



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría de Planificación Estratégica

Unidad de Medición de la Calidad Educativa



INFORME PARA PADRES DE FAMILIA

Evaluación Censal de Estudiantes 2009 - Segundo grado de primaria

Estimado padre y estimada madre de familia:

A finales del año 2009 le tomamos una prueba a su hijo –y a todos los niños de segundo grado en el país– para saber cómo le está yendo en Comprensión lectora y en Matemática. Aquí están los resultados, que serán útiles para usted y su escuela, y algunos consejos para que lo ayude a mejorar.

¿QUÉ RESULTADOS TUVO SU HIJO?

En Comprensión lectora

En Matemática

» ¿Qué significa estar en estos niveles?



DEBAJO DEL NIVEL 1

NO LOGRÓ APRENDER

lo esperado para segundo grado y tiene aún más dificultades que los estudiantes del Nivel 1.



NIVEL 1

NO LOGRÓ APRENDER

lo esperado para segundo grado, aún está en proceso de lograrlo.



NIVEL 2

LOGRÓ APRENDER

lo esperado para segundo grado y está listo para seguir aprendiendo.

¿QUÉ ES CAPAZ DE HACER SU HIJO?

En Comprensión lectora

NIVEL 2: COMPRENDE LO QUE LEE

Si su hijo se encuentra en este nivel, por ejemplo, puede comprender textos como este:

Lunes 14 de abril de 2009

Alegría para los más pequeños

Más de 500 niños y niñas de los diferentes distritos de Iquitos celebraron hoy el Día del Niño peruano, en el Parque de Quistococha. Las actividades fueron organizadas por el alcalde de Iquitos.

Los niños más grandes participaron en campeonatos deportivos de fútbol y vóley. En la tarde, los niños más pequeños ya no pudieron bailar al aire libre. Hubo una fuerte lluvia. Aunque disfrutaron de otras actividades artísticas como dibujo y pintura.

Al final de las actividades, el párroco de Iquitos les entregó regalos: libros, pelotas, muñecas y rompecabezas. Esto provocó gran emoción en los niños.

Y responder preguntas como estas:

¿Quién organizó las actividades?

¿Por qué los niños más pequeños no pudieron bailar?

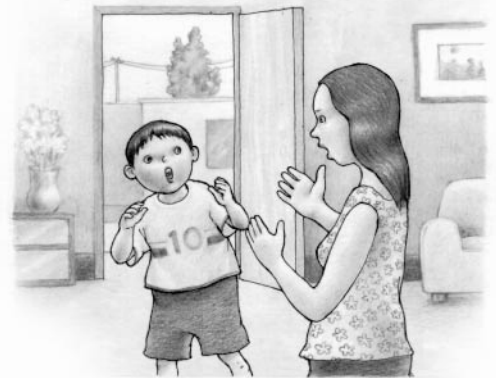
¿De qué trata esta noticia?

» En Comprensión lectora

NIVEL 1: CUANDO LEE, SOLAMENTE COMPRENDE LO MÁS FÁCIL

Si su hijo se encuentra en este nivel, por ejemplo, puede comprender solamente textos como este:

Apenas Ramiro llegó a su casa, buscó su pelota, pero no la encontró. Desesperado, le preguntó a su mamá por la pelota. Ella le dijo que su papá se la llevó. Se había desinflado y quería arreglarla.



Y responder preguntas como estas:

¿Qué hizo Ramiro cuando llegó a su casa?

¿Por qué el papá de Ramiro se llevó la pelota?

¿De qué trata esta pequeña historia?

DEBAJO DEL NIVEL 1: TIENE MUCHAS DIFICULTADES PARA COMPRENDER LO QUE LEE

En este nivel, su hijo tiene dificultades hasta para responder las preguntas más fáciles de la prueba.



Todos los niños deberían estar en el Nivel 2. Para lograr esta meta, usted puede ayudar a su hijo de manera fácil y divertida. En la página 6, le damos tres ideas para que su hijo lea mejor



¿QUÉ ES CAPAZ DE HACER SU HIJO?

En Matemática	

NIVEL 2

Si su hijo se ubica en este nivel, por ejemplo, puede responder preguntas como estas:

¿Cuánto cuesta comprar dos panes con chicharrón, una mazamorra y un vaso de chicha?

Lista de precios

Torta	S/. 4
Mazamorra.....	S/. 2
Pan con chicharrón.....	S/. 5
Pan con queso.....	S/. 3
Vaso de chicha.....	S/. 1

Cecilia preparó 24 gelatinas. Luego repartió algunas a sus amigos. Ahora le quedaron 16 gelatinas. ¿Cuántas gelatinas repartió a sus amigos?

¿Cuánto más cuesta el avión que la pelota?



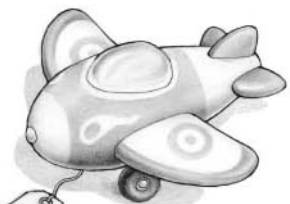
PELOTA
S/. 13



CAMIÓN
S/. 16



TROMPO
S/. 5



AVIÓN
S/. 18

» En Matemática

NIVEL 1

Si su hijo se ubica en este nivel, por ejemplo, puede responder solamente preguntas como estas:

Resuelve:

$$\begin{array}{r} 86 - \\ \underline{29} \end{array}$$

Resuelve:

$$16 + 20 + 6$$

En una bolsa hay 36 caramelos de fresa y 24 caramelos de limón. ¿Cuántos caramelos hay en total?



DEBAJO DEL NIVEL 1

En este nivel, su hijo tiene dificultades hasta para responder las preguntas más fáciles de la prueba.



Todos los niños deberían estar en el Nivel 2. Para lograr esta meta, usted puede ayudar a su hijo de manera fácil y divertida. En la página 7, le damos tres ideas para que su hijo mejore en Matemática



» En Comprensión lectora

1

LEA CON SU HIJO



- Léale o cuénteles a su hijo historias, tradiciones, leyendas, cuentos populares, y luego conversen sobre lo que leyeron juntos.

2

LOS CUENTOS SON BUENOS, PERO ADEMÁS HAY OTRAS COSAS QUE LEER



- Consiga periódicos y revistas para leer con su hijo noticias, deportes, etc.
- Lea con su hijo las instrucciones de un juego antes de jugarlo.
- Lea enciclopedias escolares para descubrir cosas nuevas con su hijo.

3

EN LA CALLE TAMBIÉN SE PUEDE LEER



- Lea y comente con su hijo los carteles y avisos que encuentre en su camino. Por ejemplo, platos del menú en restaurantes, afiches en las postas médicas, letreros en las carreteras, publicidad, carteles en fiestas patronales y campeonatos deportivos, etc.

» En Matemática

1

RESUELVAN JUNTOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS REALES



- Pídale a su hijo que compare los precios.
- Escojan lo que van a comprar y que su hijo le diga si les va a alcanzar el dinero.
- Pregúntele:
 - ¿Nos dieron el vuelto completo?
 - Si pago con un billete de S/. 20, ¿nos alcanzará?
 - ¿Cuánto gastaría si compro el doble?

2

SABER SUMAR Y RESTAR AYUDA, PERO SE PUEDE HACER MÁS CON LOS NÚMEROS



- Por ejemplo, en el calendario:
 - Pregúntele por qué las tres primeras casillas están en blanco.
 - Pídale que sombree los números contando de 7 en 7. ¿Qué días quedaron marcados? ¿Por qué?

3

APROVECHE SITUACIONES REALES PARA HACER MATEMÁTICA



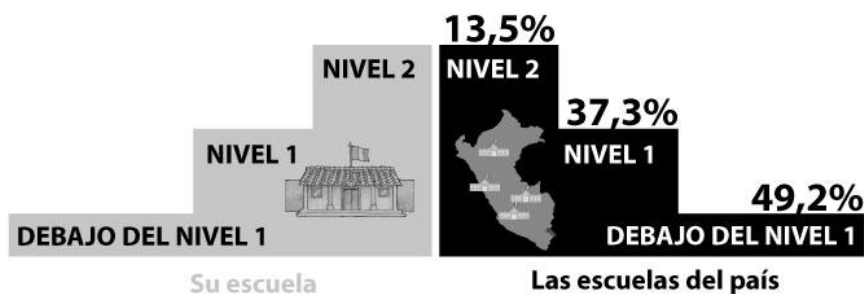
- Por ejemplo, al cocinar:
 - Escriba con su hijo el menú semanal. Estimen la cantidad de ingredientes que van a necesitar y sus costos.
 - Escriba una receta para 8 personas y pídale a su hijo que calcule lo necesario para que sea una receta para 4 personas.

¿CÓMO ESTÁ LA ESCUELA DE SU HIJO COMPARADA CON EL RESTO DEL PAÍS?

En Comprensión lectora:



En Matemática:



Las escuelas donde se evaluaron menos de 10 estudiantes no tienen resultados porcentuales. Si usted desea saber cuántos estudiantes de la escuela de su hijo están en cada nivel de logro, puede hacer la consulta al director.

Otros padres también deberían recibir esta información en su momento. Ayude a su escuela apoyando la próxima **Evaluación Censal de Estudiantes**

Así como los deportistas miden sus logros para mejorar su rendimiento, nosotros también medimos lo que aprende su hijo para saber cómo ayudarlo. **Con la evaluación que usted tiene en sus manos, nuestros maestros sabrán lo que falta para que la educación de su hijo mejore y el país progrese.**



Unidad de Medición
de la Calidad Educativa

SI USTED TIENE ALGUNA PREGUNTA, SUGERENCIA O COMENTARIO SOBRE ESTE INFORME,
CON MUCHO GUSTO LO ATENDEREMOS EN: Calle Del Comercio S/N, San Borja.

Sede del Museo de la Nación.

medicion@minedu.gob.pe - Telf. (01) 615-5840

Visite nuestra página web: <http://www2.minedu.gob.pe/umc>