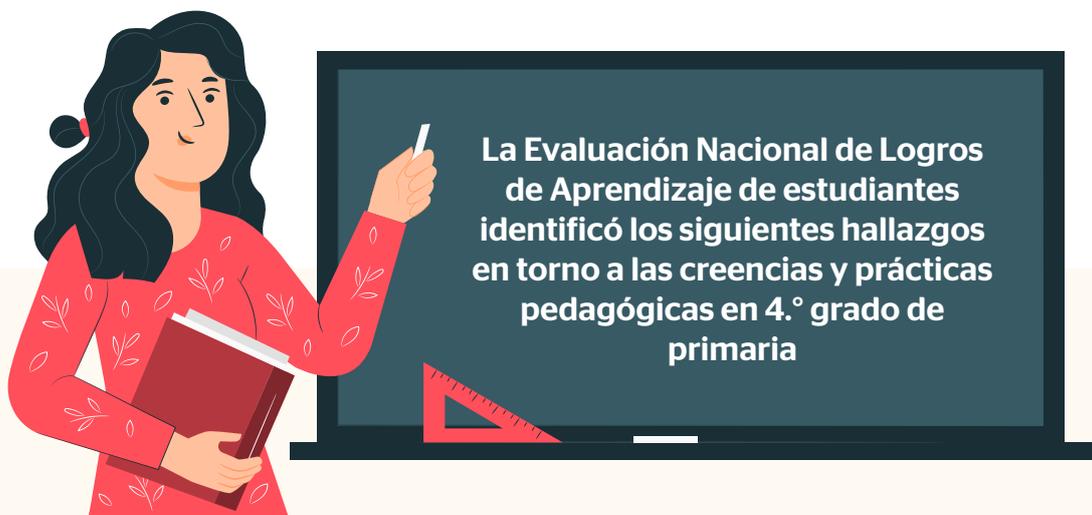


Creencias y prácticas docentes a partir de la ENLA 2024



Énfasis en la respuesta correcta en Matemática:



tiene docentes que señalan que, al trabajar en problemas matemáticos, se debe poner mayor énfasis en llegar a la respuesta correcta que al proceso de resolución.

Explorar nuevos métodos en Matemática:



tiene docentes que señalan que los procedimientos de resolución de problemas que no fueron vistos en clase deberían desalentarse porque interfieren con el aprendizaje del procedimiento adecuado.

Rapidez como indicador de habilidad matemática:



tiene docentes que señalan que, para ser bueno en matemática, uno tiene que ser capaz de resolver problemas rápidamente.

Prácticas tradicionales en Lectura:



Los docentes de las escuelas públicas rurales, tienden a enfocarse en la decodificación y repetición en la enseñanza de la lectura, lo que limita el desarrollo de habilidades lectoras avanzadas.

Estas creencias y prácticas limitan el desarrollo de las competencias lectora y matemática y repercuten en el rendimiento de los estudiantes.



Para conocer más sobre los resultados de la ENLA 2024, visita

<http://umc.minedu.gob.pe/resultadosenla2024>



PERÚ

Ministerio de Educación

