



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

(Zona etiqueta)

Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo ERCE 2019

Cuestionario DOCENTE

Presentación

El cuestionario que se presenta a continuación fue desarrollado en el contexto del Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) que coordina la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OREALC / UNESCO) Santiago. Éste, ofrece una oportunidad para que usted exprese sus opiniones, con absoluta libertad, en torno a aspectos relevantes a las características del aula evaluada por el estudio ERCE (grupo de estudiantes que contestan las evaluaciones de aprendizaje), la escuela y su experiencia como docente. La principal finalidad es conocer su opinión sobre diversos aspectos del aprendizaje de los estudiantes de primaria.

Por lo tanto, este cuestionario es completamente anónimo y confidencial. Esto quiere decir que no solicitaremos su nombre y que sus respuestas no podrán ser vinculadas a usted.

Sus respuestas son **muy importantes** para lograr los objetivos del estudio, por lo que le solicitamos contestar, en forma cuidadosa, **todas las preguntas que correspondan**. No hay respuestas **buenas ni malas**, tan solo exprese su forma de pensar o sentir. Por ello, conteste calmadamente.

Para señalar su preferencia, debe marcar con una X su respuesta, del siguiente modo: ☒. Además, debe estar atento a algunas preguntas que debe responder u omitir, dependiendo de la respuesta que haya dado en otra anterior. Esto estará siempre marcado por una flecha $\longrightarrow$.

Finalmente, solicitamos devolver el cuestionario una vez finalizada la evaluación de aprendizajes del aula evaluada. El equipo encargado de recolectar los cuestionarios no podrá recibirlos fuera de esta fecha. Se recomienda que este cuestionario sea contestado mientras los estudiantes contestan las evaluaciones de aprendizaje del estudio ERCE.

Muchas gracias de antemano por su colaboración.

P
PROFESOR

Datos de identificación y antecedentes laborales

01. **Usted es:**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Hombre.

☐ Mujer.

02. **¿Cuál es su edad?**

Escriba con números la cantidad de años.

Tengo ____ años cumplidos.

03. **¿Cuál es su lengua materna?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Castellano.

☐ Inglés.

☐ Otra lengua extranjera.

☐ Quechua.

☐ Aimara.

☐ Una lengua amazónica (awajún, shipibo, asháninka, etc.).

☐ Otra lengua indígena.

04. **¿Cuántos años ha trabajado como docente?**

Escriba con números la cantidad de años. Si este es el primer año escriba 0.

____ años.

05. **¿Cuántos años ha trabajado como docente en esta escuela?**

Escriba con números la cantidad de años. Si este es el primer año escriba 0.

____ años.

06. **Respecto a los estudiantes del aula evaluada, ¿en qué grado(s) enseña?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Solo en tercero.
- ☐ Solo en sexto.
- ☐ En tercero y sexto.

07. **Respecto a los estudiantes del aula evaluada, ¿qué áreas curriculares enseña?**

Marque con una X todas las opciones que correspondan.

- ☐ Matemática.
- ☐ Ciencia, Tecnología y Ambiente.
- ☐ Comunicación.

NOTA. En la elaboración de los cuestionarios se ha hecho el mayor esfuerzo por incorporar un lenguaje que visibilice la diversidad de género. No obstante, con la finalidad de facilitar la fluidez de la lectura, se han usado vocablos en masculino con el sentido incluyente de ambos géneros (por ejemplo, “los profesores”, “los padres”, “los directores”, “los estudiantes”, entre otras palabras).

Condiciones laborales

08. **En el presente año escolar, ¿en cuántas escuelas trabaja simultáneamente?**

Si solo trabaja en esta escuela escriba 1; si trabaja en más de una escuela, indique el número de ellas incluyendo esta.

___ escuela(s).

09. **¿Qué tipo de relación laboral tiene con esta escuela?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Por tiempo indefinido (nombrado).
- ☐ A plazo de un año o más con posibilidades de seguir (contratado).
- ☐ A plazo menor de un año (reemplazo, encargado).
- ☐ Otro.

10. **¿Cuántas horas semanales tiene su jornada laboral en esta escuela?**

Escriba con números la cantidad de horas cronológicas (de 60 minutos) semanales contempladas en su contrato.

___ horas semanales.

11. **Además de ser docente, ¿tiene algún otro trabajo remunerado?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Sí.

☐ No.

→ **Pase a la pregunta 13.**

12. **¿Cuántas horas semanales dedica a otro(s) trabajo(s) remunerado(s)?**

Escriba con números la cantidad de horas cronológicas (de 60 minutos) semanales que dedica a otro(s) trabajo(s) remunerados.

___ horas semanalmente dedicadas a otro(s) trabajo(s) remunerado(s).

Formación inicial y continua

13. **¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted ha completado?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Educación primaria y secundaria hasta 3er grado.

☐ Educación secundaria (4to y 5to grado).

☐ Educación superior no universitaria con duración de 2 años o menos.

☐ Educación superior universitaria o no universitaria con duración de 3 años a más (técnica, pedagógica, artística).

☐ Maestría.

☐ Doctorado.

14. **¿Tiene usted título de docente?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Sí.

☐ No. 

Pase a la pregunta 20.

15. **¿En qué tipo de institución obtuvo el título de docente?**

Marque con una X solo una opción de respuesta. Si tiene más de un título de docente, considere la última institución en que lo obtuvo.

☐ En una Escuela Normal

☐ En una Universidad.

☐ En un Instituto Superior Pedagógico.

16. **¿Cuántos años duraba la carrera que estudió para ser docente?**

Escriba con números la cantidad de años que duraba la carrera que estudió para ser docente.

___ año(s).

17. **¿En qué modalidad estudió la carrera en que obtuvo el título de docente?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Presencial.

☐ Semi-presencial (en parte a distancia y en parte presencial).

☐ A distancia.

18. **En su formación inicial de docente, ¿tuvo las siguientes experiencias?**

Frente a cada experiencia señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Sí	No
18.1. Leer investigaciones y estudios sobre enseñanza o aprendizaje.	☐	☐
18.2. Estudiar los contenidos y las habilidades que los documentos curriculares nacionales requieren enseñar.	☐	☐
18.3. Analizar detalladamente la práctica de aula de un docente después de observarlo.	☐	☐
18.4. Hacer clases en una escuela como parte de una práctica profesional.	☐	☐
18.5. Ser observado por un docente formador mientras hacía clases.	☐	☐
18.6. Recibir retroalimentación de un docente formador sobre mi práctica pedagógica, después de observarme haciendo clases.	☐	☐
18.7. Ensayar prácticas específicas con mis compañeros (por ejemplo, cómo guiar una discusión grupal, explicar un contenido, cómo iniciar o cerrar una clase).	☐	☐
18.8. Ver a un docente formador haciendo una demostración de cómo enseñar una habilidad o contenido.	☐	☐
18.9. Revisar trabajos o respuestas de estudiantes para analizar su nivel de comprensión o aprendizaje.	☐	☐

19. **¿Cuánto le aportó su formación inicial docente a su desempeño como docente?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

No aportó nada
a mi desempeño
como docente

Aportó mucho a mi
desempeño como
docente

1

2

3

4

5

☐
☐
☐
☐
☐

20. **En los últimos 2 años, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades de capacitación profesional?**

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Sí	No
20.1. Maestría.	☐	☐
20.2. Diplomado.	☐	☐
20.3. Curso de capacitación (de 60 horas o más) en pedagogía general (evaluación, currículo, procesos de aprendizaje)	☐	☐
20.4. Curso de capacitación (de 60 horas o más) en Comunicación.	☐	☐
20.5. Curso de capacitación (de 60 horas o más) en Matemática.	☐	☐
20.6. Curso de capacitación (de 60 horas o más) en Ciencia, Tecnología y Ambiente.	☐	☐

21. **Durante este año escolar, ¿ha participado en algunas de las siguientes actividades de capacitación profesional docente?**

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Sí	No
21.1. Una red de docentes formada específicamente para el desarrollo profesional.	☐	☐
21.2. Trabajo grupal con docentes de mi escuela para mejorar nuestras capacidades pedagógicas.	☐	☐
21.3. Conferencias o seminarios sobre educación (donde docentes y/o investigadores presentan los resultados de su investigación y analizan temas educacionales).	☐	☐
21.4. Observación del trabajo en aula de otros docentes de la misma escuela.	☐	☐
21.5. Reuniones de trabajo periódicas con otros docentes que enseñan la misma área curricular.	☐	☐
21.6. Reuniones de trabajo periódicas con otros docentes que enseñan a los mismos estudiantes.	☐	☐

22. Si respondió NO a todas las actividades de capacitación profesional en las preguntas 20 y/o 21, pase a la pregunta 23. Si respondió SÍ a alguna de las actividades, ¿cuánto le aportó su capacitación profesional a su desempeño como docente?

Marque con una X solo una opción de respuesta.

No aportó nada
a mi desempeño
como docente

Aportó mucho a mi
desempeño como
docente

1

2

3

4

5

☐
☐
☐
☐
☐

23. Indique si en su formación inicial o capacitación profesional docente recibió preparación para realizar las siguientes actividades.

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta

	No	Sí, solo en mi formación inicial	Sí, solo en mi formación en servicio	Sí, en ambas (formación inicial y en servicio)
23.1. Usar estrategias para promover en los estudiantes habilidades como: inferir, interpretar, abstraer, o evaluar críticamente.	☐	☐	☐	☐
23.2. Enseñar en aulas con estudiantes con dificultades de aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
23.3. Plantear tareas o actividades adecuadas y desafiantes para estudiantes más avanzados.	☐	☐	☐	☐
23.4. Promover habilidades socio-emocionales de los estudiantes (por ejemplo, empatía, manejo de sí mismo, tolerancia).	☐	☐	☐	☐
23.5. Enseñar usando computadoras, tablets u otras tecnologías digitales.	☐	☐	☐	☐
23.6. Enseñar a estudiantes con discapacidad (sensorial, cognitiva o motora).	☐	☐	☐	☐

24. **Indique si en su formación inicial docente y/o su capacitación profesional recibió preparación para realizar las siguientes actividades.**

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	No	Sí, solo en mi formación inicial	Sí, solo en mi formación en servicio	Sí, en ambas (formación inicial y en servicio)
24.1. Emplear experimentos para explicar conceptos y principios científicos.	☐	☐	☐	☐
24.2. Desarrollar habilidades científicas como formular preguntas de investigación, hipótesis, concluir sobre evidencia, etc.	☐	☐	☐	☐
24.3. Evaluar los aprendizajes de los estudiantes en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente.	☐	☐	☐	☐
24.4. Enseñar a resolver un problema matemático de variadas formas.	☐	☐	☐	☐
24.5. Aplicar contenido de Matemática a la vida cotidiana o para resolver problemas comunes.	☐	☐	☐	☐
24.6. Evaluar los aprendizajes de los estudiantes en el área de Matemática.	☐	☐	☐	☐
24.7. Desarrollar en mis estudiantes habilidades específicas de comprensión lectora (por ejemplo, inferir, extraer información explícita, hacer una interpretación global).	☐	☐	☐	☐
24.8. Desarrollar habilidades de la competencia escrita en mis estudiantes.	☐	☐	☐	☐
24.9. Evaluar los aprendizajes de los estudiantes en escritura.	☐	☐	☐	☐
24.10. Evaluar los aprendizajes de los estudiantes en lectura.	☐	☐	☐	☐

Sobre el aula evaluada en ERCE

25. ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en el aula evaluada?

Frente a cada situación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca	En algunas clases	En alrededor de la mitad de las clases	En más de la mitad o todas las clases
25.1. Cuando se inicia la clase, debo esperar bastante tiempo para que los estudiantes se callen.	☐	☐	☐	☐
25.2. Pierdo mucho tiempo porque los estudiantes interrumpen la clase.	☐	☐	☐	☐
25.3. Los estudiantes hacen mucho ruido en el salón de clases.	☐	☐	☐	☐

26. Durante la semana pasada, ¿qué porcentaje del tiempo de clases del aula evaluada ocupó en cada una de las siguientes actividades?

Considere la aproximación más cercana al tiempo destinado por clase a estas labores (de 0 a 100%). Por ejemplo, si la clase dura 2 horas y dedica 1 a la enseñanza y aprendizaje escriba 50%.

% Labores administrativas (por ejemplo, registrar la asistencia, entregar información/formularios de la escuela).

% Mantener el orden en el salón de clases.

% Actividades de enseñanza y aprendizaje.

100%

27. ¿Cuántos estudiantes del aula evaluada presentan las siguientes características?

Frente a cada característica señalada, marque con una X solo una opción de respuesta. Considere una aproximación de la cantidad de estudiantes para cada una de estas características.

	Casi ninguno o ninguno	Algunos	Alrededor de la mitad	Casi todos o todos
27.1. Estudiantes con problemas de nutrición.	☐	☐	☐	☐
27.2. Estudiantes con falta de sueño.	☐	☐	☐	☐
27.3. Estudiantes disruptivos que interrumpen la clase.	☐	☐	☐	☐
27.4. Estudiantes desmotivados con el aprendizaje.	☐	☐	☐	☐

	Casi ninguno o ninguno	Algunos	Alrededor de la mitad	Casi todos o todos
27.5. Estudiantes con necesidades educativas especiales.	☐	☐	☐	☐
27.6. Estudiantes con dificultades graves de aprendizaje o insuficientes conocimientos previos.	☐	☐	☐	☐
27.7. Estudiantes con baja habilidad académica.	☐	☐	☐	☐
27.8. Estudiantes provenientes de hogares en condición de pobreza.	☐	☐	☐	☐

28. **¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

Frente a cada afirmación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
28.1. La cantidad de contenidos a cubrir en el año es excesiva.	☐	☐	☐	☐
28.2. Me falta tiempo para preparar mis clases.	☐	☐	☐	☐
28.3. Recibo presión por obtener buenos resultados en pruebas externas (evaluaciones controladas y lideradas por un equipo externo a la institución educativa; por ejemplo, la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE).	☐	☐	☐	☐
28.4. Es difícil estar actualizado de todos los cambios del currículo escolar.	☐	☐	☐	☐
28.5. Las exigencias de los padres y apoderados entorpecen mi labor pedagógica.	☐	☐	☐	☐

29. **Durante este año escolar, ¿qué proporción de los padres o apoderados de los estudiantes del aula evaluada participaron en las siguientes actividades?**

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Ninguno	Algunos	Alrededor de la mitad	Más de la mitad o todos
29.1. Analizar el avance del estudiante con un docente por su propia iniciativa.	☐	☐	☐	☐
29.2. Analizar el avance del estudiante con un docente por iniciativa del docente.	☐	☐	☐	☐
29.3. Participar en organizaciones de la escuela, por ejemplo, en la asociación de padres de familia (APAFA) o en el consejo escolar.	☐	☐	☐	☐
29.4. Ser voluntarios en actividades extra-curriculares (por ejemplo, mantenimiento de edificios, carpintería, jardinería, obra de teatro, deportes, paseos).	☐	☐	☐	☐

30. **En su opinión, ¿cuál es el nivel educativo más alto que completará la mayoría de los estudiantes del aula evaluada?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Educación primaria.
- ☐ Educación secundaria (de 1er hasta 3er grado).
- ☐ Educación secundaria (4to y 5to grado).
- ☐ Educación superior no universitaria con duración de 2 años o menos.
- ☐ Educación superior universitaria o no universitaria con duración de 3 años a más (técnica, pedagógica, artística).
- ☐ Posgrado (maestría o doctorado).

Prácticas de aula

31. Durante la semana pasada, ¿con qué frecuencia le pidió a los estudiantes del aula evaluada realizar las siguientes acciones?

Frente a cada acción señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca	Una vez	Varias veces
31.1. Trabajar en proyectos grupales.	☐	☐	☐
31.2. Discutir entre compañeros sobre cómo resolver un problema.	☐	☐	☐
31.3. Realizar proyectos que incluyen varias áreas curriculares.	☐	☐	☐
31.4. Investigar contenidos por sí mismos.	☐	☐	☐
31.5. Expresar sus opiniones y discrepancias en clase.	☐	☐	☐
31.6. Formar grupos con compañeros de diferentes niveles de habilidad.	☐	☐	☐
31.7. Realizar autoevaluaciones.	☐	☐	☐
31.8. Trabajar con un libro de texto individualmente.	☐	☐	☐
31.9. Revisar las respuestas o trabajos de sus compañeros.	☐	☐	☐
31.10. Realizar actividades diferenciadas según sus habilidades.	☐	☐	☐
31.11. Trabajar con computadoras, tablets o celulares.	☐	☐	☐

Sobre esta escuela

32. Durante el último mes, ¿qué tan seguido sucedieron estas situaciones en esta escuela? Considere si fue personalmente, por mensajes de texto o en Internet.

Frente a cada situación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Todos o casi todos los días
32.1. Un estudiante amenazó a otro estudiante.	☐	☐	☐	☐
32.2. Un estudiante le pegó o le hizo daño a otro estudiante.	☐	☐	☐	☐
32.3. Un estudiante fue discriminado/excluido por otros estudiantes por su apariencia, su etnia o su clase social.	☐	☐	☐	☐
32.4. Un estudiante insultó a un docente.	☐	☐	☐	☐

33. **¿Con qué frecuencia el equipo directivo de esta escuela o alguno de sus miembros realiza las siguientes actividades?**

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca	Una vez al año	Dos o tres veces al año	Una o más veces al mes	Algunas veces a la semana o todos los días
33.1. Visita nuestros salones y observa cómo hacemos clases.	☐	☐	☐	☐	☐
33.2. Nos entrega retroalimentación sobre nuestra forma de hacer clases.	☐	☐	☐	☐	☐
33.3. Nos entrega retroalimentación sobre la forma en que evaluamos a los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
33.4. Nos entrega retroalimentación sobre nuestras planificaciones.	☐	☐	☐	☐	☐
33.5. Nos entrega retroalimentación sobre nuestra forma de manejar al grupo.	☐	☐	☐	☐	☐
33.6. Organiza o favorece instancias de coordinación y colaboración entre docentes.	☐	☐	☐	☐	☐
33.7. Organiza reuniones con todos los docentes para entregar retroalimentación pedagógica.	☐	☐	☐	☐	☐

34. **Pensando en su experiencia en esta escuela, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

Frente a cada afirmación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
34.1. Nuestro director está disponible en cada momento para responder las consultas de los docentes.	☐	☐	☐	☐
34.2. Las orientaciones pedagógicas de nuestro director son siempre acertadas.	☐	☐	☐	☐
34.3. Nuestro director favorece un ambiente grato de trabajo.	☐	☐	☐	☐
34.4. Nuestro director trata con dignidad y respeto a todas las personas.	☐	☐	☐	☐
34.5. Nuestro director premia o felicita el trabajo bien hecho.	☐	☐	☐	☐
34.6. Nuestro director tiene las capacidades necesarias para dirigirnos.	☐	☐	☐	☐

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
34.7. Nuestro director entrega apoyo y guía para que los docentes podamos mejorar nuestro rendimiento.	☐	☐	☐	☐
34.8. Nuestro director mantiene una relación cercana con cada uno de los docentes y funcionarios de esta escuela.	☐	☐	☐	☐
34.9. Nuestro director es querido y respetado por cada uno de los docentes y funcionarios de esta escuela.	☐	☐	☐	☐

35. **En esta escuela, ¿qué tan frecuentemente se realizan las siguientes prácticas?**

Frente a cada práctica señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca	Una vez al año	Dos o tres veces al año	Una o más veces al mes	Algunas veces a la semana o todos los días
35.1. Dos o más docentes enseñan conjuntamente una clase.	☐	☐	☐	☐	☐
35.2. Los docentes observan clases de otros docentes y les entregan retroalimentación.	☐	☐	☐	☐	☐
35.3. Los docentes realizan planificaciones en conjunto.	☐	☐	☐	☐	☐
35.4. Los docentes diseñan en conjunto las evaluaciones de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
35.5. Los docentes se organizan en equipos para resolver temas de aprendizaje, disciplinarios u otros.	☐	☐	☐	☐	☐

36. **En general, ¿cómo calificaría usted las relaciones interpersonales dentro de esta escuela?**

Frente a cada tipo de relación señalado, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Muy malas	Malas	Regulares	Buenas	Muy buenas
36.1. Las relaciones entre los docentes.	☐	☐	☐	☐	☐
36.2. Las relaciones entre los docentes y el director.	☐	☐	☐	☐	☐
36.3. Las relaciones entre los docentes y los padres o apoderados.	☐	☐	☐	☐	☐
36.4. Las relaciones entre los docentes y estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
36.5. Las relaciones entre los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐

Recursos de aprendizaje

37. **En el aula evaluada, ¿hay un estante con libros o una pequeña biblioteca para que los estudiantes lean?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Sí.
☐ No.

38. **Los estudiantes del aula evaluada ¿pueden llevarse libros de ese estante para leer en su casa?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Sí.
☐ No.
☐ No hay un estante con libros en el aula evaluada.

Sobre su labor y experiencia como docente

39. **En su labor docente, ¿qué tan seguro se siente para realizar las siguientes actividades?**

Frente a cada actividad señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Poco o nada	Algo	Bastante	Muy
39.1. Lograr que mis estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico (por ejemplo, debatan, evalúen opiniones diferentes y fundamenten la propia).	☐	☐	☐	☐
39.2. Plantear preguntas interesantes o desafiantes que hagan pensar a mis estudiantes.	☐	☐	☐	☐
39.3. Potenciar habilidades socioemocionales de los estudiantes (por ejemplo, empatía, manejo de sí mismo, tolerancia).	☐	☐	☐	☐

	Poco o nada	Algo	Bastante	Muy
39.4. Explicar un contenido difícil de varias formas distintas (por ejemplo, usando diversos ejemplos, metáforas, esquemas, modelos o materiales didácticos).	☐	☐	☐	☐
39.5. Usar estrategias didácticas variadas y alternar entre ellas (por ejemplo, debates, proyectos, dramatización, resolución de problemas, etc.).	☐	☐	☐	☐

40. **En su opinión, ¿quién tiene más facilidad para aprender las siguientes asignaturas?**

Frente a cada asignatura señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Claramente más los niños	Algo más los niños	No hay diferencia entre niños y niñas	Algo más las niñas	Claramente más las niñas
40.1. Para aprender Matemática .	☐	☐	☐	☐	☐
40.2. Para aprender Ciencia, Tecnología y Ambiente .	☐	☐	☐	☐	☐
40.3. Para aprender Comunicación .	☐	☐	☐	☐	☐

41. **¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

Frente a cada afirmación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
41.1. Las ventajas de ser docente compensan claramente las desventajas.	☐	☐	☐	☐
41.2. Si pudiera decidir de nuevo, elegiría trabajar como docente.	☐	☐	☐	☐
41.3. Me gustaría cambiarme a otra escuela si ello fuera posible.	☐	☐	☐	☐
41.4. Lamento haber estudiado para ser docente.	☐	☐	☐	☐
41.5. Me gusta trabajar en esta escuela.	☐	☐	☐	☐
41.6. Recomendaría mi escuela como un buen lugar para trabajar.	☐	☐	☐	☐
41.7. Creo que la profesión docente es valorada por la sociedad.	☐	☐	☐	☐

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
41.8. Estoy satisfecho con mi desempeño en esta escuela.	☐	☐	☐	☐
41.9. Después de todo, estoy satisfecho con mi trabajo.	☐	☐	☐	☐
41.10. Estoy satisfecho con mi salario.	☐	☐	☐	☐
41.11. Cuando los docentes de esta escuela enfrentamos situaciones personales difíciles, recibimos apoyo por parte de la dirección.	☐	☐	☐	☐
41.12. Los docentes somos valorados en esta escuela.	☐	☐	☐	☐

42. **¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

Frente a cada afirmación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
42.1. La repitencia es una medida efectiva para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de primaria.	☐	☐	☐	☐
42.2. La repitencia debería estar prohibida para estudiantes de primaria.	☐	☐	☐	☐

43. **¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

Frente a cada afirmación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
43.1. Algunos estudiantes nacen con habilidades para la Matemática y otros no.	☐	☐	☐	☐
43.2. La inteligencia de un estudiante determina su desempeño en Matemáticas.	☐	☐	☐	☐
43.3. Una persona que aprende cosas nuevas se vuelve más inteligente.	☐	☐	☐	☐
43.4. Aprendiendo nuevos conceptos y esforzándose, es posible incrementar las habilidades Matemáticas.	☐	☐	☐	☐
43.5. La inteligencia es una característica que no se puede modificar.	☐	☐	☐	☐

Por último, queremos saber su opinión sobre los siguientes temas

44. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Frente a cada afirmación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
44.1. Para validar una hipótesis, es necesario realizar un experimento controlado.	☐	☐	☐	☐
44.2. Los científicos pueden tener diferentes interpretaciones de un mismo hecho científico.	☐	☐	☐	☐
44.3. Las teorías científicas basadas en experimentaciones rigurosas pueden cambiar a través del tiempo.	☐	☐	☐	☐
44.4. El conocimiento científico es inexacto, siempre hay cierta incertidumbre.	☐	☐	☐	☐
44.5. Lo que afirman los científicos siempre es verdad.	☐	☐	☐	☐

45. Teniendo en cuenta que el tiempo de clases es limitado y que probablemente se prioricen algunas actividades pedagógicas frente a otras, ¿qué tan importante considera la realización de las siguientes actividades en las clases de Ciencia, Tecnología y Ambiente?

Frente a cada afirmación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nada importante	Poco importante	Importante	Muy importante
45.1. Ayudar a los estudiantes a describir los requerimientos necesarios para resolver un problema que demande una solución tecnológica.	☐	☐	☐	☐
45.2. Usar diferentes formas de representación para diseñar la solución tecnológica (por ejemplo, dibujos o esquemas).	☐	☐	☐	☐
45.3. Promover que los estudiantes realicen ajustes durante la construcción de la solución tecnológica.	☐	☐	☐	☐
45.4. Organizar debates sobre los impactos que ocasionará la solución tecnológica construida por los estudiantes.	☐	☐	☐	☐
45.5. Elaborar guías que apoyen a los estudiantes en el proceso de elaboración de su solución tecnológica.	☐	☐	☐	☐

46. **Teniendo en cuenta que el tiempo de clases es limitado y que probablemente se prioricen algunas actividades pedagógicas frente a otras, ¿qué tan importante considera la realización de las siguientes actividades en las clases de Ciencia, Tecnología y Ambiente?**

Frente a cada afirmación señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nada importante	Poco importante	Importante	Muy importante
46.1. Realizar demostraciones que ejemplifiquen experimentos de indagación científica.	☐	☐	☐	☐
46.2. Verificar que los estudiantes identifiquen las variables presentes en su experimentación.	☐	☐	☐	☐
46.3. Propiciar que los estudiantes propongan sus propias preguntas de indagación.	☐	☐	☐	☐
46.4. Organizar espacios de discusión entre pares para revisar las tareas de indagación realizadas por los estudiantes.	☐	☐	☐	☐
46.5. Pedir a los estudiantes que brinden su posición ética en la manipulación de seres vivos en actividades de indagación.	☐	☐	☐	☐

47. **Las siguientes preguntas se refieren a este cuestionario.**

Frente a cada pregunta señalada, marque con una X solo una opción de respuesta.

		1	2	3	4	5	
47.1. ¿Qué tan difícil le pareció este cuestionario?	Nada difícil	☐	☐	☐	☐	☐	Muy difícil
47.2. ¿Qué tan motivado se sintió contestando este cuestionario?	Nada motivado	☐	☐	☐	☐	☐	Muy motivado
47.3. Dado el contenido de este cuestionario, ¿qué tan honestas cree que serán las respuestas de otros docentes?	Nada honestas	☐	☐	☐	☐	☐	Muy honestas

¡Muchas gracias por su colaboración!