

# Historia, Geografía y Economía

**2.º**  
Secundaria



Nombre:

Sección

Nº de orden

1

Los españoles nos han dejado herencias del período de la conquista que aún podemos ver en la actualidad, por ejemplo, el uso del caballo.

¿Cuál de las siguientes alternativas es también un ejemplo de la herencia española en el Perú actual?

- a El sistema de andenes para el cultivo en las laderas.
- b Los sistemas de acequias a ambos lados de las carreteras.
- c Las ciudades que fueron fundadas en distintas regiones.
- d La instalación de ferrocarriles al final de la conquista.

2

El cuadro presenta información ordenada de acuerdo a la secuencia de horizontes e intermedios de las culturas prehispánicas en el Perú.

Observa:

Horizonte temprano	Intermedio temprano	Horizonte medio	Intermedio tardío	Horizonte tardío
Surge el Estado Chavín.	Decae el Estado Chavín.  Surgen los liderazgos regionales de las culturas Moche y Nasca.	El Estado Huari controla buena parte de los Andes.	Se debilita el Estado Huari.  Surgen los liderazgos regionales de las culturas Chimú y Chachapoyas.	¿?

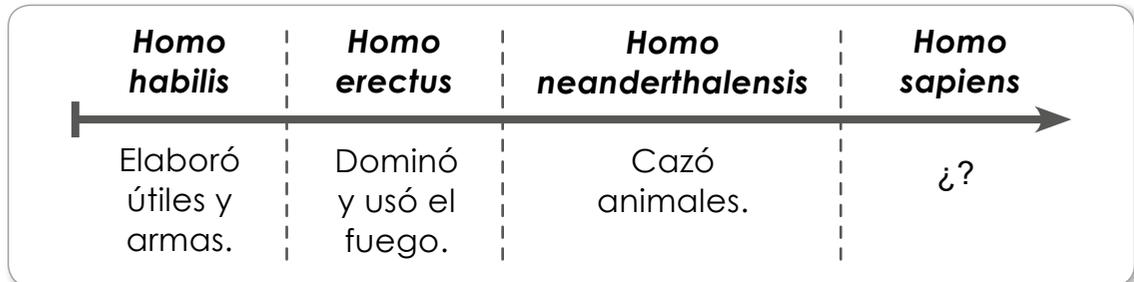
¿Cuál de las siguientes alternativas completa la información del cuadro?

- a El Estado Huari recupera su poder en los Andes.
- b Los españoles conquistan el Estado Inca.
- c La cultura Chimú se desarrolla como un Estado influyente.
- d El Estado Inca controla el territorio de los Andes.

3

Observa con atención la siguiente secuencia:

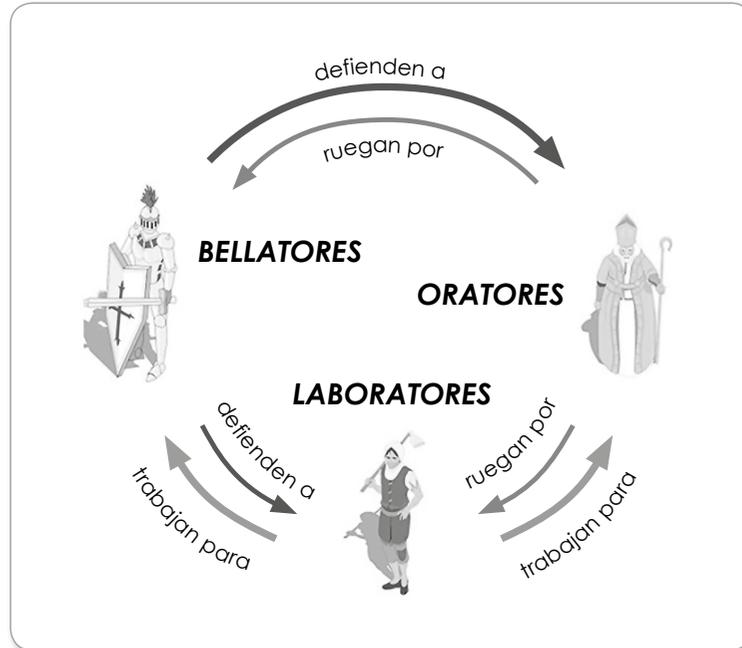
### Proceso de hominización



¿Cuál de las siguientes alternativas completa la secuencia anterior?

- a Empezó a elaborar herramientas.
- b Comenzó a caminar sobre las extremidades inferiores.
- c Se alimentó de animales que ya estaban muertos.
- d Pintó escenas de cacería en cuevas.

Marco necesita investigar sobre las características sociales del sistema feudal y encuentra la siguiente imagen:



Marco observa esta imagen y comenta: “Si hubiera vivido en la sociedad feudal, no me habría gustado ser parte del grupo de los *laboratores*”.

De acuerdo con esa imagen, ¿qué información habrá tomado en cuenta Marco para hacer esa afirmación?

- a) De acuerdo con esa imagen, los laboratores eran esclavizados por los otros dos grupos sociales.
- b) De acuerdo con esa imagen, los laboratores cambian roles con los demás y son inestables.
- c) De acuerdo con esa imagen, los laboratores sustentaban la sociedad feudal con su trabajo.
- d) De acuerdo con esa imagen, los laboratores están en deuda con los demás porque unos oraban por ellos y otros los defendían.

5

El humanismo fue un movimiento filosófico, cultural e intelectual que se originó y desarrolló en Europa a partir del siglo XIV. Una de sus contribuciones al mundo actual fue la difusión de la imprenta moderna, que permitió reproducir masivamente los libros con el conocimiento de la época.

¿Cuál de las siguientes alternativas señala también una contribución del humanismo al mundo actual?

- a La reforma interna de la Iglesia Católica como reacción a la Reforma protestante.
- b La igualdad de derechos civiles y políticos entre los hombres y las mujeres.
- c El énfasis en el libre ejercicio de la razón y en la autonomía humana.
- d El desarrollo de las primeras máquinas y del motor de combustión interna.

6

A diario, en las instituciones públicas y privadas, e incluso en las escuelas, se consumen grandes cantidades de papel y derivados.

Sobre la base de esta afirmación, ¿cuál de las siguientes alternativas refleja un efecto del consumo de grandes cantidades de papel?

- a Para producir papel se utilizan sustancias químicas que ayudan a purificar el aire y eliminan el dióxido de carbono.
- b Para producir papel se utilizan prácticas de cultivo inadecuadas que convierten los suelos en desiertos.
- c Los árboles crecen con mayor rapidez debido a los abonos creados para conseguir el insumo del papel.
- d En el mundo se deforestan muchos bosques para conseguir el insumo que permite producir el papel.

7

En la mayoría de las grandes ciudades de nuestro país, la circulación de peatones y vehículos motorizados genera conflictos constantes. Esto sucede sobre todo los domingos, días en que se incrementa el número de comerciantes, quienes venden sus productos en la calle complicando el tránsito.

¿Quiénes son responsables de que la circulación peatonal y vehicular se convierta en un problema?

- a) Los peatones, porque no planifican otro día para realizar sus compras, lo que genera desorden y hace que los comerciantes salgan a vender los domingos.
- b) Las autoridades, por no ordenar la actividad comercial y no atender los requerimientos de nuevos espacios para el comercio, y los comerciantes, por ocupar la vía pública.
- c) Los peatones, que compran a los comerciantes a pesar de que se ubican en la vía pública, y los conductores, que no buscan otras calles para transitar.
- d) Las autoridades, porque no restringen la venta de vehículos, y las personas, que siguen comprándolos sin tomar en cuenta si hay espacio para que circulen.

8

Históricamente, el pueblo de Monte Alegre estaba poblado por familias dedicadas a la agricultura y ganadería de subsistencia, es decir, solo les alcanzaba para la alimentación y el vestido de su familia.

Esta situación cambió con la construcción de fábricas textiles en Monte Alegre. Con la llegada de las fábricas, al poco tiempo, muchas personas se asentaron en Monte Alegre y ocuparon espacios antes despoblados.

¿Cómo se relaciona la construcción de fábricas con la ocupación de los espacios despoblados en Monte Alegre?

---

---

---

---

9

La ciudad de El Rosedal vierte el contenido de sus desagües al mar. El ministro del Ambiente del país ha conversado con el alcalde de El Rosedal sobre esta situación. En esa oportunidad, el ministro dijo que verter el contenido de los desagües al mar se convierte en un problema nacional.

¿Es correcta la afirmación del ministro? ¿Por qué?

- a) No, porque las corrientes marinas van limpiando la contaminación con el paso del tiempo.
- b) No, porque el contenido de los desagües se vierte en la playa cerca de la ciudad, no en todas las playas del país.
- c) Sí, porque las corrientes marinas trasladan la contaminación a diferentes playas del litoral del país.
- d) Sí, porque el contenido de los desagües hace que el agua del mar deje de ser potable en todo el país.

10

En el colegio de Isabel, muchos estudiantes consumen gaseosas. Isabel se ha enterado en el periódico de que las gaseosas pueden ser perjudiciales para la salud. Ella piensa que las empresas de gaseosas deben informar a los consumidores sobre los ingredientes de las bebidas que producen.

¿Consideras necesario que las empresas informen sobre las características de sus productos?

- a) No, porque se dejaría de consumir gaseosas y las empresas se irían a la quiebra.
- b) Sí, porque así los consumidores pueden elegir los productos que más les convienen.
- c) Sí, porque así los consumidores podrán optar por el sabor que más les gusta.
- d) No, porque eso afectaría a los vendedores de gaseosas y estos podrían denunciar a las empresas.

## Los impuestos

La Superintendencia Nacional de Administración Tributaria (Sunat) es la institución pública que tiene entre sus funciones administrar, fiscalizar y recaudar los tributos internos del Gobierno Nacional.

Ahora responde las preguntas 11 y 12.

La Sunat, por ejemplo, puede determinar la clausura de un negocio por realizar ventas sin entregar comprobante de pago.

11

¿Cuál es el rol que cumple la Sunat al efectuar acciones como esta?

- a) Garantizar el pago de impuestos para que el Estado brinde servicios a los ciudadanos.
- b) Garantizar la compra de productos de origen nacional para que haya más trabajo.
- c) Garantizar que los productos que se venden sean de buena calidad.
- d) Garantizar el pago de precios justos para que la población no sea estafada.

12

El señor Ramírez acaba de abrir una ferretería. Él sabe que es importante formalizar su negocio y entregar comprobantes de pago. No obstante, decide no hacerlo a fin de tener mayores ganancias en su negocio.

¿Por qué es importante que el señor Ramírez formalice su negocio?

---

---

---

---

13

Viendo la televisión, Mauricio se entera de que están promocionando un celular de última generación. El lema del producto es el siguiente: "Si no tienes uno, los demás se burlarán de ti". De inmediato, Mauricio corre a pedirles a sus padres que le compren uno. Ellos se niegan porque consideran que Mauricio no necesita un equipo tan sofisticado.

¿Cuál de las siguientes alternativas explica mejor el comportamiento de Mauricio?

- a) Mauricio sabe que actualmente es indispensable tener un celular de último modelo.
- b) La publicidad le ha creado a Mauricio una necesidad que antes no tenía.
- c) Mauricio se interesa por ese celular tan solo por contradecir a sus padres.
- d) La publicidad presenta a Mauricio una oferta honesta y positiva.

14

Lee la siguiente noticia:

La Prensa

Lima, 25 de abril de 2016.

## El precio del pollo bajó en los mercados

Las familias están contentas porque el precio del kilogramo de pollo bajó de S/ 4,98 a S/ 4,78, y esperan que baje más en las próximas semanas. Expertos señalan que esto se debe a que la demanda de pollo ha cambiado.

¿Consideras que las personas que compran en los mercados pueden influir en el costo del kilogramo del pollo?

- a) Sí, ya que si las personas compran menos pollo, los comerciantes bajarán los precios para atraer clientes.
- b) No, porque el precio del pollo es determinado por el Gobierno Central.
- c) Sí, ya que si las personas demandan que bajen los precios, los comerciantes se verán obligados a hacerlo.
- d) No, porque el precio del pollo está establecido previamente por los productores de pollo.

15

Ricardo es productor de papa Tumbay en Huánuco. ¿Qué proceso de comercialización sigue el producto de Ricardo para llegar a los mercados de la costa peruana?

- a Los productores de papa les venden directamente a los comerciantes de los mercados.
- b Los mayoristas compran la papa y la venden a los minoristas, quienes la hacen llegar a los puestos del mercado.
- c Las municipalidades reúnen la producción del pueblo y la llevan a las ciudades, donde la ofrecen en ferias agropecuarias.
- d Trabajadores del Estado van a las chacras para comprar toda la producción y entregarla a los mercados.

16

El año pasado, la producción de papa en el Perú fue de aproximadamente 5 millones de toneladas. Sin embargo, este año la presencia del fenómeno de El Niño ha ocasionado sequías e inundaciones y se prevé que la producción disminuirá a la mitad.

¿Cómo afectará la disminución de producción de papa a las familias peruanas consumidoras?

- a Al haber menos cantidad de papas, las familias comprarán más para guardarlas cuando estén más escasas.
- b Al haber menos cantidad de papas, las familias ya no podrán consumirlas y disminuirán su gasto en alimentación.
- c Al haber menos cantidad de papas, el precio de cada kilogramo de papas será menor y las familias ahorrarán dinero.
- d Al haber menos cantidad de papas, el precio de cada kilogramo será mayor y las familias podrían optar por un producto sustituto.

Daniela quiere comprarse una mochila. Sus padres le han dicho que ellos pagarán la mayor parte y que ella debe aportar 50 soles. En la escuela a Daniela le han enseñado a elaborar presupuestos, así que planifica sus ingresos y gastos del mes para poder ahorrar el dinero.

Observa:

**Presupuesto mensual de Daniela**

Descripción	Ingresos en soles	Egresos en soles	Ahorro
Propina	40		
Pago por trabajos realizados en casa	30		
Refrigerios		20	
Entrada al cine		10	
Total	70	30	

Luego de revisar su presupuesto, ¿qué debería hacer Daniela para reducir sus egresos?

- a) Disminuir los ingresos para poder ahorrar los 50 soles.
- b) Mantener el presupuesto que tiene, porque ahorra 40 soles.
- c) Aumentar los egresos, de modo que ahorre más de 40 soles.
- d) No comprar la entrada al cine para poder ahorrar 10 soles más.

La revolución neolítica representó una transformación muy importante en la vida de los seres humanos, porque gracias a ella nos convertimos en agricultores y ganaderos.

¿Cuál de las siguientes alternativas es una consecuencia de la revolución neolítica?

- a Los seres humanos empezaron a trasladarse de un lugar a otro y se convirtieron en nómades.
- b Los seres humanos empezaron a establecerse y formar poblados.
- c Los seres humanos empezaron a utilizar armas y herramientas de piedra tallada.
- d Los seres humanos empezaron a domesticar diversas especies animales.

La educación en la Edad Media era un privilegio reservado solamente para ciertos sectores, mientras que actualmente es considerada un derecho para todos.

Elige la afirmación que explique otro cambio entre la educación de la Edad Media y la educación actual.

- a En la Edad Media era recomendable aprender solo cursos de arte, mientras que en la actualidad se aprende también matemática y ciencias.
- b En la Edad Media, la educación era dirigida solo por la Iglesia Católica, mientras que en la actualidad es regulada por el Estado.
- c En la Edad Media, la educación era solo para las personas hábiles en la guerra, mientras que en la actualidad es para los hábiles en ciencias.
- d En la Edad Media era recomendable que los estudiantes aprendan agricultura, mientras que en la actualidad no es necesario hacerlo.

20

La crisis del siglo XIV en Europa fue un momento de tránsito del mundo medieval al moderno. Las guerras, las hambrunas y la peste desataron una disminución alarmante de la población, y los campesinos organizaron revueltas populares para reclamar tierras.

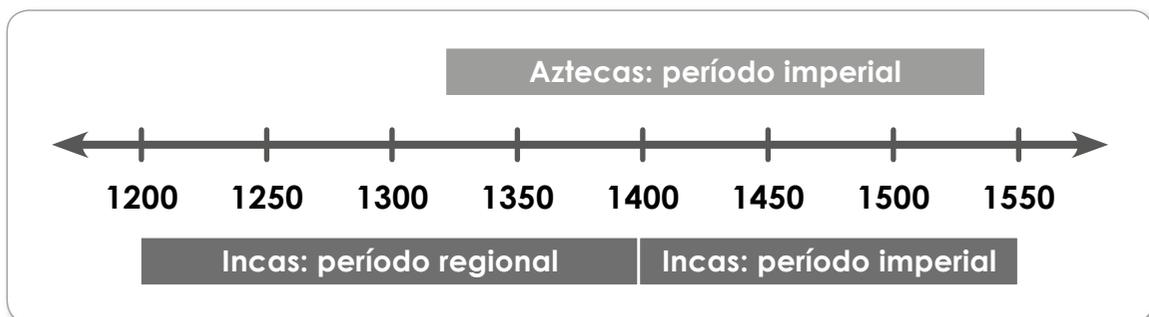
¿Cuál de las siguientes alternativas fue una consecuencia política y económica de estas transformaciones?

- a) Las Cruzadas.
- b) El humanismo y el Renacimiento.
- c) El descubrimiento de América.
- d) El debilitamiento del sistema feudal.

21

La siguiente línea de tiempo presenta información con fechas aproximadas sobre las civilizaciones inca y azteca.

Observa:



¿Cuál de las siguientes alternativas se desprende de esta línea de tiempo?

- a) El período de desarrollo del Imperio azteca terminó después que el del Imperio incaico.
- b) En el año 1450, ambas civilizaciones se encontraban en su máximo período de desarrollo.
- c) En el año 1200 ya existían tanto el Imperio incaico como el Imperio azteca.
- d) El período de mayor desarrollo de los incas empezó antes que el de los aztecas.

Revisa detenidamente las siguientes fuentes y responde la pregunta planteada.

### Fuente 1

#### La actividad del artista según Alberti

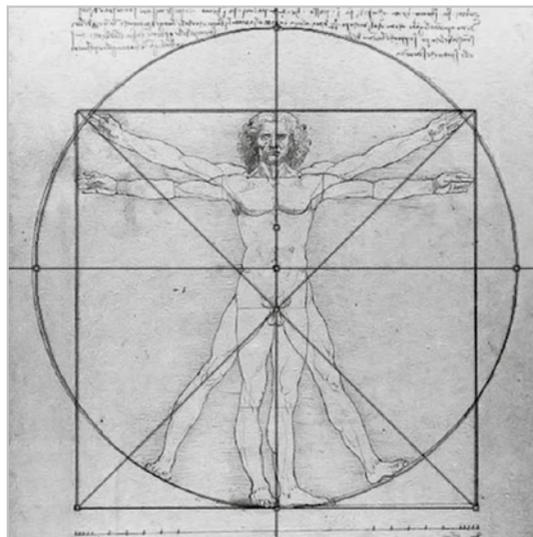
Una característica del Renacimiento fue su interés por la técnica, que puede notarse en sus nuevos procedimientos para hacer pinturas y en el estudio de la perspectiva. Por eso, León Battista Alberti (1404-1482) decía que el artista tiene que ser un investigador de la naturaleza y un estudioso de las matemáticas, ya que con estos conocimientos técnicos podrá dirigir mejor su impulso artístico.

(Adaptado de Historia Universal Lexus. Barcelona: 1999, p. 451.)

### Fuente 2

#### El hombre de Vitruvio

Es un dibujo acompañado de notas sobre la anatomía humana realizado por Leonardo Da Vinci en el año 1490. Representa a un hombre en dos posiciones superpuestas de brazos y piernas, inscrito en una circunferencia y un cuadrado. Se trata de un estudio de las proporciones del cuerpo humano para entender su funcionamiento.



(Adaptado de <<http://leonardodavinci.stanford.edu/submissions/clabaugh/history/leonardo.html>>)

¿De qué manera se relacionan ambas fuentes?

- a) Ambas fuentes se complementan porque reflejan la amplia producción artística de la humanidad en diferentes épocas.
- b) Ambas fuentes contrastan entre sí porque solo una corresponde a la actividad artística y la otra a la matemática.
- c) Ambas fuentes se complementan porque muestran cómo los artistas del Renacimiento combinaron técnica matemática y destreza artística.
- d) Ambas fuentes contrastan entre sí porque una está asociada al humanismo y la otra a técnicas que surgen posteriormente.

## Expansión y caída de los incas

En su momento de mayor desarrollo, los incas lograron dominar gran parte del espacio andino, sometiendo a muchas de las culturas que se encontraban en los Andes. Para lograr este dominio, ellos debieron utilizar diversas estrategias, como establecer alianzas con otros pueblos, con el objetivo de expandirse.

Ahora responde las preguntas 23 y 24.

23

Según la información anterior, ¿cuál de las siguientes alternativas es una razón que explica por qué los incas utilizaron las alianzas para expandir su territorio?

- a) Porque buscaban el apoyo de los señores locales para controlar el territorio.
- b) Porque buscaban el apoyo de los pueblos para derrocar a los señores locales.
- c) Porque buscaban evitar siempre la guerra debido a que su ejército era muy débil.
- d) Porque buscaban gobernar nuevos territorios reconociendo que todos somos iguales.

24

En ese contexto de expansión territorial llegaron los españoles para conquistar el territorio andino. Ellos, pese a ser pocos en número, lograron derrotar al ejército inmenso del Tahuantinsuyo.

¿Qué alternativa expresa una causa política para explicar la conquista del Tahuantinsuyo?

- a) La apariencia de los conquistadores impresionó a la población indígena y desestabilizó a sus tropas.
- b) El Tahuantinsuyo enfrentaba una crisis producto de conflictos internos y esta inestabilidad les jugó en contra.
- c) El Tahuantinsuyo fue derrotado porque los españoles tenían armas más modernas y además tenían caballos.
- d) Las tropas incas se redujeron por las enfermedades que trajeron los españoles.

El siguiente mapa presenta información sobre el impacto del calentamiento global en el Perú:



Como vemos en el mapa, el Perú es un país vulnerable frente al calentamiento global, ya que su impacto se da en varias regiones del país. A pesar de ello, muchas personas no le prestan importancia a este fenómeno.

Si tuvieras la oportunidad de reunirte con estas personas, ¿cuál de las siguientes alternativas elegirías para explicarles los efectos del calentamiento global en nuestro país?

- a) En el Perú, solo algunas regiones del país son afectadas por el calentamiento global, las demás no deberían de preocuparse.
- b) En el Perú, varios glaciares han desaparecido generando escasez de fuentes de agua.
- c) En el Perú, la gran biodiversidad es un factor de protección de los efectos del calentamiento global.
- d) En el Perú, el aumento de temperatura por el calentamiento global va a evitar que ocurran heladas.

26

Los mapas son representaciones gráficas de territorios amplios, como países y continentes. Tienen en cuenta la forma esférica de la Tierra y se basan en la aplicación de proyecciones. Existen varios tipos de mapas.

¿Cuál de las siguientes alternativas presenta el mapa más adecuado para obtener información sobre el relieve de un territorio?

- a Un mapa físico, porque presenta las características topográficas del territorio.
- b Un mapa político, porque presenta las provincias y distritos del territorio.
- c Un mapa poblacional, porque presenta la cantidad de habitantes del territorio.
- d Un mapa hidrográfico, porque presenta todos los ríos y lagos del territorio.

27

Normalmente, en la ciudad de Monte Alegre no llueve. Pero este año será distinto. Por una anomalía climática, la ciudad soportará lluvias torrenciales durante al menos un mes. La ciudad no está preparada para esto.

¿Cuál de las siguientes alternativas presenta una medida adecuada para reducir la vulnerabilidad de los ciudadanos de Monte Alegre?

- a Tener en casa grandes recipientes para recoger y usar el agua de las lluvias.
- b Limpiar las canaletas de las calles y los desagües para que sirvan como desfogue del agua.
- c Adquirir insecticidas para fumigar las aguas estancadas en las calles de la ciudad.
- d Aprovechar la lluvia para sembrar árboles en las faldas de los cerros cercanos.

## La tala ilegal y la deforestación

Lee la siguiente noticia publicada en un diario local y luego responde las preguntas 28 y 29.

La Prensa

Cusco, 18 de octubre de 2016.

### **Investigan a autoridades y empresario maderero por tala ilegal**

La Fiscalía está investigando un caso de tala ilegal en una zona protegida.

Las autoridades locales habrían otorgado permiso a un empresario maderero para talar árboles en esta zona protegida. El empresario habría utilizado tractores para derribar los árboles. Las autoridades involucradas indican que solo se talaron 18 árboles y que ellas se encargarán de volver a plantarlos.

28

Según esta información, ¿crees que las autoridades actuaron correcta o incorrectamente? ¿Por qué?

- a Las autoridades actuaron correctamente porque se comprometieron a volver a sembrar los árboles.
- b Las autoridades actuaron incorrectamente porque debieron cobrarle al empresario maderero los 18 árboles.
- c Las autoridades actuaron incorrectamente porque permitieron que se talaran árboles en una zona protegida.
- d Las autoridades actuaron correctamente porque el empresario maderero les dio trabajo a los miembros de la comunidad.

29

Luz lee la noticia y decide investigar sobre la deforestación del bosque amazónico en el Perú. Ella ha encontrado un mapa del Perú de 1980 que muestra la extensión del bosque amazónico.

¿El mapa que encontró Luz es útil para su investigación? ¿Por qué?

- a Sí, porque ese mapa representa la opinión de personas que vivieron en 1980 y conocían lo que, en ese entonces, ocurría con la deforestación en el Perú.
- b No, porque esa información está desactualizada y es inservible para hablar de la problemática de la deforestación en el Perú.
- c Sí, porque puede contrastar esa información con datos actuales y mostrar cuánto ha avanzado la deforestación en el Perú en los últimos 30 años.
- d No, porque una persona solo puede hablar con seguridad de lo que ha visto y ese mapa es de una época en la que Luz ni siquiera había nacido.

30

En los últimos 70 años, la población de la ciudad de Lima ha pasado de 100 mil habitantes a 9 millones 725 mil habitantes.

¿Cuál es una de las consecuencias de ese crecimiento poblacional?

- a La calidad de vida de las familias que viven en la ciudad de Lima mejoró sustancialmente.
- b El transporte público en la ciudad de Lima se volvió mucho más rápido y eficiente.
- c La demanda de servicios básicos, como el agua, aumentó dramáticamente en la ciudad.
- d La agricultura se expandió en la ciudad debido a la necesidad de más alimentos.



PERÚ

Ministerio  
de Educación