

EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2010

Conozca los resultados de su hijo

Estimado padre y estimada madre de familia:

A finales del 2010 le tomamos una prueba a su hijo y a todos los niños de segundo grado en el país para saber cómo les está yendo en Comprensión lectora y en Matemática.

¿Qué resultados tuvo su hijo?

Two large empty rectangular boxes for recording the student's results.

¿Qué significan estos niveles?



« NIVEL 2

SU HIJO LOGRÓ LO ESPERADO

para segundo grado y está listo para seguir aprendiendo.

Todos los niños deberían estar en el Nivel 2

« NIVEL 1

SU HIJO NO LOGRÓ LO ESPERADO

para segundo grado, está en proceso de lograrlo, pero todavía tiene dificultades.

« DEBAJO DEL NIVEL 1

SU HIJO NO LOGRÓ LO ESPERADO

para segundo grado y tiene aún más dificultades que los estudiantes del Nivel 1.

¿QUÉ PUEDE HACER SU HIJO?

En Comprensión lectora

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

NIVEL 2

COMPRENDE LO QUE LEE

Si su hijo se encuentra en este nivel, puede comprender textos como este:

Lunes 20 de abril de 2009

UN DOMINGO PARA SAN VICENTE

El domingo 19 de abril hubo una fiesta en nuestra comunidad. Era el día de San Vicente, nuestro patrono.

La fiesta patronal se inició por la mañana con una misa en la capilla, totalmente iluminada por las velas, y siguió con una procesión acompañada por la banda de músicos de San Vicente. Por la tarde, varios cantantes se presentaron en la plaza de armas de nuestra comunidad para animar el ambiente, mientras el sol brillaba en lo alto.

Por la noche, hubo fuegos artificiales. Mientras la gente disfrutaba del espectáculo, el cielo se iluminó de todos los colores. La fiesta terminó con un discurso de nuestro alcalde.

Su hijo podrá responder preguntas como estas:

- > **¿Por qué hubo una fiesta en la comunidad?**
Porque era el día de San Vicente.
- > **Según la noticia, ¿qué sucedió por la tarde?**
Varios cantantes se presentaron en la plaza.
- > **¿Para qué se escribió este texto?**
Para darnos información.

NIVEL 1**SOLAMENTE COMPRENDE LO MÁS FÁCIL**

Si su hijo se encuentra en este nivel, puede comprender textos como este:

Después de comer, Pedro se dio cuenta de que su perrito no estaba en la casa. Preocupado, salió a buscarlo a la calle y lo encontró jugando en el parque. Pedro lo abrazó y se puso muy feliz al ver que su perrito estaba bien.



Su hijo podrá responder preguntas como estas:

- > ¿De qué se dio cuenta Pedro después de comer?
De que su perrito no estaba en la casa.
- > ¿Por qué Pedro salió a la calle?
Porque quería buscar a su perrito.
- > ¿De qué trata esta pequeña historia?
De un niño que busca a su perrito.

DEBAJO DEL NIVEL 1**TIENE MUCHAS DIFICULTADES PARA COMPRENDER LO QUE LEE**

Si su hijo se encuentra en este nivel, tiene dificultades para responder incluso las preguntas más fáciles de la prueba.

¡Ayude a su hijo a comprender lo que lee de una manera **fácil y divertida!**

3 ideas
para que su hijo lea mejor

> página 6

¿QUÉ PUEDE HACER SU HIJO?

En Matemática

NIVEL 2

RESUELVE PROBLEMAS DIVERSOS

Si su hijo se encuentra en este nivel, puede resolver problemas como estos:

Fernando está leyendo un libro de 50 páginas. El primer día leyó 13 páginas y el segundo día leyó 17 páginas.

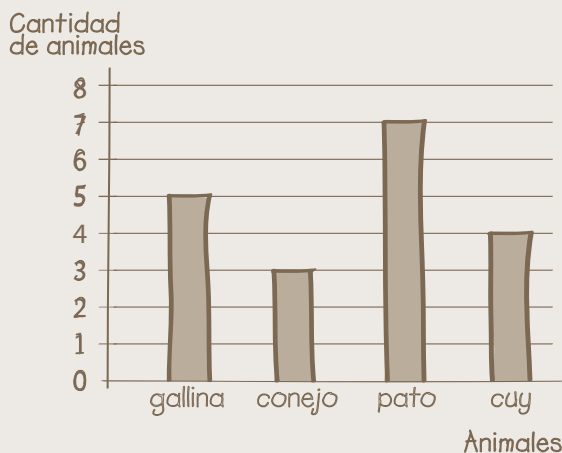
¿Cuántas páginas le faltan leer para terminar el libro?

> Respuesta: 20 páginas

Observa y responde:

¿Cuántas gallinas menos que patos hay en la granja?

Animales de la granja



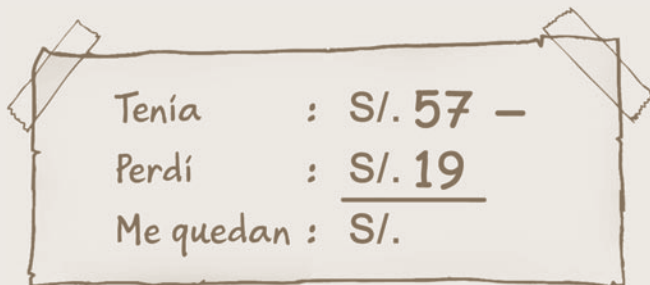
> Respuesta: 2 gallinas

NIVEL 1

RESUELVE SOLO LO MÁS FÁCIL

Si su hijo se encuentra en este nivel, puede resolver situaciones como estas:

Completa la operación:



Tenía : S/. 57 -
 Perdí : S/. 19
 Me quedan : S/.

> Respuesta: 38

Óscar juntó 19 caracoles en el parque. Luego, en su casa, le regaló 6 caracoles a su hermanita. ¿Cuántos caracoles le quedaron a Óscar?

> Respuesta: 13 caracoles

DEBAJO DEL NIVEL 1

TIENE MUCHAS DIFICULTADES PARA RESOLVER INCLUSO LO MÁS FÁCIL

Si su hijo se encuentra en este nivel, tiene dificultades para resolver incluso los problemas más fáciles de la prueba.

¡Ayude a su hijo a comprender matemática de una manera **fácil y divertida!**

3 ideas
para que su hijo resuelva mejor

> página 7

¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SU HIJO?

En Comprensión lectora

1 LEA CON SU HIJO

Léale o cuénteles a su hijo historias, tradiciones, leyendas, cuentos populares y luego **conversen sobre lo que leyeron juntos**.



2

LOS CUENTOS SON BUENOS, PERO ADEMÁS HAY OTRAS COSAS QUE LEER

- > Consiga **periódicos y revistas** para leer con su hijo noticias, deportes, etc.
- > Lea con su hijo las **instrucciones de un juego** antes de jugarlo.
- > Lea enciclopedias escolares para **descubrir cosas nuevas** con su hijo.



3

EN LA CALLE TAMBIÉN SE PUEDE LEER

- > **Lea y comente** con su hijo los **carteles y avisos** que encuentre en su camino. Por ejemplo, platos del menú en restaurantes, afiches en las postas médicas, letreros en las carreteras, publicidad, carteles en fiestas patronales y campeonatos deportivos, etc.

En Matemática

1 RESUELVAN JUNTOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS REALES

- > Pídale a su hijo que **compare los precios**.
- > Escojan lo que van a comprar y que su hijo le diga si les va a **alcanzar el dinero**.
- > Pregúntele:
 - ¿Nos dieron el vuelto completo?
 - Si pago con un billete de \$/.20, ¿nos alcanzará?
 - ¿Cuánto gastaría si compro el doble?



2

SABER SUMAR Y RESTAR AYUDA, PERO SE PUEDE HACER MÁS CON LOS NÚMEROS

- > Por ejemplo en el **calendario**:
 - Pídale a su hijo que **encierre los números** contando de 7 en 7. ¿Qué días quedaron marcados? ¿Por qué?
 - Pídale que **cuenta los números** que hay en cada fila o semana. ¿Cuántos números como máximo puede haber? ¿Por qué?
 - Pídale que **recorte las filas o semanas** que hay en cada mes. ¿Algún mes podría tener 6 filas o semanas? ¿Por qué?



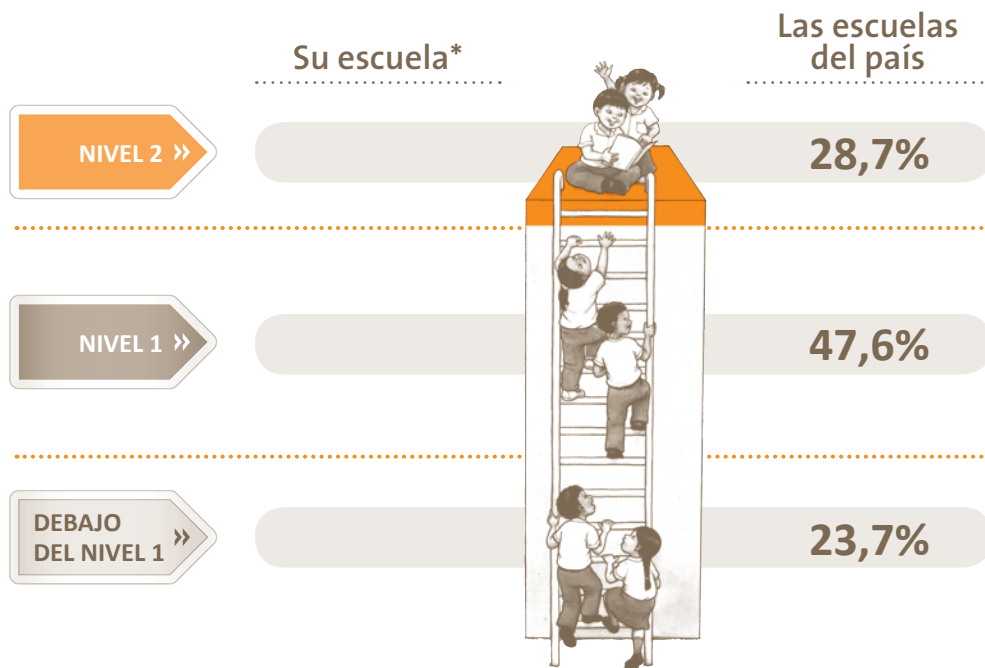
3 JUGANDO TAMBIÉN SE APRENDE MATEMÁTICA

- **Juegue con su hijo escondiendo objetos** y dele mapas o pistas para que los encuentre: arriba de, a la derecha de, a la izquierda de la cama y debajo de la repisa, etc.
- Propóngale **situaciones en las que tenga que estimar**, por ejemplo, el largo de la mesa. Luego haga que la mida y haga que compare si su estimación estuvo lejos o cerca de la medida real.

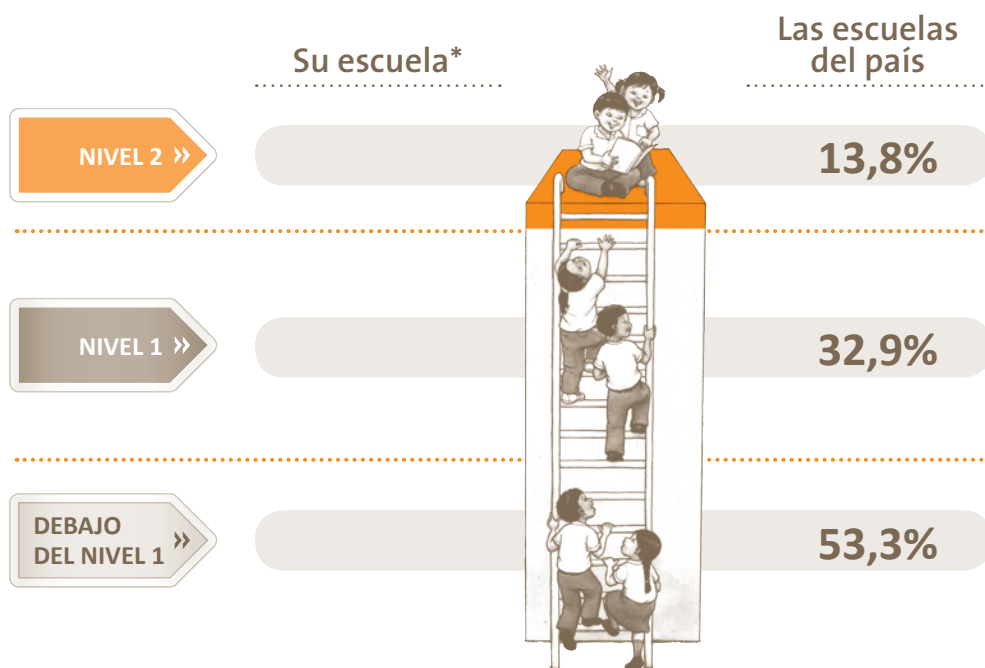


¿CÓMO ESTÁ LA ESCUELA DE SU HIJO COMPARADA CON EL RESTO DEL PAÍS?

> En Comprensión lectora



> En Matemática



* Las escuelas donde se evaluaron menos de 10 estudiantes no tienen resultados porcentuales. Si usted desea saber cuántos estudiantes de la escuela de su hijo están en cada nivel logro, pregúntele al director.



Ayude a su escuela apoyando la próxima Evaluación Censal de Estudiantes. Así, otros padres **podrán conocer los aprendizajes** que han alcanzado sus hijos.

Así como los deportistas miden sus logros para mejorar su rendimiento, nosotros también medimos lo que aprende su hijo para saber cómo ayudarlo. **Con la evaluación que usted tiene en sus manos, todos sabremos cómo lograr que la educación de su hijo mejore y el país progrese.**

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este informe, con mucho gusto lo atenderemos en:
Calle Del Comercio S/N, San Borja.
Sede del Museo de la Nación.
medicion@minedu.gob.pe
Telf. (01) 615-5840

Visite nuestra página web:
www2.minedu.gob.pe/umc

