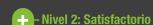
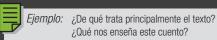
# **NIVELES DE LOGRO**

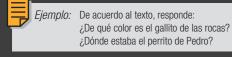
COMPRENSIÓN LECTORA



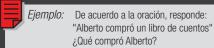
Deduce ideas de un texto de mediana extensión y vocabulario sencillo. Su respuesta es una conclusión de lo que leyó.



Identifica la información de un texto corto y sencillo. Su respuesta, fundamentalmente, repite algo que está escrito en el texto.



Lee palabras y oraciones aisladas. Aunque logra leer, tendrá dificultades para responder preguntas acerca de lo que leyó.



### MATEMÁTICA

### - Nivel 2: Satisfactorio

Usa los números y las operaciones para resolver diversas situaciones problemáticas.



Hay 26 lapiceros en una caiita. 14 son rojos y el resto azules. ¿Cuántos lapiceros son azules?

### livel 1: En proceso

Resuelve situaciones sencillas y mecánicas.



Establece relaciones numéricas sencillas en situaciones desprovistas de contexto



**EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES** 2012 /HUANCAVELICA

No alcanzó cobertura aceptable

Fuente: ECE 2012. Muestra de Control

24,8%

18,3%

16,7%

15,6%

11,1%

Fuente: ECE 2012

**RESULTADOS POR UGEL** 

**COMPRENSIÓN LECTORA** 

Castrovirreyna

Churcampa

Acobamba

Huaytará

Tayacaja

Angaraes

Huancavelica

Total regional

14,4%

10.0%

Los resultados Urbano ivel 2: Satisfactorio ha aumentado. COMPRENSIÓN LECTORA







Castrovirreyna

Churcampa

Acobamba

Huaytará

Tayacaja

Angaraes

Huancavelica

Porcentaie de IIEE evaluadas

96.7%

Porcentaie de estudiantes evaluados

81,4%

# **RESULTADOS POR UGEL**

MATEMÁTICA

**COBERTURA** 



Fuente: ECE 2012

Total regional

Fuente: ECE 2012. Muestra de Control

Los resultados también mejoran si el porcentaje Debajo del Nivel 1 ha disminuido.

Fuente: ECE 2010 - 2012. Muestra de Control

### **BRECHAS DE EQUIDAD** en base al porcentaje de estudiantes en el Nivel 2: Satisfactorio



SEGÚN TIPO DE GESTIÓN DE LA IE SEGÚN UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA IE No estatal - Estatal -- Urbano -- Rural 31,6 17,6 44,3% 40.4% 41,3%

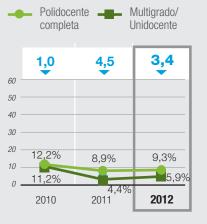






MATEMÁTICA (mientras más grande la barra celeste, mayor la brecha)

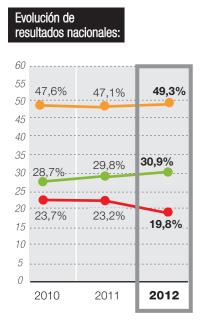


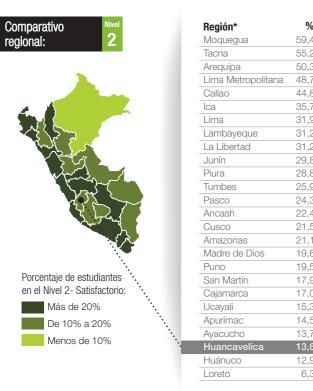


**SEGÚN CARACTERÍSTICA DE LA IE** 

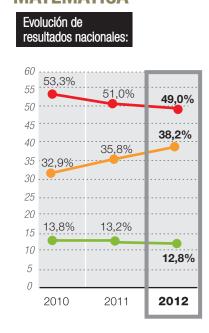
# **RESULTADOS NACIONALES ECE 2012**

### **COMPRENSIÓN LECTORA**





## **MATEMÁTICA**





Región*	%	
Moquegua	37,5	
Tacna	36,0	
Arequipa	19,6	
Lima Metropolitana	19,3	
Callao	18,0	
Ica	16,8	
La Libertad	13,7	
Amazonas	12,9	
Junín	12,8	
Lima	12,5	
Piura	12,5	
Tumbes	11,1	
Lambayeque	10,5	
Pasco	10,2	
Cajamarca	9,5	
Cusco	8,9	
Huancavelica	7,9	
Apurímac	7,7	
Puno	7,6	
Ancash	7,4	
San Martín	7,1	
Madre de Dios	6,8	
Huánuco	4,9	
Ucayali	4,4	
Ayacucho	4,3	

Fuente: ECE 2010 - 2012. Muestra de Control Más información en: http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco\_de\_Trabajo\_ECE.pdf

\*Los resultados regionales presentados corresponden a los resultados de las DRE

Este informe se encuentra disponible en **http://umc.minedu.gob.pe**Si usted tiene alguna consulta o comentario sobre esta información, con mucho gusto lo atenderemos en:
Calle del Comercio N° 193, San Borja, Lima 41 | medicion@minedu.gob.pe | Telf: (01) 6155840

PERÚ PROGRESO PARA TODOS

# ¿Cuánto aprenden nuestros niños?

HUANCAVELICA

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2012

**2do GRADO DE PRIMARIA** 

La ECE consiste en la aplicación de pruebas estandarizadas que muestra qué y cuánto están aprendiendo los estudiantes.

La ECE 2012 se aplicó a los estudiantes de **2do grado de primaria** en las escuelas públicas y privadas del país. Las áreas evaluadas fueron **Comprensión lectora y Matemática.** 

Movilización Nacional por la Transformación de la Educación









EDUCACIÓN

Unidad de Medición de la Calidad Educativa

