

Lima, 06 de abril de 2010

OFICIO MÚLTIPLE N° 005-2010-ME/SPE/PLANMED/UMC

Señor Director(a)

IE:

Código modular:

Ugel:

Región / provincia / distrito:

De nuestra consideración:

Es grato dirigirnos a usted con el fin de saludarlo(a) y hacerle llegar los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2009 (ECE-2009) que se realizó en diciembre del año pasado. La ECE-2009 tuvo dos objetivos fundamentales:

- Identificar el nivel de logro alcanzado en Comprensión lectora y Matemática por cada uno de los estudiantes de segundo grado de primaria de instituciones educativas (IE) estatales y no estatales de todo el país.
- Devolver los resultados a los distintos actores del proceso educativo, para tomar decisiones con sustento que permitan mejorar los logros de aprendizaje.

Adjuntamos a este oficio un paquete con distintos documentos dirigidos a usted, a los docentes y a los padres de familia. Estos documentos son importantes porque permiten complementar la información que usted y los docentes ya poseen sobre los aprendizajes de sus estudiantes. De esta manera, se podrán diseñar estrategias que ayuden a mejorar su rendimiento. También serán muy útiles para los padres de familia, pues ofrecen sugerencias para apoyar a sus hijos.

Para un adecuado uso de estos documentos, usted deberá entregarlos y analizarlos en reuniones con docentes y padres de familia, según lo establecido por la RM N° 0341-2009-ED, directiva para el desarrollo del año escolar 2010 en las Instituciones Educativas de Educación Básica y Técnico Productiva, y de acuerdo al *Protocolo para la distribución de documentos de la ECE-2009* que se presentará en las páginas siguientes. El Ministerio de Educación realizará un monitoreo del cumplimiento del protocolo en una muestra de instituciones educativas.

Si tuviera alguna duda, consulta o sugerencia, puede acceder a la página web de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación (<http://www2.minedu.gob.pe/umc/>) o comunicarse con nosotros a los siguientes teléfonos:

615 5840

615 5800 anexos 21211 o 21212

También puede escribirnos al siguiente correo electrónico:

medicion@minedu.gob.pe

A partir de la próxima Evaluación Censal de Estudiantes, usted podrá acceder a los resultados de la IE que dirige a través de la página web del Ministerio de Educación, empleando un código único de acceso.

Atentamente,

Unidad de Medición de la Calidad Educativa

Actividades Estadísticas 2010

(Directiva para el Desarrollo del Año Escolar 2010, R.M. N° 0341-2009-ED)

Actividad estadística	Período de reporte de información	Medio de reporte
Estadística Básica Electrónica	Marzo - Abril	Formato electrónico disponible en http://escale.minedu.gob.pe/formatos
Censo Escolar	Mayo - Julio	Cédulas distribuidas por la DRE / UGEL
Censo Escolar Electrónico: Módulo Local Escolar (Cédula 11)	Agosto - Octubre	Formato electrónico disponible en http://escale.minedu.gob.pe/formatos

PROTOCOLO PARA LA DISTRIBUCIÓN DE DOCUMENTOS

Evaluación Censal de Estudiantes 2009 - Segundo grado de primaria

1

Revisión de documentos recibidos

2

Jornada de análisis para docentes y distribución de Guías de análisis de Comprensión lectora y Matemática

A. Preparación de la jornada

B. Realización de la jornada

3

Reunión informativa para padres y distribución de los Informes para padres de familia

A. Preparación de la reunión informativa

B. Realización de la reunión informativa

1

REVISIÓN DE DOCUMENTOS RECIBIDOS

En el siguiente cuadro indicamos qué documentos se encuentran en el paquete que usted ha recibido y a quién deben ser entregados.

NOMBRE DEL DOCUMENTO	¿A QUIÉN DEBE SER ENTREGADO?
Informe para la institución educativa	Al director de la IE. Además, debe ser reproducido para el CONEI y la APAFA.
Guía de análisis para el docente. ¿Cómo entender la prueba de Comprensión lectora?	A cada docente de 3º grado a cargo de estudiantes evaluados el año pasado. A los docentes de 2º grado.
Guía de análisis para el docente. ¿Cómo entender la prueba de Matemática?	A cada docente de 3º grado a cargo de estudiantes evaluados el año pasado. A los docentes de 2º grado.
Informe para Padres de familia	A cada padre de familia de los niños evaluados.
CD con el vídeo: "Y tú, ¿sabes cuánto aprenden nuestros niños?"	Al director de la IE, para que se difunda a la comunidad educativa.
Cuadernillos de Pruebas de Comprensión lectora y Matemática de la ECE-2009	A los docentes de 2º grado

2 JORNADA DE ANÁLISIS PARA DOCENTES Y DISTRIBUCIÓN DE GUÍAS DE ANÁLISIS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICA

El plazo máximo para llevar a cabo la jornada es de 7 días útiles contados a partir de la fecha de recepción de este oficio

A. PREPARACIÓN DE LA JORNADA DE ANÁLISIS

- Lea el Informe para la institución educativa y prepare los materiales necesarios para la reunión: papelógrafos con los resultados, fotocopias, etc.
- Convoque a todos los docentes de la IE, especialmente a los de 1º, 2º y 3º grados de primaria.

B. REALIZACIÓN DE LA JORNADA DE ANÁLISIS

Los aspectos que se tratarán en esta jornada son los siguientes:

- Primero, se analizarán los resultados con los docentes.
- Luego se establecerán las metas realizables para este año.
- Finalmente, se propondrá estrategias para mejorar los aprendizajes.
- Al terminar de discutir estos aspectos, entregue las Guías de análisis para el docente, y haga firmar los cargos correspondientes, que luego serán archivados.
- Luego redacte un acta con los acuerdos a los que hayan llegado y hágalo firmar por los docentes.

- A continuación, se quedarán los docentes de tercer grado cuyos estudiantes fueron evaluados en la ECE -2009 (y de segundo grado, en caso algún estudiante evaluado haya repetido).
- Se les indicará que habrá una Reunión informativa para padres de familia, y que será conducida por estos docentes.
- Por último, repártales los Informes para padres de familia y establezca una fecha para esta reunión informativa para padres de familia.

3 REUNIÓN INFORMATIVA DE PADRES Y DISTRIBUCIÓN DE INFORMES PARA PADRES DE FAMILIA

El plazo máximo para llevar a cabo la reunión para padres es de 15 días útiles contados a partir de la fecha de recepción de este oficio.

A. PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN INFORMATIVA PARA PADRES DE FAMILIA

- Analice, junto con los docentes, el contenido del Informe para padres de familia.
- Informe a los docentes que deben anotar en un registro los resultados de cada niño de su sección. Este registro es muy importante, pues les permitirá conocer el nivel de logro de cada niño a su cargo, para desarrollar actividades pedagógicas concretas ligadas a las necesidades específicas de su aula.
- Asegúrese de que se sigan los pasos presentados en la sección "Realización de la reunión informativa para padres de familia" (página 4).
- Convoque a los padres de familia para la reunión informativa. La duración recomendada de esta reunión es de 60 minutos.

B. REALIZACIÓN DE LA REUNIÓN INFORMATIVA PARA PADRES DE FAMILIA

● AL INICIAR LA REUNIÓN

El docente presenta la Evaluación Censal de Estudiantes:

A fines del año pasado, se llevó a cabo la Evaluación Censal de Estudiantes 2009. Esta evaluación nos permitió conocer cuánto aprendieron nuestros estudiantes de segundo grado en Comprensión lectora y Matemática.

El día de hoy les entregaremos los informes que ha elaborado el Ministerio de Educación, donde encontraremos cómo salieron sus hijos en esta prueba. Juntos vamos a conocer qué significan estos resultados. También les daremos algunas sugerencias para que ustedes puedan apoyar a sus hijos y mejorar su rendimiento.



● DURANTE LA REUNIÓN

El docente reparte los informes e indica que los leerán por partes. El docente lee en voz alta cada página y explica el contenido.

Página 1:

Aquí figuran los resultados del niño en Comprensión lectora y Matemática, que se dan según niveles de logro. Luego, se explica qué significan los niveles de logro. El docente recalca que SOLO LOS QUE ESTÁN EN EL NIVEL 2 han logrado lo esperado al finalizar el grado. Los que están en el Nivel 1 no han aprendido lo suficiente a pesar de haber concluido el grado. Los que están Debajo del Nivel 1 tienen aun más dificultades que los del Nivel 1.

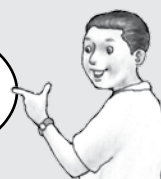
Páginas 2, 3, 4 y 5:

Se señala que estas páginas contienen ejemplos de las preguntas que pueden responder los estudiantes, según el nivel de logro en el que se encuentran. El docente recuerda a los padres que el Nivel 2 representa lo que los estudiantes deberían poder hacer en Comprensión lectora y Matemática al finalizar segundo grado de primaria.

Página 6:

Se presenta sugerencias para ayudar a mejorar la comprensión lectora. Antes de leer esta parte, el docente menciona que los niños aprenden principalmente en la escuela, pero también lo hacen en el hogar. Luego propone una conversación a partir de estas preguntas:

¿Leen sus hijos en casa?
¿Los ayuda usted a leer?
¿Cómo lo hace?
¿Qué leen los niños?

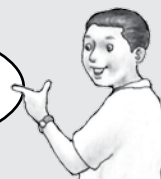


El docente recoge las respuestas de los padres y presenta las recomendaciones como formas adicionales de ayudar a sus hijos. Inicie la lectura de estas recomendaciones y explíquelas.

Página 7:

Se presenta sugerencias para apoyar el aprendizaje de la Matemática. Antes de la lectura de esta parte, el docente propone una conversación alrededor de esta pregunta:

¿En qué situaciones cotidianas usamos la Matemática?



El docente recoge las respuestas y explica que la Matemática está presente en todos los aspectos de nuestra vida, no solo en la escuela. Debido a ello, los padres tienen muchas oportunidades de ayudar a sus hijos con actividades simples. Luego, se lee en voz alta las recomendaciones de la página 7 y se comenta cada una de ellas.

Página 8:

Se muestra los resultados de la IE y del país, tanto en Comprensión lectora como en Matemática. El docente reflexiona junto con los padres sobre la necesidad de mejorar el rendimiento.

● AL FINALIZAR LA REUNIÓN

El docente hace firmar a los padres un cargo de recepción del Informe para padres de familia. Este cargo deberá entregarlo al director de la IE y será mostrado al monitor de la Ugel o del MED cuando estos lo soliciten.

El docente finaliza la reunión recordando que la participación y el compromiso de los padres son fundamentales en la labor de la escuela para lograr mejores aprendizajes.