

OCDE Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Perú

Fecha de la prueba (Prueba definitiva PISA 2012)		
_____	_____	2012
Día	Mes	

Cuestionario del Estudiante Forma A

Institución Educativa:

ID del estudiante:

Nombre del estudiante:

Fecha de nacimiento:

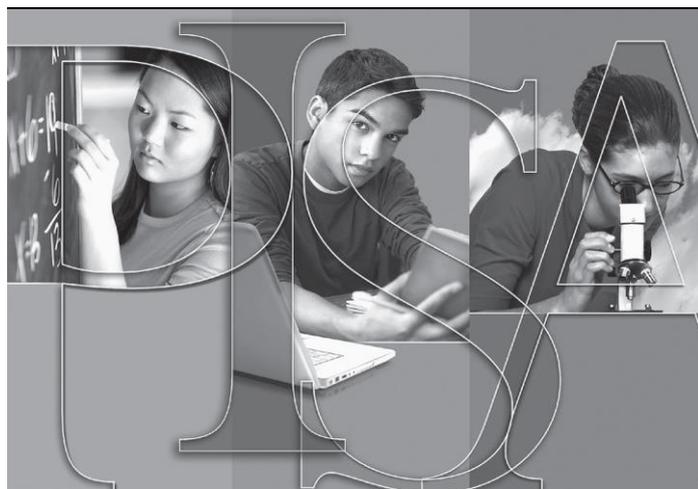
Correo electrónico:

Dirección:

Castellano₁₅₆

Consortio del Proyecto

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Bélgica)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Alemania)
- Educational Testing Service (ETS, EE.UU)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Noruega)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Alemania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Bélgica)
- Westat (EE.UU)



En este cuadernillo encontrarás preguntas sobre:

- Tus datos generales (Sección A)
- Tu familia y tu casa (Sección B)
- El aprendizaje de la Matemática (Sección C)
- Tus experiencias para resolver problemas (Sección F)

Por favor, lee cada pregunta cuidadosamente y contesta con la mayor precisión posible. Usualmente, en otras pruebas, encierras en un círculo tu respuesta. En este cuestionario, tendrás que marcar con un check (✓) dentro de la casilla. Solo para algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si cometes un error al marcar una casilla, táchala o bórrala, y luego marca tu respuesta correcta. Si cometes un error al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe la respuesta correcta al costado.

En este cuestionario, no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser las que son “correctas” para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Tus respuestas se van a combinar con otras para obtener puntajes totales y promedios, de tal manera que ningún estudiante podrá ser identificado. Todas tus respuestas serán confidenciales.

SECCIÓN A: SOBRE TUS DATOS GENERALES

ST01

P01 ¿En qué grado estás?

grado

ST03

P02 ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, escribe el día, mes y año en que naciste).

_____ 19_____
Día Mes Año

ST04

P03 ¿Eres mujer u hombre?

Mujer Hombre

 ₁ ₂

ST05

P04 ¿Asististe a Educación Inicial (nido, jardín, etc.)?

No. ₁

Sí, por un año o menos. ₂

Sí, por más de un año. ₃

P05 ¿Cuántos años tenías cuando empezaste tu educación primaria?

_____ años

P06 ¿Alguna vez has repetido de grado?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
a) Durante la educación primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) En 1er. grado de secundaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) En 2do. grado de secundaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) En 3er. grado de secundaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) En 4to. grado de secundaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) En 5to. grado de secundaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P07 En las últimas dos semanas de colegio, ¿cuántas veces llegaste tarde al colegio?

(Por favor, marca una sola casilla).

Ninguna ₁

Una o dos veces ₂

Tres o cuatro veces ₃

Cinco o más veces ₄

P08 En las últimas dos semanas de colegio, ¿cuántas veces faltaste al colegio sin la autorización de tus padres?

(Por favor, marca una sola casilla).

Ninguna ₁

Una o dos veces ₂

Tres a cuatro ₃

Cinco o más veces ₄

P09 En las últimas dos semanas de colegio, ¿cuántas veces faltaste a algunas clases sin la autorización de tus padres?

(Por favor, marca una sola casilla).

Ninguna ₁

Una o dos veces ₂

Tres o cuatro veces ₃

Cinco a más veces ₄

SECCIÓN B: SOBRE TU FAMILIA Y TU HOGAR

En esta sección te haremos algunas preguntas sobre tu familia y tu hogar.

Algunas preguntas son sobre tu padre o madre o aquellas personas que son como un padre o una madre para ti (por ejemplo, apoderados, padrastro o madrastra, padres adoptivos, etc.).

Si compartes tu tiempo con más de un padre, madre o apoderado, por favor responde a las siguientes preguntas pensando en aquellos padres o apoderados con los que pasas la mayor parte del tiempo.

ST11

P10 Usualmente, ¿con quién vives en casa?

(Por favor, marca una casilla en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Madre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Otra mujer que desempeña el rol de madre (por ejemplo, madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Padre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Otro hombre que desempeña el rol de padre (por ejemplo, padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Hermano(s) (incluyendo hermanastros)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Hermana(s) (incluyendo hermanastras)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Abuelas o abuelos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Otros (por ejemplo, primos, tíos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P11a ¿Cuál es la ocupación principal que realiza tu madre? (Por ejemplo, agricultora, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas).

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?).

Por favor, escribe el nombre de la ocupación: _____

P11b ¿Qué tipo de trabajo realiza o realizó tu madre en su ocupación principal? (Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas).

Por favor, utiliza una oración que describa el tipo de trabajo que tu madre hace o hacía.

P12 ¿Cuál es el nivel escolar más alto alcanzado por tu madre?

Si no sabes cuál casilla marcar, por favor, pídele ayuda al encargado de la prueba.

(Por favor, marca una sola casilla).

Terminó su educación secundaria. ₁

Al menos terminó 3er grado de secundaria. ₂

Terminó su educación primaria. ₃

Empezó su educación primaria pero no la terminó. ₄

Sin estudios ₅

P13 ¿Tu madre tiene alguna de las siguientes calificaciones de educación superior?

Si no sabes qué respuesta marcar, por favor pídele ayuda al encargado de la prueba.

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

- | | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Superior universitaria o militar (Escuela de oficiales), Maestría | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Superior no universitaria: Técnica pedagógica, artística o militar (Escuela de suboficiales) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P14 ¿A qué se dedica tu madre actualmente?

(Por favor, marca una sola casilla).

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Trabajo remunerado a tiempo completo (40 horas semanales a más) | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Trabajo remunerado a tiempo parcial (menos de 8 horas diarias) | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Actualmente, no está trabajando, pero está buscando un trabajo. | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Otros (por ejemplo, labores domésticas, jubilada) | <input type="checkbox"/> ₄ |

P15a ¿Cuál es la ocupación principal de tu padre? (Por ejemplo, agricultor, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas).

(Si no está trabajando actualmente, cuál fue su último trabajo).

Por favor, escribe el nombre de su ocupación principal _____

P15b ¿Qué tipo de trabajo realiza o realizó tu padre en su ocupación principal? (Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas).

Por favor, utiliza una oración que describa el tipo de trabajo que tu padre hace o hacía.

P16 ¿Cuál fue el nivel escolar más alto alcanzado por tu padre?

Si no sabes cuál casilla marcar, por favor, pídele ayuda al encargado de la prueba.

(Por favor, marca una sola casilla).

Terminó su educación secundaria. ₁

Al menos terminó 3er grado de secundaria. ₂

Terminó su educación primaria. ₃

Empezó su educación primaria pero no la terminó. ₄

Sin estudios ₅

P17 ¿Tu padre tiene alguna de las siguientes calificaciones de educación superior?

Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor pídele ayuda al encargado de la prueba.

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

- | | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Superior universitaria o militar (Escuela de oficiales), Maestría | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Superior no universitaria: Técnica pedagógica, artística o militar (Escuela de suboficiales) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ST19

P18 ¿A qué se dedica tu padre actualmente?

(Por favor, marca una sola casilla).

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Trabajo remunerado a tiempo completo (40 horas semanales a más) | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Trabajo remunerado a tiempo parcial (menos de 8 horas diarias) | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Actualmente no está trabajando, pero está buscando un trabajo. | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Otros (por ejemplo, labores domésticas, jubilado) | <input type="checkbox"/> ₄ |

P19 ¿En qué país nacieron tú y tus padres?*(Por favor, marca una sola casilla en cada columna).*

	<i>Tú</i>	<i>Tu madre</i>	<i>Tu padre</i>
Perú	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Otro país	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

P20 Si tú NO naciste en Perú, ¿cuántos años tenías cuando llegaste a Perú?*Si tenías menos de 12 meses, por favor escribe cero (0).**Si naciste en Perú, por favor no respondas a esta pregunta y pasa a la pregunta **P21**.*

_____ años

P21 ¿Qué idioma hablas en casa la mayor parte del tiempo?

(Por favor, marca una sola casilla).

Castellano 156

Inglés 313

Quechua 358

Aimara 527

Una lengua amazónica 631

Otra lengua (por ejemplo, alemán,
francés, etc.) 841

P22 ¿Tienes en tu casa lo siguiente?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Un cuarto para ti solo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Una computadora que puedes utilizar para tus trabajos escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Programas educativos para usar en la computadora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Libros de literatura clásica (por ejemplo, libros de Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Obras de arte (por ejemplo, pinturas, esculturas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Libros de consulta para realizar tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Libros de referencia técnica especializada (por ejemplo, libros de computación, biología, anatomía, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Una máquina lavadora de platos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Un reproductor de DVD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Equipo de sonido con parlantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Una refrigeradora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Una máquina lavadora de ropa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P23 **¿Cuántos de estos artículos hay en tu casa?**

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfono celular	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televisores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computadoras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Autos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baños con tina y/o ducha.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P24 **¿Cuántos libros hay en tu casa?**

Usualmente, hay 40 libros por cada metro de repisa. No cuentes revistas, periódicos o tus libros escolares.

(Por favor, marca una sola casilla).

De 0 a 10 libros	<input type="checkbox"/> ₁
De 11 a 25 libros	<input type="checkbox"/> ₂
De 26 a 100 libros	<input type="checkbox"/> ₃
De 101 a 200 libros	<input type="checkbox"/> ₄
De 201 a 500 libros	<input type="checkbox"/> ₅
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> ₆

SECCIÓN C: SOBRE EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

ST29

P25 Reflexiona sobre tu opinión acerca de la Matemática: ¿hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Disfruto leer sobre Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esforzarme en Matemática vale la pena porque me ayudará con el trabajo al que quiero dedicarme más adelante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Espero con ansias mis clases de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Practico Matemática porque disfruto al hacerlo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aprender Matemática vale la pena porque incrementará mis oportunidades profesionales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me interesan los temas que aprendo en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matemática es un curso importante para mí porque lo necesitaré para lo que quiero estudiar más adelante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Aprenderé muchas cosas en Matemática que me ayudarán a conseguir un trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P26 Piensa en cómo ven a la Matemática aquellas personas que son importantes para ti. ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) A la mayoría de mis amigos le va bien en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La mayoría de mis amigos se esfuerza mucho en el curso de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A mis amigos les gusta rendir las pruebas de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mis padres creen que es importante para mí que estudie Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mis padres creen que la Matemática será útil para mi carrera.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) A mis padres les gusta la Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P27 ¿Qué tanta confianza sientes al tener que resolver las siguientes tareas matemáticas?

(Por favor, marca una sola casilla por cada fila).

	<i>Muy seguro</i>	<i>Seguro</i>	<i>No muy seguro</i>	<i>Muy inseguro</i>
a) Usar los horarios de los buses interprovinciales, para calcular cuánto te demorarías en llegar de un lugar a otro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcular cuánto ahorras al comprar un televisor que tiene el 30% de descuento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcular cuántos m ² de losetas se necesitarían para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Entender los gráficos que se publican en los periódicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Resolver una ecuación como $3x+5=17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Encontrar la distancia entre dos lugares representados en un mapa, en una escala de 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Resolver una ecuación como $2(x+3) = (x+3)(x-3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcular el consumo de gasolina por kilómetro de un carro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P28 Reflexiona acerca de tu clase de Matemática. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Si dedico suficiente esfuerzo voy a tener éxito en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Si me va bien o mal en Matemática depende completamente de mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Las exigencias familiares u otros problemas evitan que dedique mucho tiempo a estudiar Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Si tuviera profesores distintos, me esforzaría más en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Si realmente lo quisiera, podría tener un buen desempeño en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me va mal en mis exámenes de Matemática estudie o no.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P29 Imagina que eres un estudiante en la siguiente situación:

Cada semana tu profesora de Matemática te toma una prueba corta. Últimamente te va mal al resolver estas pruebas. Hoy vas a tratar de averiguar por qué.

¿Qué tan probable es que tengas estos pensamientos o sentimientos dada la situación planteada?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Muy probable</i>	<i>Probable</i>	<i>Poco probable</i>	<i>Nada probable</i>
a) No soy muy bueno resolviendo problemas matemáticos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esta semana, mi maestra no explicó muy bien esos conceptos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Esta semana, me equivoqué al adivinar las respuestas en mi prueba de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A veces, hay temas de Matemática que son muy difíciles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La profesora no logró que los estudiantes se interesaran por el tema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) A veces, simplemente no tengo suerte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P30 Piensa en la Matemática que prácticas en tu colegio. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Tengo mi tarea lista y a tiempo para mi clase de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Me esfuerzo mucho en mis tareas de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estoy preparado para mis exámenes de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Estudio mucho para mis pruebas de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) No dejo de estudiar hasta entender el tema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Presto atención en mi clase de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Escucho mi clase de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Evito distracciones cuando estoy estudiando Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Mantengo mis tareas de Matemática bien organizadas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P31 Por cada par de afirmaciones, escoge aquel enunciado que te describe mejor.

a) Por favor, marca solo una de las siguientes dos casillas.

Cuando acabe el colegio, tengo intenciones de llevar cursos adicionales de Matemática.

₁

Cuando acabe el colegio, tengo intenciones de llevar cursos adicionales de Comunicación.

₂

b) Por favor, marca solo una de las siguientes dos casillas.

En mis estudios superiores, planeo especializarme en un tema que requiera habilidades matemáticas.

₁

En mis estudios superiores, planeo especializarme en un tema que requiera habilidades científicas.

₂

c) Por favor, marca solo una de las siguientes dos casillas.

En mi clase de Matemática, estoy dispuesto a estudiar con más empeño que el requerido.

₁

En mi clase de Comunicación, estoy dispuesto a estudiar con más empeño que el requerido.

₂

d) Por favor, marca solo una de las siguientes dos casillas.

En el colegio, planeo asistir a todas las clases de Matemática que pueda.

₁

En el colegio, planeo asistir a todas las clases de Ciencias que pueda.

₂

e) Por favor, marca solo una de las siguientes dos casillas.

Planeo seguir una carrera que involucre mucha Matemática.

₁

Planeo seguir una carrera que involucre mucha Ciencia.

₂

P32 ¿Con qué frecuencia actúas de la siguiente manera dentro y fuera del colegio?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca o rara vez</i>
a) Converso sobre problemas matemáticos con mis amigos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ayudo a mis amigos con la Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Llevo Matemática como una actividad extracurricular (fuera del horario de clases).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Participo en competencias de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Fuera del colegio, practico Matemática más de 2 horas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Juego ajedrez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Programo computadoras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Participo en un club de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN F: SOBRE TUS EXPERIENCIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS

ST93

P33 ¿Qué tan bien te describen cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca una casilla en cada fila).

	<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
a) Cuando me enfrento a un problema me rindo fácilmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Pospongo los problemas difíciles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Permanezco interesado en las tareas que empiezo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Continúo trabajando en mis tareas hasta que todo esté perfecto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Cuando enfrento un problema hago más de lo que se espera de mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P34 ¿Qué tan bien te describen cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor marca una casilla en cada fila).

	<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
a) Puedo manejar mucha información.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Soy rápido para entender las cosas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Busco explicaciones de las cosas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Puedo conectar hechos fácilmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Me gusta resolver problemas complejos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P35 *Imagina que has estado mandando mensajes de texto desde tu celular por varias semanas. Sin embargo, hoy no puedes mandar mensajes. Intentas resolver el problema.*

¿Qué harías? Para cada sugerencia, marca la opción que mejor se adecua a tu caso.

(Por favor marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Definitiva- mente haría esto</i>	<i>Probable- mente haría esto</i>	<i>Probable- mente no haría esto</i>	<i>Definitiva- mente no haría esto</i>
a) Presiono todos los botones posibles para averiguar cuál es el problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pienso sobre lo que puede haber causado el problema y lo que puedo hacer para solucionarlo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Leo el manual.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pido ayuda a algún amigo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P36 *Imagina que estás planeando un viaje al zoológico con tu hermano. No sabes qué ruta tomar para llegar allá.*

¿Qué harías? Para cada sugerencia, marca la opción que mejor se adecua a tu caso.

(Por favor marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Definitivamente haría esto</i>	<i>Probablemente haría esto</i>	<i>Probablemente no haría esto</i>	<i>Definitivamente no haría esto</i>
a) Leo el folleto del zoológico para ver si dice algo sobre cómo llegar allá.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Estudio un mapa y evalúo cuál sería la mejor ruta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Dejo que mi hermano se encargue de cómo llegar allá.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tengo una idea vaga de dónde queda, así que sugiero que se empiece a conducir de una vez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P37 *Imagina que llegas a la estación de bus. Hay una máquina para comprar los boletos de bus pero que nunca has usado antes. Tú quieres comprar un boleto.*

¿Qué harías? Para cada sugerencia, marca la opción que mejor se adecua a tu caso.

(Por favor marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Definitivamente haría esto</i>	<i>Probablemente haría esto</i>	<i>Probablemente no haría esto</i>	<i>Definitivamente no haría esto</i>
a) Reviso qué tan similar es esta máquina a otras que he usado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pruebo todos los botones de la máquina para ver qué pasa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Le pido ayuda a alguien.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Intento encontrar una boletería en la estación para comprar el boleto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN C (CONTINUACIÓN): MAS PREGUNTAS SOBRE EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

ST53

P38 En cada grupo de tres afirmaciones, por favor elige el enunciado que mejor describe tu acercamiento a la Matemática.

a) Por favor, marca solo una de las siguientes tres casillas.

- ₁ Cuando estudio para un examen de Matemática, intento identificar cuáles son las partes más importantes que debo aprender.
- ₂ Cuando estudio para un examen de Matemática, trato de entender nuevos conceptos matemáticos relacionándolos con cosas que ya sé.
- ₃ Cuando estudio para un examen de Matemática, me aprendo todo lo que puedo de memoria.

b) Por favor, marca solo una de las siguientes tres casillas.

- ₁ Cuando estudio Matemática, trato de identificar cuáles son los conceptos que aún no he entendido bien.
- ₂ Cuando estudio Matemática, busco diferentes formas de llegar a la respuesta.
- ₃ Cuando estudio Matemática, compruebo si recuerdo el trabajo que ya he hecho.

c) Por favor, marca solo una de las siguientes tres casillas.

- ₁ Cuando estudio Matemática, trato de relacionar mi trabajo con lo que he aprendido en otros cursos.
- ₂ Cuando estudio Matemática, comienzo por identificar qué es exactamente lo que necesito aprender.
- ₃ Cuando estudio Matemática, reviso algunos problemas matemáticos tantas veces que pienso que podría resolverlos hasta dormido.

d) Por favor, marca solo una de las siguientes tres casillas.

- ₁ Para poder recordar el método para resolver un problema matemático, reviso los ejemplos una y otra vez.
- ₂ Pienso cómo la Matemática que he aprendido puede ser usada en la vida diaria.
- ₃ Cuando no entiendo algo en Matemática, siempre busco más información para aclarar el problema.

P39 Regularmente, ¿cuántas horas por semana dedicas a las clases de los siguientes cursos fuera de su horario escolar?

Estas son únicamente clases de las áreas que aprendes en el colegio y que llevas fuera del horario normal de clases. Las clases pueden ser realizadas en tu colegio, en tu casa o en cualquier otro lugar.

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>No asisto a clases fuera del horario escolar</i>	<i>Menos de 2 horas a la semana</i>	<i>2 horas o más, pero menos de 4 horas a la semana</i>	<i>4 horas o más, pero menos de 6 horas a la semana</i>	<i>6 horas o más a la semana</i>
a) Comunicación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Matemática	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ciencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Otros cursos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P40 Piensa en todos los cursos del colegio. En promedio, ¿cuántas horas a la semana dedicas a las siguientes actividades?

Cuando respondas, incluye también el tiempo que les dedicas durante los fines de semana.

- a) Tareas o trabajos para la casa enviados por los profesores. _____ *horas a la semana*
- b) Dentro del tiempo que dedicas a (a), ¿cuántas horas a la semana trabajas tu tarea con alguien que te guíe o ayude (“tarea asistida”), tanto en el colegio como fuera del colegio? _____ *horas a la semana*
- c) Trabajas con un profesor particular (sea remunerado o no remunerado). _____ *horas a la semana*
- d) Asistes a una academia o instituto fuera del horario escolar, y es pagado por tus padres. _____ *horas a la semana*
- e) Estudias con tus padres o algún miembro de tu familia. _____ *horas a la semana*
- f) Repites y practicas el contenido de las clases del colegio en una computadora (por ejemplo, aprendes vocabulario con algún programa de computadora) _____ *horas a la semana*

P41 Durante tus estudios escolares, ¿te han enseñado a resolver las siguientes tareas matemáticas?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Frecuentemente</i>	<i>A veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) Usar los horarios de los buses interprovinciales, para calcular cuánto te demorarías en llegar de un lugar a otro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcular cuánto tendrías que pagar adicionalmente por una computadora, luego de incluir los impuestos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcular cuántos m ² de losetas se necesitarían para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Entender diferentes tablas científicas que se presenten en un artículo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Resolver una ecuación como $6x^2 + 5 = 29$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Encontrar la distancia entre dos lugares representados en un mapa, en una escala de 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Resolver una ecuación como $2(x+3) = (x+3)(x-3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcular el consumo de energía de un electrodoméstico por semana.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Resolver una ecuación como $3x+5=17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P42 Piensa sobre conceptos matemáticos. ¿Qué tan familiarizado estás con los siguientes términos?

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Nunca escuché de esto.</i>	<i>He escuchado de esto una o dos veces.</i>	<i>He escuchado de esto algunas veces.</i>	<i>He escuchado de esto con frecuencia.</i>	<i>Lo conozco bien y comprendo el concepto.</i>
a) Función exponencial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Divisor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Función cuadrática	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Números propios	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Ecuación lineal (o de primer grado)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Vectores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Números complejos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Números racionales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Radicales (o raíces)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Escala Subjuntiva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Polígono	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Fracciones declarativas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Figuras congruentes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Coseno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Media aritmética	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Probabilidad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P43 En promedio, ¿cuántos minutos hay en una hora pedagógica para los siguientes cursos?

- a) Minutos en una hora pedagógica de Comunicación: _____ *minutos*
- b) Minutos en una hora pedagógica de Matemática: _____ *minutos*
- c) Minutos en una hora pedagógica de Ciencias: _____ *minutos*

P44 En una semana, ¿cuántas horas pedagógicas tienes normalmente en los siguientes cursos?

- a) Número de horas pedagógicas de Comunicación por semana: _____ *horas pedagógicas*
- b) Número de horas pedagógicas de Matemática por semana: _____ *horas pedagógicas*
- c) Número de horas pedagógicas de Ciencias por semana: _____ *horas pedagógicas*

P45 En una semana normal de clases, ¿cuántas horas pedagógicas hay en total?

Horas pedagógicas **TOTALES** _____ *horas pedagógicas*

P46 En promedio, ¿aproximadamente cuántos estudiantes asisten a tu clase de Comunicación?

_____ *estudiantes*

Las siguientes cuatro preguntas se refieren a tu experiencia en el colegio con diferentes tipos de problemas de Matemática. Verás descripciones de problemas y cuadros, sombreados en gris. En cada uno de estos cuadros hay un problema de matemáticas.

Por favor, lee cada problema. NO lo resuelvas.

ST73

P47 *En el recuadro encontrarás una serie de problemas. Cada uno requiere que comprendas un problema escrito y lleves a cabo cálculos adecuados. Usualmente el problema se refiere a situaciones prácticas, pero los números, personajes y lugares mencionados son inventados. Toda la información que se necesita está dada. Aquí hay dos ejemplos:*

- 1) Ana es dos años mayor que Brenda y Brenda tiene cuatro veces la edad de Samuel. Cuando Brenda tenga 30, ¿qué edad tendrá Samuel?
- 2) El Sr. Pérez compró un televisor y una cama. El televisor costaba S/. 625, pero obtuvo un 10% de descuento. La cama costó S/. 200. Él pagó S/. 20 por la entrega. ¿Cuánto dinero gastó el Sr. Pérez?

Queremos saber acerca de tu experiencia con problemas textuales de este tipo en tu colegio. ¡No los resuelvas!

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

- | | Frecuentemente | A veces | Rara vez | Nunca |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Con qué frecuencia has encontrado problemas de este tipo en tus clases de Matemática ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) ¿Con qué frecuencia has encontrado problemas de este tipo en las pruebas que has dado en el colegio ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P48 *A continuación se presentan ejemplos de otro conjunto de habilidades matemáticas.*

- 1) Resuelve $2x + 3 = 7$.
 2) Encuentra el volumen de una caja cuyos lados miden 3 m, 4 m y 5 m.

Queremos saber acerca de tu experiencia con problemas textuales de este tipo en tu colegio. ¡No los resuelvas!

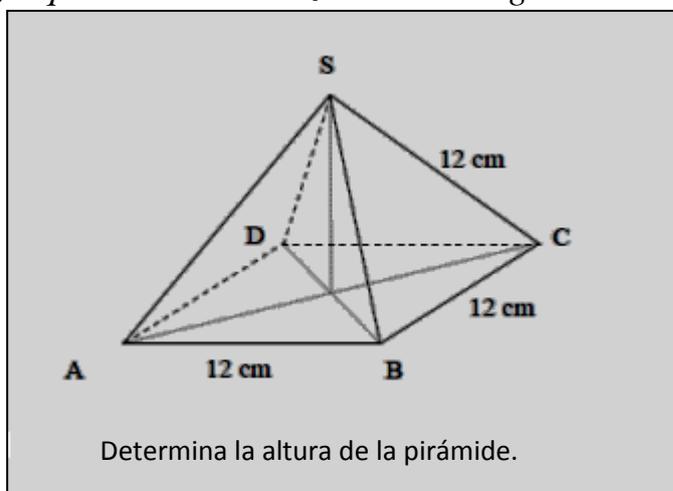
(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Frecuentemente</i>	<i>A veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) ¿Con qué frecuencia has encontrado problemas de este tipo en tus clases de Matemática ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) ¿Con qué frecuencia has encontrado problemas de este tipo en las pruebas que has dado en el colegio ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P49

En el siguiente tipo de problemas debes emplear tus conocimientos matemáticos y sacar conclusiones. No se brinda ninguna aplicación práctica. Aquí hay dos ejemplos:

1) Aquí necesitas utilizar teoremas geométricos:



2) Aquí necesitas saber lo que es un número primo:

Si n es cualquier número, ¿puede $(n+1)^2$ ser un número primo?

Queremos saber acerca de tu experiencia con problemas textuales de este tipo en tu colegio. ¡No los resuelvas!

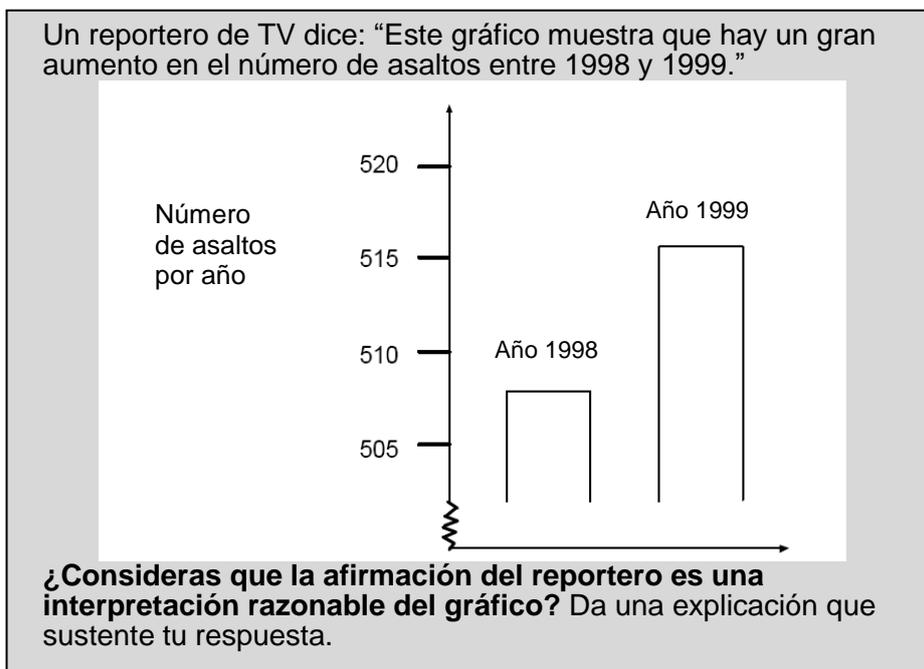
(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	Frecuentemente	A veces	Rara vez	Nunca
a) ¿Con qué frecuencia has encontrado problemas de este tipo en tus clases de Matemática ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) ¿Con qué frecuencia has encontrado problemas de este tipo en las pruebas que has dado en el colegio ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P50

En este tipo de problemas debes aplicar el conocimiento matemático apropiado para encontrar una respuesta útil a un problema que surge en la vida diaria o en el trabajo. Los datos y la información son acerca de situaciones reales. Aquí hay dos ejemplos:

Ejemplo 1:



Ejemplo 2:

Por años, la relación entre el ritmo cardíaco máximo recomendado y la edad de una persona era descrita usando la siguiente fórmula:

$$\text{Ritmo cardíaco máximo recomendado} = 220 - \text{edad}$$

Estudios recientes mostraron que esta fórmula debía ser modificada ligeramente. La nueva fórmula es la siguiente:

$$\text{Ritmo cardíaco máximo recomendado} = 208 - (0,7 \times \text{edad})$$

¿De qué edad en adelante el nuevo ritmo cardíaco máximo recomendado se incrementa como resultado de la introducción de la nueva fórmula? Muestra tu procedimiento.

Queremos saber acerca de tu experiencia con problemas textuales de este tipo en tu colegio. ¡No los resuelvas!

(Por favor, marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Frecuentemente</i>	<i>A veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) ¿Con qué frecuencia has encontrado problemas de este tipo en tus clases de Matemática ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) ¿Con qué frecuencia has encontrado problemas de este tipo en las pruebas que has dado en el colegio ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!