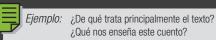
NIVELES DE LOGRO

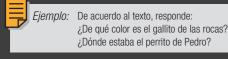
COMPRENSIÓN LECTORA



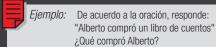
Deduce ideas de un texto de mediana extensión y vocabulario sencillo. Su respuesta es una conclusión de lo que leyó.



Identifica la información de un texto corto y sencillo. Su respuesta, fundamentalmente, repite algo que está escrito en el texto.



Lee palabras y oraciones aisladas. Aunque logra leer, tendrá dificultades para responder preguntas acerca de lo que leyó.



MATEMÁTICA

Usa los números y las operaciones para resolver diversas situaciones problemáticas.



Hay 26 lapiceros en una caiita. 14 son rojos y el resto azules. ¿Cuántos lapiceros son azules?

livel 1: En proceso

Resuelve situaciones sencillas y mecánicas.



Establece relaciones numéricas sencillas en situaciones desprovistas de contexto.



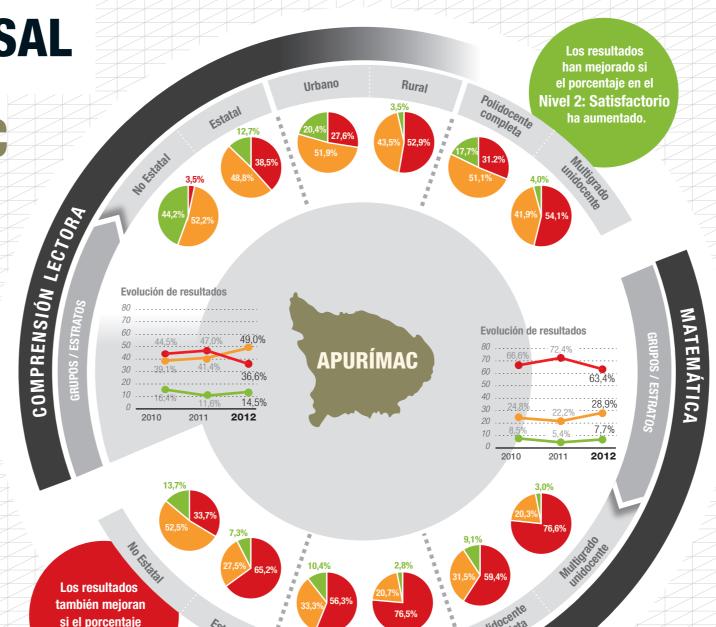
EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2012 / APURÍMAC

RESULTADOS POR UGEL

COMPRENSIÓN LECTORA

Abancay	22,6%	50,7%	26,7%	
Aymares	32,7%	53,0%	14,4%	
Andahuaylas	40,6%	45,4%	14,0%	
Chincheros	38,2%	52,5%	9,3%	
Grau	38,1%	53,4%	8,5%	
Antabamba	32,4%	59,5%	8,1%	
Huancarama	31,4%	61,6%	6,9%	
Cotabambas	52,9%	42,4%	4,7%	
		Fuente	Fuente: ECE 2012	
Total regional	36,6%	49,0%	14,5%	

Fuente: ECE 2012. Muestra de Control



COBERTURA

Porcentaie de IIEE evaluadas

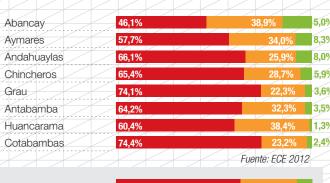
99.3%

Porcentaie de estudiantes evaluados

90,1%

RESULTADOS POR UGEL

MATEMÁTICA



63,4% **Total regional**

28,9% 7,7%

Fuente: ECE 2012. Muestra de Control

Fuente: ECE 2010 - 2012. Muestra de Control

BRECHAS DE EQUIDAD en base al porcentaje de estudiantes en el Nivel 2: Satisfactorio

44,2%

34,0%

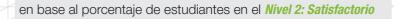
10,5%

50 — 43,7%

15,1%

Debajo del Nivel 1

ha disminuido.

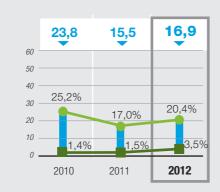


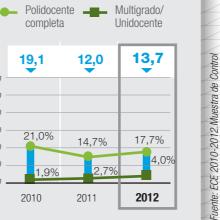
MATEMÁTICA (mientras más grande la barra celeste, mayor la brecha)

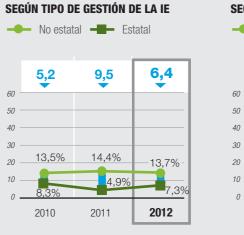
BRECHAS DE EQUIDAD

SEGÚN CARACTERÍSTICA DE LA IE

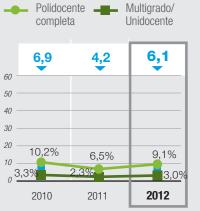








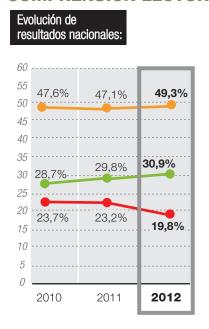


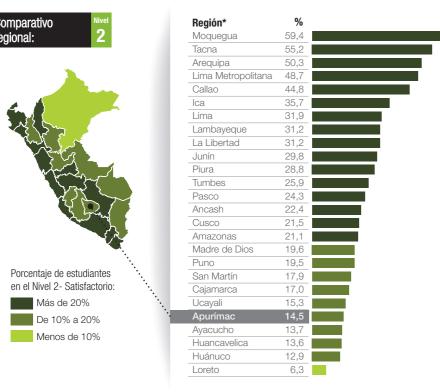




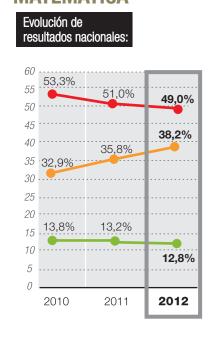
RESULTADOS NACIONALES ECE 2012

COMPRENSIÓN LECTORA





MATEMÁTICA





Región*	%	
Moquegua	37,5	
Tacna	36,0	
Arequipa	19,6	
Lima Metropolitana	19,3	
Callao	18,0	
lca	16,8	
La Libertad	13,7	
Amazonas	12,9	
Junín	12,8	
Lima	12,5	
Piura	12,5	
Tumbes	11,1	
Lambayeque	10,5	
Pasco	10,2	
Cajamarca	9,5	
Cusco	8,9	
Huancavelica	7,9	
Apurímac	7,7	
Puno	7,6	
Ancash	7,4	
San Martín	7,1	
Madre de Dios	6,8	
Huánuco	4,9	
Ucayali	4,4	
Ayacucho	4,3	
Loreto	1,4	

Fuente: ECE 2010 - 2012. Muestra de Control Más información en: http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf

*Los resultados regionales presentados corresponden a los resultados de las DRE.

Este informe se encuentra disponible en http://umc.minedu.gob.pe
Si usted tiene alguna consulta o comentario sobre esta información, con mucho gusto lo atenderemos en:
Calle del Comercio N° 193, San Borja, Lima 41 | medicion@minedu.gob.pe | Telf: (01) 6155840

PERÚ PROGRESI PARA TOE

¿Cuánto aprenden nuestros niños? APURÍMAC

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2012

2do GRADO DE PRIMARIA

La ECE consiste en la aplicación de pruebas estandarizadas que muestra qué y cuánto están aprendiendo los estudiantes.

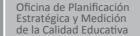
La ECE 2012 se aplicó a los estudiantes de **2do grado de primaria** en las escuelas públicas y privadas del país. Las áreas evaluadas fueron **Comprensión lectora y Matemática.**

Movilización Nacional por la Transformación de la Educación









EDUCACIÓN

Unidad de Medición de la Calidad Educativa

