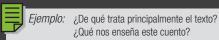
NIVELES DE LOGRO

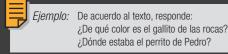
COMPRENSIÓN LECTORA



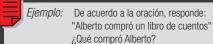
Deduce ideas de un texto de mediana extensión y vocabulario sencillo. Su respuesta es una conclusión de lo que leyó.



Identifica la información de un texto corto y sencillo. Su respuesta, fundamentalmente, repite algo que está escrito en el texto.



Lee palabras y oraciones aisladas. Aunque logra leer, tendrá dificultades para responder preguntas acerca de lo que leyó.



MATEMÁTICA

Usa los números y las operaciones para resolver diversas situaciones problemáticas.



Hay 26 lapiceros en una caiita. 14 son rojos y el resto azules. ¿Cuántos lapiceros son azules?

livel 1: En proceso

Resuelve situaciones sencillas y mecánicas.



Establece relaciones numéricas sencillas en situaciones desprovistas de contexto.



EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2012 / ANCASH

RESULTADOS POR UGEL

COMPRENSIÓN LECTORA

Santa	9,6% 5	0,7%	39,7%
Huaraz	21,5%	50,6%	27,8%
Casma	20,5%	58,4%	21,2%
Huarmey	21,1%	60,3%	18,6%
Corongo	31,1%	53,4%	15,5%
Carhuaz	35,2%	50,6%	14,2%
Bolognesi	34,2%	52,4%	13,4%
Aija	47,3%	39,8%	12,9%
Recuay	31,8%	55,9%	12,4%
Pallasca	28,9%	59,6%	11,4%
Huaylas	49,5%	39,4%	11,1%
Ocros	32,4%	57,1%	10,5%
Huari	49,7%	40,5%	9,8%
Sihuas	44,6%	45,8%	9,6%
Yungay	55,6%	37,5%	6,9%
Asunción	51,8%	41,6%	6,6%
Antonio Raymondi	51,9%	42,5%	5,6%
Carlos F. Fitzcarrald	63,2%	31,9%	4,9%
Pomabamba	62,8%	33,0%	4,1%
Mariscal Luzuriaga	57,9	38,8%	3,3%
		Fuente	ECE 2012
Total accional	04.00/	4E 70/	00.40/
Total regional	31,9%	45,7%	22,4%

Fuente: ECE 2012. Muestra de Control

Los resultados ivel 2: Satisfactorio ha aumentado. COMPRENSIÓN LECTORA Evolución de resultados MATEMÁTICA Evolución de resultados **ANCASH** 2011 Los resultados también mejoran si el porcentaje Debajo del Nivel 1 ha disminuido.

Fuente: ECE 2010 - 2012. Muestra de Control

COBERTURA

Porcentaie de IIEE evaluadas

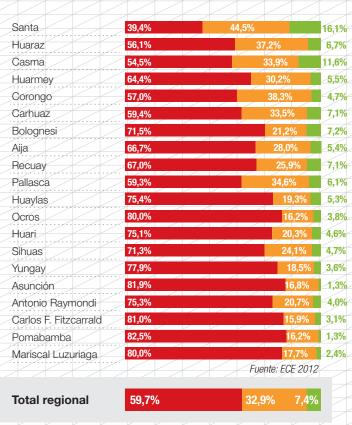
99.9%

Porcentaie de estudiantes evaluados

92.5%

RESULTADOS POR UGEL

MATEMÁTICA



Fuente: ECE 2012. Muestra de Control

BRECHAS DE EQUIDAD en base al porcentaje de estudiantes en el Nivel 2: Satisfactorio

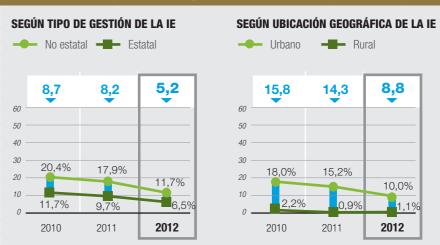
30,1%

26,5

en base al porcentaje de estudiantes en el Nivel 2: Satisfactorio

MATEMÁTICA (mientras más grande la barra celeste, mayor la brecha)









SEGÚN CARACTERÍSTICA DE LA IE Polidocente Multigrado/

COMPRENSIÓN LECTORA (mientras más grande la barra celeste, mayor la brecha) SEGÚN TIPO DE GESTIÓN DE LA IE SEGÚN UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA IE

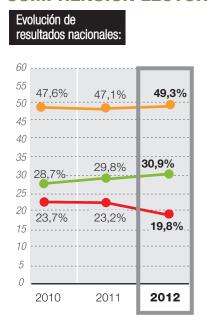


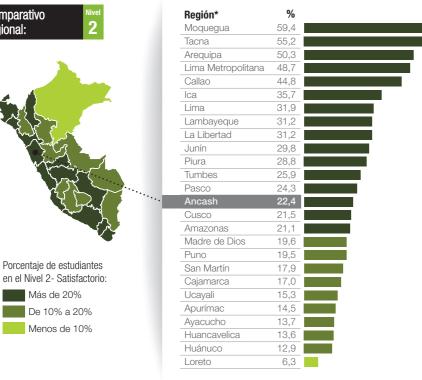
Polidocente Multigrado/ completa Unidocente 20,4 27,4% 26,8% 2010 2011

SEGÚN CARACTERÍSTICA DE LA IE

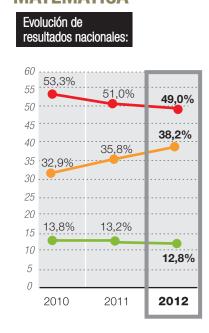
RESULTADOS NACIONALES ECE 2012

COMPRENSIÓN LECTORA





MATEMÁTICA





Región*	%
Moquegua	37,5
Tacna	36,0
Arequipa	19,6
Lima Metropolitana	19,3
Callao	18,0
Ica	16,8
La Libertad	13,7
Amazonas	12,9
Junín	12,8
Lima	12,5
Piura	12,5
Tumbes	11,1
Lambayeque	10,5
Pasco	10,2
Cajamarca	9,5
Cusco	8,9
Huancavelica	7,9
Apurímac	7,7
Puno	7,6
Ancash	7,4
San Martín	7,1
Madre de Dios	6,8
Huánuco	4,9
Ucayali	4,4
Ayacucho	4,3
Loreto	1,4

Fuente: ECE 2010 - 2012. Muestra de Control Más información en: http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf

*Los resultados regionales presentados corresponden a los resultados de las DRE.

Este informe se encuentra disponible en **http://umc.minedu.gob.pe**Si usted tiene alguna consulta o comentario sobre esta información, con mucho gusto lo atenderemos en:
Calle del Comercio N° 193, San Borja, Lima 41 | medicion@minedu.gob.pe | Telf: (01) 6155840

PERÚ PROGRESO PARA TOD

¿Cuánto aprenden nuestros niños? ANCASH

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2012

2do GRADO DE PRIMARIA

La ECE consiste en la aplicación de pruebas estandarizadas que muestra qué y cuánto están aprendiendo los estudiantes.

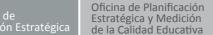
La ECE 2012 se aplicó a los estudiantes de **2do grado de primaria** en las escuelas públicas y privadas del país. Las áreas evaluadas fueron **Comprensión lectora y Matemática.**

Movilización Nacional por la Transformación de la Educación









Unidad de Medición de la Calidad Educativa

EDUCACIÓN

