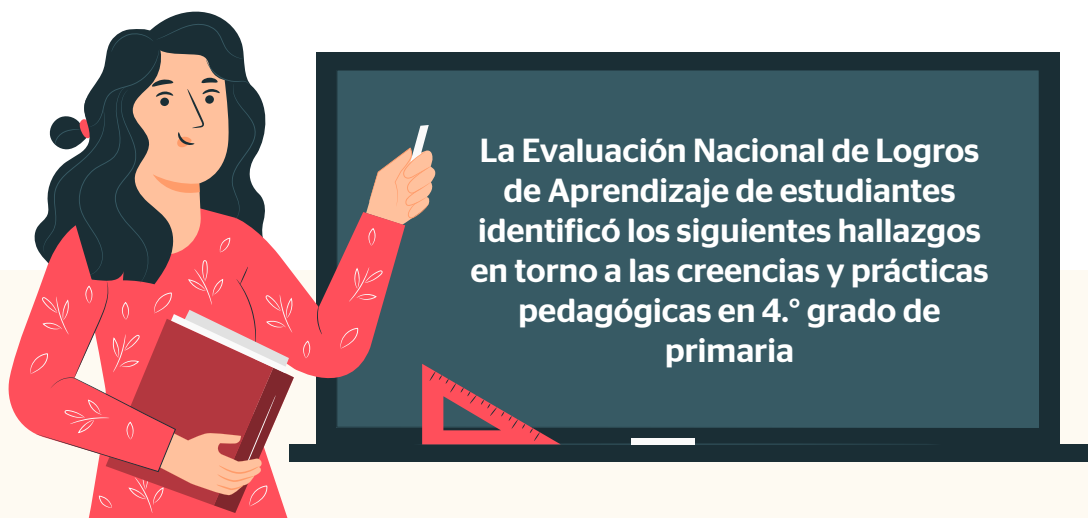


# Creencias y prácticas docentes a partir de la ENLA 2024



## Énfasis en la respuesta correcta en Matemática:



tiene docentes que señalan que, al trabajar en problemas matemáticos, se debe poner mayor énfasis en llegar a la respuesta correcta que al proceso de resolución.

## Explorar nuevos métodos en Matemática:



tiene docentes que señalan que los procedimientos de resolución de problemas que no fueron vistos en clase deberían desalentarse porque interfieren con el aprendizaje del procedimiento adecuado.

## Rapidez como indicador de habilidad matemática:



tiene docentes que señalan que, para ser bueno en matemática, uno tiene que ser capaz de resolver problemas rápidamente.

## Prácticas tradicionales en Lectura:



Los docentes de las escuelas públicas rurales, tienden a enfocarse en la decodificación y repetición en la enseñanza de la lectura, lo que limita el desarrollo de habilidades lectoras avanzadas.

Estas creencias y prácticas limitan el desarrollo de las competencias lectora y matemática y repercuten en el rendimiento de los estudiantes.



Para conocer más sobre los resultados de la ENLA 2024, visita

<http://umc.minedu.gob.pe/resultadosenla2024>



PERÚ

Ministerio de Educación

