

CATÁLOGO DE RECURSOS DIGITALES



PERÚ

Ministerio
de Educación

Objetivo:

Producir y difundir información relevante y confiable sobre los resultados de las evaluaciones y sus factores asociados, para contribuir a la toma de decisiones en las instancias de decisión política educativa, la comunidad educativa y la sociedad en general, con el fin de mejorar la calidad del sistema educativo de nuestro país.

ÍNDICE



4

Evaluaciones nacionales de logros de aprendizajes



14

Evaluaciones internacionales de logros de aprendizaje



22

Factores asociados a los logros de aprendizaje



36

Recursos para el uso pedagógico de los resultados



50

Recursos educativos para la Educación Intercultural Bilingüe (EIB)



54

Recursos pedagógicos para la atención a estudiantes con discapacidad



62

Recursos educativos para las familias



64

Otros



1. EVALUACIONES NACIONALES DE LOGROS DE APRENDIZAJE



Reporte nacional de resultados de las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje



Presenta los resultados nacionales 2019 por grados y áreas evaluados, así como los principales hallazgos sobre los factores asociados a los logros de aprendizaje de los estudiantes. Además, encontrará información general sobre las evaluaciones y sobre cómo leer los resultados.

Público al que va dirigido

Especialistas de las DRE y las UGEL.

Utilidad del material

Para mejorar la planificación y la gestión institucional.

[Reporte nacional 2019](#)

[Reporte nacional 2018](#)

[Reporte nacional 2016](#)



Reportes de resultados para las direcciones regionales de educación (DRE)

Son 26 reportes, uno por cada DRE, y presentan los resultados de cada DRE y sus UGEL, así como la información general que contiene el reporte nacional.

Público al que va dirigido

Especialistas de las DRE y las UGEL.

Utilidad del material

Para mejorar la planificación y la gestión institucional.

Reportes DRE 2019

Reportes DRE 2018

Reportes DRE 2016

Reportes de resultados para las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL)

Son 222 reportes, uno por cada UGEL, y presenta los resultados de cada UGEL, así como la información general que contiene el reporte nacional.

Público al que va dirigido

Especialistas de las DRE y las UGEL.

Utilidad del material

Para mejorar la planificación y la gestión institucional.

Reportes UGEL 2019

Reportes UGEL 2018



Informe de resultados para directores/as de instituciones educativas (IE)

Primaria y Secundaria



Presenta los resultados de cada IE, recomendaciones para el uso de estos resultados en la gestión de la IE y el diseño e implementación de acciones de mejora de la calidad del servicio educativo en la IE.

Público al que va dirigido

Directores/as de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la planificación y la gestión de su IE.

Informes para IE 2019

Primaria

Secundaria

Informes para IE 2018

Primaria

Secundaria

Informes para IE 2016

Primaria

Secundaria

Informes pedagógicos de resultados de las áreas de Lectura, Matemática, Ciencia y Tecnología y Ciencias Sociales

Primaria y secundaria



Presenta la descripción de los niveles de logro de cada área, los resultados por sección, análisis pedagógicos de los logros y las dificultades de los estudiantes a partir de algunas preguntas (ítems) de la prueba, ejemplos de retroalimentación y sugerencias o recomendaciones para usar esta información en la labor pedagógica.

Público al que va dirigido

- Docentes de IE.
- Especialistas pedagógicos de DRE y UGEL.

Utilidad del material

- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.
- Para brindar asistencia técnica a los docentes de las IE.

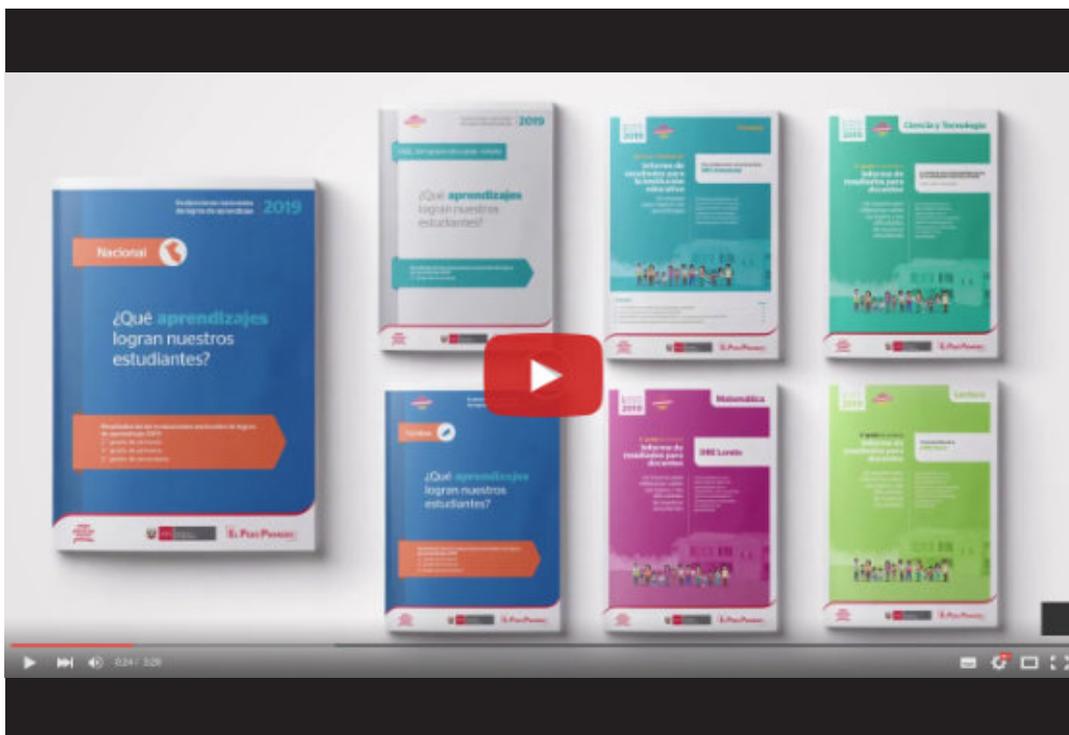
Informes pedagógicos 2019

Informes pedagógicos 2018

Informes pedagógicos 2016

Informes en el tiempo

Video informativo sobre las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje



Presenta información general sobre las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje: qué son, sus características, tipos, entre otros, así como dónde encontrar la información de los resultados.

Público al que va dirigido

- Especialistas pedagógicos de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Informativo.

[Ver video informativo](#)

Sistema de Consulta de Resultados de las Evaluaciones (SICRECE)



Es un sistema que permite conocer los resultados de las evaluaciones nacionales e internacionales que realiza el Minedu desde el año 2007.

Público al que va dirigido

- Especialistas pedagógicos de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar/facilitar/fomentar el acceso a los resultados por DRE, UGEL, IE, sección y estudiante.

[Acceder al SICRECE](#)

Video tutorial para consultar los resultados de las evaluaciones en el SICRECE



Presenta la secuencia de pasos para hacer consultas en el SICRECE, así como los distintos usuarios que pueden acceder a los resultados.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar/facilitar/fomentar el acceso a los resultados por DRE, UGEL, IE, sección y estudiante.

[Ver video tutorial](#)

Video tutorial de acceso al SICRECE para las DRE y las UGEL



Información específica sobre el acceso al SICRECE para especialistas DRE y UGEL.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.

Utilidad del material

Para mejorar/facilitar/fomentar el acceso a los resultados por DRE, UGEL, IE, sección y estudiante.

[Ver video tutorial](#)

Videos sobre los niveles de logro de aprendizaje de Lectura 4.º grado de primaria



Ver introducción



Ver "Nivel En inicio"



Ver "Nivel En proceso"



Ver "Nivel Satisfactorio"

Estos videos describen y explican los niveles de logros en general y, de forma específica, los de Lectura en 4.º grado de primaria. Además, se ejemplifican los logros y dificultades de los estudiantes por cada nivel.

Público al que va dirigido

- Docentes de IE.

Utilidad del material

- Para facilitar la comprensión de los logros y dificultades de los estudiantes de acuerdo al nivel de logro alcanzado.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.



2. EVALUACIONES INTERNACIONALES DE LOGROS DE APRENDIZAJE



Publicación

El Perú en el Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS) 2016: Informe nacional de resultados



La publicación profundiza en los resultados referidos a la participación de Perú en el ICCS 2016, con la finalidad de conocer y analizar qué tan preparados están los jóvenes para asumir su rol como ciudadanos activos en contextos democráticos desafiantes.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver publicación](#)

Cartilla informativa sobre los resultados de Perú en el ICCS 2016



Cartilla informativa sobre la participación de Perú en ICCS 2016, presenta los resultados y los principales desafíos del sistema educativo peruano en este tema.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver cartilla](#)

Video sobre los principales resultados del ICCS 2016



Presenta algunos hallazgos de los resultados de Perú en el ICCS 2016, organizados en estos bloques: (i) resultados de la prueba de conocimientos cívicos, (ii) actitudes hacia el sistema democrático, y (iii) actitudes hacia la desigualdad.

Público al que va dirigido

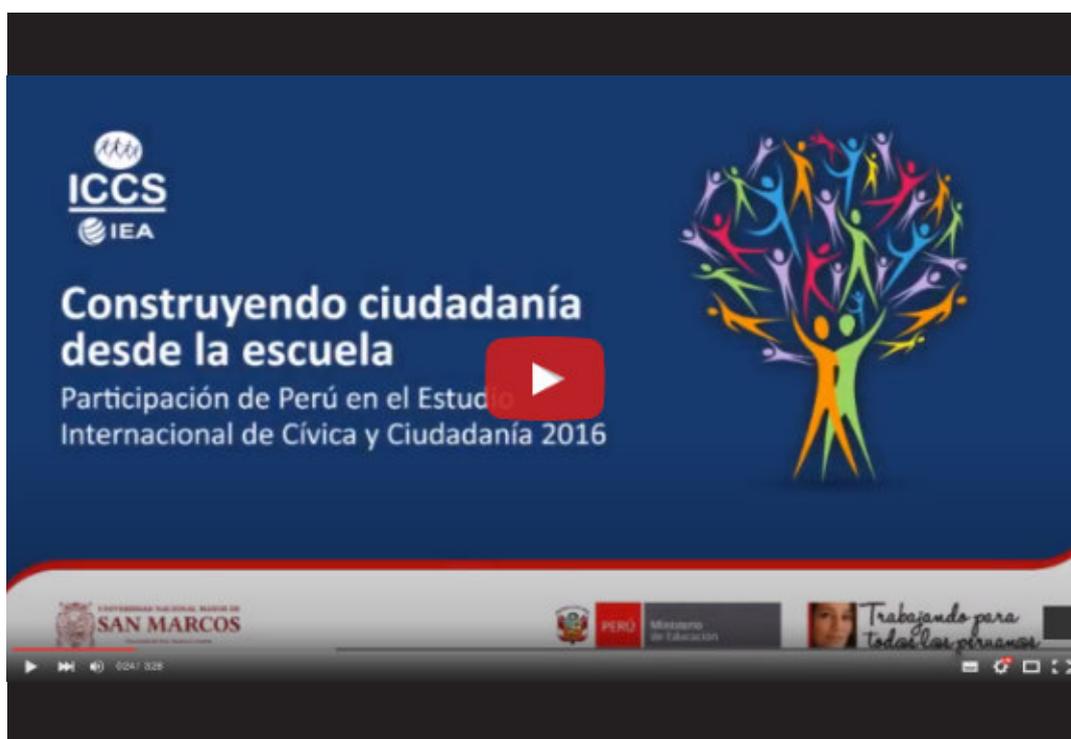
- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver video](#)

Video del evento: “Construyendo ciudadanía desde la escuela”



Presentación pública de resultados y reflexiones en torno a la participación de Perú en el ICCS 2016.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver video del evento](#)

Folleto de resultados de la evaluación internacional PISA 2018



Presenta los resultados de las áreas evaluadas en PISA 2018: Lectura, Matemática y Ciencia. Además, contiene información sobre aspectos generales como ¿qué es PISA?, ¿cómo reporta sus resultados? y características de la aplicación 2018.

Público al que va dirigido

- Especialistas DRE y UGEL.
- Directores y docentes de IE.

Utilidad del material

Para considerar resultados en la mejora de la gestión institucional y las prácticas pedagógicas.

[Ver folleto PISA 2018](#)

La competencia lectora en el marco de PISA 2018



En este documento, se presentan las características de esta evaluación y sus novedades con el propósito de promover la reflexión en docentes y directores sobre la enseñanza y la evaluación de la competencia lectora en la escuela.

Público al que va dirigido

Docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver material pedagógico](#)

Reporte de resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo 2013



En este documento se presenta los resultados de Perú por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE.

Público al que va dirigido

- Especialistas DRE y UGEL.
- Directores y docentes de IE.

Utilidad del material

Para considerar resultados en la mejora de la gestión institucional y las prácticas pedagógicas.

[Ver reporte Terce 2013](#)



3. FACTORES ASOCIADOS A LOS LOGROS DE APRENDIZAJE

Publicación:
Factores asociados al desarrollo de la competencia científica en estudiantes peruanos según PISA 2015



El estudio explica el rol que cumplen algunos factores contextuales en el desarrollo de la competencia científica, según los resultados de la evaluación internacional PISA 2015.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver publicación](#)

Revisa más publicaciones de la serie “Evaluaciones y factores asociados”, aquí:

[Ver Evaluaciones y factores](#)

Video: ¿Qué factores podrían influir en el desarrollo de la competencia científica en estudiantes peruanos?



Presenta algunos hallazgos del estudio “Factores asociados al desarrollo de la competencia científica en estudiantes peruanos según PISA 2015”, organizados en tres categorías: (i) Diferencias que afectan el desarrollo de la competencia científica, (ii) Estrategias pedagógicas y la competencia científica, e (iii) Interés por carreras científicas y tecnológicas.

Público al que va dirigido

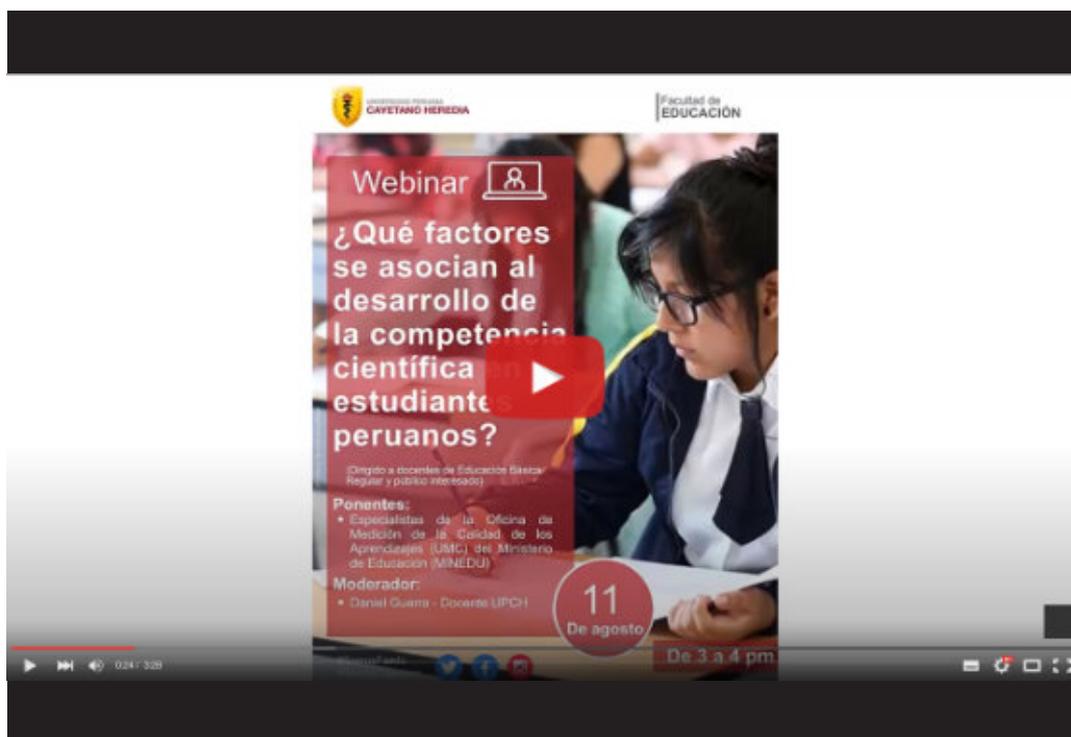
- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver video](#)

Webinar: ¿Qué factores se asocian al desarrollo de la competencia científica en estudiantes peruanos?



Presentación de la publicación “Factores asociados al desarrollo de la competencia científica en estudiantes peruanos según PISA 2015”.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver Webinar](#)

Publicación:

Equidad y oportunidades de aprendizaje en 2.º grado de secundaria. Evidencias de la ECE 2016



Este estudio describe los resultados de la ECE 2016 en 2.º grado de secundaria en Lectura, Matemática e Historia, Geografía y Economía, tomando en cuenta las características de los colegios, de las escuelas, los estudiantes y sus docentes.

Público al que va dirigido

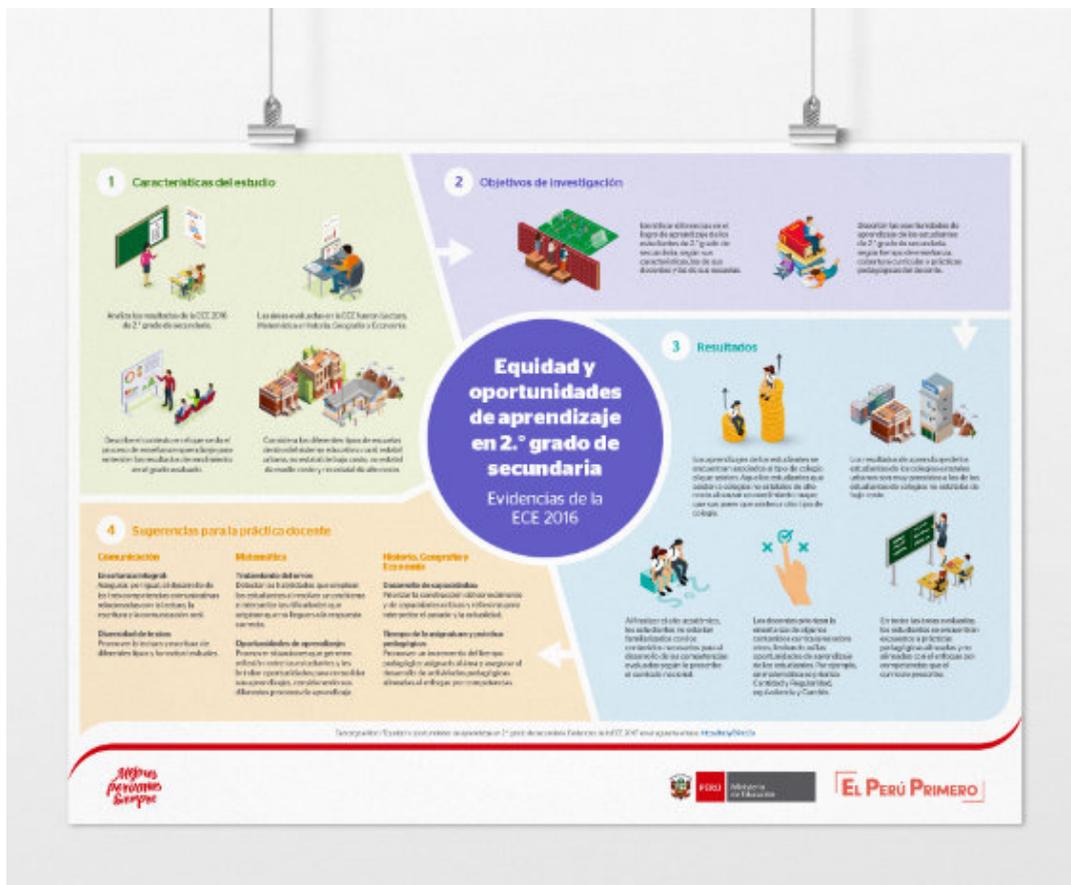
Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver publicación](#)

Infografía de la publicación “Equidad y oportunidades de aprendizaje en 2.º grado de secundaria”



La infografía presenta los principales aspectos del estudio: características, objetivos, resultados y sugerencias para la práctica docente.

Público al que va dirigido

Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver infografía](#)

Publicación:

¿Qué sucede con los aprendizajes en la transición de primaria a secundaria? Una mirada desde la equidad y eficacia escolar diferenciada



La publicación analiza los cambios en el rendimiento de los estudiantes peruanos en la transición de primaria a secundaria, así como los factores que contribuyen a la equidad y la eficacia escolar para distintos grupos de estudiantes a lo largo del tiempo.

Público al que va dirigido

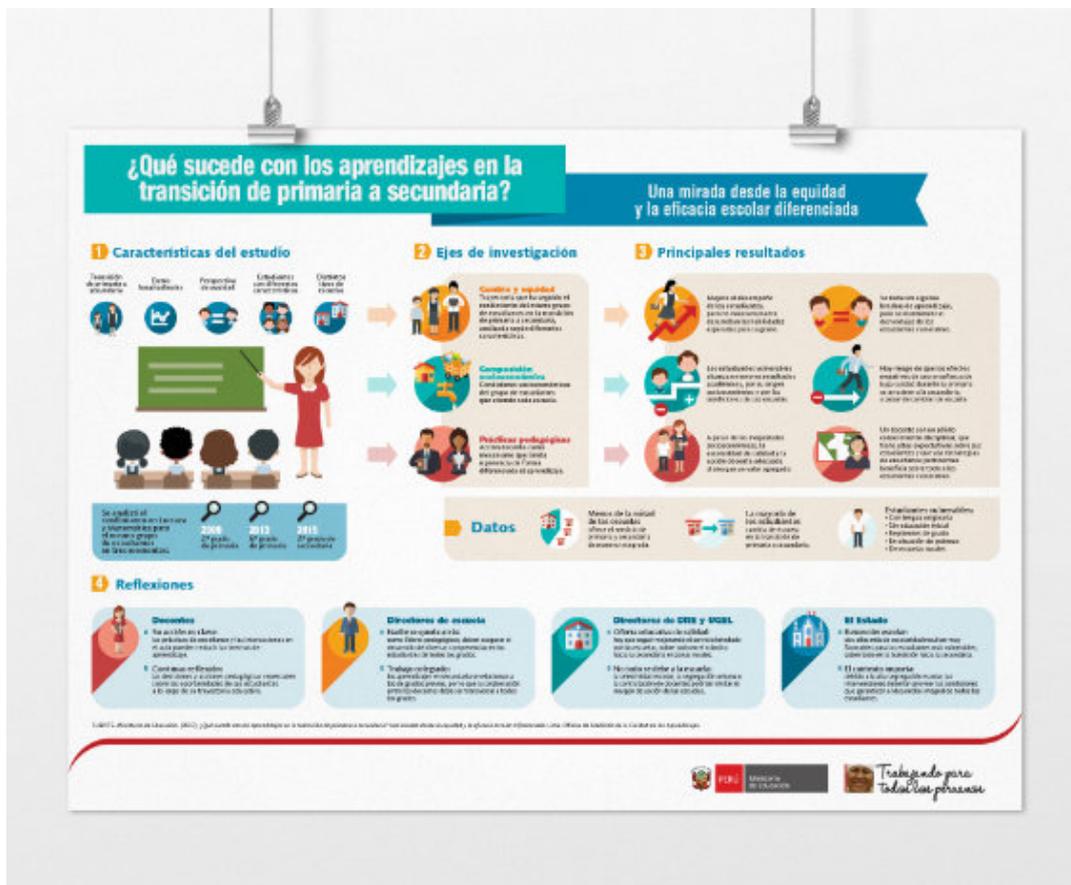
- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver publicación](#)

Infografía de la publicación “¿Qué sucede con los aprendizajes en la transición de primaria a secundaria?”



La infografía presenta los principales aspectos del estudio: características, ejes de investigación, objetivos, principales resultados y reflexiones.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

Ver infografía

Zoom educativo N° 5: Perfiles de liderazgo pedagógico en escuelas primarias y su relación con el rendimiento



[Ver Zoom Educativo N° 5](#)

Este estudio presenta la relación entre el liderazgo pedagógico y el rendimiento de los estudiantes de 2.º grado de primaria en la ECE 2014, tanto en Lectura como en Matemática.

Público al que va dirigido

Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la planificación y la gestión de su IE.

Zoom educativo N° 4: El desarrollo de la competencia ciudadana en estudiantes mujeres en zonas rurales



[Ver Zoom Educativo N° 4](#)

Este estudio analiza los resultados de la EM 2013 los cuales evidencian que las estudiantes mujeres en zonas rurales, particularmente en las regiones de la sierra y la selva, presentan una amplia brecha en la prueba de Ciudadanía respecto a las estudiantes mujeres en zonas urbanas.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

Zoom educativo N° 3: ¿Cómo se relaciona la infraestructura de la escuela con los aprendizajes de los estudiantes?



[Ver Zoom Educativo N° 3](#)

Este estudio analiza la relación entre la infraestructura y el rendimiento de las escuelas y los estudiantes de 6.º grado de primaria.

Público al que va dirigido

Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la planificación y la gestión de su IE.

Zoom educativo N° 2: Género y brechas de aprendizaje en matemática al término de la educación primaria



[Ver Zoom Educativo N° 2](#)

Este estudio analiza la brecha de rendimiento en el aprendizaje de matemática entre estudiantes hombres y mujeres de 3.º y 6.º grado de primaria, considerando la probabilidad que tiene cada uno de alcanzar el nivel de logro más alto en dicha área.

Público al que va dirigido

Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

Zoom educativo N° 1: Involucramiento de los padres de familia y de los estudiantes y su influencia en el logro de la lectura



Este estudio analiza cómo los padres monitorean el aprendizaje de sus hijos de 6.º grado de primaria en el hogar, cómo ello se relaciona con la realización de tareas o de actividades de lectura en casa por parte de los estudiantes, y cómo estos factores influyen en el logro de la lectura.

Público al que va dirigido

Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver Zoom Educativo N° 1](#)

Revisa más publicaciones de la serie “Zoom Educativo”, aquí:

[Ver ediciones Zoom](#)

Video sobre los principales hallazgos del Zoom Educativo N° 4.



Este video presenta los principales hallazgos y reflexiones presentados en el Zoom Educativo N° 4.

Público al que va dirigido

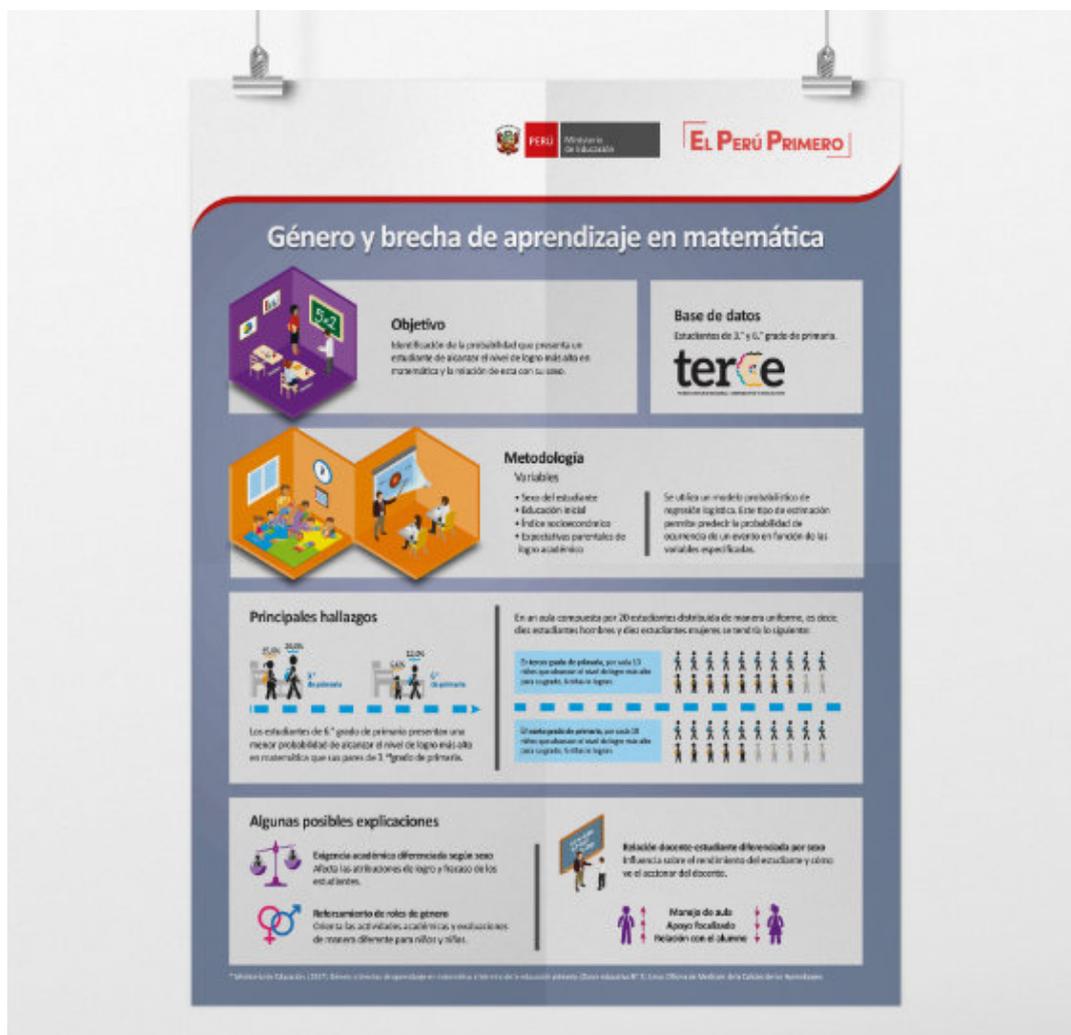
- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión institucional.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver video](#)

Infografía sobre el Zoom educativo N° 2



Esta infografía presenta los principales aspectos del Zoom Educativo N°2: objetivo, metodología, principales hallazgos y algunas posibles explicaciones.

Público al que va dirigido

Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver infografía](#)

Estudio breve:
Las creencias y su relación con el rendimiento en Ciencia y Tecnología. Aproximaciones desde los resultados de la ECE 2018



[Ver Estudio breve](#)

El estudio analiza la relación entre las creencias de los estudiantes acerca de qué es y cómo se aprende la ciencia, y el rendimiento que alcanzaron en Ciencia y Tecnología en la ECE 2018 de 2.º grado de secundaria.

Público al que va dirigido

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Estudio breve:
La influencia del clima del error sobre las actitudes hacia la matemática en estudiantes de secundaria



[Ver Estudio breve](#)

El estudio analiza la relación entre el clima del error percibido por estudiantes de educación secundaria y sus actitudes hacia la matemática, así como, su efecto en el rendimiento.

Público al que va dirigido

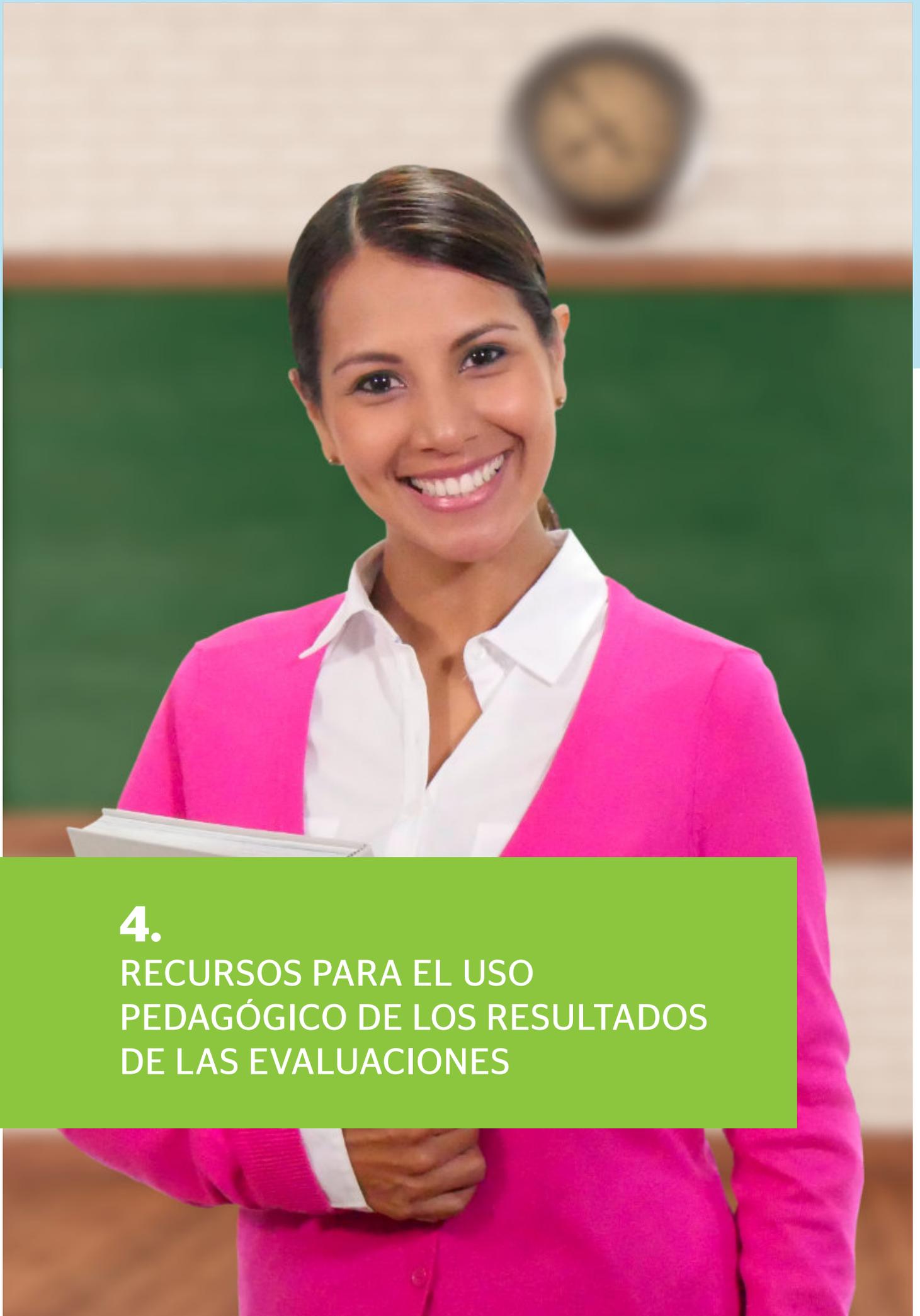
- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Especialistas de DRE y UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Revisa más publicaciones de la serie “Estudios breves”, aquí:

[Ver Estudios breves](#)

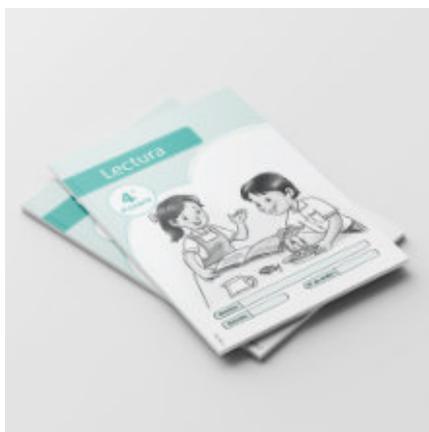


4.
RECURSOS PARA EL USO
PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS
DE LAS EVALUACIONES

Cuadernillos modelo de preguntas (ítems) de las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje



Cuadernillo de Matemática



Cuadernillo de Lectura



Cuadernillo de CTA



Cuadernillo de HGE

Son cuadernillos que contienen preguntas similares a las de las pruebas de las evaluaciones nacionales. Permiten familiarizar a los estudiantes y docentes con las tareas y los formatos de preguntas que se utilizan para evaluar sus competencias. Cada cuadernillo está acompañado de un manual de corrección de las preguntas.

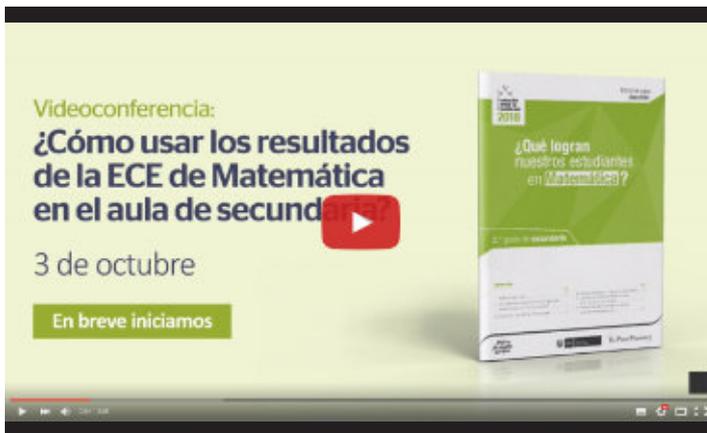
Público al que va dirigido

- Docentes de IE.
- Especialistas pedagógicos de DRE y UGEL.

Utilidad del material

- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.
- Para brindar asistencia técnica a los docentes de las IE.

Videokonferencia: ¿Cómo utilizar los resultados de la ECE de Matemática y Lectura en el aula de secundaria?



Videokonferencia Matemática

Videokonferencia Lectura



El objetivo fue interpretar y analizar los niveles de logro, considerando el conjunto de aprendizajes que corresponde a cada nivel en coherencia con lo establecido en el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB).

Público al que va dirigido

- Docentes de IE.
- Acompañantes y formadores pedagógicos.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

Taller: ¿Cómo aprovechar los hallazgos provenientes de los resultados de la ECE de Matemática y Lectura en el aula de secundaria?



Ver Lectura - parte 1

Ver Lectura - parte 2



Ver Matemática - parte 1

Ver Matemática - parte 2

Grabación de los talleres sobre cómo aprovechar los resultados de las evaluaciones nacionales en el aula (nivel Secundaria), dirigidos a acompañantes pedagógicos de IE polidocente.

Público al que va dirigido

- Docentes de IE.
- Acompañantes pedagógicos de IE polidocente.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica y la labor de monitoreo y acompañamiento pedagógico en el aula.

Videoconferencia: “La Escritura: una competencia fundamental para el aprendizaje”



Reflexión sobre la enseñanza y la evaluación de la escritura en la escuela, a partir de los hallazgos de dos estudios sobre escritura: “¿Qué logran los estudiantes peruanos en escritura?” y “El uso de las variedades regionales del castellano y la competencia escrita de textos narrativos”.

Público al que va dirigido

- Docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver videoconferencia](#)

Guía para realizar la Jornada de reflexión sobre los resultados en la IE



Orienta la revisión y el análisis de los resultados a cargo del/la director/a de la IE. Como producto de la jornada, se plantearán acciones de mejora que deben ser incorporadas en el Plan Anual de Trabajo (PAT), y se asumirán responsabilidades para su implementación y monitoreo durante el año escolar.

Público al que va dirigido

Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión de su IE.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver guía](#)

Video tutorial sobre cómo realizar una jornada de reflexión sobre los resultados en la IE



Ejemplifica la realización de una jornada de reflexión sobre los resultados en la IE.

Público al que va dirigido

Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

- Para mejorar la planificación y la gestión de su IE.
- Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver video tutorial](#)

Videoconferencia: ¿Cómo aprovechar los informes de la ECE en el aula? (Lectura, Matemática y Ciencias Sociales)



Esta charla está dirigida a directores, docentes y la comunidad educativa para que analicen los resultados desde una perspectiva pedagógica y los ayude a plantear diversas acciones en el aula para la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes.

Público al que va dirigido

- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver videoconferencia](#)

Videoconferencia: ¿Cómo aprovechar los informes de resultados de la ECE en el acompañamiento pedagógico?



Esta videoconferencia permitió reflexionar, junto a los coordinadores pedagógicos de instituciones educativas con modelo Jornada Escolar Completa (JEC), sobre el aporte de los informes de resultados en el rol que ellos cumplen con los docentes.

Público al que va dirigido

- Directores/as y docentes de IE.
- Coordinadores pedagógicos de las JEC.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver videoconferencia](#)

Videoconferencia: ¿Cómo aprovechar los informes de resultados de la ECE en el aula de primaria?



Esta videoconferencia permitió reflexionar, junto a los acompañantes que brindan soporte pedagógico a las escuelas de primaria, sobre el aporte de los informes de resultados en el rol que ellos cumplen con los docentes.

Público al que va dirigido

- Acompañantes pedagógicos.
- Directores/as y docentes de IE.
- Especialistas de DRE y UGEL.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver videoconferencia](#)

Videoconferencia: ¿Cómo aprovechar los informes de resultados de la ECE en escuelas EIB?



Esta videoconferencia permitió reflexionar, junto a los acompañantes de soporte pedagógico intercultural (ASPI), sobre el aporte de los informes de resultados en el rol que ellos cumplen con los docentes.

Público al que va dirigido

- Acompañantes de soporte pedagógico intercultural (ASPI).
- Directores/as y docentes de IE - EIB.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en las aulas de escuelas EIB.

[Ver videoconferencia](#)

Videoconferencia: ¿Cómo aprovechar los informes de resultados de la ECE en el aula de escuelas multigrado?



Esta videoconferencia permitió reflexionar, junto a los acompañantes pedagógicos de escuelas multigrado, sobre el aporte de los informes de resultados en el rol que ellos cumplen con los docentes.

Público al que va dirigido

- Acompañantes pedagógicos.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en las aulas de escuelas rurales multigrado.

[Ver videoconferencia](#)

¿Qué logros de aprendizaje en Lectura, Escritura, Matemática y Ciudadanía muestran los estudiantes al finalizar la primaria?



Informe de Lectura



Informe de Escritura



Informe de Matemática



Informe de Ciudadanía

El objetivo de estos informes es analizar los resultados de esta evaluación, visibilizar los aciertos y las dificultades de los estudiantes en la prueba y ofrecer algunas recomendaciones pedagógicas.

Público al que va dirigido

- Especialistas DRE y UGEL.
- Directores y docentes de IE.

Utilidad del material

Para considerar resultados en la mejora de la gestión institucional y las prácticas pedagógicas.

Revisa más publicaciones de la serie “Aportes pedagógicos”, aquí:

[Ver Aportes Pedagógicos](#)

Video - entrevista: La importancia de la ciencia en la educación.



Este video recoge el testimonio de Modesto Montoya, Físico Nuclear, sobre la importancia de la ciencia en la educación.

Público al que va dirigido

- Docentes de IE.

Utilidad del material

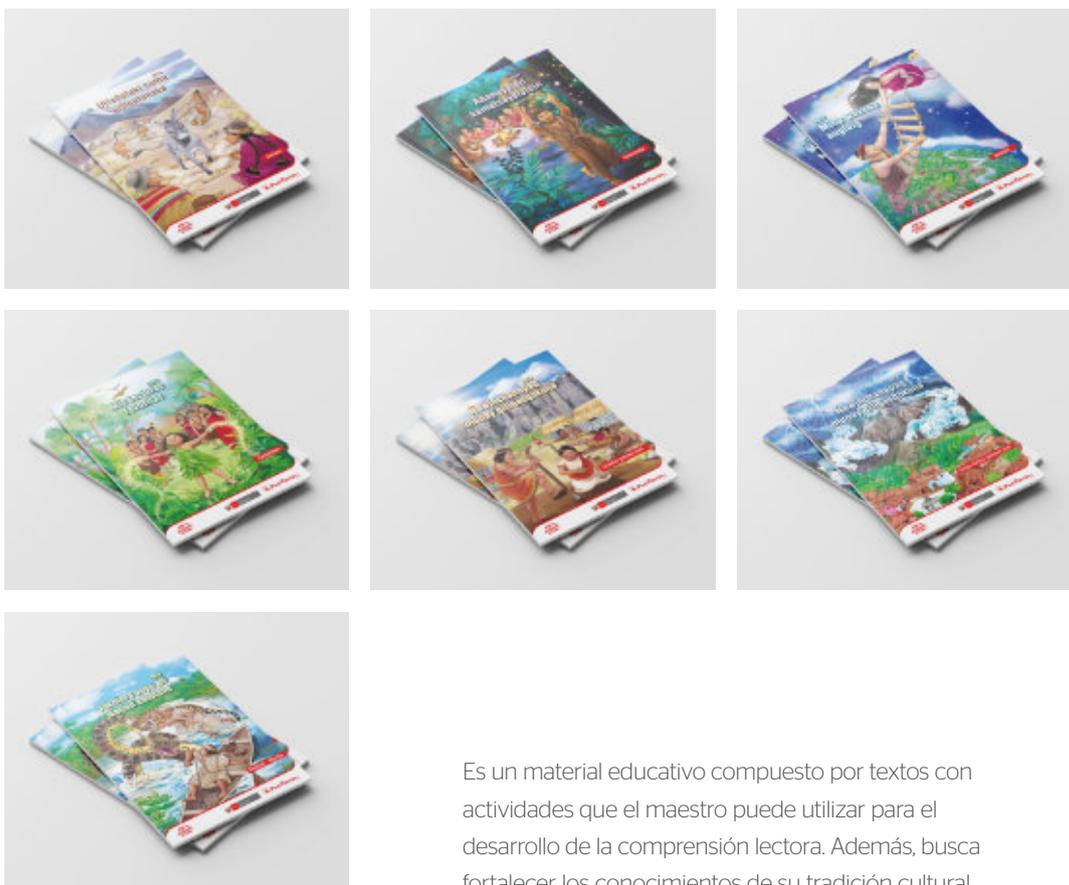
Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver entrevista](#)



5.
RECURSOS EDUCATIVOS PARA
LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL
BILINGÜE (EIB)

Material educativo para estudiantes de EIB “Mis Lecturas Favoritas” en lenguas Aimara, Ashaninka, Awajun, Quechua Chanka, Quechua Cusco Collao y Castellano como segunda lengua.



Es un material educativo compuesto por textos con actividades que el maestro puede utilizar para el desarrollo de la comprensión lectora. Además, busca fortalecer los conocimientos de su tradición cultural y de otras culturas desde una perspectiva intercultural en los niños y niñas del nivel Primaria, no solo en el ámbito escolar sino también en el contexto familiar y comunal.

Público al que va dirigido

Docentes de IE - EIB.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver Mis Lecturas Favoritas](#)

Videos animados “Mis Lecturas Favoritas”.



Videos animados sobre algunos textos de “Mis lecturas favoritas”.

Público al que va dirigido

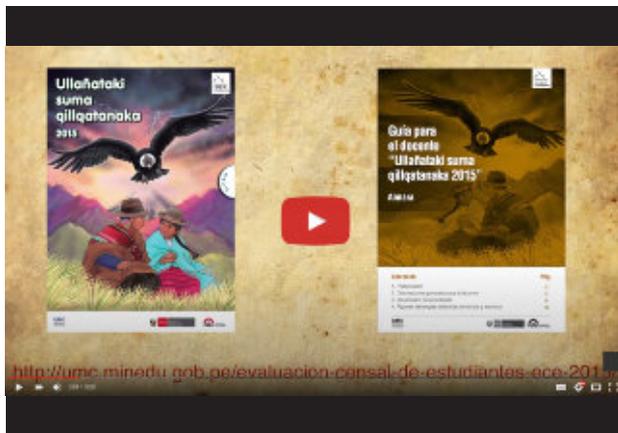
Docentes de IE - EIB.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.

[Ver videos](#)

Videos de clases modelo de Lectura utilizando “Mis Lecturas Favoritas” en el aula.



Ver clase Aimara



Ver clase Quechua



Ver clase Castellano

Son clases modelo que ejemplifican el uso del material “Mis Lecturas Favoritas” en el aula.

Público al que va dirigido

- Docentes de IE - EIB.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica en el aula.



6. RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Registro de Estudiantes con Discapacidad (R-NEE)



Es una plataforma virtual que recoge información específica sobre la condición y características individuales de los estudiantes con discapacidad, con la finalidad de adaptar los instrumentos de evaluación y procedimientos de aplicación a sus necesidades educativas específicas y poner a su disposición los recursos y apoyos necesarios para participar, en igualdad de condiciones, en las evaluaciones estandarizadas que realiza el Minedu.

Público al que va dirigido

- Especialistas de las DRE y las UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para garantizar la participación de los estudiantes con discapacidad en las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje.

[Ver plataforma R-NEE](#)

Reporte sobre aprendizajes de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad sensorial



Este reporte describe cómo fue la participación de los estudiantes con discapacidad en la ECE 2016, así como las acomodaciones hechas a los instrumentos de evaluación y procedimientos de aplicación. Asimismo, presenta los principales hallazgos respecto de sus aprendizajes en Lectura, Matemática e Historia, Geografía y Economía.

Público al que va dirigido

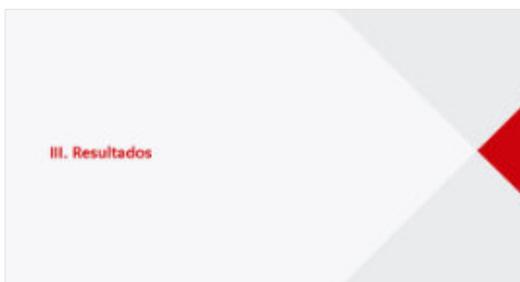
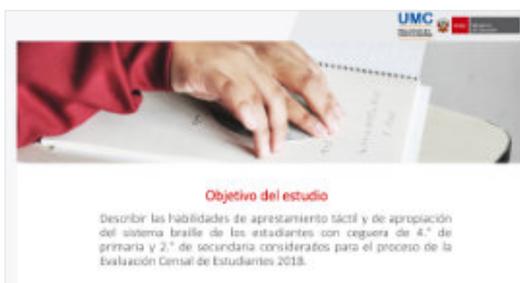
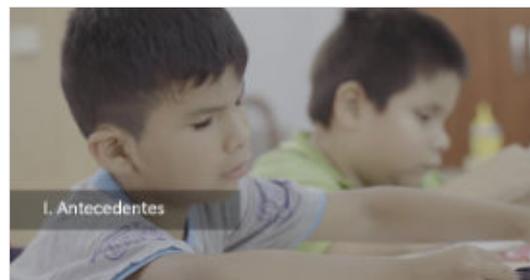
- Especialistas de las DRE y las UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la planificación y la gestión institucional.

[Ver Reporte](#)

Brechas y desafíos en el uso del sistema Braille en la educación peruana (ppt)



Este estudio presenta los principales hallazgos sobre las habilidades de aprestamiento táctil y de apropiación al sistema braille de los estudiantes con ceguera de 4.º grado de primaria y 2.º grado de secundaria que participaron en la ECE 2018.

Público al que va dirigido

- Especialistas de las DRE y las UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la planificación y la gestión institucional.

[Ver presentación](#)

Videoconferencia: Registro de Estudiantes con Discapacidad (R-NEE) 2019



Se presentan las novedades en las evaluaciones de logros de aprendizaje para asegurar la participación de los estudiantes con discapacidad a partir del lanzamiento del R-NEE.

Público al que va dirigido

- Especialistas de las DRE y las UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para garantizar la participación de los estudiantes con discapacidad en las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje.

[Ver video](#)

Video sobre la experiencia de María Fernanda en la ECE 2016, una estudiante con discapacidad.



Este video presenta la experiencia de María Fernanda en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2016. Así como ella, muchos estudiantes participaron con diversas acomodaciones de acuerdo a sus condiciones de aprendizaje.

Público al que va dirigido

- Especialistas de las DRE y las UGEL.
- Directores/as y docentes de IE.

Utilidad del material

Para garantizar la participación de los estudiantes con discapacidad en las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje.

[Ver video](#)

Recomendaciones para atender a estudiantes con discapacidad en el aula.



Este video presenta algunas recomendaciones acerca de cómo los docentes de educación básica regular pueden desarrollar los aprendizajes de sus estudiantes con discapacidad.

Público al que va dirigido

- Docentes de IE.

Utilidad del material

Para mejorar la práctica pedagógica de atención de los estudiantes con discapacidad en el aula.

[Ver video](#)

Taller: Diseño Universal de aprendizaje en el aula.



En el marco del "Seminario de Promoción de la Educación Inclusiva en la Américas", se realizó el taller sobre Diseño Universal de aprendizaje en el aula, a cargo de Silvia Besanelli.

Público al que va dirigido

- Docentes de IE.

Utilidad del material

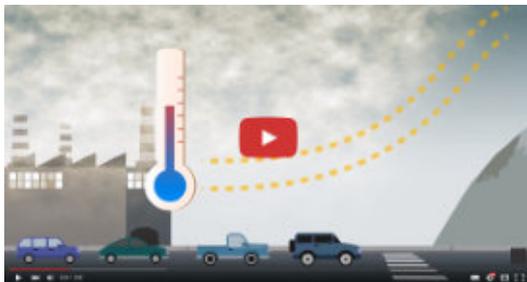
Para mejorar la práctica pedagógica de atención de los estudiantes con discapacidad en el aula.

[Ver video](#)



7. RECURSOS EDUCATIVOS PARA LAS FAMILIAS

Videos dirigidos a las familias con recomendaciones para reforzar Matemática y Lectura desde el hogar.



Brindan recomendaciones para que las familias acompañen a sus hijos en el proceso de aprendizaje. Plantean situaciones cotidianas y ofrecen consejos que pueden ser aplicados en el día a día.

Público al que va dirigido

- Docentes de IE.
- Familias de los estudiantes.

Utilidad del material

Para acompañar el proceso de aprendizaje en la casa o la comunidad.

[Ver videos](#)



8.
OTROS

Spot de campaña: “Entrega de resultados de la ECE 2016”



Spot televisivo de la campaña de entrega de resultados de las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje 2016.

Público al que va dirigido

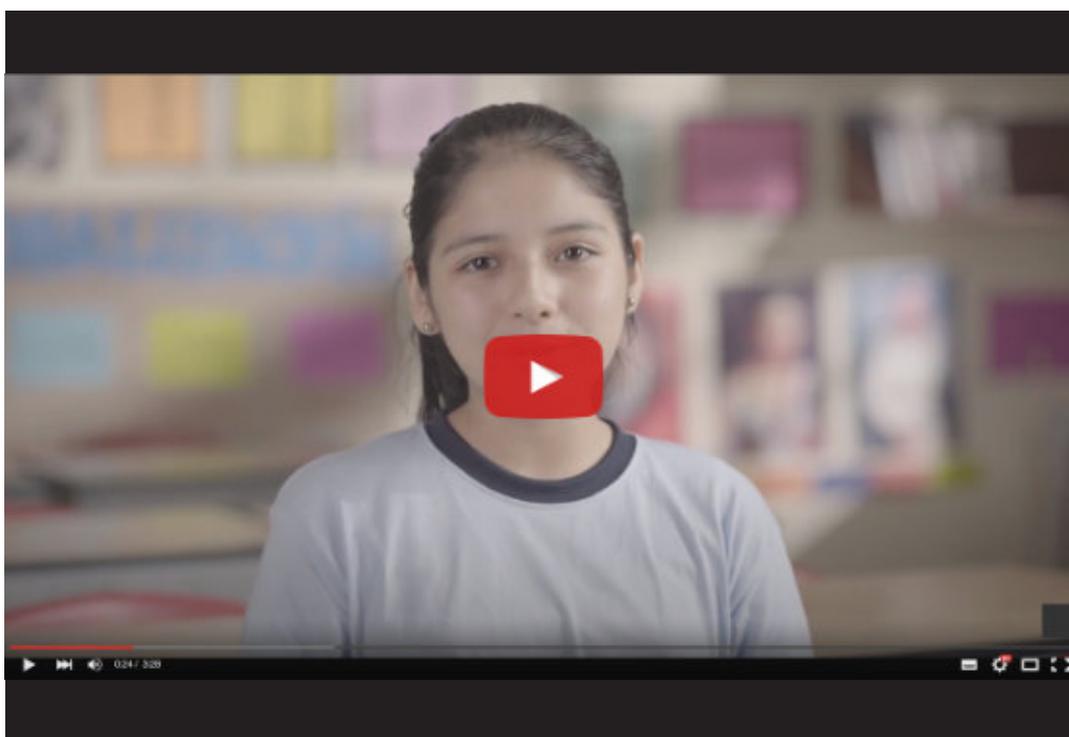
- Familias de los estudiantes.

Utilidad del material

Para mejorar/facilitar/fomentar el acceso de las familias a los resultados.

[Ver Spot ECE 2016](#)

Spot de campaña: “Entrega de resultados de la ECE 2018”



Spot televisivo de la campaña de entrega de resultados de las evaluaciones nacionales de logros de aprendizaje 2018.

Público al que va dirigido

- Familias de los estudiantes.

Utilidad del material

Para mejorar/facilitar/fomentar el acceso de las familias a los resultados.

[Ver Spot ECE 2018](#)



Calle Del Comercio N° 193,
San Borja - Lima, Perú

www.gob.pe/minedu



CONTACTO

Dirección

**Oficina de Medición de la Calidad
de los Aprendizajes**
Calle Morelli N° 109, San
Borja - Lima, Perú

Teléfono y web

Teléfono:
(511) 615-5840

Website:
<http://umc.minedu.gob.pe>