



PISA 2025

Competencia énfasis: Ciencia



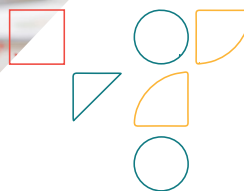
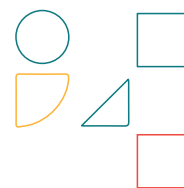
Para obtener más información,
escanea este QR o ingresa a:
umc.minedu.gob.pe/pisa2025



PERÚ

Ministerio
de Educación





El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) es una evaluación internacional de gran relevancia, promovida por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

PISA evalúa a estudiantes de 15 años en Lectura, Matemática y Ciencia. Además, en PISA 2025 se incluirán por primera vez las competencias de Inglés y Aprendizaje en el Mundo Digital.

En PISA 2025, Ciencia será énfasis y presentará un marco de evaluación actualizado de esta competencia.

La evaluación de Ciencia busca saber qué tan preparados están los jóvenes para usar sus conocimientos y habilidades científicas al tomar decisiones informadas y actuar frente a los desafíos del mundo actual.

¿Qué caracteriza a una persona científicamente educada?

Una persona científicamente educada es capaz de participar con mayor conocimiento y sustento en discusiones sobre ciencia, sostenibilidad y tecnología para orientar sus decisiones y acciones.



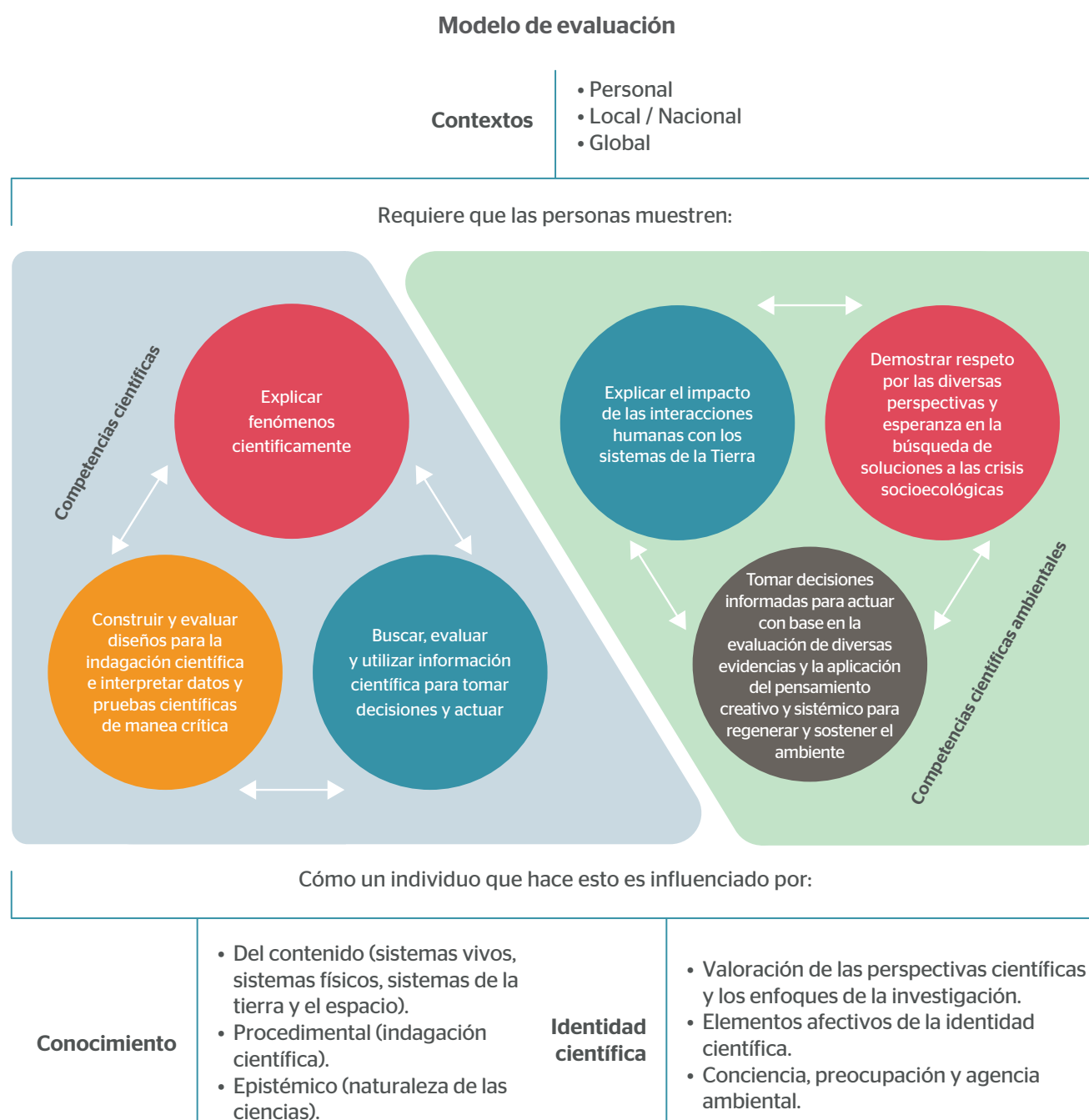


¿Qué evalúa PISA en Ciencia?

PISA 2025 evalúa las competencias que los estudiantes han desarrollado a través de la educación científica.

El modelo de evaluación de PISA 2025 en ciencia incluye cuatro componentes:

- Competencias científicas y competencias científicas ambientales,
- conocimientos que deben tener los estudiantes para el desarrollo de estas competencias,
- contextos que se utilizan como escenarios para situar las tareas en forma realista,
- identidad científica.



Una persona que crece en este mundo antropocéntrico requiere una serie de competencias para abordar las cuestiones de sostenibilidad en una era de cambio climático.



¿Qué hay de nuevo en esta evaluación?

Este año, la evaluación de PISA en Ciencia presenta 4 novedades:

1. Fusión de competencias científicas

La competencia científica, *Construir y evaluar diseños para la investigación científica e interpretar datos y pruebas científicas de manera crítica*, es el resultado de la fusión de dos competencias previas, “Evaluar y diseñar indagaciones científicas” e “Interpretar datos y pruebas científicamente”. Este cambio obedece a la participación de ambas competencias en el proceso de indagación científica.

2. Incorporación de una nueva competencia científica

La incorporación de la nueva competencia científica, *Buscar, evaluar y utilizar información científica para tomar decisiones y actuar*, se sustenta en la situación del contexto social actual dominado por fuentes de información en internet, muchas de ellas científicas. Esto pone un nuevo énfasis en educar a los estudiantes para que busquen, evalúen y utilicen información científica con el propósito de que tomen decisiones y actúen.

3. Agencia en el Antropoceno y Competencias Científicas Ambientales

En esta evaluación PISA pone el foco en la educación para la sostenibilidad y la educación ambiental y, por ello, incorpora el concepto de Agencia en el Antropoceno.

El “Antropoceno” es, para los científicos, la era que se caracteriza por el impacto significativo de las actividades humanas sobre el planeta. La “agencia” se define como la capacidad de una persona para actuar positivamente en su propia vida y en el mundo que la rodea. Así entonces, un estudiante que demuestra Agencia en el Antropoceno tiene la capacidad de reconocerse como parte integral e interdependiente de los ecosistemas.



4. Identidad científica

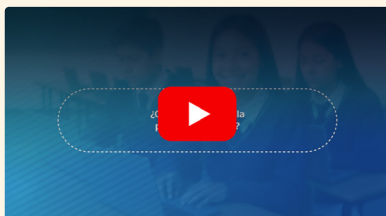
La evaluación PISA 2025 en Ciencia incorpora la *identidad científica* como una dimensión clave en la educación científica, reconociendo que, además del conocimiento y las competencias, los aspectos de identidad son fundamentales para fomentar la agencia personal y la ciudadanía activa en un mundo en constante cambio. PISA 2025 evalúa tres elementos de la identidad científica:

- Los constructos del capital científico,
- los constructos actitudinales,
- los constructos ambientales.

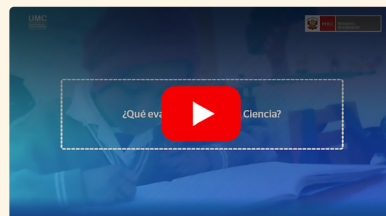
Estos constructos se constituyen en tres dimensiones de la identidad científica mostradas en el modelo de evaluación.

Accede a más recursos para comprender la evaluación en Ciencia en PISA 2025

Webinar:
¿Cómo se realizará la prueba PISA 2025?



Webinar:
¿Qué evalúa PISA 2025 en Ciencia?



PISA 2025: Lo nuevo en la evaluación de Ciencia

YACHAY
Spotify



¿Por qué es importante esta evaluación?

La evaluación en Ciencia permite determinar si los estudiantes han desarrollado las competencias necesarias para:

- Reconocer las oportunidades y beneficios, así como las responsabilidades y riesgos asociados con el desarrollo científico y tecnológico.
- Analizar información, distinguiendo la evidencia científica de las opiniones o la desinformación, aspecto fundamental para ejercer una ciudadanía responsable y crítica.
- Participar en situaciones que requieren el uso de conocimientos científicos y tecnológicos, una habilidad muy valiosa para todas las personas en la sociedad actual.
- Enfrentar los desafíos ambientales, comprendiendo el papel del ser humano en el ecosistema y actuando con responsabilidad y esperanza para contribuir al bienestar del planeta y de las futuras generaciones.

Datos importantes sobre la participación de Perú en PISA 2025.



Participan aproximadamente **8 000** estudiantes de **15 años** de más de **260 instituciones educativas** (públicas y privadas).



La muestra es aleatoria y es seleccionada por la OCDE.



En PISA 2025, los estudiantes que rindan la evaluación de Ciencia también resolverán pruebas de Lectura, Matemática o Aprendizaje en el Mundo Digital.



En total, la evaluación dura **2 horas**.



Accede a información de PISA 2025 en
umc.minedu.gob.pe/pisa2025



PISA™ y OCDE/PISA son marcas comerciales de la Organización
para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Ministerio de Educación
2025



Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a medicion@minedu.gob.pe

Visite nuestra página web: umc.minedu.gob.pe

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación

Calle Morelli N.º 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840

