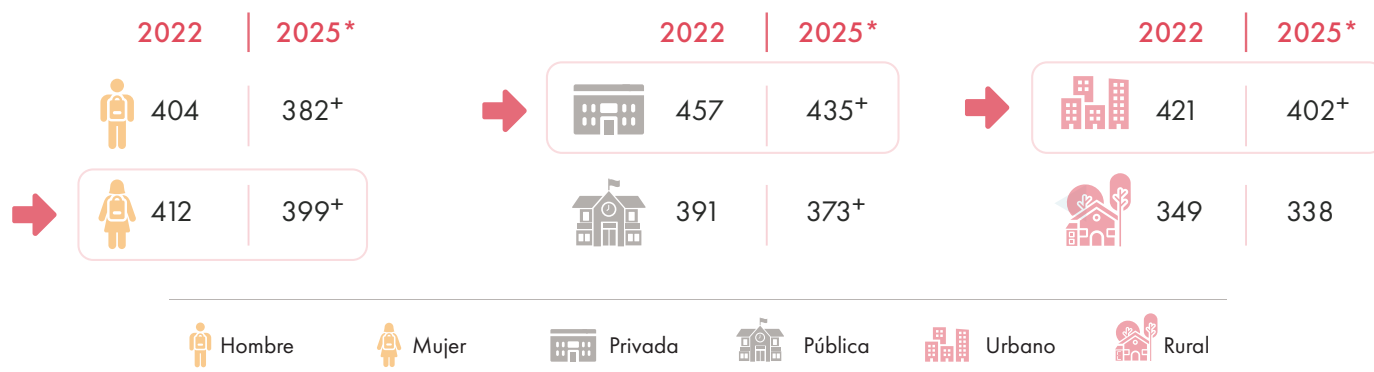


LECTURA

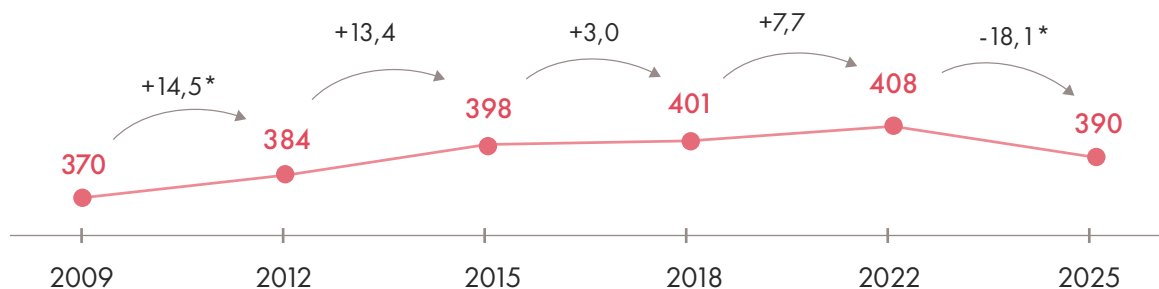
En el 2025, se evidencia una disminución en la medida promedio del Perú, al igual que en la mayoría de los países de América Latina. En esta competencia, el 26 % de los estudiantes se ubicó en el nivel 2 y pueden, entre otras tareas, emplear criterios implícitos para localizar información, seleccionar fuentes relevantes a partir de indicaciones explícitas, interpretar partes específicas de textos, y comparar y evaluar argumentos.



Las estudiantes mujeres obtienen mejores resultados que los hombres. Asimismo, los estudiantes de escuelas privadas y de escuelas urbanas tienen mejores resultados que sus pares de escuelas públicas y rurales, respectivamente.



Desde el 2009, el Perú ha aumentado 20 puntos en su medida promedio en Lectura.

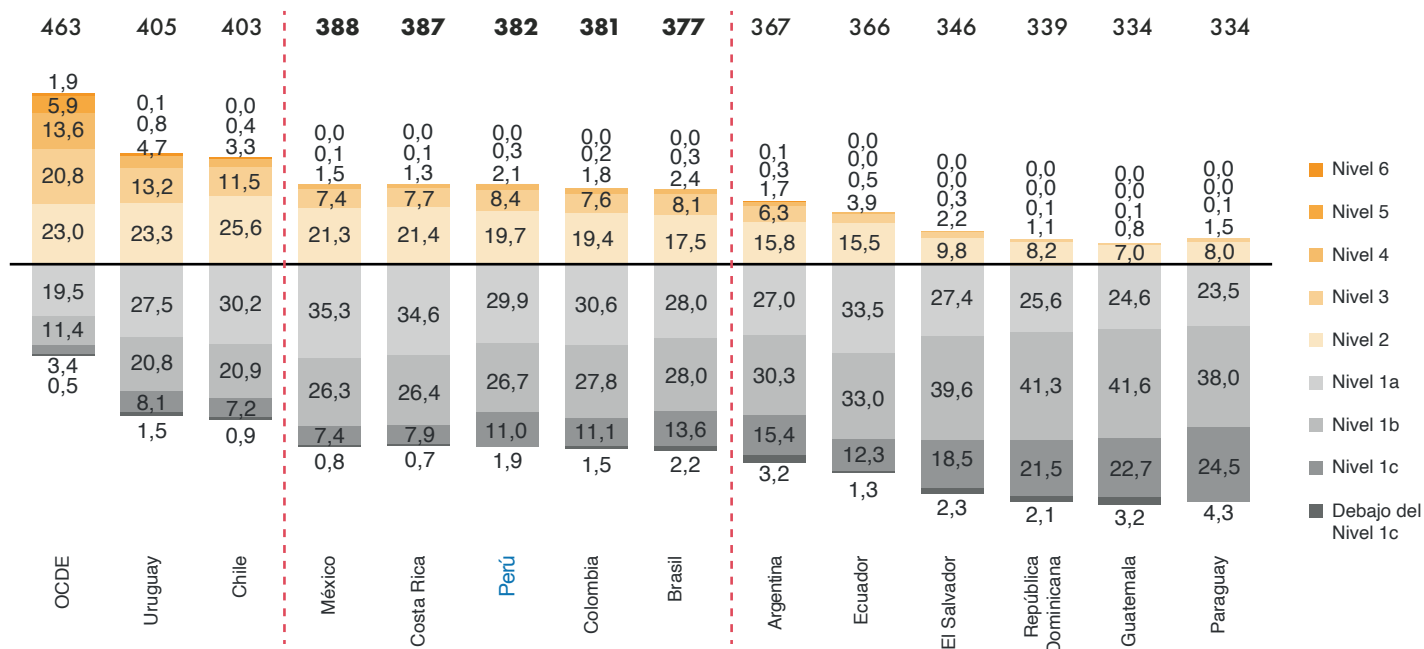


Nota:
El asterisco (*) marca las diferencias estadísticamente significativas al 0,05 entre los estratos en 2025 y/o entre ciclos.
La cruz (+) marca las diferencias estadísticamente significativas al 0,05 al interior de cada estrato entre los ciclos 2022 y 2025.

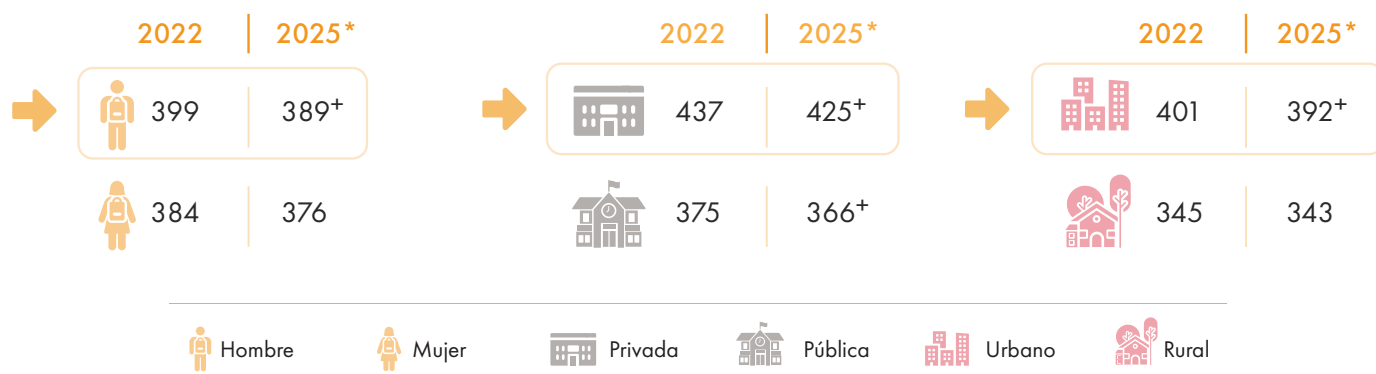


MATEMÁTICA

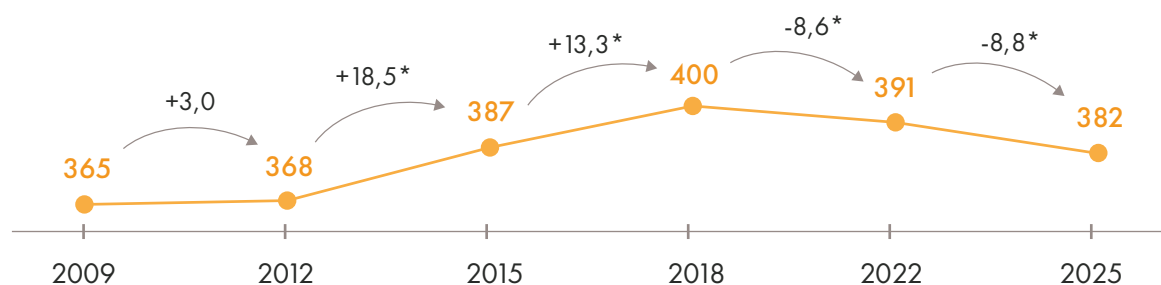
Perú disminuyó su medida promedio respecto del 2022. En esta competencia, el 19,7 % de los estudiantes alcanzó el nivel 2 y pueden resolver situaciones que involucran estrategias simples, ejecutar simulaciones sencillas, extraer información relevante de tablas y gráficos estadísticos, establecer relaciones funcionales o proporciones simples, y realizar interpretaciones literales de los resultados.



En la última edición de PISA se mantienen las brechas en el rendimiento que afectan principalmente a los estudiantes de escuelas públicas y rurales, esto en comparación al 2022.



Desde el 2009, el Perú ha aumentado 17 puntos en su medida promedio en Matemática.



Nota:
El asterisco (*) marca las diferencias estadísticamente significativas al 0,05 entre los estratos en 2025 y/o entre ciclos.
La cruz (+) marca las diferencias estadísticamente significativas al 0,05 al interior de cada estrato entre los ciclos 2022 y 2025.



En todos los países de la región,
se evidencian desafíos para
alcanzar los aprendizajes
que establece el nivel base
de PISA.

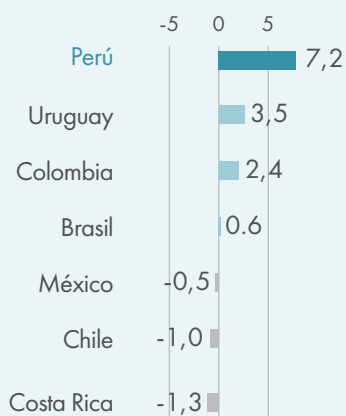


Promedio de mejora PISA 2009 - PISA 2025 *

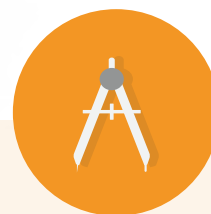
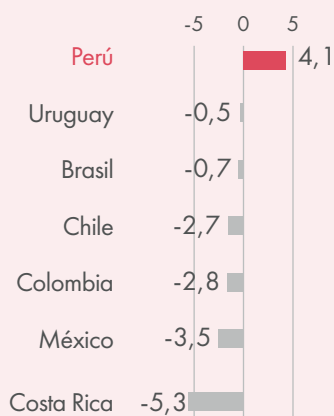
Perú es uno de los países en la región que evidencia un crecimiento constante;
sin embargo, todavía se evidencian desafíos en el sector.



CIENCIA
+7,2



LECTURA
+4,1



MATEMÁTICA
+3,5



Nota:

*Si bien en el 2025 se registró una disminución en la medida promedio de algunas competencias evaluadas, la medida promedio del 2025 en comparación al 2009 evidencia una mejora considerable.



¿Por qué es importante participar en evaluaciones internacionales?

Las evaluaciones internacionales nos dan la oportunidad de:



Tomar **decisiones pedagógicas** sobre la base de los resultados para que nuestros estudiantes logren los aprendizajes esperados.



Discutir sobre los **desafíos y avances de los sistemas educativos** desde una mirada comparativa a lo largo del tiempo.



Comparar los **resultados** de aprendizaje de los estudiantes peruanos con los estudiantes de otros países.

Perú participó en PISA 2025, lo que nos permite conocer en qué medida los estudiantes peruanos están desarrollando los conocimientos y habilidades necesarios para un desenvolvimiento pleno en la vida social y el trabajo.

Directores y docentes, ¡sigamos apoyando a nuestros estudiantes para que logren los aprendizajes esperados!

Acceda a los resultados en:

umc.minedu.gob.pe/resultadospisa2025



PISA y OCDE/PISA son marcas comerciales de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

