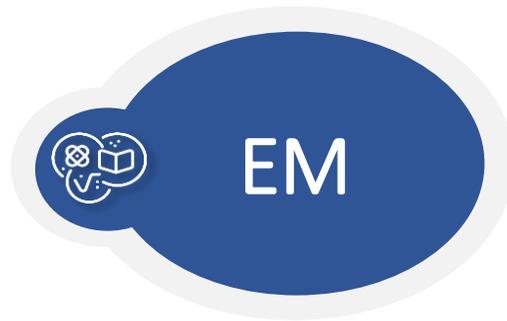




**Resultados**

**Evaluación Muestral 2018**



 <b>Grado evaluado</b>	 <b>Alcance</b>	 <b>Áreas evaluadas</b>
2.° primaria	Muestral con inferencia nacional	Matemática Comunicación (Lectura)
6.° primaria	Muestral con inferencia nacional	Personal Social (Ciudadanía)
2.° secundaria	Muestral con inferencia nacional	Comunicación (Escritura)

# Características generales de la EM 2018

	Fechas	Áreas	Estudiantes/IE
2.°P	13 y 14 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemática</li><li>• Comunicación (Lectura)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 11 302 estudiantes</li><li>• 371 IIEE</li></ul>
6.°P	19 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personal social (Ciudadanía)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 458 estudiantes</li><li>• 359 IIEE</li></ul>
2.°S	19 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación (Escritura)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 968 estudiantes</li><li>• 251 IIEE</li></ul>

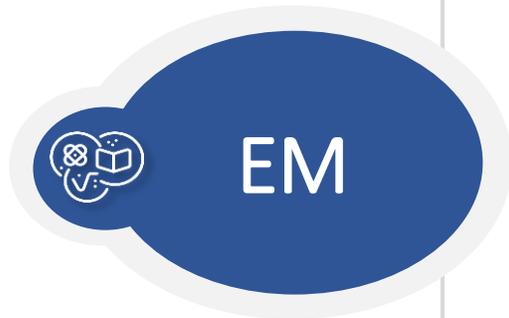
Niveles de  
inferencia

Todas las evaluaciones muestrales tienen inferencia nacional y por estratos de gestión, área, característica y sexo.

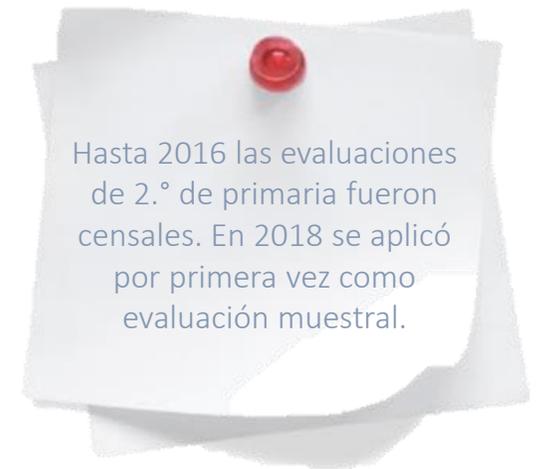
Atención a  
estudiantes con  
discapacidad

Se hicieron acomodaciones a las pruebas y a los procedimientos de aplicación para atender a estudiantes con discapacidad sensorial (auditiva, visual y sordoceguera), con discapacidad motora y con trastorno del espectro autista (TEA). En el caso de los estudiantes con discapacidad intelectual, se modificaron las pruebas, los procedimientos de aplicación y los resultados se procesaron de manera independiente. Por ello, las medidas de los estudiantes con discapacidad intelectual no se incluyen en el cálculo de la medida promedio de la escuela.

# Comparabilidad de evaluaciones muestrales 2018



Grado evaluado	Prueba aplicada	Años comparables
2.º de primaria	Matemática	2007-2016**, 2018
	Lectura	
6.º de primaria	Ciudadanía	2013, 2018
2.º de secundaria	Escritura	2015, 2018



En cada prueba, los estudiantes obtienen una medida o “puntaje” individual, según sus respuestas en cada una de ellas.

## → Medida promedio

Es el promedio aritmético de los puntajes individuales de un conjunto de estudiantes. Ese conjunto puede ser de los estudiantes de una sección, institución educativa, DRE, UGEL o del país.

## → Niveles de logro

Los estudiantes, según su puntaje individual, se ubican en alguno de los siguientes niveles de logro: Satisfactorio, En proceso, En inicio y Previo al inicio. Cada uno de estos niveles describe un conjunto de aprendizajes que logran los estudiantes.



### Previo al inicio\*

El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el nivel En inicio.

### En inicio

El estudiante logró aprendizajes muy elementales respecto de lo que se espera para el ciclo evaluado.

### En proceso

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el ciclo evaluado. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.

### Satisfactorio

El estudiante logró los aprendizajes esperados para el ciclo evaluado y está preparado para afrontar los retos del aprendizaje del ciclo siguiente.

\* El nivel Previo al inicio no se considera en las pruebas de Lectura y Matemática de 2.º grado de primaria ni de Escritura en 2.º grado de secundaria.

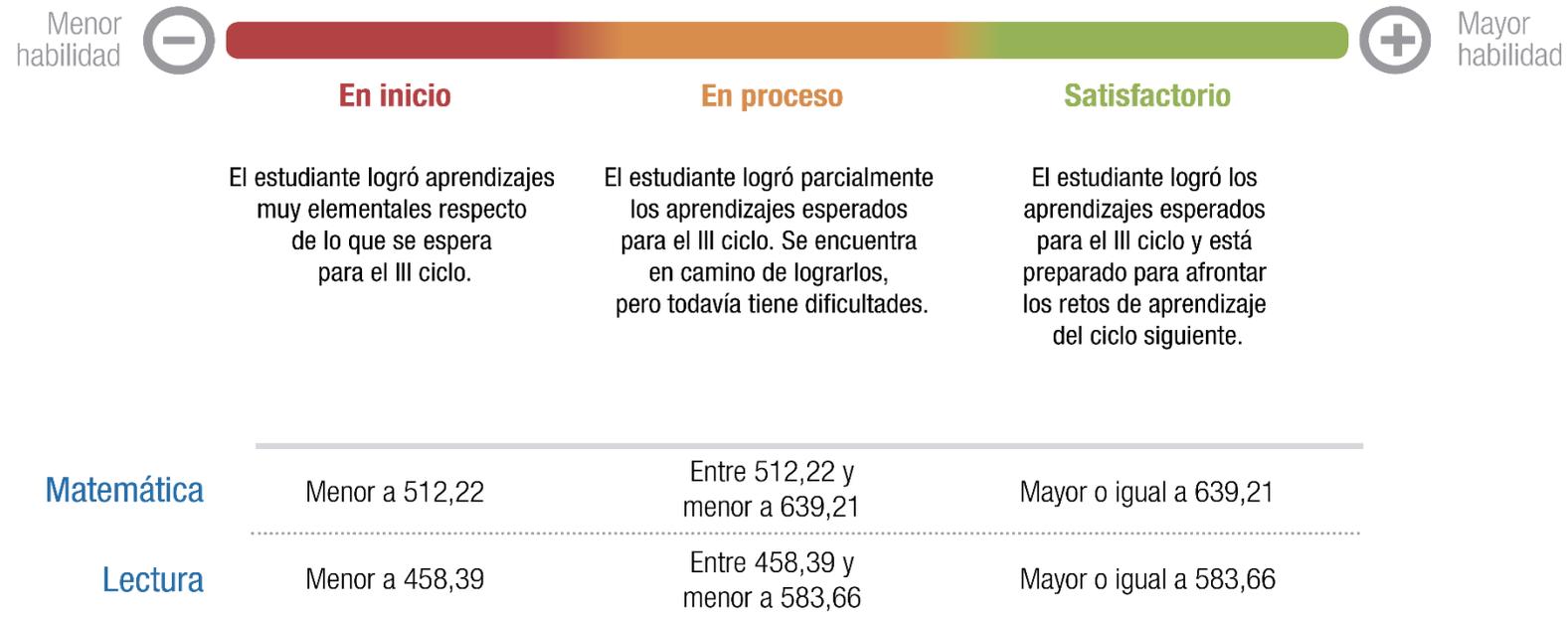
# Evaluaciones MUESTRALES

2.º grado  
primaria

## Resultados EM 2018

## Áreas evaluadas en 2.º grado de primaria

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la EM y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

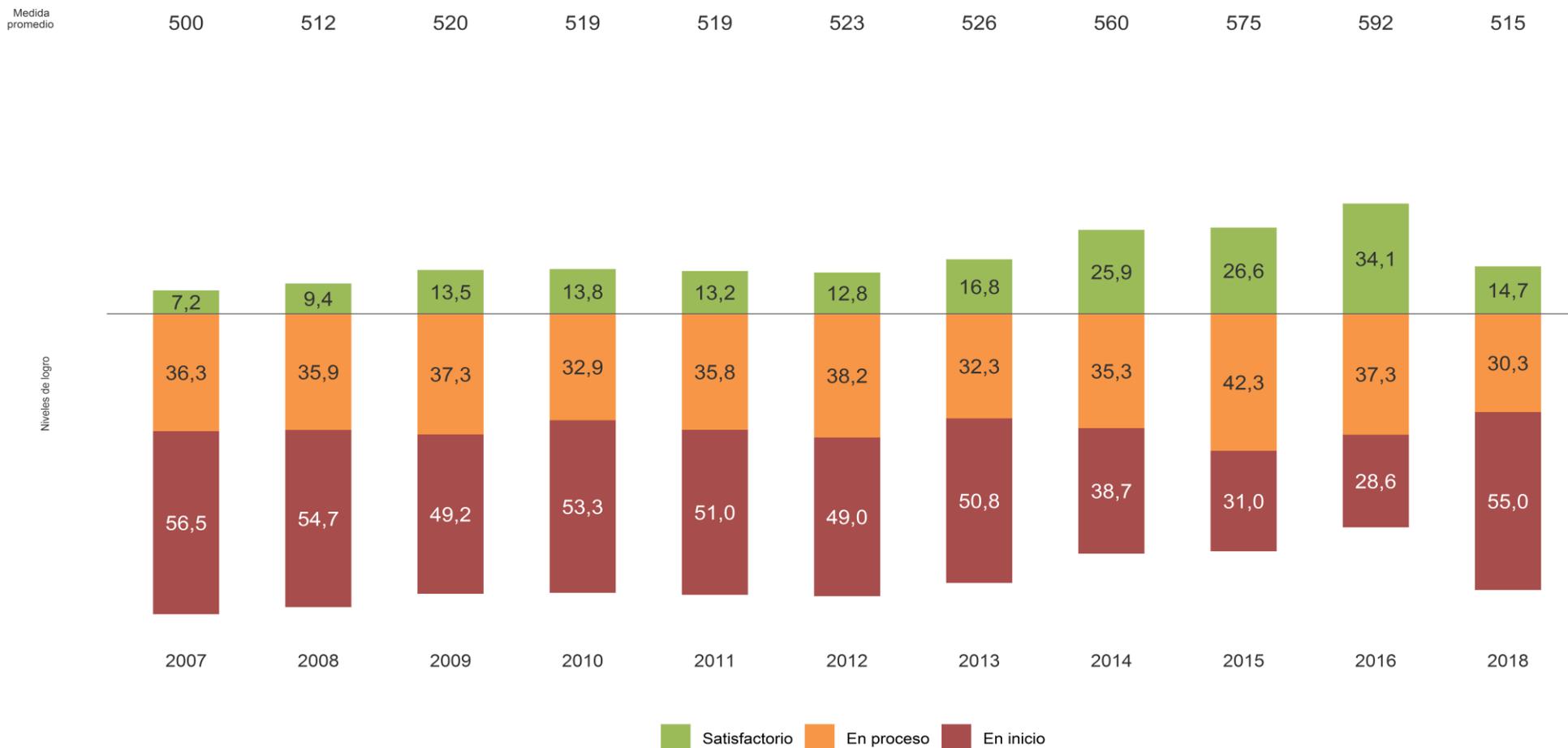


2.º grado  
primaria

## Resultados de Matemática

# Matemática: histórico de resultados nacionales según medida promedio y niveles de logro

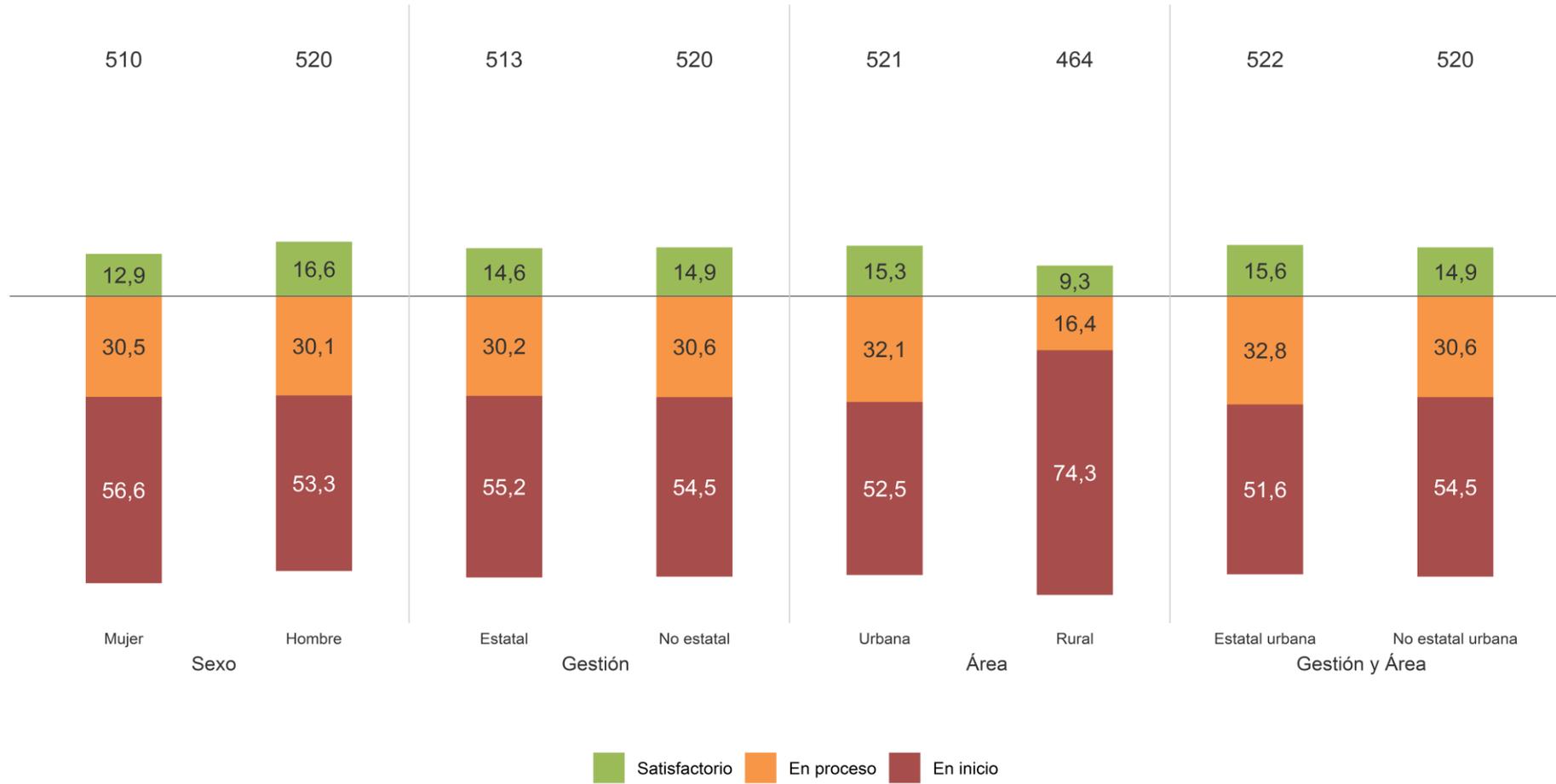
## 2.º grado de primaria Matemática 2007 - 2018



## 2.º grado de primaria Matemática EM 2018

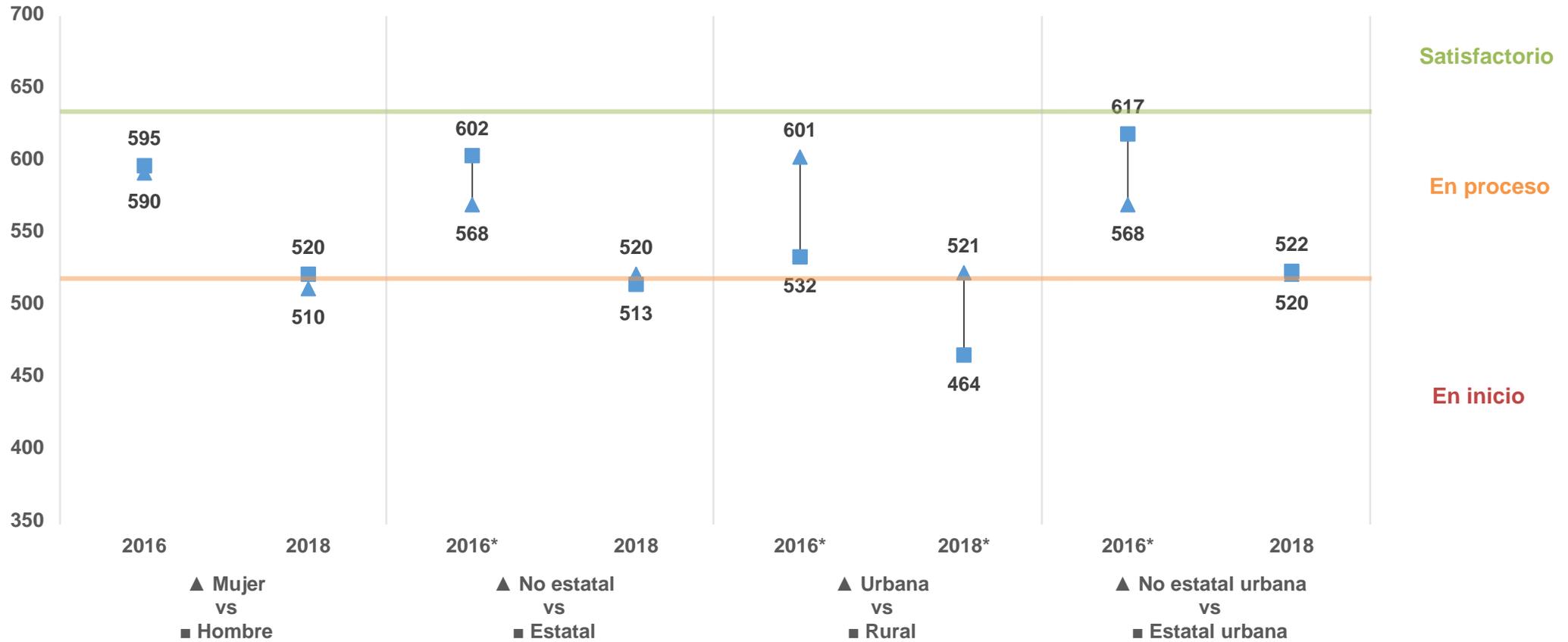
Medida promedio

Niveles de logro



# Matemática: diferencias en la medida promedio según sexo, gestión y área

2.º grado de primaria  
Matemática 2016 - 2018



\*Diferencias estadísticamente significativas entre los estratos dentro del mismo año.

Los estudiantes que logran el nivel Satisfactorio pueden, por ejemplo, **resolver situaciones referidas al sistema de numeración decimal** como el de agrupación reiterada de 10 unidades.

Cada entrada para un circo cuesta 10 soles.  
¿Cuántas entradas podrá comprar Juan con 57 soles?

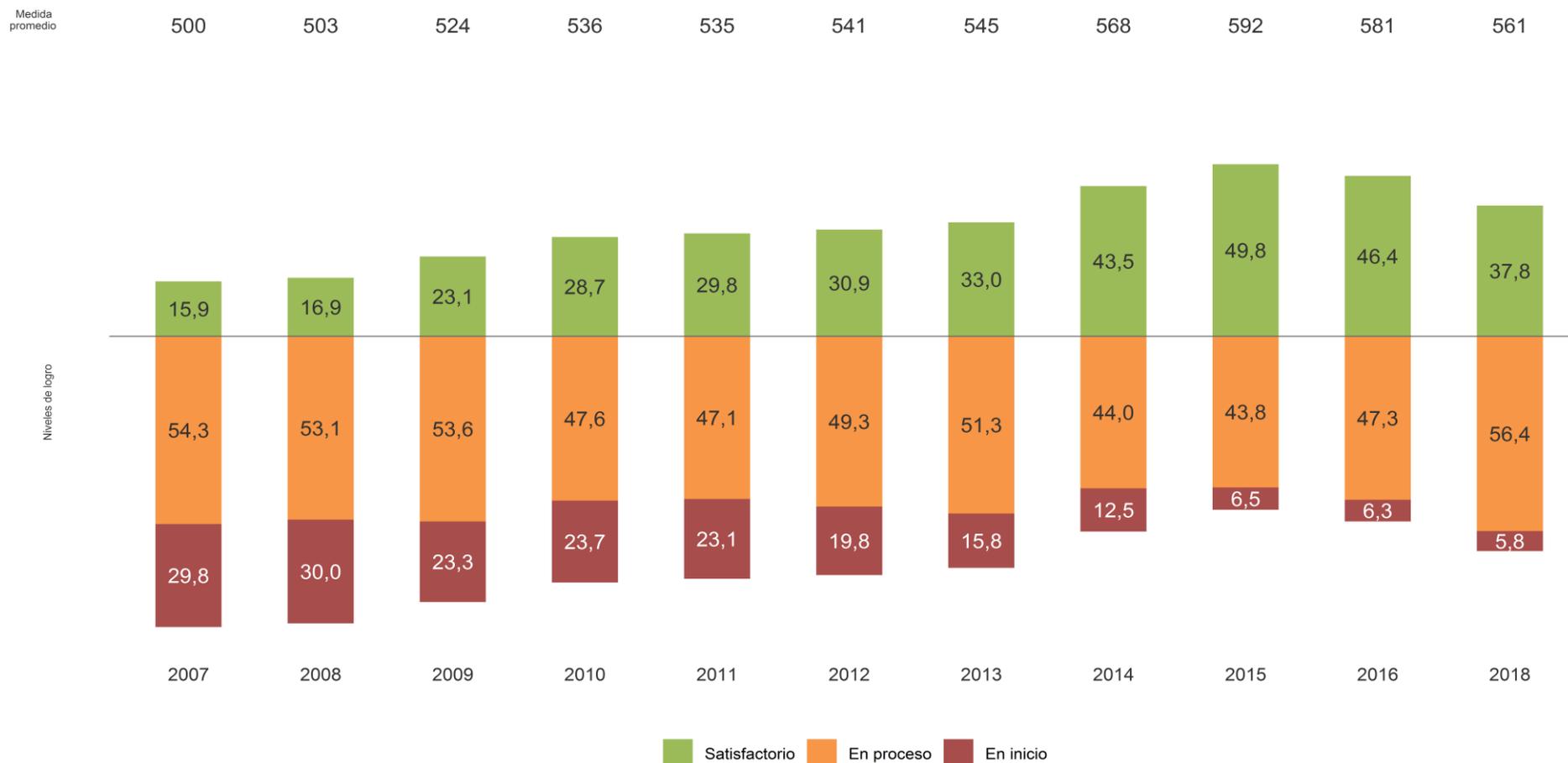
- a 57 entradas.
- b 6 entradas.
- c 5 entradas.

2.º grado  
primaria

## Resultados de Lectura

# Lectura: histórico de resultados nacionales según medida promedio y niveles de logro

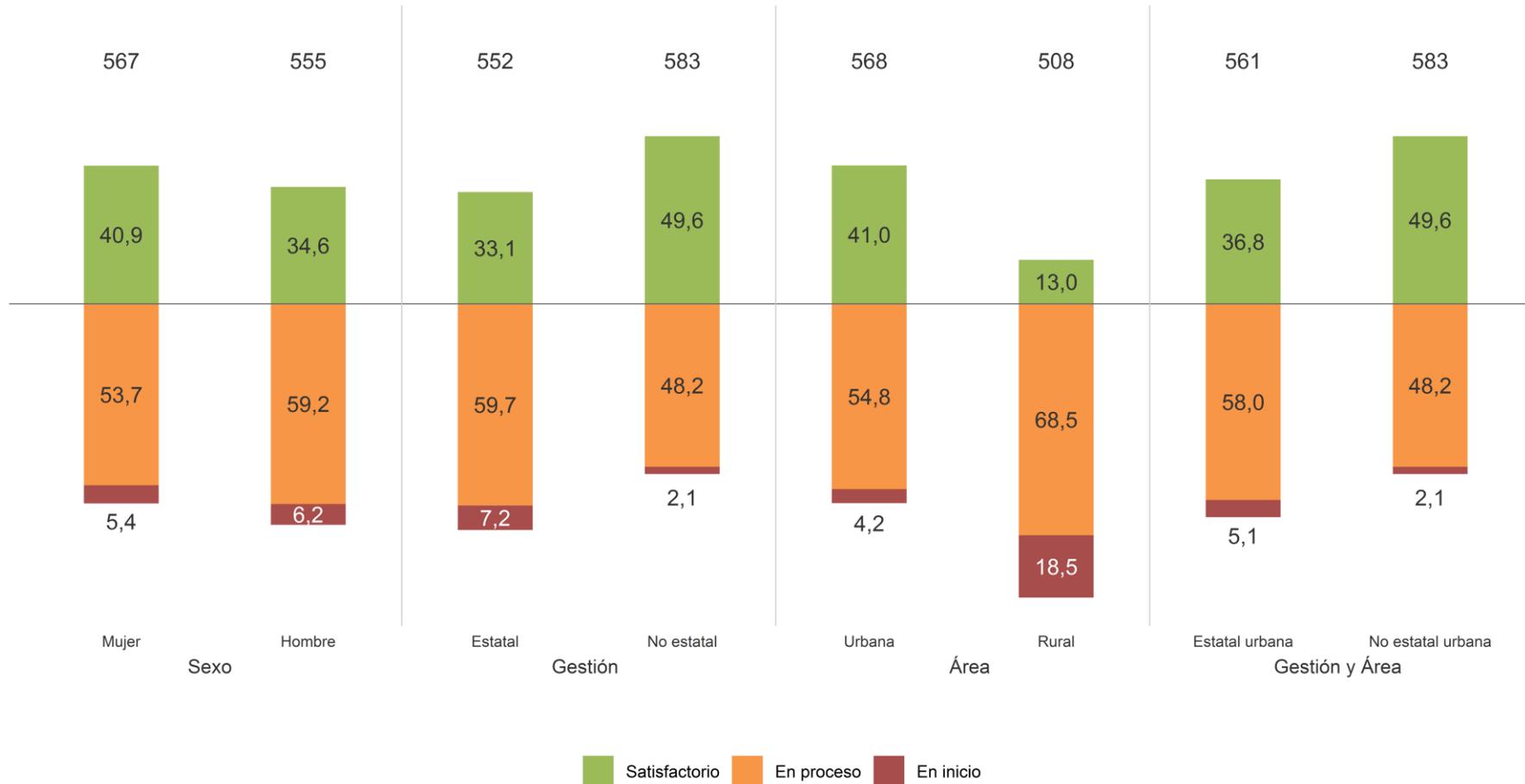
2.º grado de primaria  
Lectura 2007 - 2018



## 2.º grado de primaria Lectura EM 2018

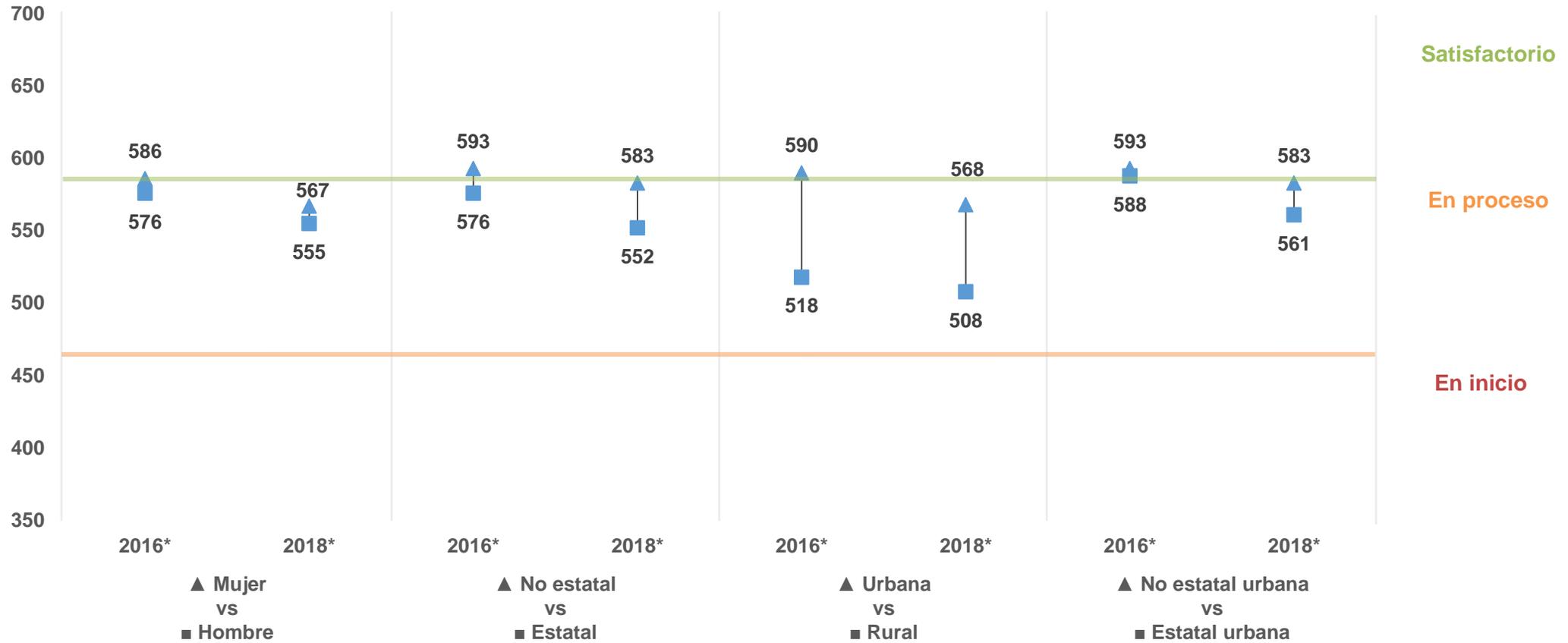
Medida promedio

Niveles de logro



# Lectura: diferencias en la medida promedio según sexo, gestión y área

## 2.º grado de primaria Lectura 2016 - 2018



\*Diferencias estadísticamente significativas entre los estratos dentro del mismo año.

Los estudiantes que logran el nivel Satisfactorio pueden, por ejemplo, **deducir el significado** de una frase en un texto descriptivo de estructura simple.

## La rana de cristal

La rana de cristal es un animal único porque tiene una piel transparente como el vidrio en una parte de su cuerpo. Por eso, se le llama rana de cristal.

Esta rana habita en los bosques tropicales de varios países. En el Perú, vive en los bosques de Madre de Dios, Huánuco y Cusco. Es un animal arbóreo, vive en las hojas de los árboles cercanos a pequeños ríos. Su principal alimento son los insectos.

Esta rana es pequeña, mide entre 2 y 3 centímetros de largo. Tiene unos ojos que sobresalen de su cabeza. Estos ojos saltones son de color blanco con negro.



Lo que más llama la atención de esta rana son sus colores. Su cabeza y espalda son de color verde claro con puntos amarillos. Mientras que la piel del resto de su cuerpo es transparente. Sus órganos como el corazón, los pulmones y el estómago pueden verse a través de esta fina y transparente piel. Por eso, los científicos la utilizan para observar cómo funcionan sus órganos.

La rana de cristal hembra pone sus huevos sobre las hojas de los árboles o sobre piedras cerca de pequeños ríos. Por su parte, la rana de cristal macho cuida los huevos para que otros animales no se los coman. Después de que nacen, las pequeñas ranas, llamadas renacuajos, completan su desarrollo en el agua.

En la actualidad, la rana de cristal se encuentra en peligro de extinción. Muchas personas están cortando los árboles de los bosques donde vive. Pronto, la rana de cristal podría desaparecer.

¿Qué significa que la rana de cristal tenga "ojos saltones"?

- a Que puede dar grandes saltos entre las hojas.
- b Que tiene ojos que sobresalen de su cabeza.
- c Que tiene ojos de color blanco con negro.

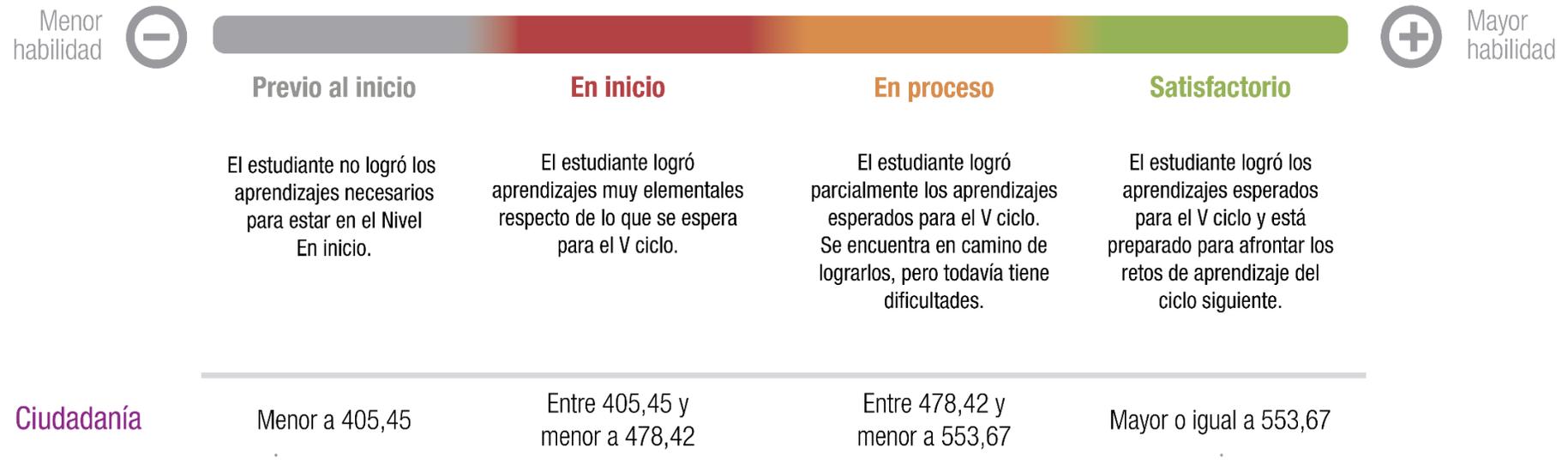
6.º grado  
primaria

## Resultados de Ciudadanía

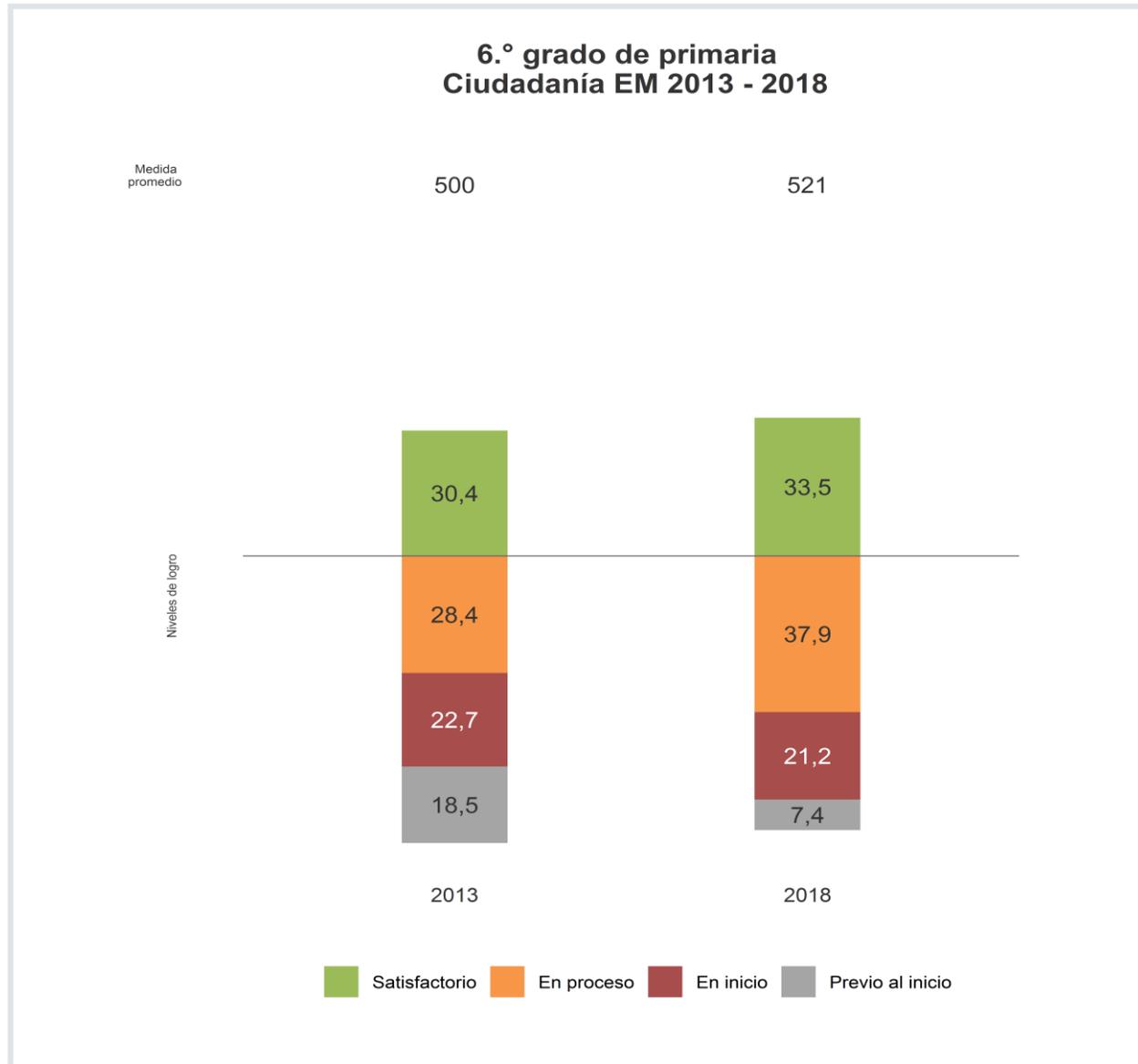
### Convive y participa democráticamente

## Áreas evaluadas en 6.º grado de primaria

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la EM y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.



# Ciudadanía: histórico de resultados nacionales según medida promedio y niveles de logro

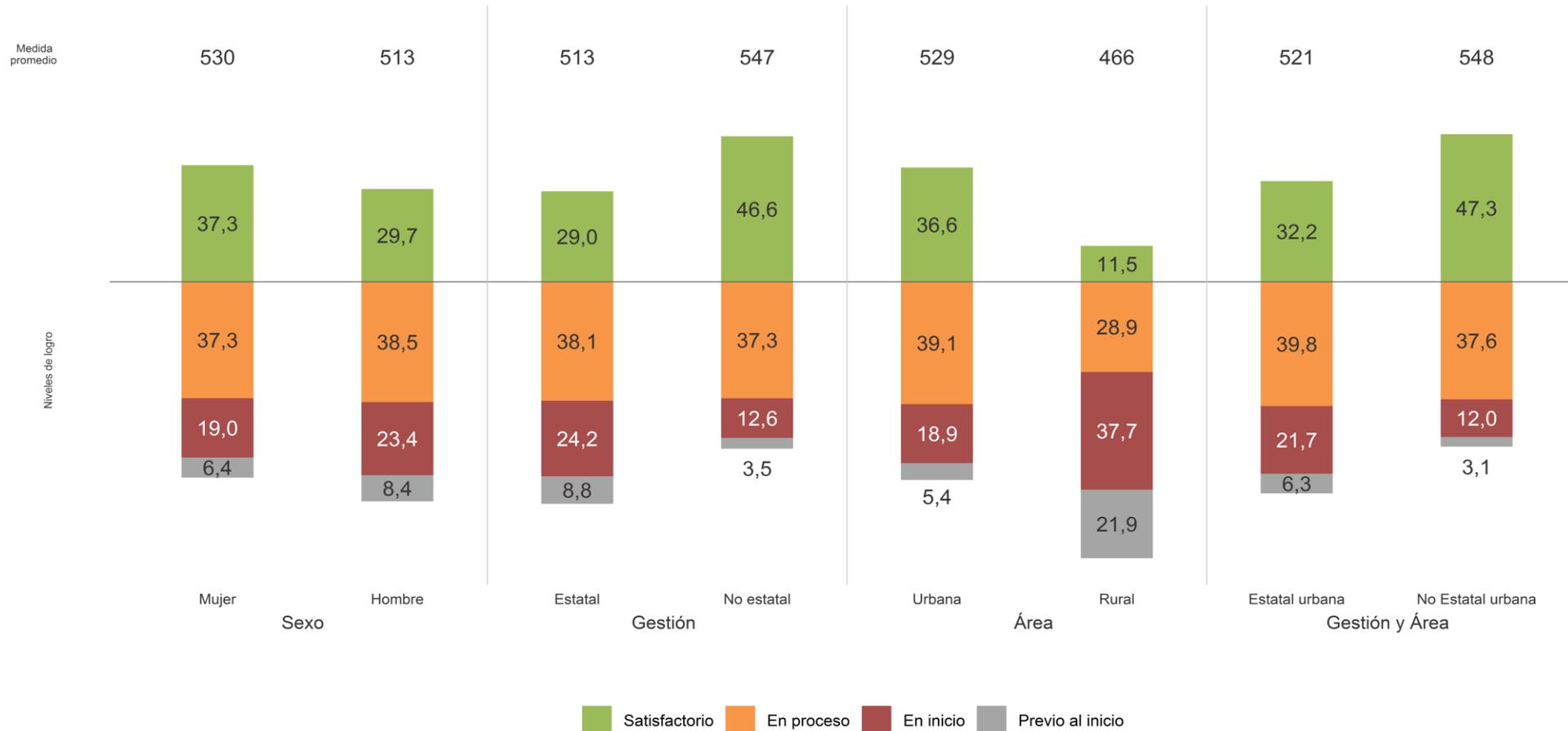


Los aprendizajes en Ciudadanía han mejorado con respecto a la primera vez que se evaluó, esto se refleja en el incremento del porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio y la disminución en los niveles En inicio y Previo al inicio.

La disminución de estudiantes en los niveles más bajos es importante porque refleja que más estudiantes están en camino a lograr los aprendizajes esperados.

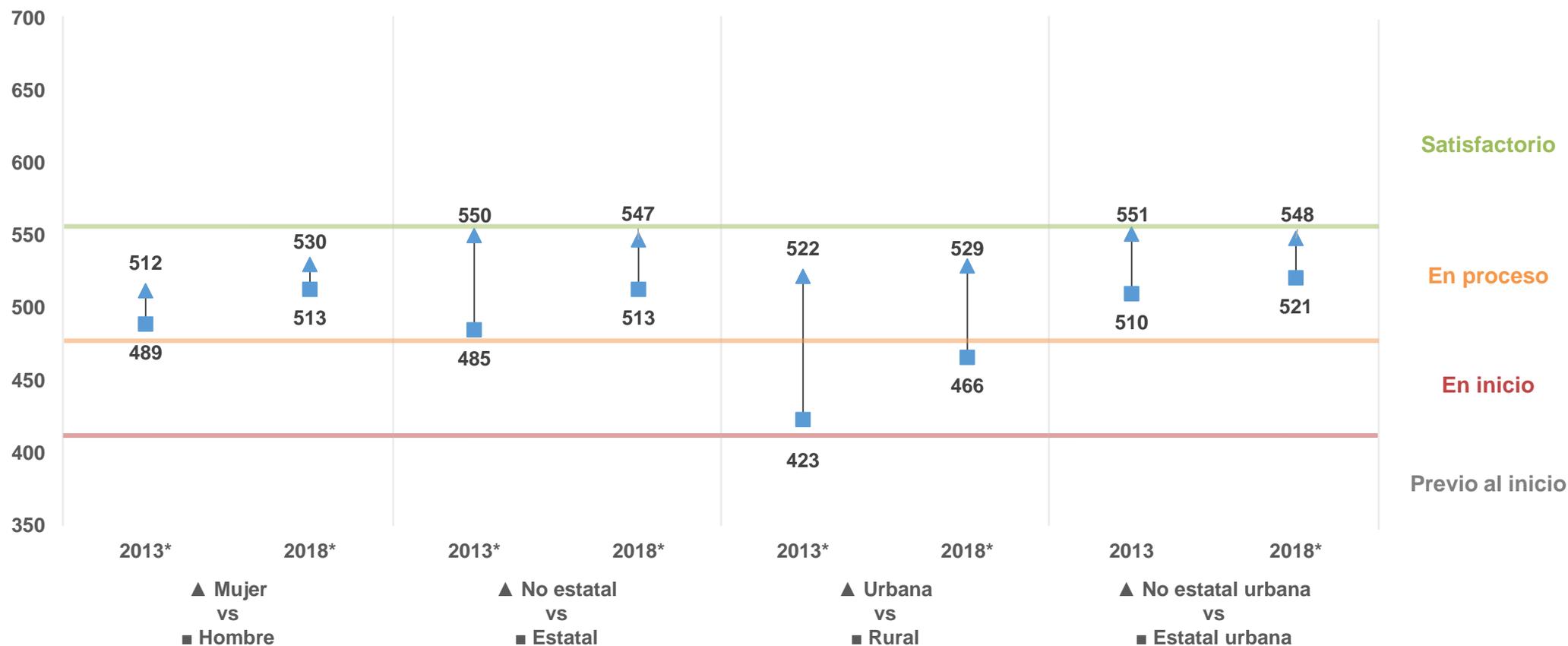
# Ciudadanía: resultados por sexo, gestión y área

6.º grado de primaria  
Ciudadanía EM 2018



# Ciudadanía: diferencias en la medida promedio según sexo, gestión y área

6.º grado de primaria  
Ciudadanía EM 2013 - 2018



\*Diferencias estadísticamente significativas entre los estratos dentro del mismo año.

Los estudiantes que logran el nivel Satisfactorio **reconocen**, por ejemplo, **la discriminación y son capaces de identificar acciones para resolver este problema**. En este caso, identifican que conocer y aproximarse al otro diferente contribuye a la solución de situaciones de discriminación.

Joaquín estudia en una ciudad de la costa. Él es originario de la selva y lleva comida típica de su región para comer a la hora del recreo. Cuando Joaquín come lo que ha llevado, algunos de sus compañeros se burlan de él. El director se ha dado cuenta de esta situación y reúne a los estudiantes para decidir cómo ayudar a resolver este problema.

¿Cuál de las siguientes alternativas es la mejor propuesta?

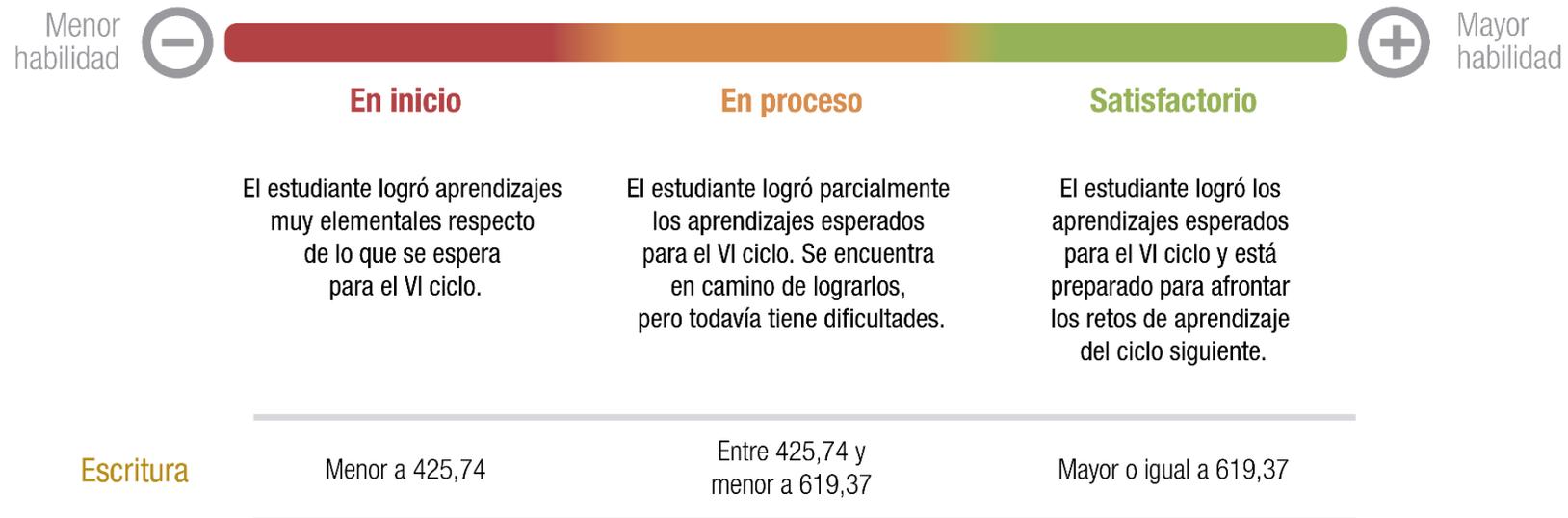
- a Acordar una norma para que los estudiantes que se burlan de sus compañeros se queden castigados en el salón sin salir al recreo.
- b Realizar una reunión con la familia de Joaquín para decirles que él debe llevar a la escuela los mismos alimentos que los demás estudiantes.
- c Organizar una actividad que permita conocer y valorar las diferentes formas de alimentación de los estudiantes y sus familias.
- d Formar un grupo de estudiantes que, de manera voluntaria, acompañe y defienda a Joaquín cuando alguien se burle de él.

2.º grado  
secundaria

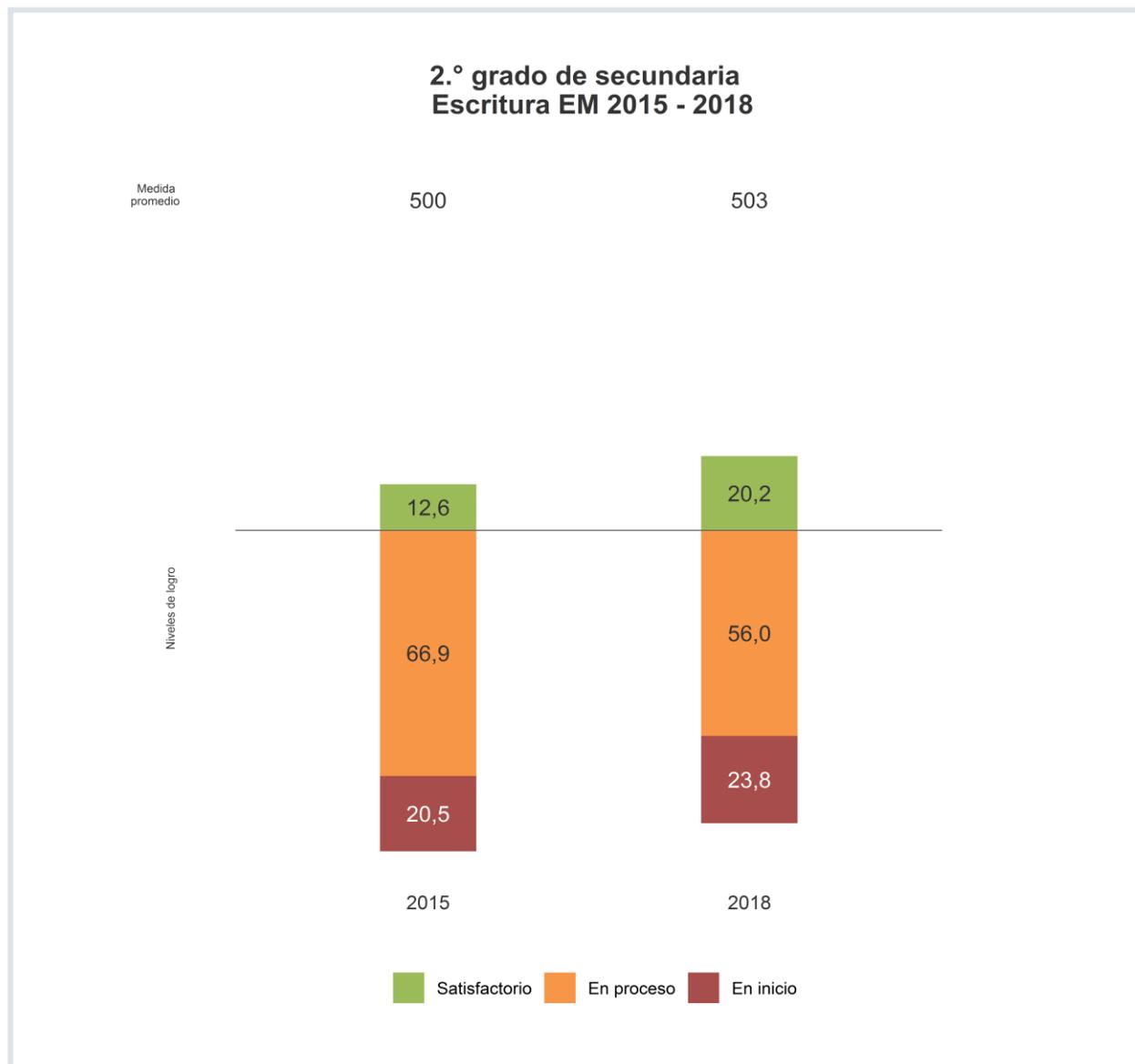
## Resultados de Escritura

## Áreas evaluadas en 2.º grado de secundaria

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la EM y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.



# Escritura: histórico de resultados nacionales según medida promedio y niveles de logro

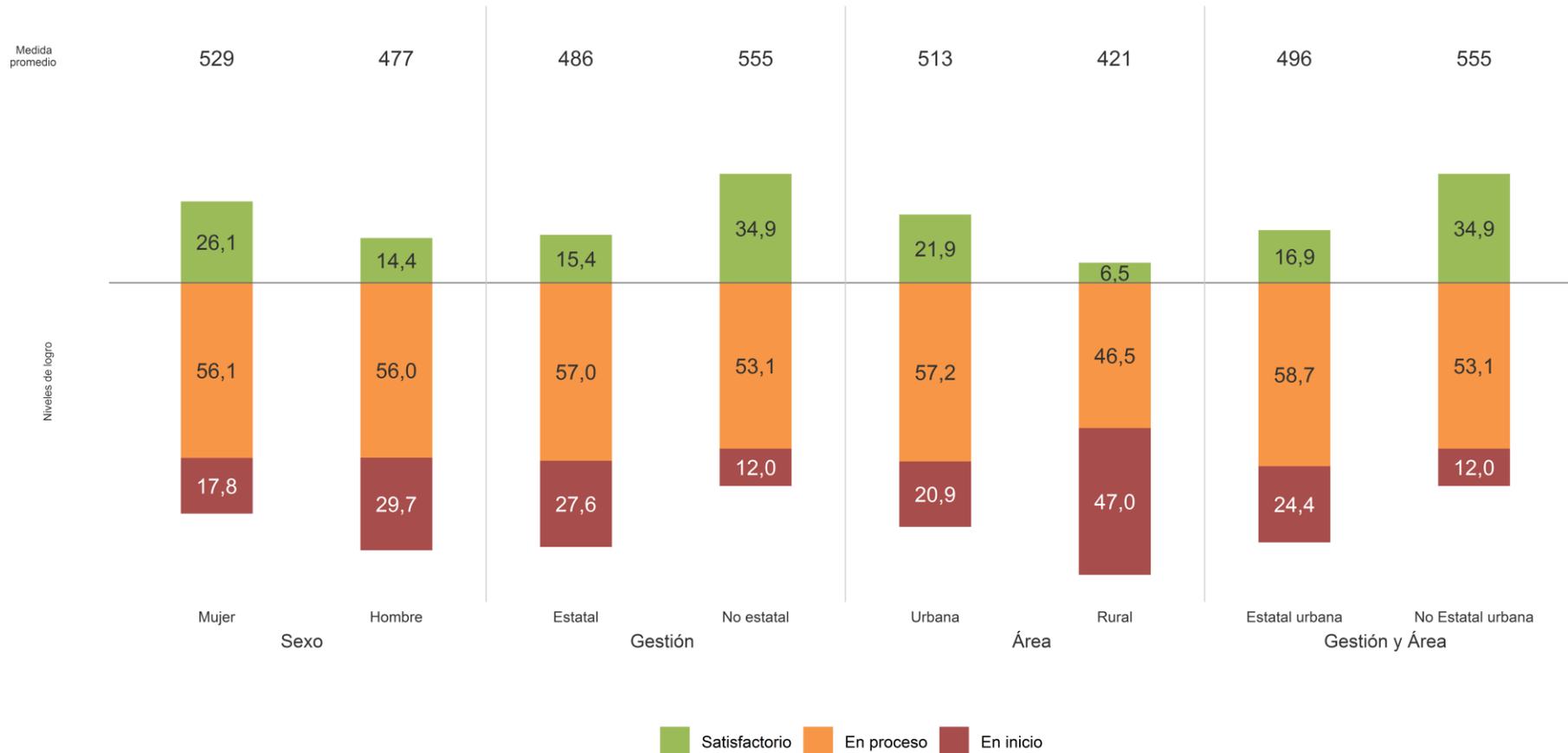


Los aprendizajes en Escritura han mejorado con respecto a la primera vez que se evaluó, esto se refleja en el incremento del porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio y la disminución en los niveles En inicio y Previo al inicio.

La disminución de estudiantes en los niveles más bajos es importante porque refleja que más estudiantes están en camino a lograr los aprendizajes esperados.

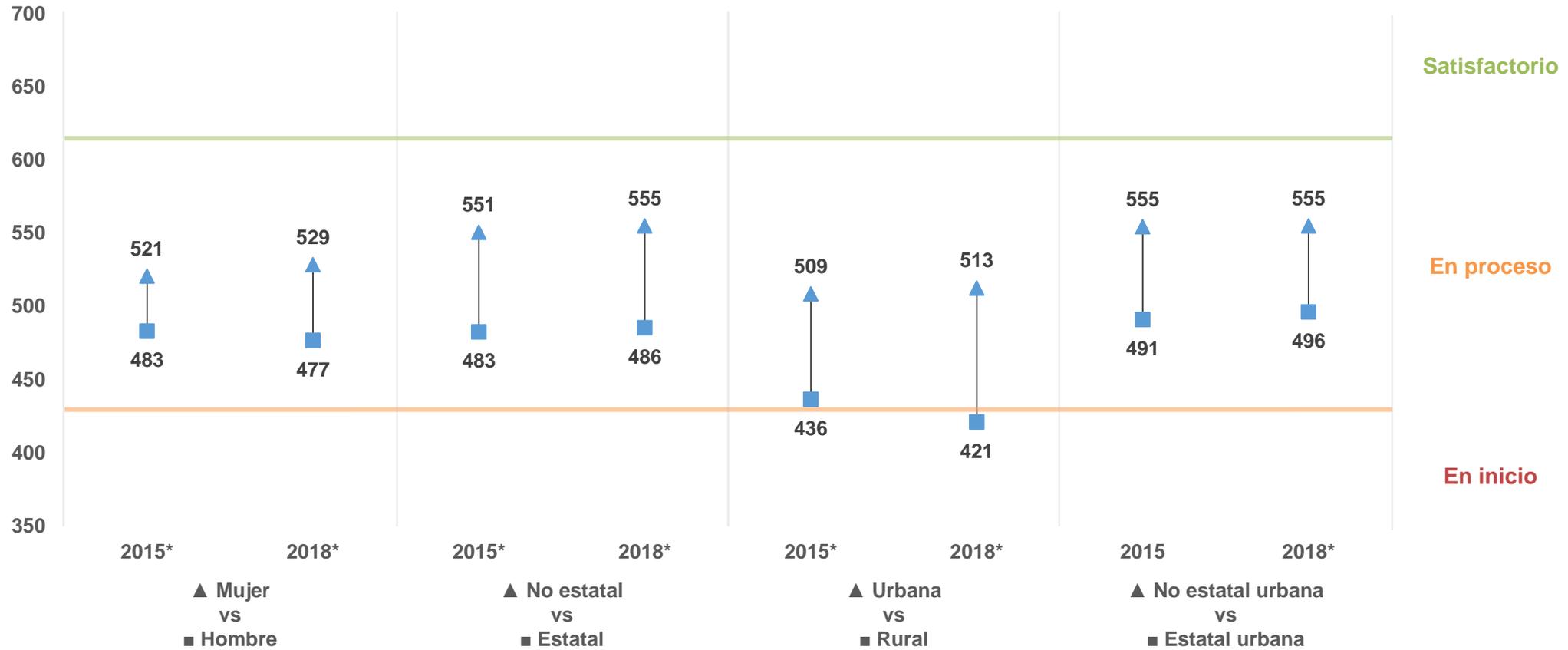
# Escritura: resultados por sexo, gestión y área

2.º grado de secundaria  
Escritura EM 2018



# Escritura: diferencias en la medida promedio según sexo, gestión y área

2.º grado de secundaria  
Escritura EM 2015 - 2018



\*Diferencias estadísticamente significativas entre los estratos dentro del mismo año.

Los estudiantes que logran el nivel Satisfactorio pueden, por ejemplo, escribir **cartas argumentativas** adecuadas a la situación comunicativa.

Con motivo del aniversario de tu localidad, la alcaldesa ha solicitado sugerencias para realizar mejoras en la zona donde vives.

Escríbele una **carta formal** a la alcaldesa en la que presentes qué mejora sugieres y al menos dos razones que expliquen por qué se debería aceptar tu propuesta. (El cuerpo de tu carta debe tener diez líneas como mínimo).



# UMC

---

**Oficina de Medición de la  
Calidad de los Aprendizajes**

---