



Evaluación Nacional  
de Logros de  
Aprendizaje de  
Estudiantes

# GUÍA INFORMATIVA PARA DOCENTES Y DIRECTORES

Aplicación de la  
Evaluación Nacional de  
Logros de Aprendizaje de  
Estudiantes (ENLA) 2025



Para más información,  
escanea este QR o ingresa a:  
<http://umc.minedu.gob.pe>



 [umc.minedu.gob.pe](http://umc.minedu.gob.pe)

|  [medicion@minedu.gob.pe](mailto:medicion@minedu.gob.pe)

|  [MedicionCalidadEducativaPeru](https://www.facebook.com/MedicionCalidadEducativaPeru)



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## Guía informativa para docentes y directores

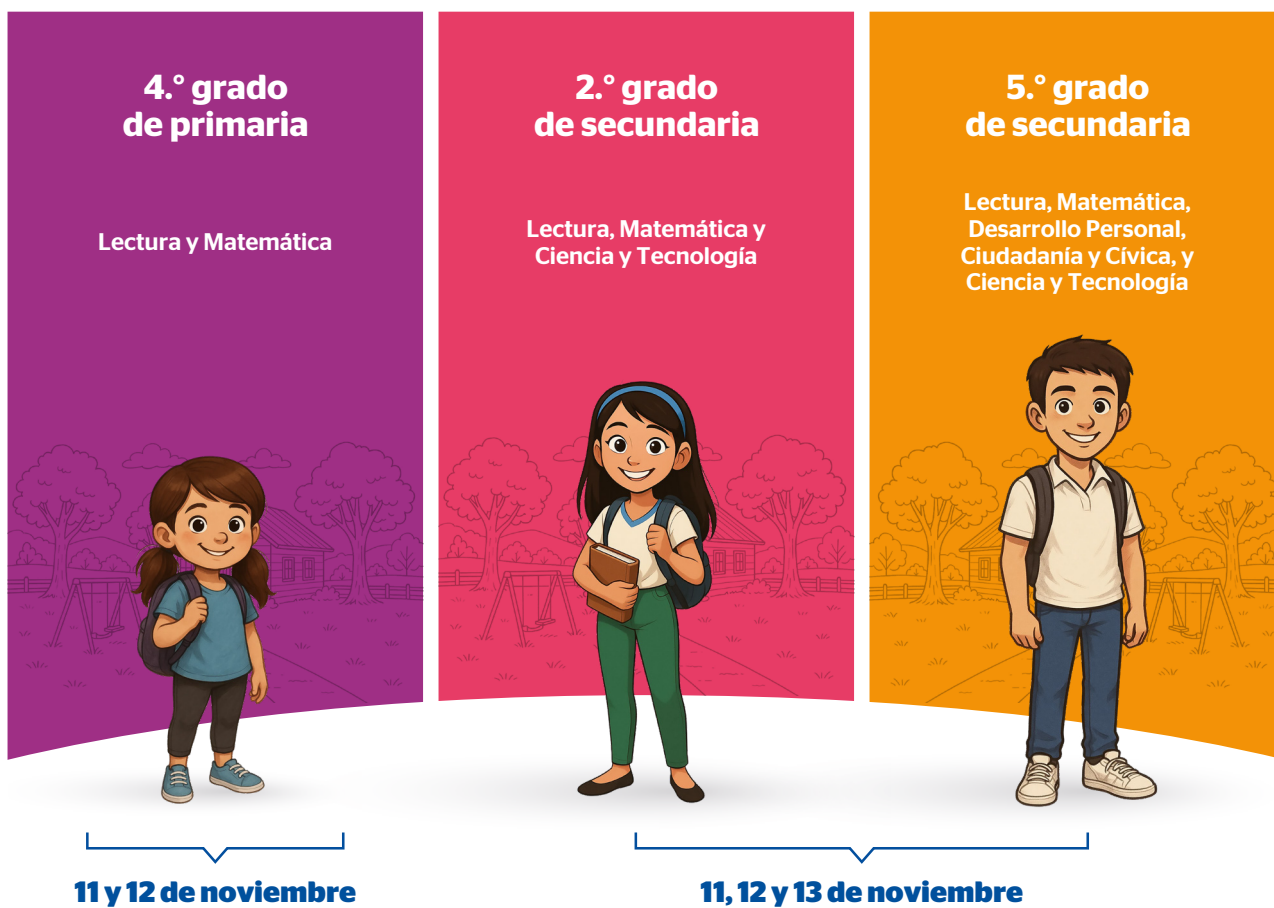
En 2025, el Ministerio de Educación (Minedu), a través de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC), implementará la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes (ENLA). Con esta información, tendremos un diagnóstico actualizado de los avances del sistema educativo.

La participación activa de docentes y directivos es clave para contar con información confiable que oriente decisiones y acciones concretas para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

En esta guía encontrará las principales características de la evaluación, así como orientaciones específicas según su rol y responsabilidades. Lo invitamos a revisarla con atención y a compartirla con su comunidad educativa.

## ¿Cómo se llevará a cabo la ENLA 2025?

Este año, la evaluación se aplicará a una muestra representativa de instituciones educativas\*, seleccionadas aleatoriamente, en los grados, secciones y áreas programados:



### ¡Su apoyo es fundamental!

Es importante motivar a los estudiantes para que asistan y participen activamente en los días señalados.

\* La muestra incluye instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) correspondientes a los grados seleccionados.

Además de las pruebas, este año se aplicarán los siguientes cuestionarios:

#### A directores



#### A docentes



#### A familias



Asimismo, se aplicarán cuestionarios sobre habilidades socioemocionales y factores asociados a:

Estudiantes de 2.º y 5.º grados de secundaria



Estos cuestionarios tienen como objetivo ayudar a comprender y explicar los resultados de las evaluaciones.



#### Evaluación piloto:

Es importante que tenga en cuenta que, además de las evaluaciones programadas, se realizará una evaluación piloto en algunas instituciones educativas de 6.º grado de primaria de EIB, con el fin de validar instrumentos y procedimientos para futuras evaluaciones.

## ¿Cuál es mi participación en la ENLA 2025?

### Como director:

#### Antes de la aplicación:

- Atender al personal del INEI que realizará el contacto previo y brindar la información sobre las secciones participantes.
- Contar con nóminas actualizadas.

#### Durante la aplicación:

- Motivar y promover la asistencia de los estudiantes de los grados y secciones participantes.
- Facilitar a los aplicadores las nóminas de las secciones participantes.
- Brindar un ambiente privado y designar al docente responsable del aula.
- De corresponder, completar el cuestionario dirigido al director.
- Asegurar el cumplimiento de los principios de confidencialidad, estandarización y probidad dentro de la IE.

### Como docente:

#### Durante la aplicación:

- Motivar la participación de los estudiantes de las secciones programadas para la evaluación.
- Acompañar al aplicador al aula y presentarlo ante los estudiantes.
- De corresponder, completar el cuestionario dirigido al docente.
- Asegurar el cumplimiento de los principios de confidencialidad, estandarización y probidad\* dentro de la IE.
- Permanecer dentro del aula para apoyar en el orden con los estudiantes.



Si la IE es multigrado: el docente no podrá permanecer dentro del aula durante la aplicación, ya que deberá continuar con sus labores pedagógicas, en otro ambiente, con los estudiantes que no son del grado seleccionado.

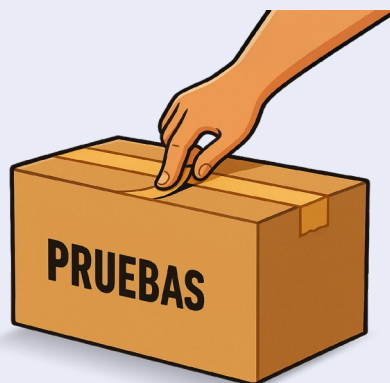
\*Estandarización: garantizar que se cumplan estrictamente los procedimientos a fin de que se aplique la evaluación en las mismas condiciones.

\*Probidad: actuar con integridad, honradez y responsabilidad, priorizando el interés público por encima del personal.

## Directores, algunas situaciones sobre las que debes tener cuidado:



Se prohíbe cualquier acción dirigida a sustraer o reproducir, en forma impresa o digital, total o parcialmente, los instrumentos y/o la documentación relacionada con las evaluaciones de logros de aprendizaje de estudiantes, antes, durante o después de la aplicación.



No está permitido realizar cualquier otra acción orientada a afectar o alterar los resultados de la evaluación, o que tenga como fin obtener beneficios personales o para terceros.

### Tenga en cuenta que:



- Todos los cuadernillos son confidenciales. Debe asegurarse de que no sean vistos, copiados, fotografiados o reproducidos, y garantizar que retornen lacrados desde su IE.
- Recuerde que las faltas que atenten contra la confidencialidad de los instrumentos serán motivo para suspender la aplicación en la sección o IE.

## Buenas prácticas para obtener un diagnóstico adecuado en la ENLA



### Nuestra participación es importante

para garantizar resultados objetivos y obtener información relevante que contribuya a la toma de decisiones en el sector educación, así como a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en todo el Perú.

Conoce más sobre la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes 2025 en:

<http://umc.minedu.gob.pe/enla2025>

## ¿Dónde puedo encontrar recomendaciones pedagógicas a partir de las evidencias de evaluaciones de logros de aprendizaje?

Guías para docentes **“Aula rural”** de **Comunicación y Matemática**, con estrategias y actividades para fortalecer las competencias de los estudiantes.



**Informes pedagógicos** con resultados, recomendaciones y ejemplos de preguntas de las evaluaciones de logros de aprendizaje.

**Videos con recomendaciones pedagógicas** para aprovechar situaciones cotidianas en la mejora de los aprendizajes.



**Espacios para compartir análisis y herramientas basadas en evidencias** de evaluaciones nacionales e internacionales, orientadas a mejorar la calidad de los aprendizajes.

**YACHAY**  
Spotify

**Webinar UMC**  
**Evaluar para mejorar**

