

¿Quiénes participarán en el estudio?



Más de
3500
estudiantes de 15 años
de todo el Perú.



Más de
100
instituciones educativas
públicas y privadas.

¿Cuándo se aplicará?



En el Perú, la aplicación del estudio se realizará
entre **el 14 y 18 de setiembre de 2026.***

*En algunos casos, podrá realizarse entre
el 21 y 25 de setiembre de 2026.

¿Cuándo se conocerán los resultados?



Segundo semestre
de 2027.

Los resultados se entregarán a nivel de país, no
por estudiante ni por institución educativa.



El desarrollo de las habilidades sociales y
emocionales es importante, pues permite que los
estudiantes aprendan a asumir responsabilidades, a
colaborar con otras personas y a respetar las
diferencias, lo que finalmente favorece el bien común.



Consulte los reportes de la OCDE y de los países
participantes para conocer los resultados de las
rondas previas.

<https://www.oecd.org/en/about/programmes/oecd-survey-on-social-and-emotional-skills.html>

Para mayor información de esta ronda
de SSES puede revisar

<http://umc.minedu.gob.pe/sses2026/>



PERÚ

Ministerio
de Educación

SSES 2026



El Estudio sobre Habilidades
Sociales y Emocionales (SSES)
brinda información sobre el
desarrollo de las habilidades sociales
y emocionales de estudiantes de 15
años, a nivel internacional.

¿Quién lo organiza?

El SSES es liderado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) e implementado en el Perú por la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) del Ministerio de Educación.

¿Qué países y/o ciudades participan?

Participan países y territorios de distintos continentes:



América Latina: Pará y Río Grande do Sul (Brasil), Bogotá, Cali y Barranquilla (Colombia), Buenos Aires (Argentina) y Perú



Europa: Helsinki (Finlandia), Luxemburgo, Italia, Polonia, Vilnius (Lituania), Bulgaria y Ucrania



Asia: Shenzhen Nanshan (China), India, Tailandia, Dubai (Emiratos Árabes Unidos) y Líbano



África: Sudáfrica

Línea de tiempo del SSES:



¿Qué habilidades evalúa SSES en esta nueva ronda?

La tercera ronda del SSES recogerá información sobre **12 habilidades sociales y emocionales (HSE)**, organizadas en **tres dimensiones: intrapersonal, interpersonal y apertura a la experiencia**. Además, la autoconciencia se evalúa de manera transversal.

Estas habilidades influyen en aspectos importantes de la vida, como el logro académico, el empleo, la salud y el bienestar.

Asimismo, contribuyen a la convivencia y al desarrollo de las comunidades.



¿Cómo será la metodología de evaluación?

Como en las rondas previas, la metodología del estudio es principalmente el **autorreporte**. Los estudiantes responden afirmaciones sobre sí mismos utilizando una escala de cinco opciones, desde "completamente de acuerdo" hasta "completamente en desacuerdo".

Novedades del SSES 2026

Adicionalmente, el estudio incorporará novedades metodológicas para la medición de las siguientes HSE:



Empatía: se evalúa mediante historias protagonizadas por personajes ficticios en distintas situaciones, acompañadas de preguntas que miden diferentes aspectos de esta habilidad.



Autocontrol, perseverancia y responsabilidad: se evalúan mediante rúbricas con niveles de desempeño. Los estudiantes identifican el nivel que mejor representa su comportamiento.

¿Qué instrumentos se aplicarán?

En el Perú, el estudio se aplicará en formato de lápiz y papel e incluirá los siguientes cuestionarios:



Cuestionario al estudiante: contiene una sección de evaluación de las HSE y otra sobre factores al desarrollo de estas habilidades.



Cuestionario al responsable del aprendizaje socioemocional de la institución educativa: recoge información sobre el aprendizaje de las HSE, el clima escolar y el bienestar estudiantil, entre otros aspectos.



Cuestionario al docente: indaga sobre la formación docente, así como sobre las creencias y prácticas pedagógicas relacionadas con las HSE, entre otros aspectos.

Asimismo, esta ronda recogerá información sobre el **uso informado y responsable de la inteligencia artificial y los medios digitales**, al mismo tiempo que indagará sobre las expectativas académicas, laborales y profesionales de los estudiantes.