

# SSES

Estudio sobre  
Habilidades  
Sociales y  
Emocionales



Por primera vez, este año, el Perú participará en el Estudio sobre Habilidades Sociales y Emocionales (SSES, por sus siglas en inglés) que lleva a cabo la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Conoce más de este estudio >>



## En Perú:

Este estudio es implementado por el Ministerio de Educación a través de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC).

La muestra seleccionada en nuestro país es aproximadamente de 3500 estudiantes de 95 instituciones educativas a nivel nacional.



Fecha de aplicación:  
**Entre el 22 y 26 de mayo.**

## Recomendaciones durante la aplicación:



### Como director:

- Socializar con los docentes la información de esta guía.
- Asignar un aula apropiada para la aplicación.
- Propiciar la participación de docentes, estudiantes y familias.
- Brindar todas las facilidades al personal encargado de la aplicación.
- Completar el **Cuestionario al Director**.

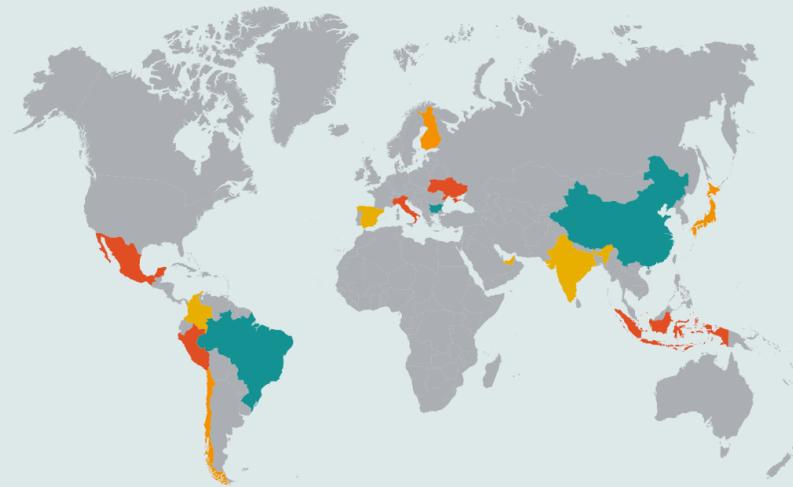


### Como docente o tutor:

- Motivar a los estudiantes para que participen en el estudio completando el cuestionario.
- Recordar a los estudiantes que deben coordinar con sus padres o apoderados el llenado y devolución del **Cuestionario a la Familia** al día siguiente.
- Completar el **Cuestionario al Docente**.

## ¿Qué países participan?

En esta edición de SSES participan al menos 15 países/ciudades: España, México, Colombia (Bogotá), Perú, Chile, Brasil (Sobral), Italia (Turín), Finlandia (Helsinki), Bulgaria, UAE (Dubai), Indonesia (Kudus), Ucrania, China (Ji Nan), Japón (Gunma), India (Delhi).



## ¿Cómo se llevará a cabo?

Este estudio se aplica a estudiantes de 15 años, y recoge información sobre las habilidades socioemocionales, así como de las condiciones y prácticas que promueven o dificultan el desarrollo de estas.



Los estudiantes completan un cuestionario que toma alrededor de 60 minutos y se aplica durante el horario regular de clases.



También participan directores, docentes y familias.



## ¿Qué son las habilidades socioemocionales?

Son habilidades relacionadas con la forma en que las personas manejan sus emociones, abordan tareas, se perciben a sí mismas y se relacionan con los demás. Incluyen aspectos como la curiosidad, la persistencia y la empatía.

Las habilidades socioemocionales son esenciales y favorecen el desempeño académico y profesional, así como la participación ciudadana. Además, están vinculadas con la salud mental y el bienestar.



## ¿Qué habilidades incluye el estudio?

SSES se basa en un conocido marco teórico en el campo de las habilidades socioemocionales denominado “Modelo de los Cinco Grandes” (Big Five, en inglés).

Este modelo contempla cinco dominios principales: Desempeño en las tareas, Regulación emocional, Colaboración, Apertura a la experiencia, Involucramiento con los otros.

Asimismo, incluye Motivación para el logro como índice adicional.

En total son 16 habilidades sobre las que se consultarán a los estudiantes participantes.



## ¿Qué instrumentos se aplican?

SSES recoge dos tipos de información:

Habilidades socioemocionales de los estudiantes y factores de contexto que influyen en estas.

### Para ello se aplican

A estudiantes:

- ▶ Cuestionario de habilidades socioemocionales
- ▶ Cuestionario de contexto



Asimismo, se aplican cuestionarios de contexto dirigidos a:



Familia



Docente



Director IE

Además, para identificar las relaciones entre las habilidades socioemocionales y el rendimiento académico, UMC recoge del SIAGIE las últimas notas disponibles de los estudiantes participantes en las áreas de Comunicación, Matemática y Arte y Cultura.



## ¿Cómo son las preguntas a los estudiantes?

Las preguntas tienen la forma de declaraciones simples como:

- “Me gusta aprender cosas nuevas” (ítem que evalúa la curiosidad de los estudiantes)
- “Me mantengo calmado incluso en situaciones tensas” (ítem que evalúa la resistencia al estrés).

Se utiliza una escala de respuesta de acuerdo/desacuerdo con cinco opciones que van desde “completamente en desacuerdo” hasta “completamente de acuerdo”.

Las 16 escalas del estudio utilizan ítems redactados positiva y negativamente, con el fin de ajustar el posible sesgo de respuesta.

Esta metodología se utiliza con frecuencia en los estudios de habilidades socioemocionales ya que permite recopilar información de un gran número de participantes de una forma simple y eficiente, son fáciles de administrar, y tienden a producir resultados consistentes y precisos.

## ¿Qué pasa con la información recogida?

Una vez finalizada la aplicación, los datos anónimos se envían a la OCDE para el análisis correspondiente.

Luego del estudio, estos datos anónimos estarán disponibles para su uso en investigaciones sobre habilidades socioemocionales en forma de archivos de uso público.



### Dato importante:

Los resultados del estudio se brindan solo a nivel de país, no a nivel de regiones ni de instituciones educativas. Para proteger la confidencialidad de los participantes, las publicaciones de SSES nunca mencionarán nombres de estudiantes, padres, docentes, directores o instituciones educativas.

Accede a más información  
escaneando el QR:



O ingresa a:  
<http://umc.minedu.gob.pe/sses2023>

Envíenos sus dudas y consultas a:  
[umcssescontacto@minedu.gob.pe](mailto:umcssescontacto@minedu.gob.pe)

También puede consultar la página web  
de este estudio internacional:  
<https://www.oecd.org/education/ceri/social-emotional-skills-study/>