

Datos de identificación

01. **Usted es:**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Hombre.
- Mujer.

02. **¿Cuál es su edad?**

Escriba con números la cantidad de años.

Tengo ____ años cumplidos.

03. **¿Cuál es su relación con el estudiante que está participando en la evaluación?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Soy su madre o padre.
- Soy su abuelo/a.
- Soy su hermano/a.
- Soy su madrastra o padastro.
- Soy otro miembro de su familia.
- No soy su familiar, soy su apoderado o tutor.

NOTA: En la elaboración de los cuestionarios se ha hecho el mayor esfuerzo por incorporar un lenguaje que visibilice la diversidad de género. No obstante, con la finalidad de facilitar la fluidez de la lectura, se han usado vocablos en masculino con el sentido incluyente de ambos géneros (por ejemplo, “los profesores”, “los padres”, “los directores”, “los estudiantes”, entre otras palabras).

Sobre la familia y el hogar

04. **¿Con quiénes vive el estudiante en su hogar?**

Frente a cada integrante de la familia señalado, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Sí	No
4.1. Madre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2. Padre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3. Hermanos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4. Abuelos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5. Tíos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6. Otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

05. **¿La madre del estudiante nació en Perú?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Sí.
- No.
- No sé.

06. **¿El padre del estudiante nació en Perú?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Sí.
- No.
- No sé.

07. **¿El estudiante nació en Perú?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Sí. →
- No. →
- No sé.

Si contestó Sí, pase a la pregunta 08.

07a. **Si el estudiante NO nació en Perú, ¿cuántos años tenía cuando llegó a este país?**

Escriba con número la edad en que el estudiante llegó al país.

___ años.

08. **¿Qué idioma hablan en la casa del estudiante la mayor parte del tiempo?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Castellano.
- Inglés.
- Otra lengua extranjera.
- Quechua.
- Aimara.
- Una lengua amazónica (awajún, shipibo, asháninka, etc.)
- Otra lengua indígena.

09. **¿A cuál de los siguientes pueblos originarios pertenece la madre del estudiante?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Quechua.
- Aimara.
- Asháninka.
- Awajún.
- Shipibo.
- Otro pueblo originario.
- Ninguno.
- No sé / No aplica.

10. **¿A cuál de los siguientes pueblos originarios pertenece el padre del estudiante?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Quechua.
- Aimara.
- Asháninka.
- Awajún.
- Shipibo.
- Otro pueblo originario.
- Ninguno.
- No sé / No aplica.

11. **¿Cuál es el nivel educativo más alto que la madre del estudiante ha alcanzado?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- No tiene estudios.
- Educación primaria incompleta o educación secundaria hasta 3er grado incompleta.
- Educación primaria y secundaria hasta 3er grado completa.
- Educación secundaria incompleta.
- Educación secundaria completa.
- Educación superior universitaria o no universitaria (técnica, pedagógica, artística) incompleta.
- Educación superior universitaria o no universitaria (técnica, pedagógica, artística) completa.
- Posgrado (maestría o doctorado) incompleto.
- Posgrado (maestría o doctorado) completo.
- No sé / No aplica.

12. **¿Cuál es el nivel educativo más alto que el padre del estudiante ha alcanzado?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- No tiene estudios.
- Educación primaria incompleta o educación secundaria hasta 3er grado incompleta.
- Educación primaria y secundaria hasta 3er grado completa.
- Educación secundaria incompleta.
- Educación secundaria completa.
- Educación superior universitaria o no universitaria (técnica, pedagógica, artística) incompleta.
- Educación superior universitaria o no universitaria (técnica, pedagógica, artística) completa.
- Posgrado (maestría o doctorado) incompleto.
- Posgrado (maestría o doctorado) completo.
- No sé / No aplica.

13. **Si la madre trabaja, señale aquella labor que más se parezca al trabajo que generalmente realiza.**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Nunca ha trabajado fuera del hogar recibiendo un sueldo.
- Es dueña de un negocio pequeño (tiene pocos empleados o no tiene, por ejemplo, kiosco, juguería, etc.).
- Es dueña de un negocio grande (tiene varios empleados), o está a cargo de un área de una compañía.
- Tiene un trabajo de tipo administrativo (por ejemplo, secretaria o asistente).
- Es vendedora o trabaja en atención al público.
- Es agricultora, ganadera o trabajadora pesquera.
- Es carpintera, artesana, gasfitera, electricista o albañil.
- Es operaria de máquinas (en una fábrica) o conduce vehículos motorizados (taxista, chofer).
- Es personal de limpieza, mantenimiento, seguridad o construcción.
- Trabaja como profesional dependiente o independiente (profesora, abogada, ingeniera, médica, etc.).
- No trabaja.
- No sé / No aplica.

14. **Si el padre trabaja, señale aquella labor que más se parezca al trabajo que generalmente realiza.**
-

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Nunca ha trabajado fuera del hogar recibiendo un sueldo.
- Es dueño de un negocio pequeño (tiene pocos empleados o no tiene, por ejemplo, kiosco, juguería, etc.).
- Es dueño de un negocio grande (tiene varios empleados), o está a cargo de un área de una compañía.
- Tiene un trabajo de tipo administrativo (por ejemplo, secretario o asistente).
- Es vendedor o trabaja en atención al público.
- Es agricultor, ganadero o trabajador pesquero.
- Es carpintero, artesano, gasfitero, electricista o albañil.
- Es operario de máquinas (en una fábrica) o conduce vehículos motorizados (taxista, chofer).
- Es personal de limpieza, mantenimiento, seguridad o construcción.
- Trabaja como profesional dependiente o independiente (profesor, abogado, ingeniero, médico, etc.).
- No trabaja.
- No sé / No aplica.

15. **En el último mes, ¿en cuál de los siguientes rangos se ubicó el ingreso económico total líquido del hogar donde vive el estudiante?**
-

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Menos de 500 soles.
- De 501 a 800 soles.
- Entre 801 y 1100 soles.
- Entre 1101 y 1450 soles.
- Entre 1451 y 1850 soles.
- Entre 1851 y 2300 soles.
- Entre 2301 y 2950 soles.
- Entre 2951 y 3800 soles.
- Entre 3801 y 5500 soles.
- Más de 5500 soles.

16. **¿De qué material es la mayor parte de los pisos de su vivienda?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Tierra.
- Cemento.
- Tablas de madera sin pulir.
- Baldosas, cerámica o similar.
- Parquet, madera pulida o piso alfombrado.

17. **¿Cuenta con alguno de los siguientes servicios en su hogar?**

Frente a cada uno de los servicios señalados, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Sí	No
17.1. Luz eléctrica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.2. Agua potable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.3. Desagüe o alcantarillado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.4. Teléfono fijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.5. Televisión por cable o satelital.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.6. Conexión a Internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.7. Recolección de basura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. **¿Cuántos de los siguientes bienes tiene en su hogar? Considere solo aquellos bienes que funcionan actualmente.**

Frente a cada uno de los bienes señalados, marque con una X solo una opción de respuesta.

	No hay	Hay 1	Hay 2	Hay 3 o más
18.1. Televisor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.2. Radio o equipo de música.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.3. Computadora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.4. Refrigeradora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.5. Lavadora de ropa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.6. Celular sin acceso a Internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.7. Celular con acceso a Internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.8. Vehículo con motor (auto, moto, camioneta, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. **¿Cuántos libros hay en la casa del estudiante? Considere todos los tipos de libro: poesía, novelas, diccionarios, libros de estudio, etc.**
-

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- No hay libros.
- Hay 10 o menos.
- Hay entre 11 y 20.
- Hay entre 21 y 30.
- Hay entre 31 y 50.
- Hay entre 51 y 100.
- Hay más de 100.

Sobre el estudiante

20. **¿A que edad empezó a asistir el estudiante regulamente a un centro educativo inicial (nido, jardín o PRONOEI) o de cuidado infantil entre los 0 y 6 años?**
-

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Entre los 0 y 1 año.
- Cuando tenía 1 año.
- Cuando tenía 2 años.
- Cuando tenía 3 años.
- Cuando tenía 4 años.
- Cuando tenía 5 años.
- Cuando tenía 6 años.
- No recuerdo.
- El estudiante no asistió a un centro educativo inicial o de cuidado infantil entre los 0 y 6 años.

21. **¿Cuántas veces el estudiante ha repetido de grado?**
-

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Nunca ha repetido.
- Una vez.
- Dos veces o más.

22. **Durante el último mes, ¿cuántos días el estudiante ha faltado a la escuela?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Ningún día.
- 1 día.
- 2 días.
- 3 días.
- 4 días o más.
- No sé / No me acuerdo.

23. **¿Cuál cree usted que será el nivel educacional más alto que completará el estudiante?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Educación primaria.
- Educación secundaria (de 1er hasta 3er grado).
- Educación secundaria (4to y 5to grado).
- Educación superior no universitaria con duración de 2 años o menos.
- Educación superior universitaria o no universitaria con duración de 3 años a más (técnica, pedagógica, artística).
- Posgrado (maestría o doctorado).

24. **Nos gustaría que indicara qué tanta facilidad tiene el estudiante en diferentes cursos.**

Frente a cada asignatura señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Muy poca facilidad	1	2	3	4	5	Mucha facilidad
24.1. En la asignatura de Comunicación.		<input type="radio"/>					
24.2. En la asignatura de Matemática.		<input type="radio"/>					
24.3. En la asignatura de Ciencia, Tecnología y Ambiente.		<input type="radio"/>					

25. **Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo al día dedicó el estudiante a estudiar los cursos o hacer tareas en la casa?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- No estudió después de clases.
- 30 minutos o menos al día.
- Más de 30 minutos, pero menos de 1 hora al día.
- De 1 a 2 horas por día.
- Más de 2 horas por día.

26. **¿Hay al menos una computadora en el hogar que pueda usar el estudiante?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

Sí.

No.

Si contestó No, pase a la pregunta 27.

Si contestó Sí, responda la siguiente pregunta:

26a. **Durante la semana pasada, ¿con qué frecuencia el estudiante ocupó la computadora para las siguientes actividades?**

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca	Uno o dos días	Tres o cuatro días	Todos o casi todos los días
26.1. Para hacer las tareas escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.2. Para jugar juegos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.3. Para escribir correos electrónicos o chatear.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.4. Para conectarse con sus amigos en redes sociales (Facebook, Twitter, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.5. Para buscar información en Internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.6. Para ver videos o escuchar música.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. **Además de asistir a la escuela, ¿el estudiante trabaja?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

No. →

Si marcó No, pase a la pregunta 29.

Sí, en la casa. →

(por ejemplo, cuidar a otro miembro de la familia, cocinar, limpiar, etc.).

27a. **¿Cuánto tiempo trabaja en la casa?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Lo hace solo los fines de semana.
- Lo hace por poco rato cuando no está en la escuela.
- Lo hace la mayor parte del tiempo en que no está en la escuela.

Sí, fuera de la casa. →

27b. **¿Cuánto tiempo trabaja fuera de la casa?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Lo hace solo los fines de semana.
- Lo hace por poco rato cuando no está en la escuela.
- Lo hace la mayor parte del tiempo en que no está en la escuela.

28. **Si el estudiante trabaja, ¿le pagan dinero por trabajar?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- Sí.
- No.
- No, pero le dan cosas (comida, dulces, juguetes, etc.).

Sobre la familia y la escuela

29. **Durante el último mes, ¿con qué frecuencia en su familia realizaron las siguientes actividades con el estudiante?**

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
29.1. Leímos juntos un libro o una revista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.2. Hicimos tareas escolares juntos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.3. Fuimos a museos o bibliotecas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.4. Vimos juntos televisión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.5. Comentamos las noticias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.6. Hicimos deporte juntos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.7. Conversamos de cómo le está yendo en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.8. Comimos el almuerzo o la cena juntos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.9. Pasamos tiempo conversando de cualquier cosa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.10. Conversamos de cómo le está yendo en cada curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.11. Compramos materiales educativos para el hogar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.12. Conversamos de cómo lo aprendido en la escuela, es aplicable a la vida diaria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. **¿En cuáles de las siguientes actividades ha participado usted durante este año escolar?**

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Sí	No
30.1. Conversar con un profesor sobre el progreso del estudiante, por iniciativa propia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.2. Conversar con un profesor sobre el progreso del estudiante, por iniciativa del profesor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.3. Realizar trabajo voluntario para mejorar la infraestructura de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.4. Realizar trabajo voluntario extracurricular (talleres de lectura, teatro, deportes o paseos escolares, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Sí	No
30.5. Realizar trabajo voluntario en la biblioteca.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.6. Prestar apoyo a un profesor en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.7. Asistir a la escuela para dar una charla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.8. Participar en reunión de padres de familia en el grado del estudiante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. **Durante el último mes, en el barrio o comunidad donde vive el estudiante, ¿qué tan frecuentemente se han presentado las siguientes situaciones?**

Frente a cada situación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
31.1. Venta explícita o consumo de drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.2. Actos de vandalismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.3. Peleas entre los vecinos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.4. Peleas con armas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.5. Agresiones en que alguien resulte gravemente herido o muerto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.6. Robos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.7. Invitaciones entre vecinos para compartir o celebrar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.8. Reuniones entre los vecinos sobre asuntos del barrio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.9. Acciones para ayudar a algún vecino en problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.10. Organización de fiestas, cenas o rifas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.11. Intercambio o préstamo de cosas entre vecinos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por último, queremos saber su opinión sobre los siguientes temas

32. En su opinión, ¿quién tiene más facilidad para aprender los siguientes cursos?

Frente a cada asignatura señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Claramente más los niños	Algo más los niños	No hay diferencia entre niños y niñas	Algo más las niñas	Claramente más las niñas
32.1. Para aprender Matemática.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.2. Para aprender Ciencia, Tecnología y Ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.3. Para aprender Comunicación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Las siguientes preguntas se refieren a este cuestionario.

Frente a cada pregunta, marque con una X solo una opción de respuesta.

33.1. ¿Qué tan difícil le pareció este cuestionario?		1	2	3	4	5	
	Nada difícil	<input type="radio"/>	Muy difícil				
33.2. ¿Qué tan motivado se sintió contestando este cuestionario?							
	Nada motivado	<input type="radio"/>	Muy motivado				

¡Muchas gracias por su colaboración!