



Evaluación Nacional
de Logros de
Aprendizaje de
Estudiantes

Para más información,
escanea este QR o ingresa a:
<http://umc.minedu.gob.pe/resultadosenla2024>



4.º grado de primaria

Cómo interpretar los resultados de su hijo o hija

Evaluación Nacional de Logros de
Aprendizaje de Estudiantes (ENLA) 2024.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Estimados padres y madres de familia:

A finales del 2024, su hijo o hija participó en la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes (ENLA), una prueba implementada por el Ministerio de Educación en todo el país. Esta evaluación permite conocer en qué medida los estudiantes de **4.º grado de primaria** están logrando los aprendizajes esperados en Lectura y Matemática. En este documento, usted encontrará información valiosa para comprender el nivel de logro obtenido por su hijo o hija, así como algunas recomendaciones para brindarle apoyo desde casa. Recuerde que la participación constante y cercana de la familia refuerza el trabajo de la escuela y puede marcar una gran diferencia en la autoestima, el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes.

En **LECTURA**, identifique en qué nivel se encuentra su hijo o hija en la plataforma SICRECE y colóquelo en el siguiente recuadro:

A continuación, ubique la descripción del nivel de logro alcanzado por su hijo o hija en **LECTURA**.

Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
Su hijo o hija posiblemente tiene dificultades para leer .	Su hijo o hija comprende algunos textos breves y sencillos .	Su hijo o hija comprende diferentes textos adecuados para el grado . Aún tiene dificultades con aquellos más complejos o que no son temas cotidianos.	Su hijo o hija logra los aprendizajes esperados que le permiten comprender textos apropiados para el grado, sobre temas variados y de diferente dificultad.

En **MATEMÁTICA**, identifique en qué nivel se encuentra su hijo o hija en la plataforma SICRECE y colóquelo en el siguiente recuadro:

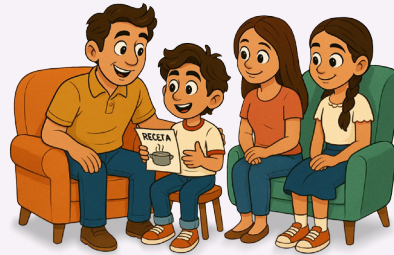
A continuación, ubique la descripción del nivel de logro alcanzado por su hijo o hija en **MATEMÁTICA**.

Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
Su hijo o hija presenta dificultades para comprender nociones matemáticas básicas propias del grado y resolver problemas sencillos.	Su hijo o hija comprende nociones matemáticas básicas propias del grado y resuelve problemas sencillos utilizando algunas estrategias simples.	Su hijo o hija interpreta y expresa algunas nociones matemáticas propias del grado que le permiten resolver problemas con ciertos elementos de dificultad .	Su hijo o hija logra los aprendizajes esperados reconociendo, interpretando y expresando nociones matemáticas propias del grado que le permiten formular y resolver problemas complejos utilizando diferentes estrategias, y justificando sus respuestas y procedimientos.

¿Cómo puede apoyar a su hijo o hija para fortalecer sus aprendizajes en Lectura?

Descubra con sus hijos que la lectura no solo es una tarea escolar, y que leer les ayuda a tomar decisiones y solucionar problemas del día a día.

Por ejemplo, lean juntos una receta para saber qué ingredientes necesitan o una lista de compras para revisar qué falta comprar.



Para que sus hijos tengan una actitud positiva hacia la lectura, muéstreles que esta actividad puede ser muy entretenida.

Por ello, busque oportunidades para leer, usando textos atractivos y espacios sin distracciones. La lectura no debe verse como una obligación o castigo.



Cuando lea con sus hijos, detenga la lectura en ciertos momentos y hágale preguntas que no solo busquen recordar lo leído (¿qué pasó?); sino que lo inviten a reflexionar, opinar y relacionarla con su vida diaria.

¿Por qué crees que el personaje hizo eso? ¿en qué lugar o momento has visto algo parecido a lo que leíste?



Otras recomendaciones para Comunicación:

- Comparta diversos tipos de textos atractivos a sus hijos. Esto amplía su vocabulario y les da mayor conocimiento del mundo.
- Lean juntos o en voz alta, será una excelente oportunidad para explorar libros más complejos que quizá sus hijos no leerían por su cuenta.
- Converse sobre lo que lee, esto lo ayudará a reforzar la comprensión y fortalecer el vínculo familiar.

¿Cómo puede apoyar a su hijo o hija para fortalecer sus aprendizajes de Matemática?

Aproveche las distintas situaciones cotidianas para fomentar habilidades matemáticas.



Por ejemplo, en el mercado, anímelo a calcular el gasto total de las compras para saber cuánto dinero recibirán de vuelto, de ser el caso.



Ayude a sus hijos a resolver problemas paso a paso, incluso si usted no sabe la respuesta.

Por ejemplo, después de leer el problema, ayúdele a buscar datos o pregúntele: “¿Qué te está pidiendo?”



Ayude a sus hijos a buscar distintas estrategias para solucionar problemas, como dibujar o usar materiales que puedan encontrar en casa.



Incluso, si se equivoca, revisar juntos el procedimiento le ayudará a identificar sus errores y corregirlos.

Otras recomendaciones para Matemática:

- Recuerde a sus hijos que aprender matemática toma tiempo y práctica, y que equivocarse también es parte del aprendizaje.
- Evite transmitir sus propias dificultades con la matemática. Podría reducir la confianza de sus hijos si les dice frases como “yo también era malo para los números”. En vez de eso, puede decirle: “yo también tuve que esforzarme” o “vamos a aprender juntos”. Su actitud puede influir mucho en cómo enfrentan los desafíos.

Acceda a los resultados de las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje en:



<http://sicrece.minedu.gob.pe>

Ministerio de Educación 2025

Cite esta publicación de la siguiente manera:
Ministerio de Educación del Perú. (2025). Cómo interpretar los resultados de su hijo o hija. Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes (ENLA) 2024.

Si usted tiene alguna consulta, escribanos a

medicion@minedu.gob.pe

Visite nuestra página web: <http://umc.minedu.gob.pe>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación

Calle Morelli N.° 109, San Borja, Lima 41 - Perú.

Teléfono: (01) 615 5840