

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes de Segundo Grado 2012

Patricia Salas O'Brien
Ministra de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

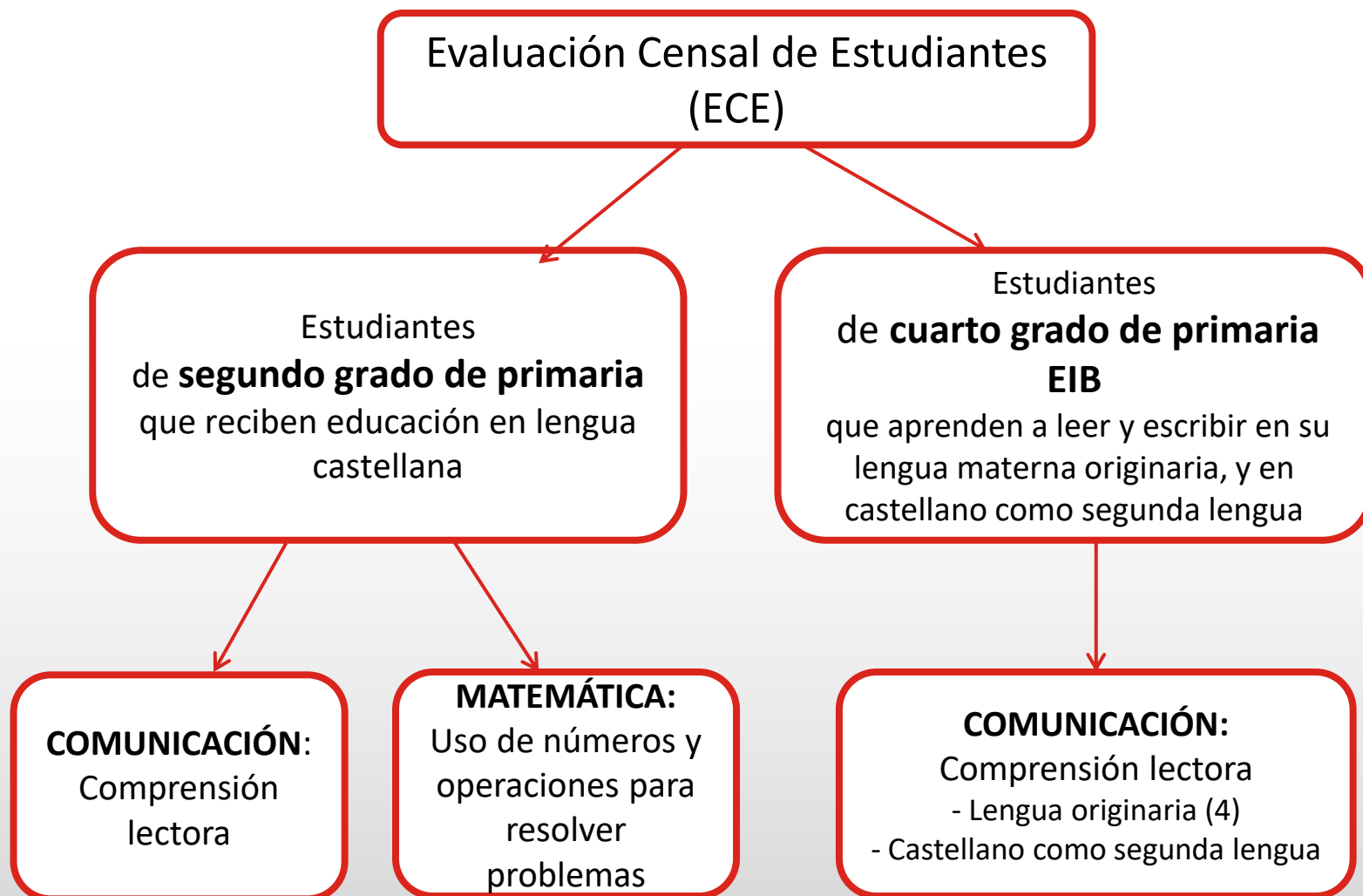
Ficha Técnica de la ECE

Fecha de evaluación	Cobertura	
4 y 5 de diciembre de 2012	Instituciones Educativas	97,7%
	Estudiantes	89,4%

NÚMERO DE REGIONES EVALUADAS	
2007	26
2008	22
2009	23
2010	23
2011	24
2012	26

Desde el año 2007 es la primera vez que todas las regiones tienen resultados representativos en la ECE.

Población evaluada en la ECE 2012



¿Cómo se reportan los resultados?

Niveles de logro

SATISFACTORIO

**EN
PROCESO**

**EN
INICIO**



NIVEL 2

LOGRÓ APRENDER LO
ESPERADO AL
FINALIZAR EL GRADO



NIVEL 1

NO LOGRÓ APRENDER
LO ESPERADO AL
FINALIZAR EL GRADO



**DEBAJO DEL
NIVEL 1**

NO LOGRÓ APRENDER
LO ESPERADO AL
FINALIZAR EL GRADO

PRINCIPALES RESULTADOS

EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES
2012



PERÚ

Ministerio
de Educación

Niveles de logro: Comprensión lectora

Nivel 2: Satisfactorio

Comprende textos de mediana extensión y vocabulario sencillo. Su respuesta es una conclusión de lo que leyó.

¿Por qué Martín lloraba todas las noches?
Deduce la causa de un hecho

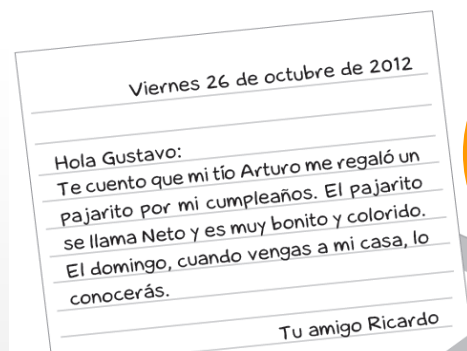
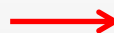


30,9%

Nivel 1: En Proceso

Comprende textos cortos de vocabulario sencillo. Si los textos son más largos, su respuesta repite algo que está escrito.

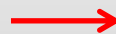
¿Cómo se llama el pajarito de Ricardo?
Identifica información que puede encontrarse fácilmente



49,3%

Debajo del Nivel 1: En Inicio

Comprende oraciones aisladas. Todavía no logra comprender textos cortos.

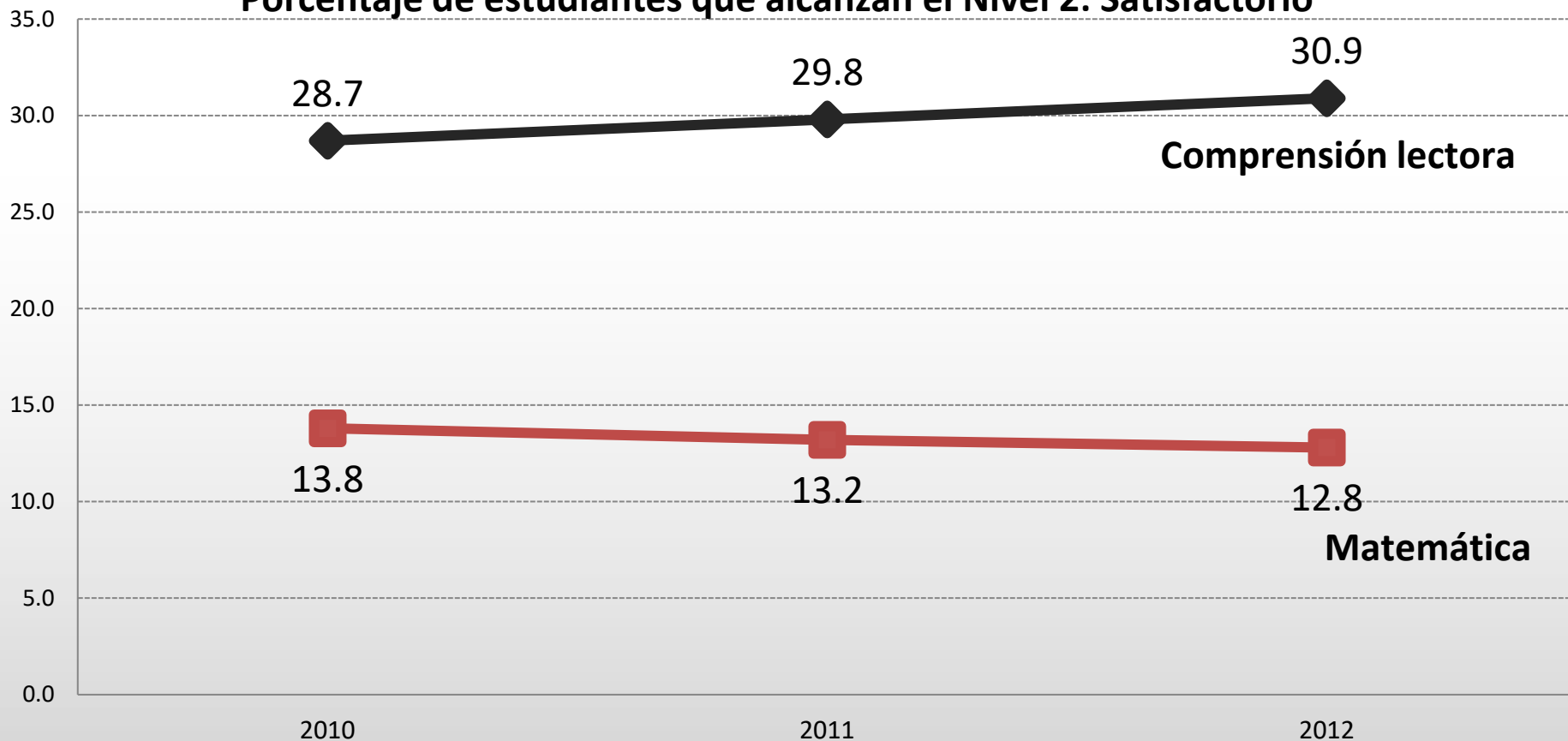


19,8%

RESULTADO 1:
Nivel 2: Satisfactorio

Continuamos mejorando
El reto es acelerar la velocidad

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2: Satisfactorio





Mejora
igual que
Promedio
nacional

RESULTADO 2:
Comprensión lectora

**EDUCACIÓN
RURAL**



Crece en
6.7 puntos
Superior que
Promedio
nacional

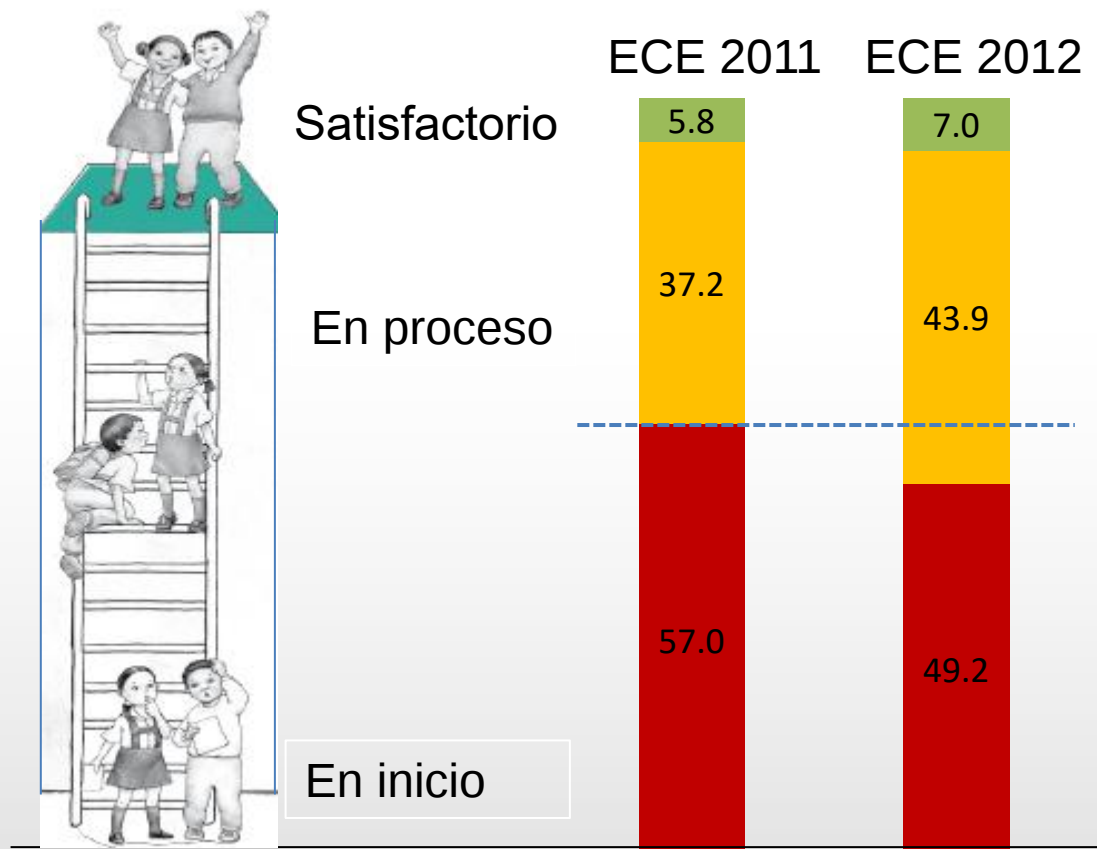
**EMPIEZA
A MEJORAR**



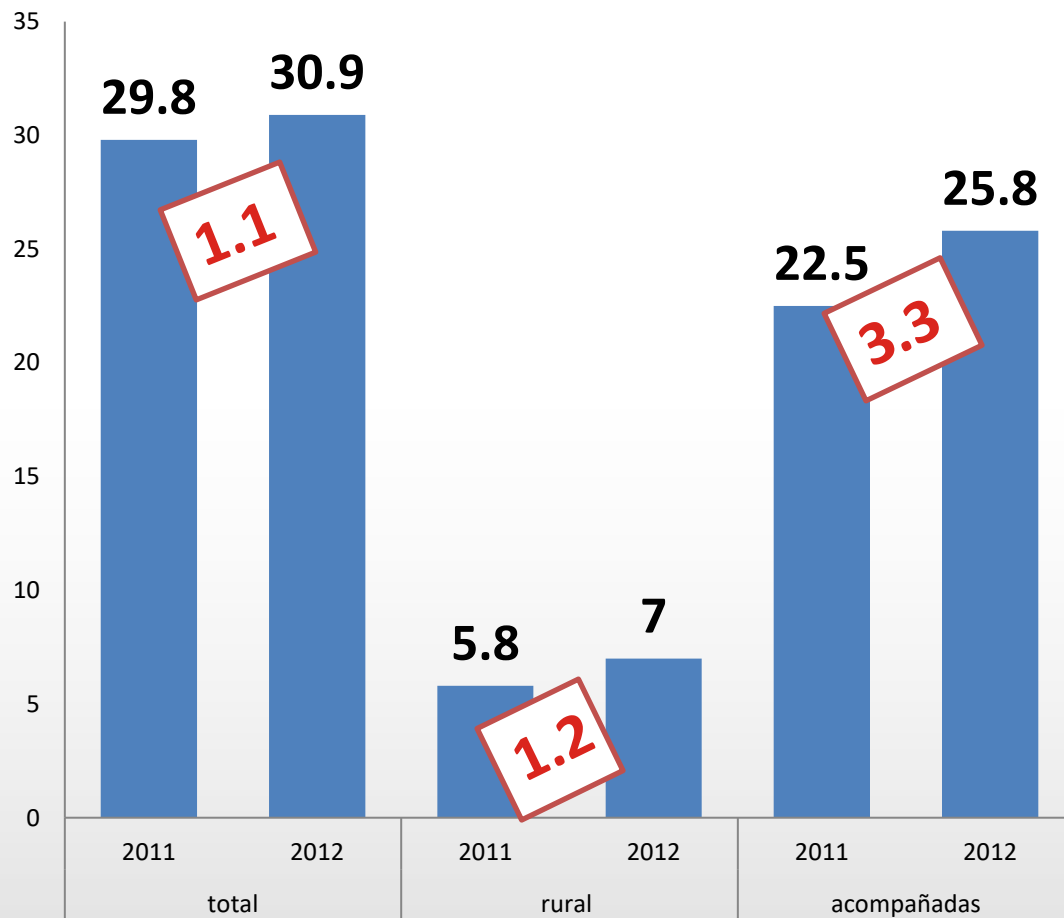
Reduce en
7.8 puntos
Superior que
Promedio
nacional

EMPIEZA A MEJORAR LA EDUCACIÓN RURAL

Comprensión lectora



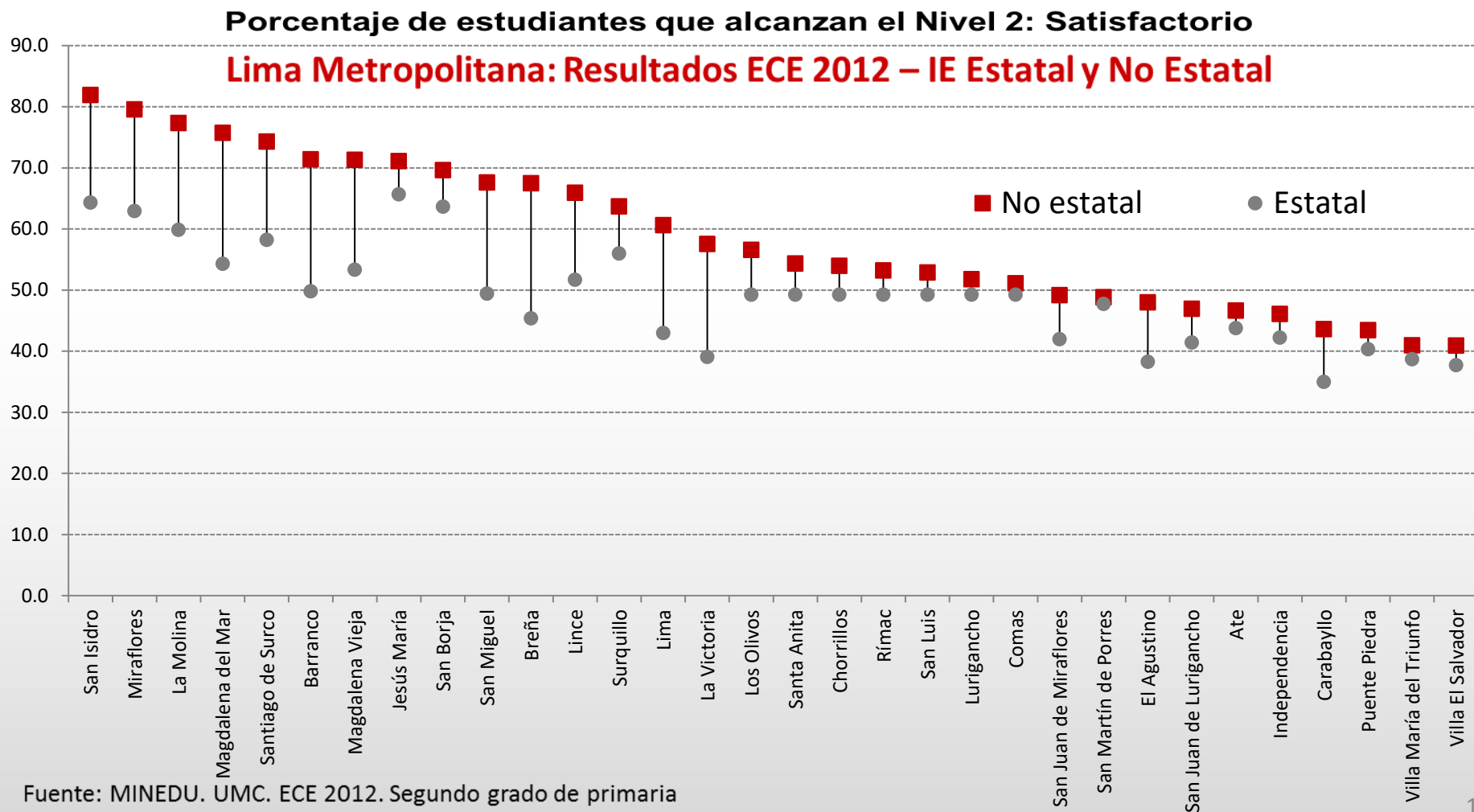
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LOGRAN NIVEL 2: SATISFACTORIO



RESULTADO 3: Comprensión lectora

*Escuelas con
acompañamiento
pedagógico
triplican el
crecimiento
porcentual de
estudiantes
que logran el
Nivel 2:
Satisfactorio*

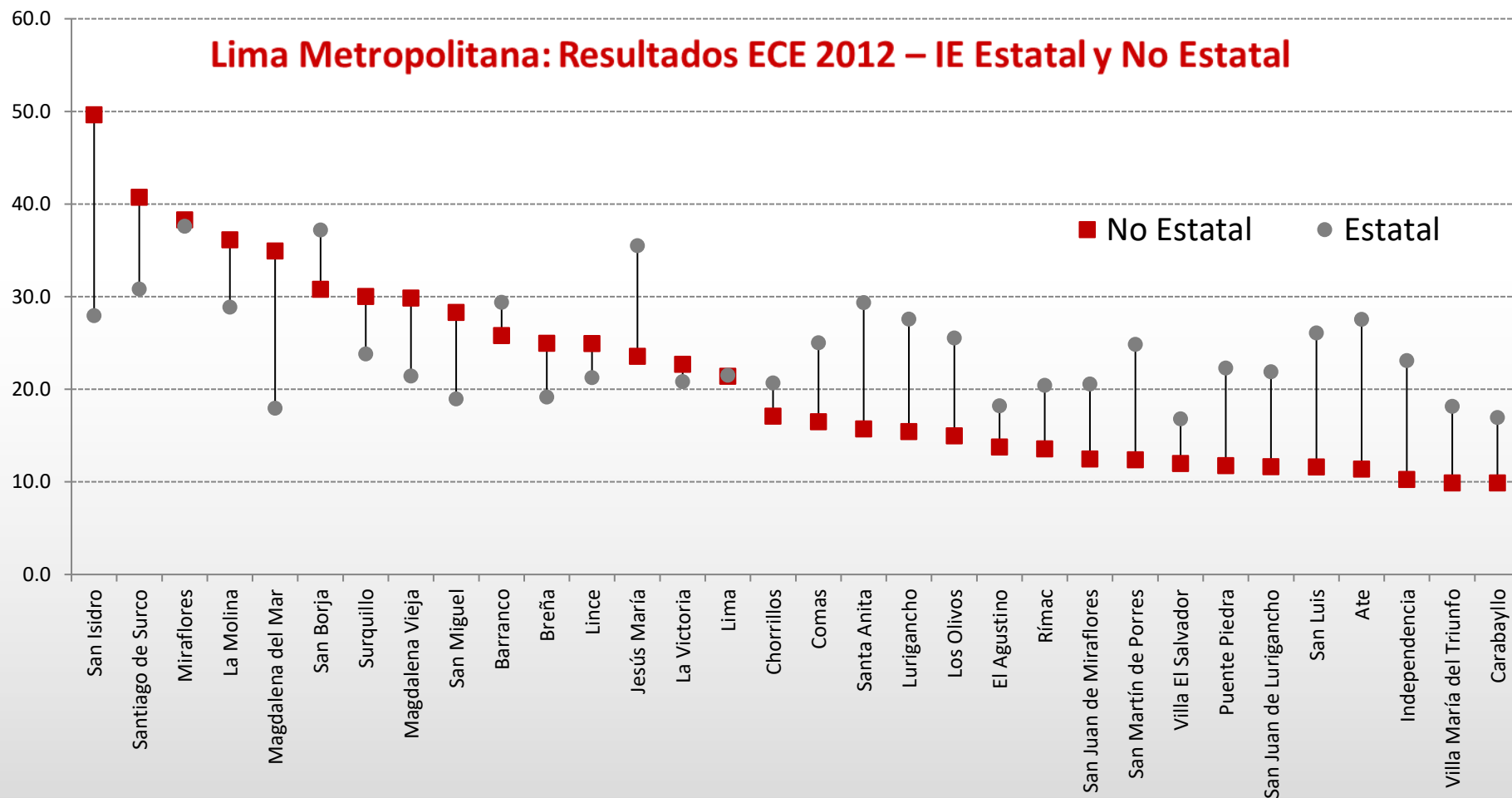
En distritos populares los resultados de escuelas estatales y no estatales son similares



En distritos populares los resultados de escuelas estatales
son mejores que los resultados de las no estatales

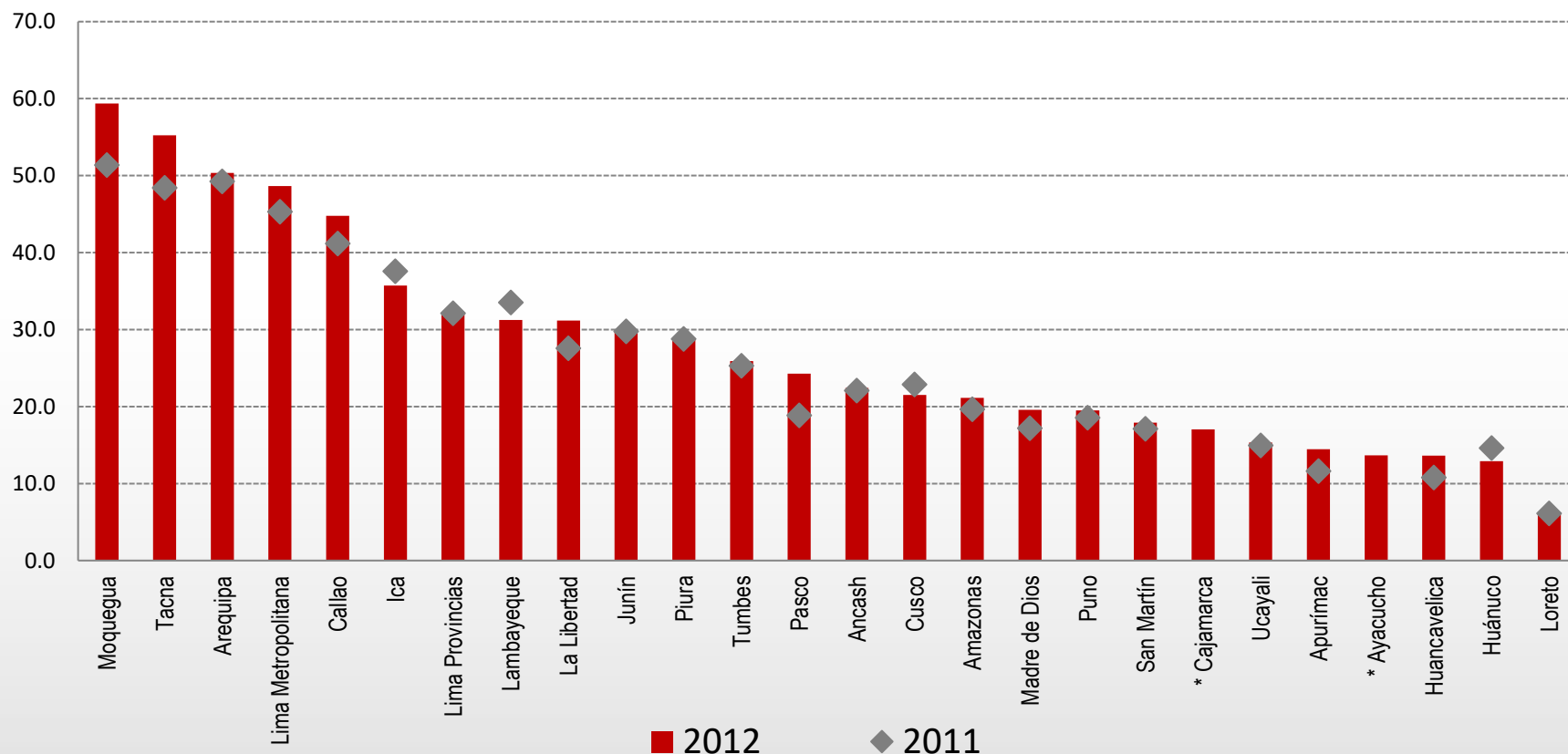
Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2: Satisfactorio

Lima Metropolitana: Resultados ECE 2012 – IE Estatal y No Estatal



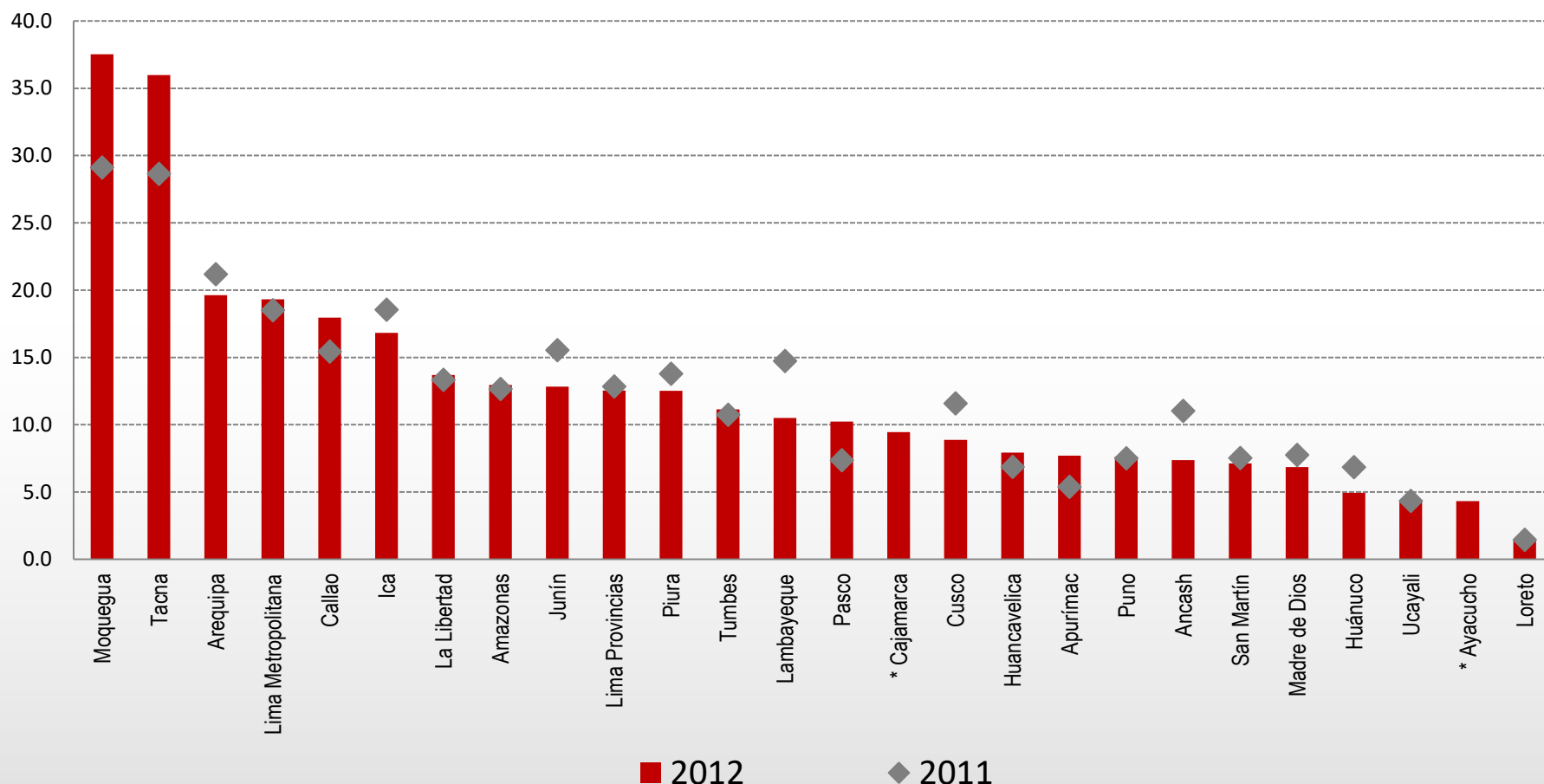
Comprensión lectora

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2: Satisfactorio



* En el 2011 Ayacucho y Cajamarca no tienen resultados por no haber alcanzado la cobertura requerida, a pesar de que un conjunto de IE fueron efectivamente evaluadas.

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2: Satisfactorio

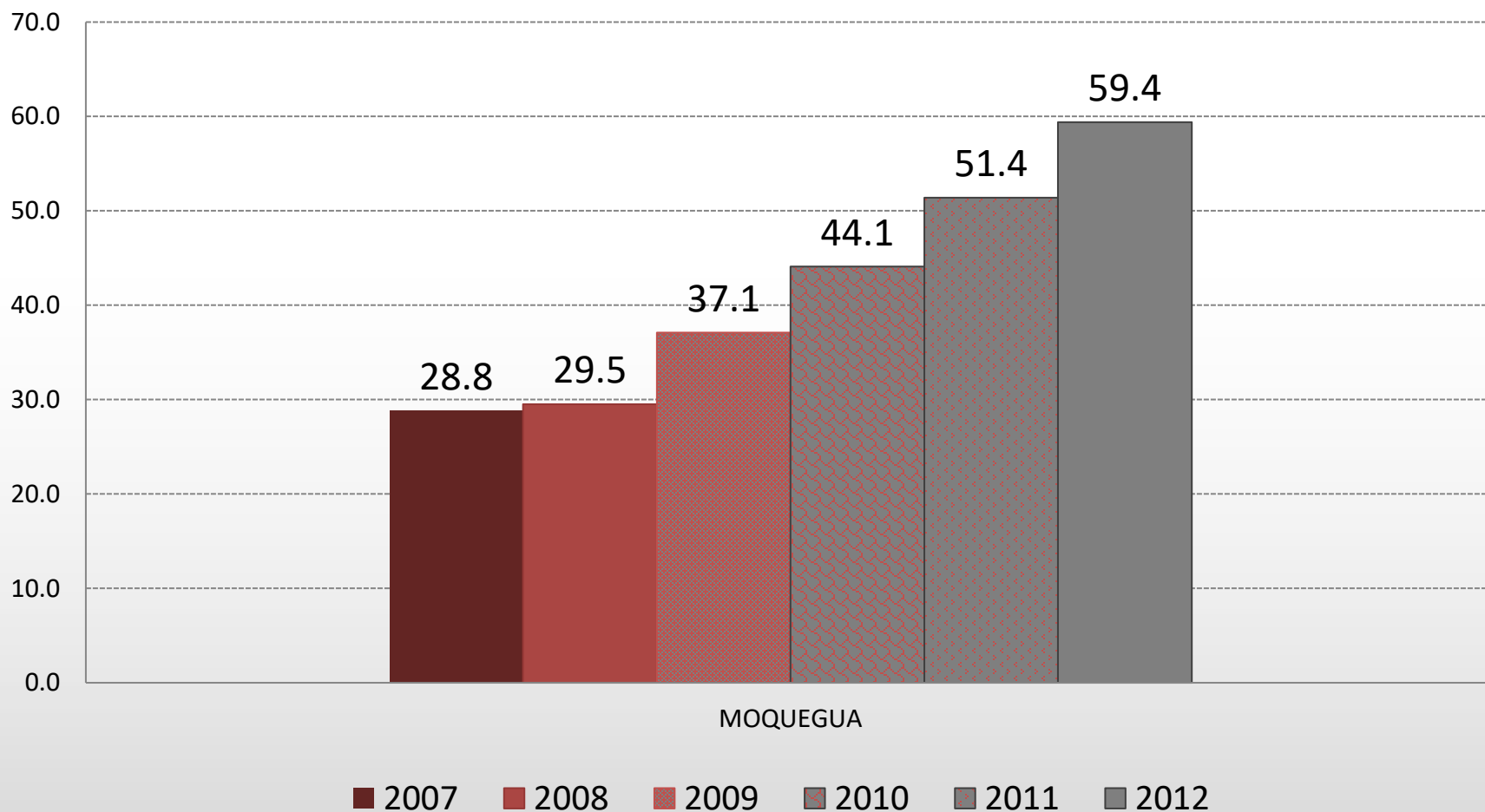


* En el 2011 Ayacucho y Cajamarca no tienen resultados por no haber alcanzado la cobertura requerida, a pesar de que un conjunto de IE fueron efectivamente evaluadas.

MOQUEGUA: REGIÓN MÁS DESTACADA

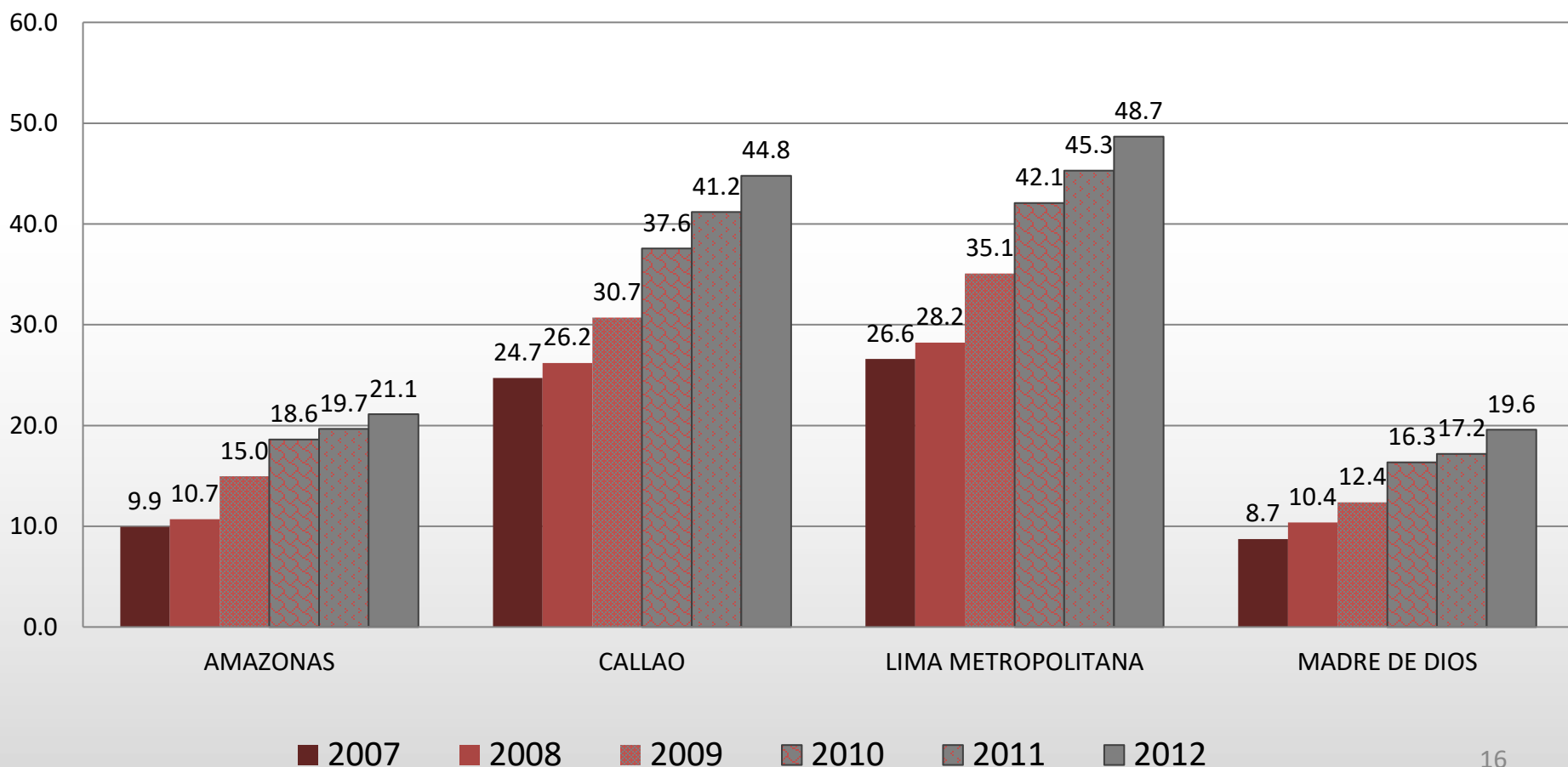
Donde se ha mantenido una mejora sostenida en el Nivel 2

Comprensión lectora



REGIONES CON MEJORA SOSTENIDA EN EL NIVEL 2 Regiones más destacadas

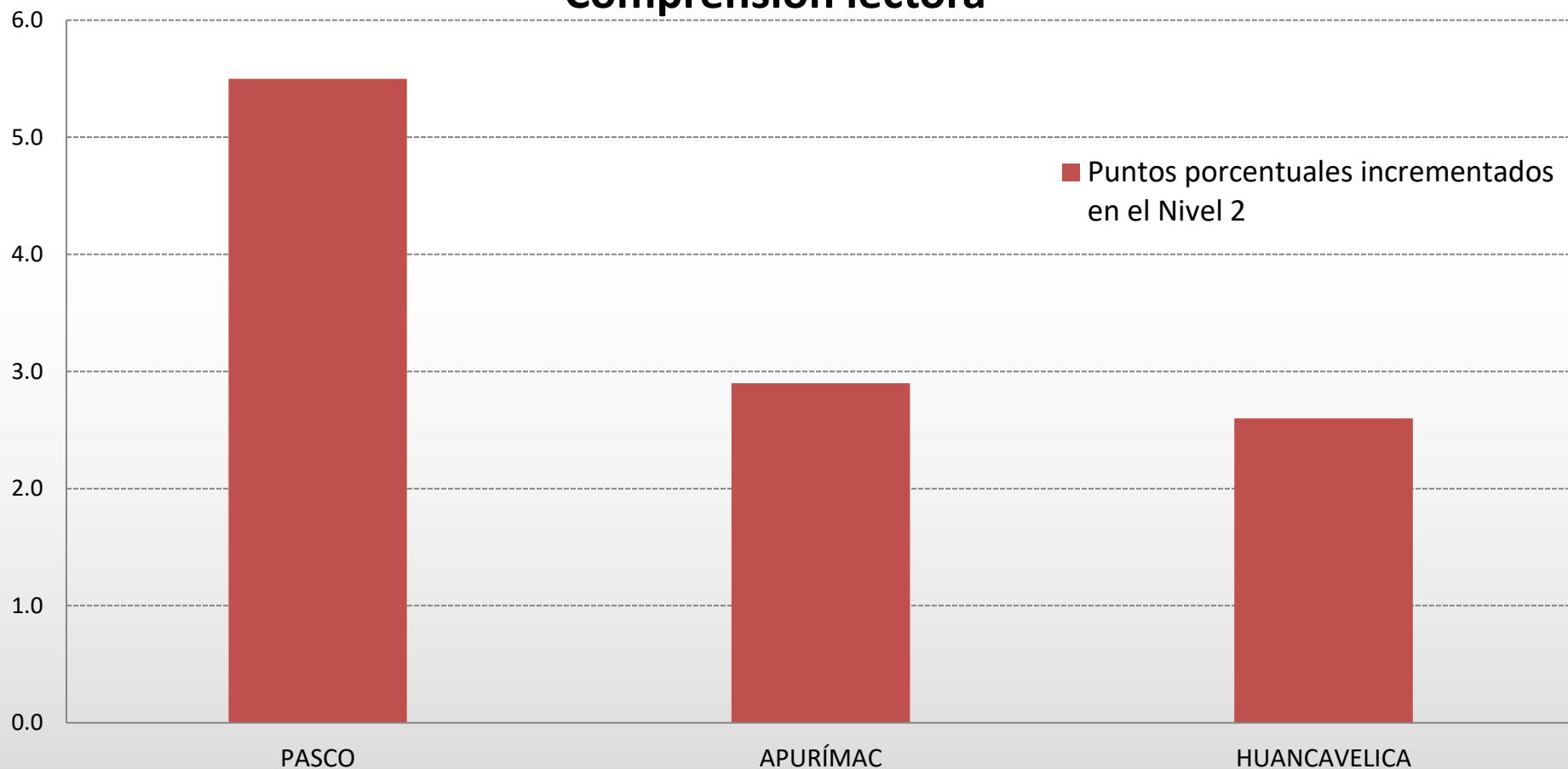
Comprensión lectora



REGIONES EMERGENTES

**Crece el porcentaje de estudiantes en el Nivel 2: Satisfactorio
(entre el 2011 y 2012)**

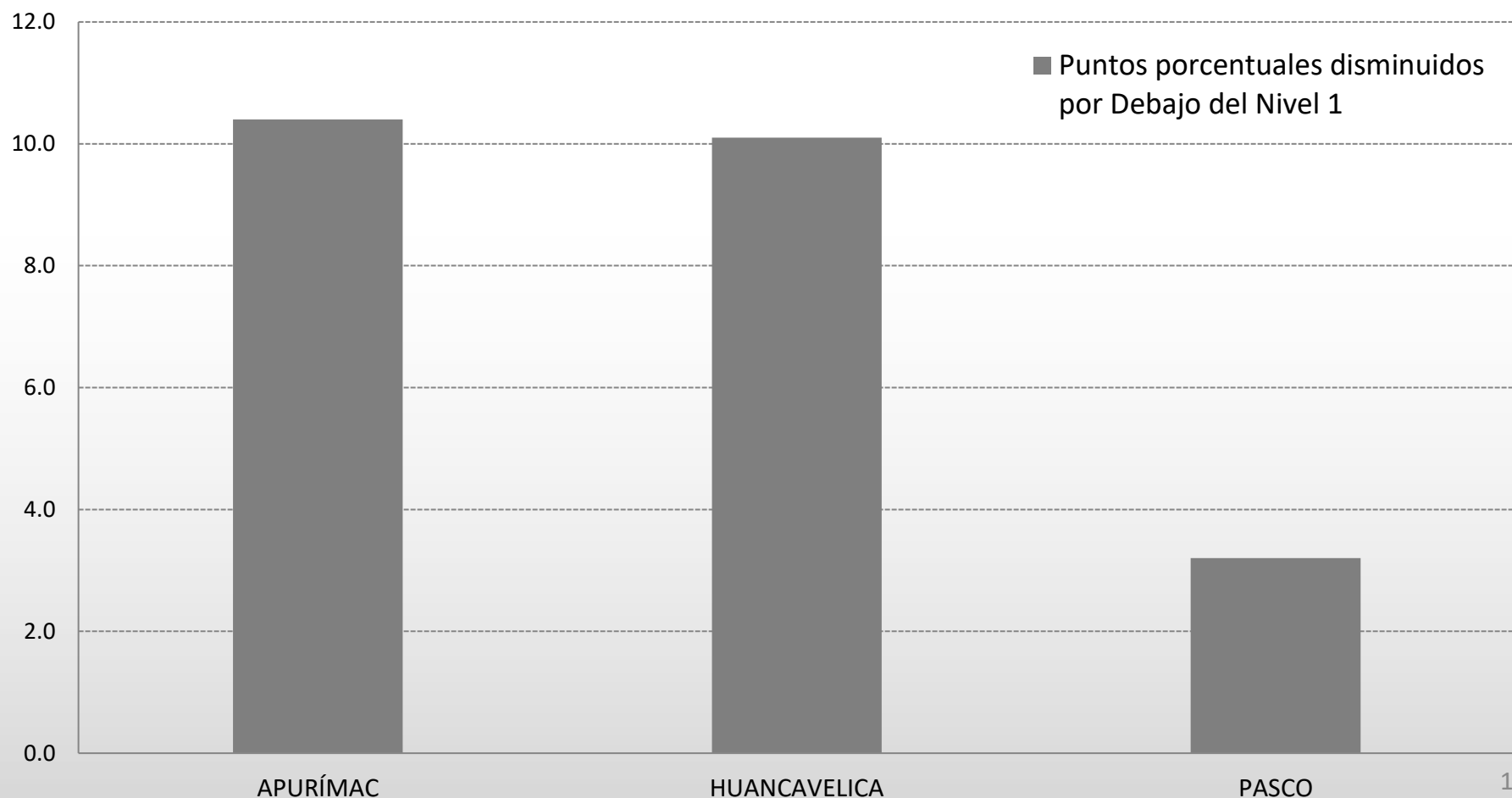
Comprensión lectora



REGIONES EMERGENTES

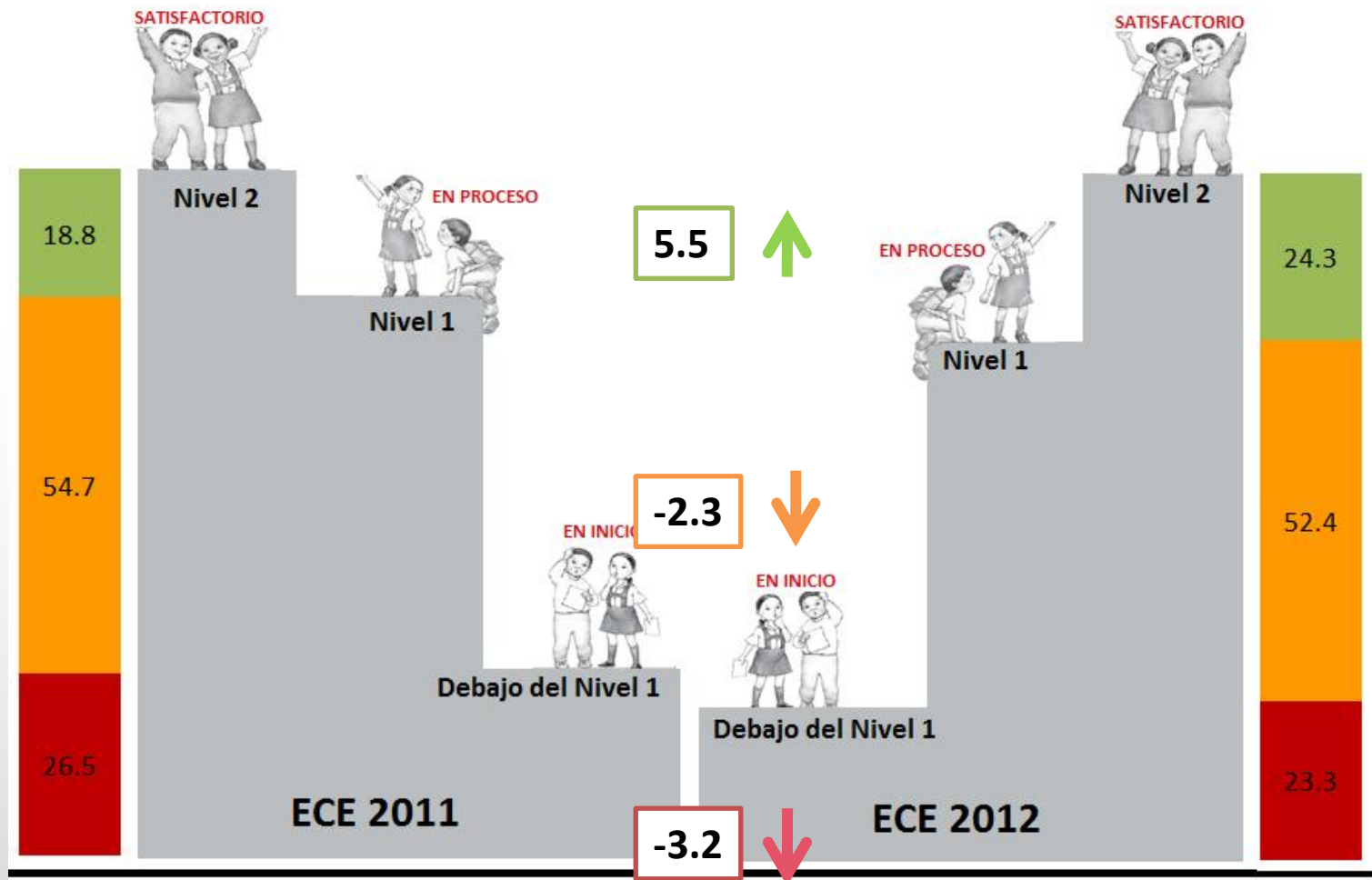
Se reduce el porcentaje de estudiantes por Debajo del Nivel 1: En Inicio, entre el 2011 y 2012

Comprensión lectora



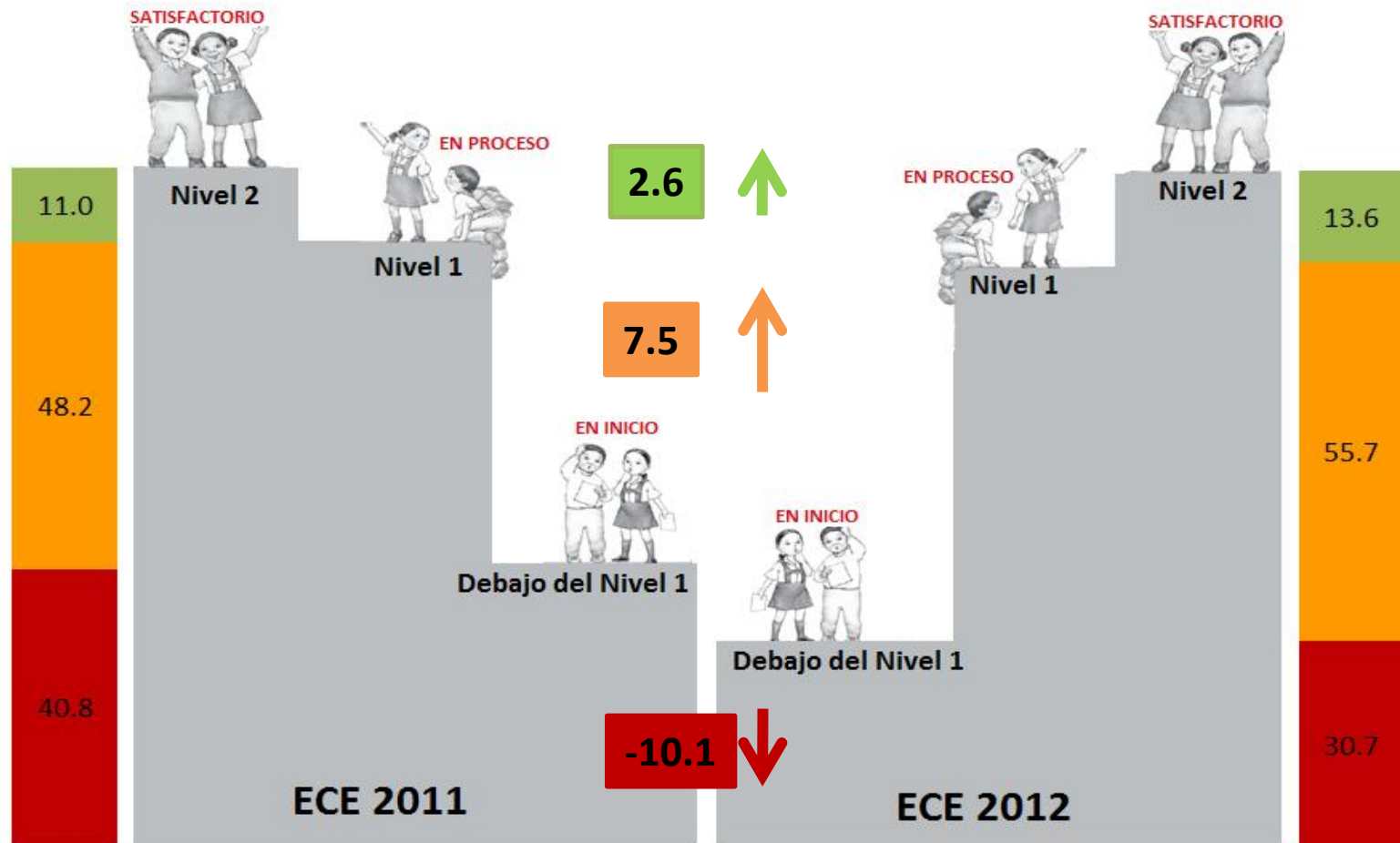
PASCO

Menos estudiantes «Debajo del Nivel 1» y en «Nivel 1»
Más estudiantes en Nivel 2: Satisfactorio



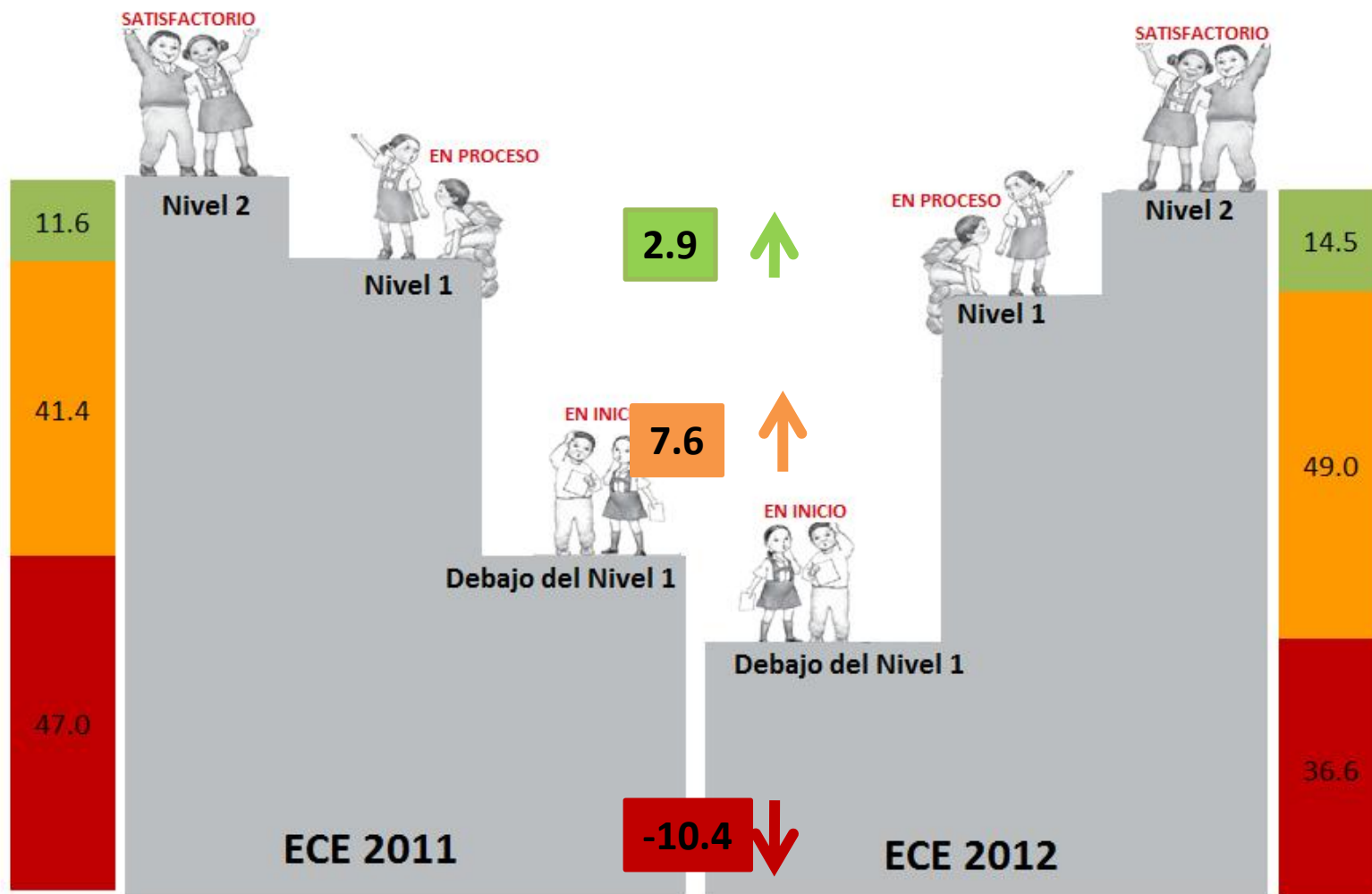
HUANCAVELICA

Más estudiantes en el «Nivel: Satisfactorio» y en el «Nivel: En Proceso»
Menos estudiantes en el «Nivel: En Inicio»



APURÍMAC

Más estudiantes en el «Nivel: Satisfactorio» y en el «Nivel: En Proceso»
Menos estudiantes en el «Nivel: En Inicio»



ACCIONES INMEDIATAS



PERÚ

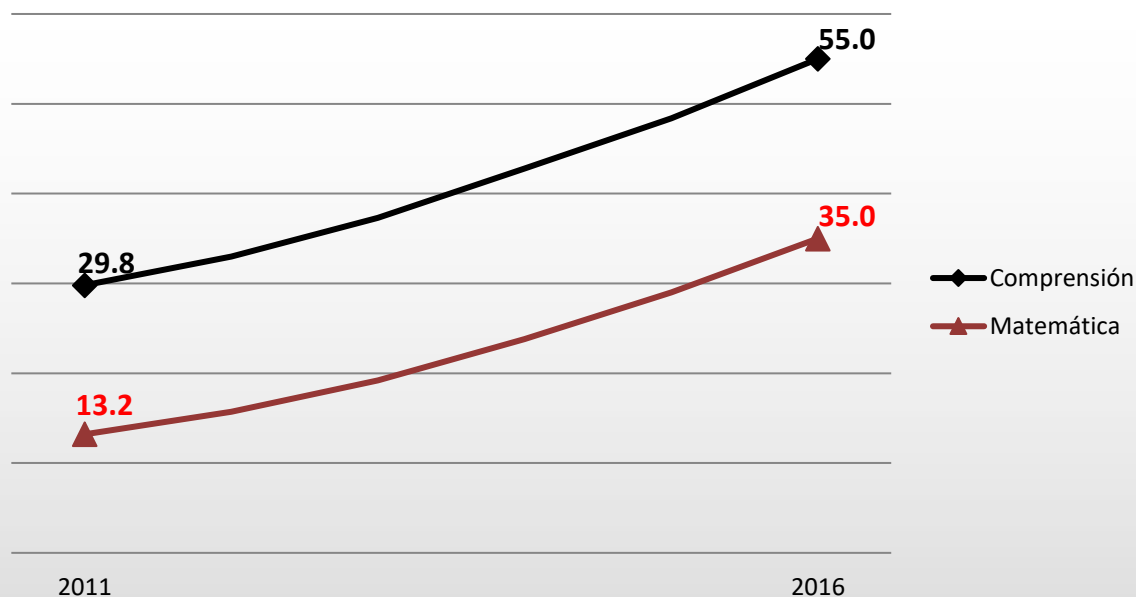
Ministerio
de Educación

Acciones inmediatas (1)

1. Metas ambiciosas

Metas nacionales al 2016: Compresión lectora 55% y Matemática 35%
Definición de metas regionales en coordinación con gobiernos regionales

Porcentaje de
estudiantes que
alcanzan el
Nivel 2: Satisfactorio



Acciones inmediatas (2)

2. Jornadas informativas y de toma de decisiones sobre resultados de aprendizaje

Equipo del Ministerio:

- ☐ Difusión de los resultados a autoridades regionales, docentes y padres de familia
- ☐ Análisis de resultados con presidentes regionales y autoridades educativas, para afinar medidas de políticas educativas
- ☐ Jornadas informativas y de apoyo pedagógico de los resultados en escuelas para establecer metas y estrategias para mejorar el aprendizaje

Sistema de Consulta de Resultados de ECE (Sicrece)

Ingrese a la siguiente dirección

Haga clic en “Para las IE”

Acciones inmediatas (3)

3. Movilización por los aprendizajes fundamentales y la escuela que queremos

Convocatoria de responsabilidad, compromiso y desafío de todos para apoyar a los estudiantes a mejorar sus aprendizajes.

Medidas de Política:

- ☐ Programa Educativo de Logros de Aprendizajes, mejor focalización por tres años
- ☐ Programa de Redes Rurales: escuelas muy dispersas y en situación crítica
- ☐ Programa de Fortalecimiento de la Gestión Descentralizada de la Educación
- ☐ Se triplican las horas de formación de formadores y acompañantes pedagógicos
- ☐ Se desarrolla la estrategia para escuelas urbanas en zonas de riesgo en Lima Metropolitana
- ☐ Se repotencia el portal Perú Educa, ofrece recursos digitales para las escuelas
- ☐ Rutas del aprendizaje para todos los docentes de Inicial a quinto de secundaria
- ☐ 3500 escuelas más con conexión a internet

MUCHAS GRACIAS



PERÚ

Ministerio
de Educación