Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes – ECE 2018 Región Ucayali



Características generales de la ECE 2018





Grados y fechas de evaluación	4.° grado de primaria *	4.° grado EIB **	2.° grado de secundaria *
	5 y 6 nov. 2018	5 y 6 nov. 2018	22, 23 y 24 oct. 2018
Áreas evaluadas			
	MatemáticaComunicación (Lectura)	 Comunicación (Lectura en lengua originaria) Castellano como segunda lengua (Lectura) 	 Ciencia y Tecnología Ciencias Sociales (Historia, Geografía y Economía) Matemática Comunicación (Lectura)
Estudiantes e IIEE evaluadas			
	537 266 estudiantes 20 326 IIEE	18 701 estudiantes 1837 IIEE	538 279 estudiantes 13 366 IIEE
Atención a estudiantes con discapacidad			
		pruebas y a los procedimientos de ual y sordoceguera), con discapacidad	

aplicación y los resultados se procesaron de manera independiente. Por ello, las medidas de los estudiantes con

discapacidad intelectual no se incluyen en el cálculo de la medida promedio de la escuela.

^{*} Se aplicó a todas las IIEE públicas y privadas que cuentan con más de cinco estudiantes y no implementan EIB.

^{**} Se evaluó a aquellas escuelas cuyos docentes enseñan a sus estudiantes a leer y escribir en lengua originaria, y en castellano como segunda lengua, según lo declarado por el director de la IE y que además cuentan con cinco o más estudiantes

Formas de reportar los resultados







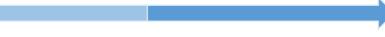
Medida promedio

Es el promedio aritmético de los puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas aplicadas en la ECE. Estos puntajes son calculados a través del modelo Rasch, y su promedio representa las habilidades logradas por los estudiantes de un determinado grupo o estrato (DRE, UGEL, gestión y área de la IE, entre otros).



Niveles de logro

Son categorías que clasifican a los estudiantes de acuerdo a su desempeño en las pruebas aplicadas en la ECE. La pertenencia a cada uno de estos niveles de logro permite describir los conocimientos y las habilidades que han desarrollado los estudiantes.



Previo al inicio*

El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el nivel En inicio.

En inicio

El estudiante logró aprendizajes muy elementales respecto de lo que se espera para el ciclo evaluado.

En proceso

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el ciclo evaluado. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.

Satisfactorio

El estudiante logró los aprendizajes esperados para el ciclo evaluado y está preparado para afrontar los retos del aprendizaje del ciclo siguiente.

\Rightarrow

Relación entre medida promedio y niveles de logro

Las dos maneras en que se reportan los resultados de la ECE, por medida promedio y por niveles de logro, se encuentran relacionadas y se complementan. Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

Ejemplo:

Para saber en qué nivel de logro se ubican, según el puntaje obtenido en la prueba, analicemos los resultados en Lectura de tres estudiantes de 4.º grado de primaria.











Menor habilidad

_

Previo al inicio

El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el Nivel En inicio. En inicio

El estudiante logró aprendizajes muy elementales respecto de lo que se espera para el IV ciclo. En proceso

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades. Satisfactorio

El estudiante logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.

^{*} El nivel Previo al inicio solo existe en 4.° y 6° de primaria, y 2.° de secundaria (excepto Escritura).

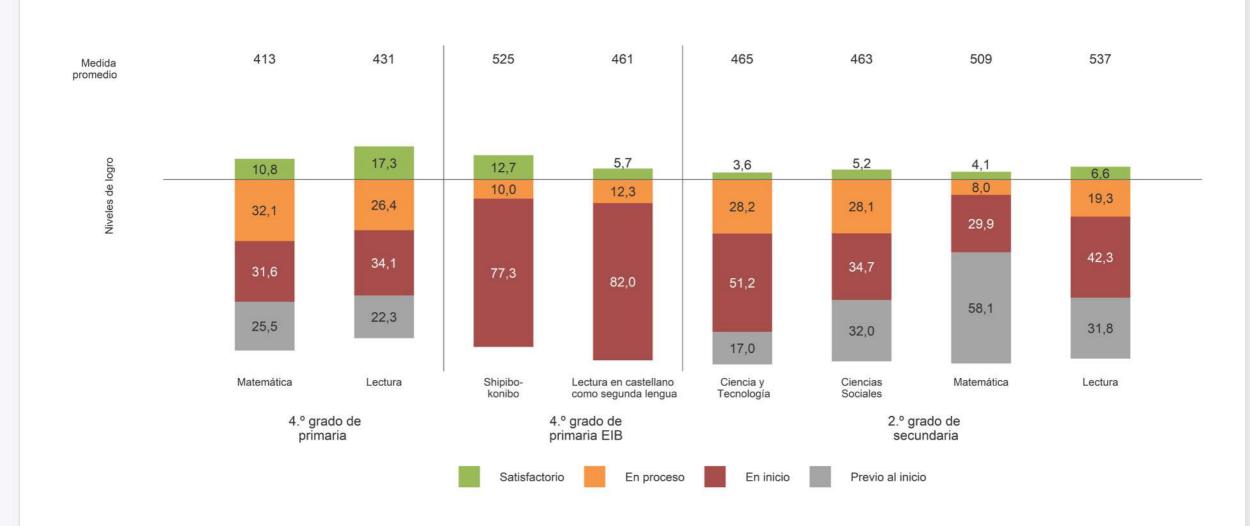
Resumen de resultados de la DRE

Resultados de la DRE en los grados y áreas evaluadas en la ECE UMC 2018 según medida promedio y niveles de Logro





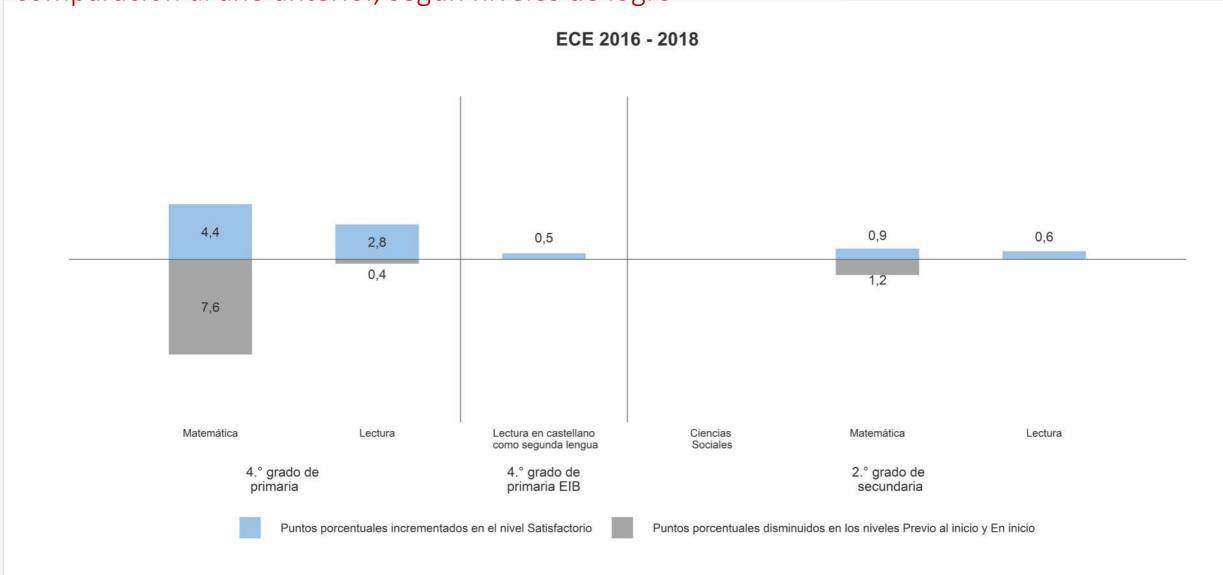




Mejora mostrada por la DRE en los grados y áreas evaluadas en comparación al año anterior, según niveles de logro*







^{*}No se reporta información de las áreas en las que no hubo mejoras (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio). Asimismo, no se reporta información de Ciencia y Tecnología debido a que es la primera vez que área se evalúa.

4.° grado de primaria | ECE 2018

Niveles de logro en 4.° grado de primaria





Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

Menor habilidad					\bigoplus	May
Habilidad	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio	0	Hal
	El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el Nivel En inicio.	El estudiante logró aprendizajes muy elementales respecto de lo que se espera para el IV ciclo.	El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.	El estudiante logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.		
Matemática	Menor a 351,90	Entre 351,90 y menor a 422,21	Entre 422,21 y menor a 526,46	Mayor o igual a 526,46		
Lectura	Menor a 356,92	Entre 356,92 y menor a 444,72	Entre 444,72 y menor a 522,03	Mayor o igual a 522,03	•••	

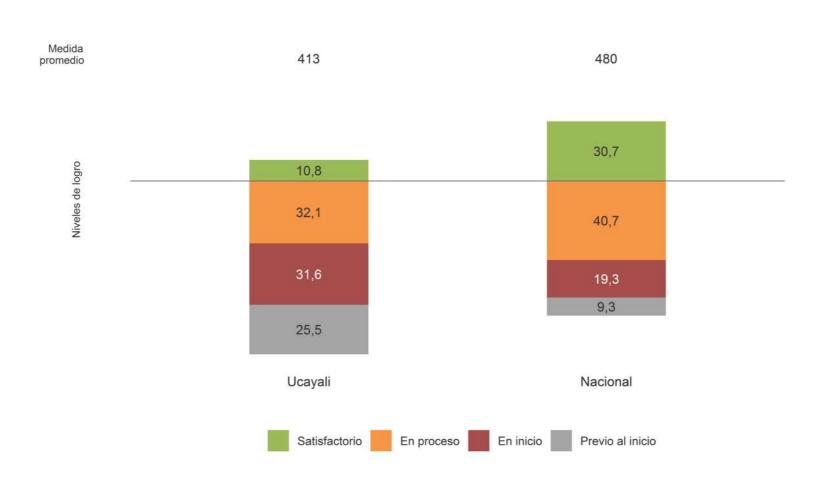
4.º grado de primaria Resultados de Matemática

Matemática: resultados de la DRE según medida promedio y niveles de logro





4.º grado de primaria Matemática ECE 2018

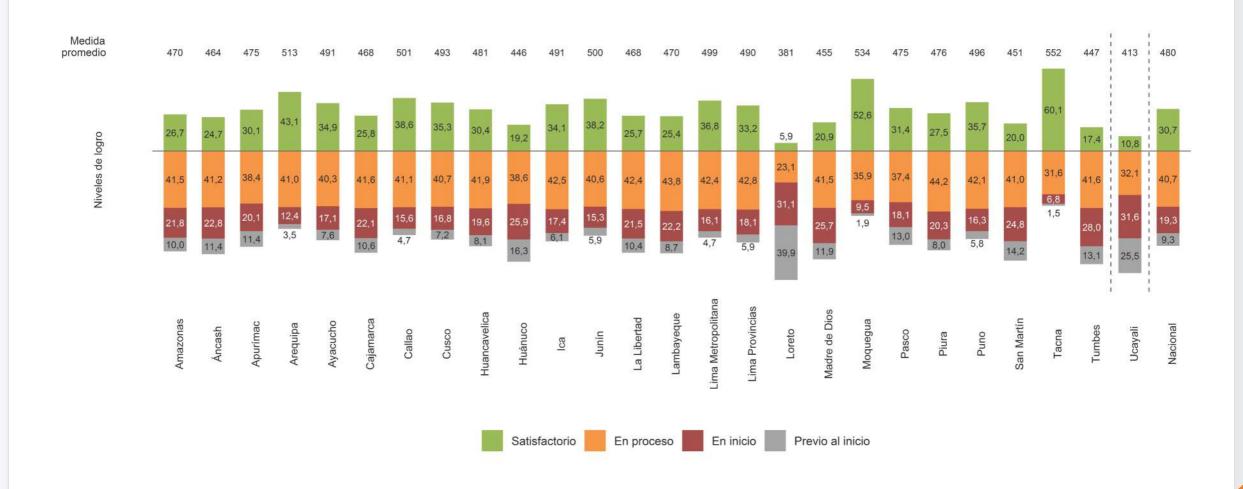


Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro





4.º grado de primaria Matemática ECE 2018

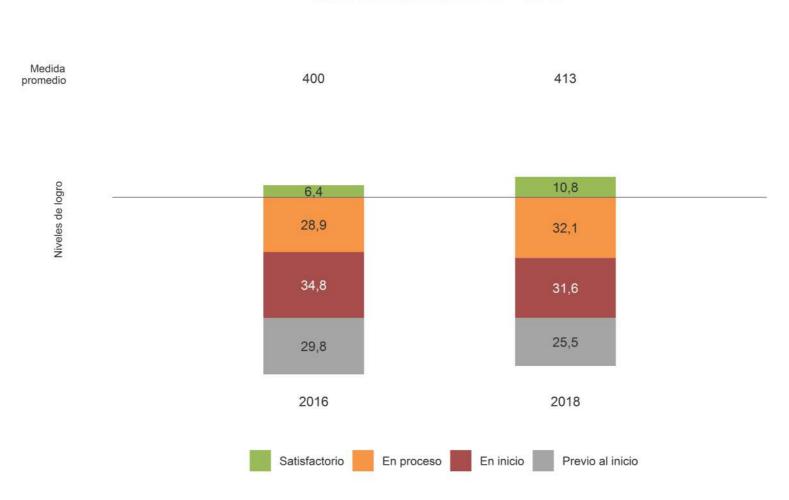


Matemática: resultados de la DRE según niveles de logro a través de los años







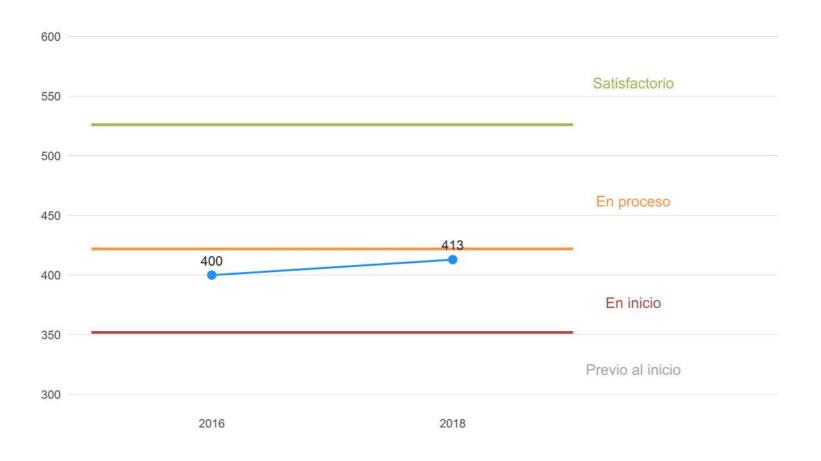


Matemática: resultados de la DRE según medida promedio a través de los años





4.º grado de primaria Matemática 2016 - 2018

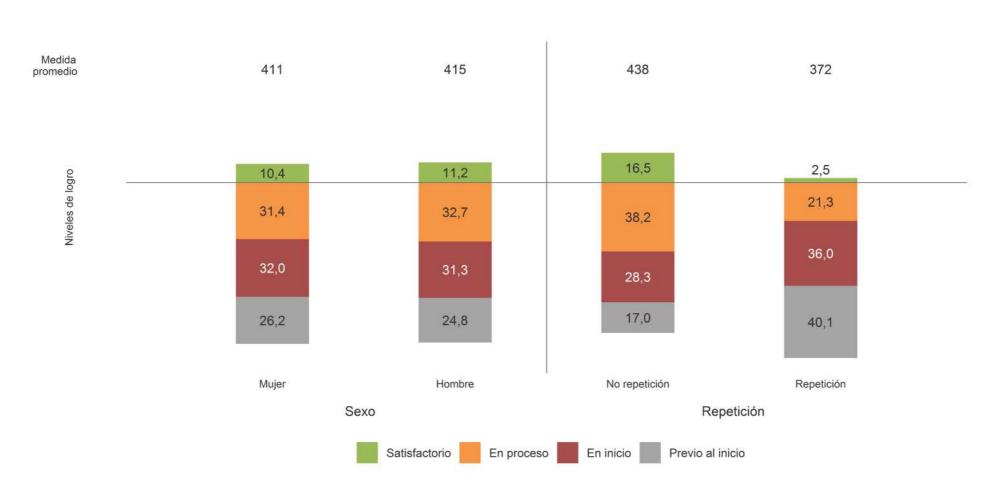


Matemática: resultados de la DRE por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro





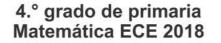


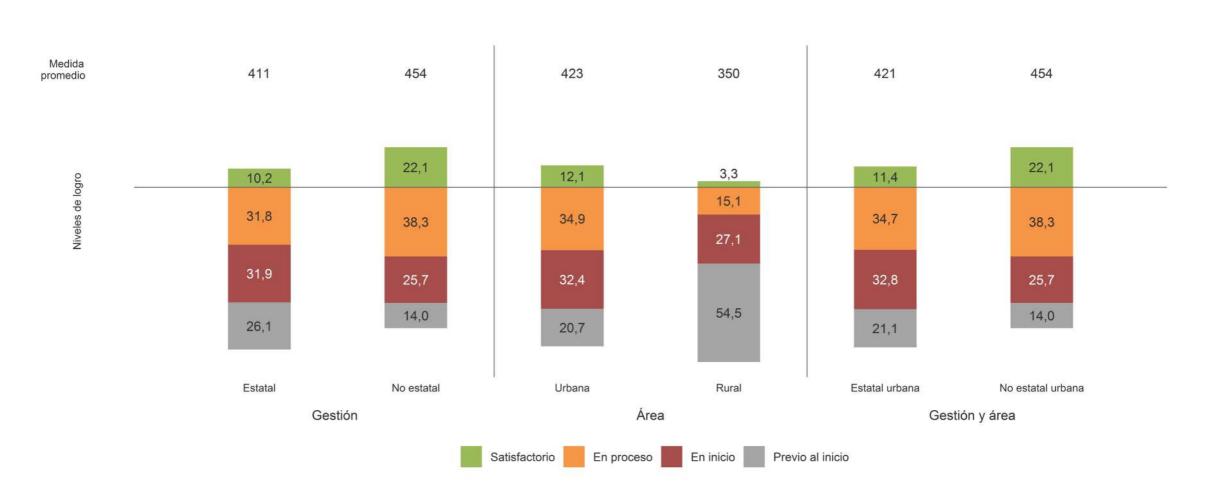


Matemática: resultados de la DRE por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro





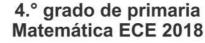


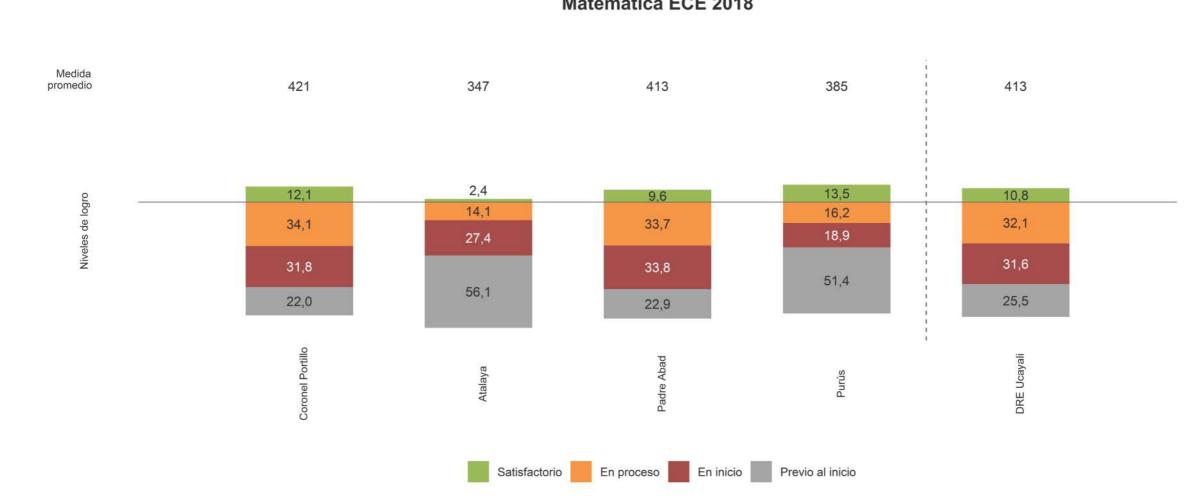


Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro





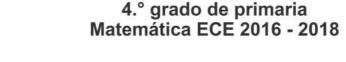


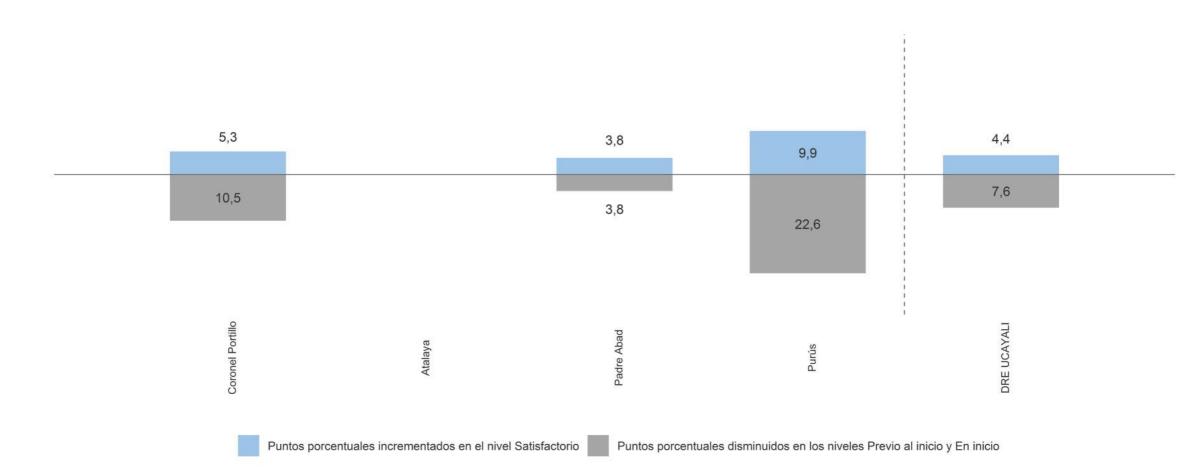


Matemática: mejora mostrada por las UGEL en comparación al año anterior, según niveles de logro*









^{*}No se reporta información de las UGEL en las que no hubo mejoras (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).

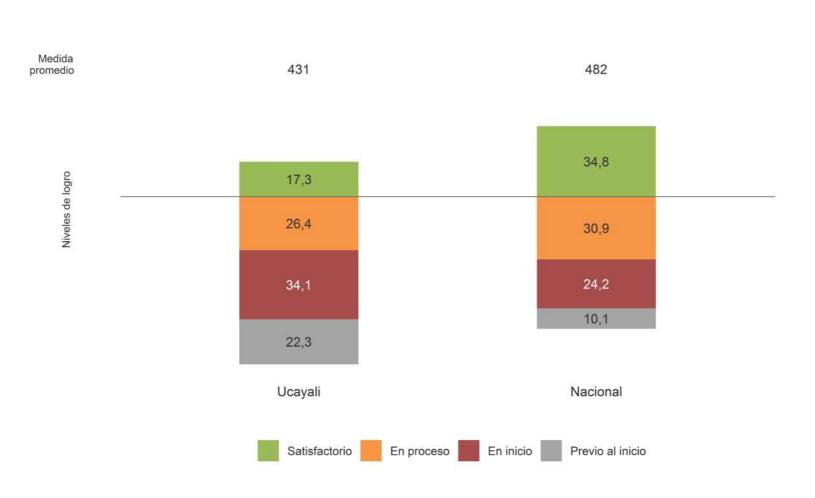
4. grado de primaria Resultados de Lectura

Lectura: resultados de la DRE según medida promedio y niveles de logro







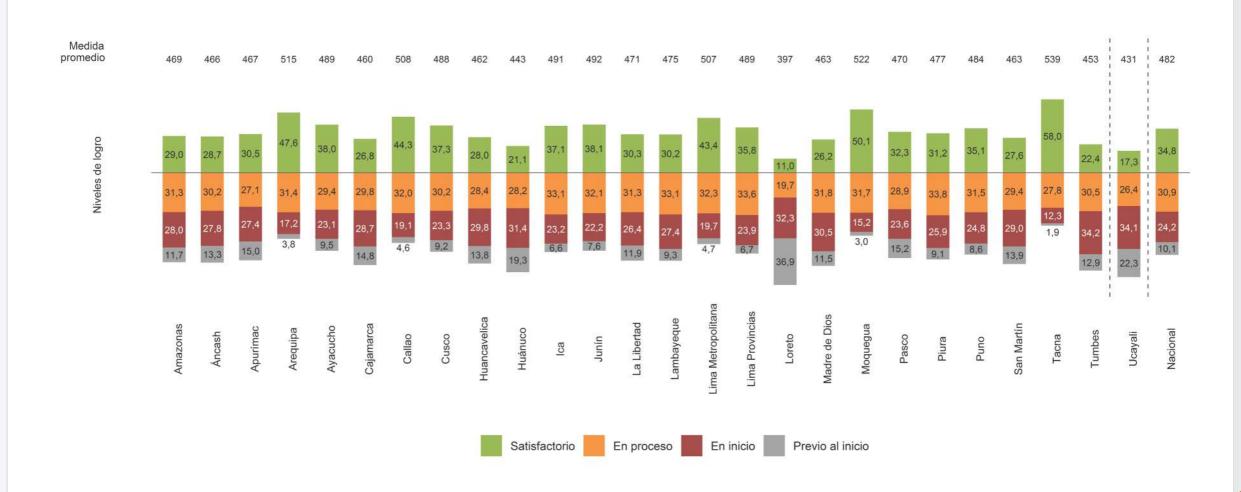


Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro





4.° grado de primaria Lectura ECE 2018

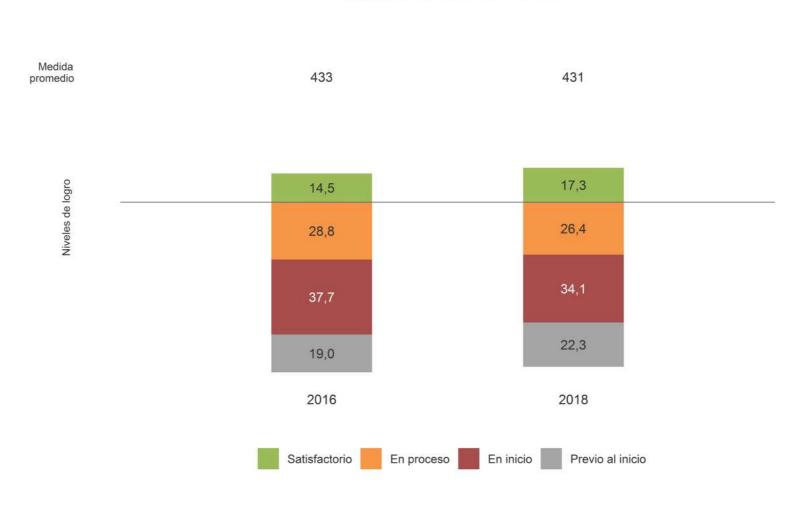


Lectura: resultados de la DRE según niveles de logro a través de los años







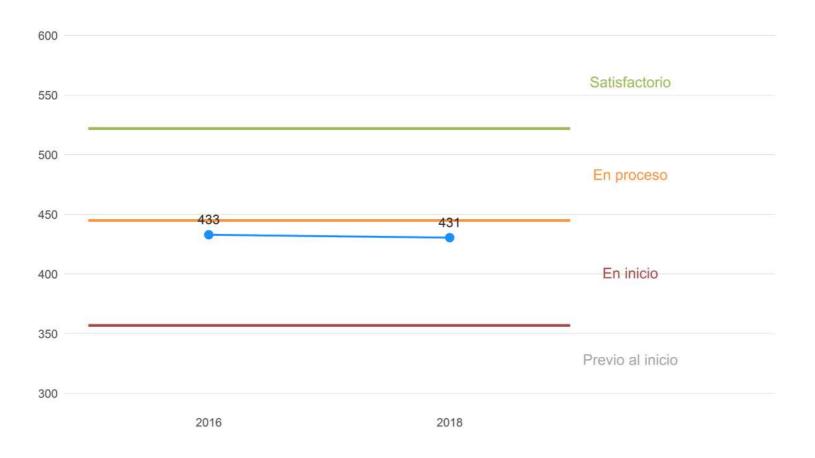


Lectura: resultados de la DRE según medida promedio a través de los años





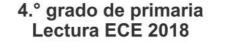
4.° grado de primaria Lectura 2016 - 2018

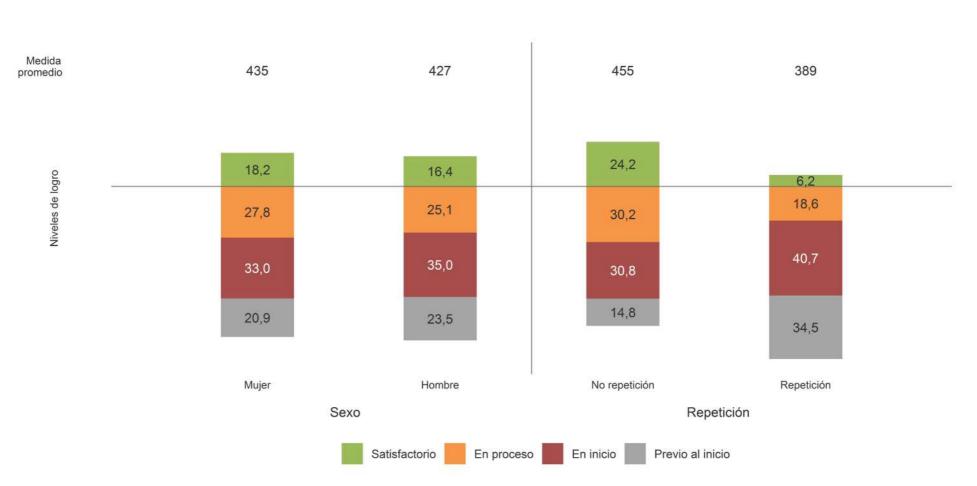


Lectura: resultados de la DRE por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro





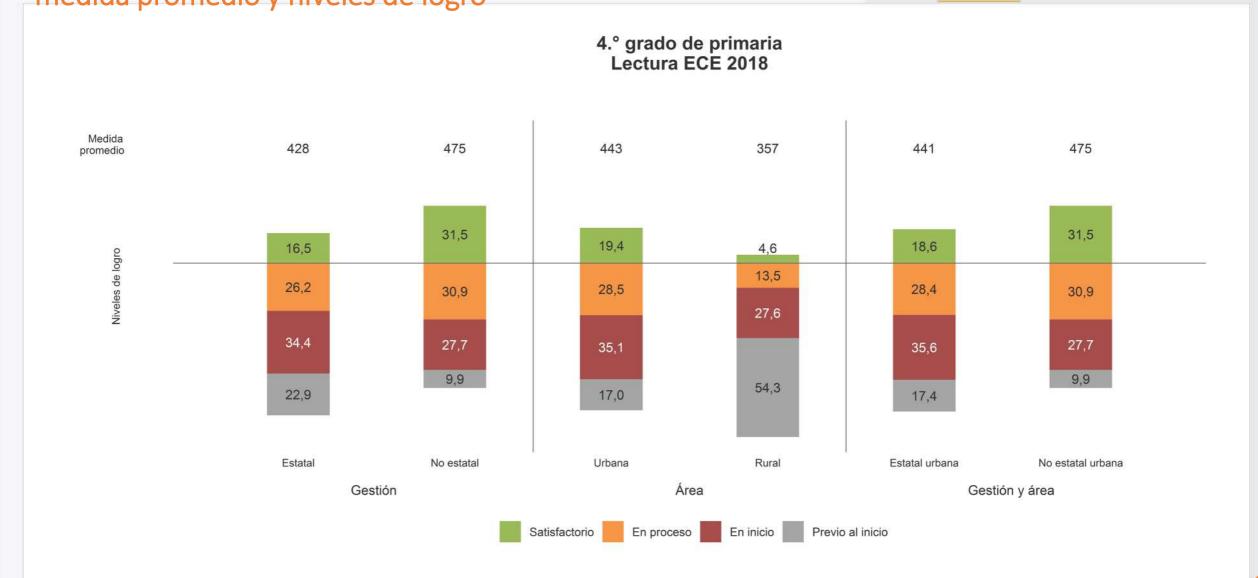




Lectura: resultados de la DRE por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro



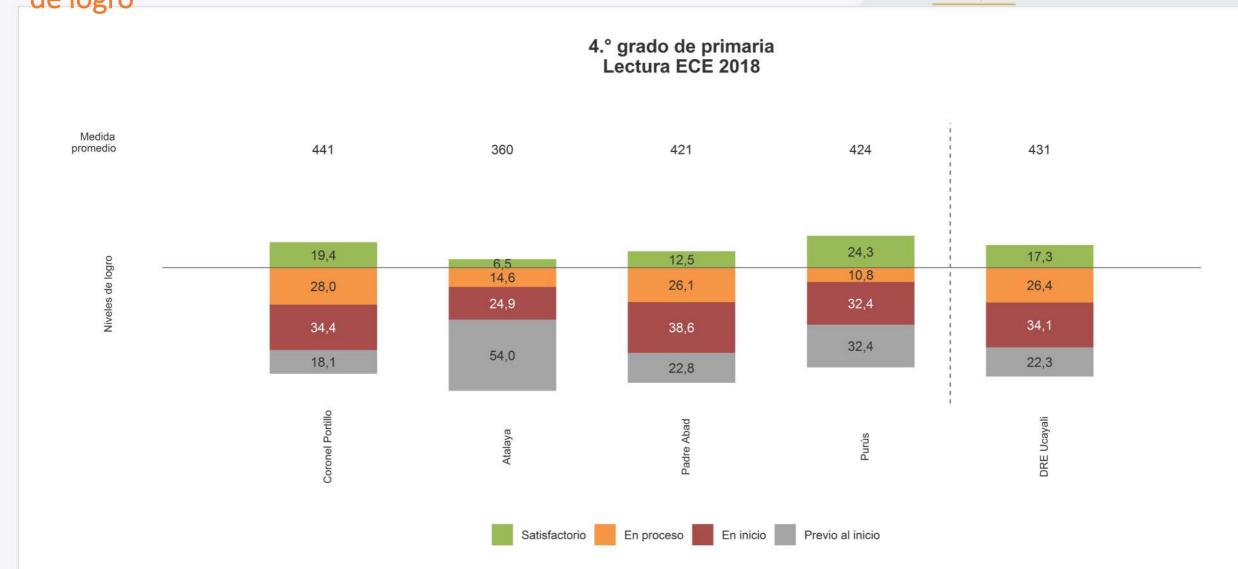




Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



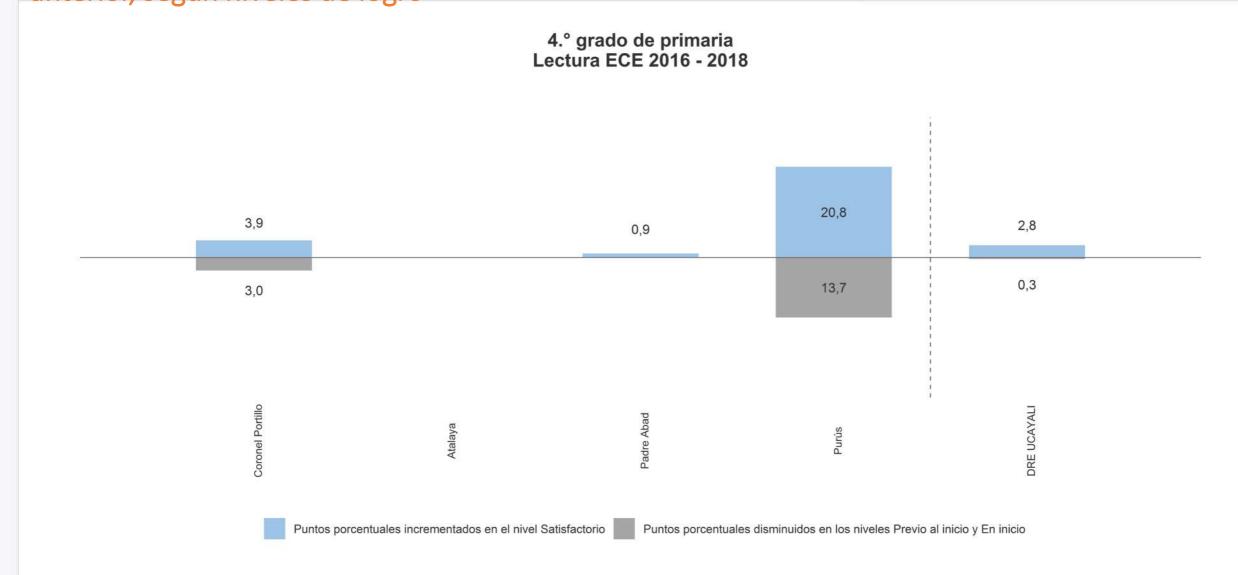




Lectura: mejora mostrada por las UGEL en comparación al año anterior, según niveles de logro*







^{*}No se reporta información de las UGEL en las que no hubo mejoras (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).

4.° grado ECE 2018

Niveles de logro de los grupos lingüísticos evaluados en 4.º grado de primaria





Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

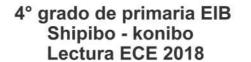
El estudiante logró aprendizajes muy elementales respecto de lo que se espera para el IV ciclo. Aimara Menor a 494,18 Entre 494,18 y menor a 686,00 Mayor o igual a 686,00 Asháninka Menor a 510,90 Entre 510,90 y menor a 620,47 Awajún Menor a 550,58 Entre 550,58 y menor a 684,97 Castellano como segunda lengua Menor a 443,16 Entre 443,16 y menor a 604,77 Quechua chanka Menor a 443,16 Entre 443,16 y menor a 597,48 Quechua cusco-collao Menor a 482,01 Entre 482,01 y menor a 611,07 Mayor o igual a 611,07 Mayor o igual a 611,07 Mayor o igual a 611,07	Menor habilidad			
muy elementales respecto de lo que se espera para el IV ciclo. Se encuentra para el IV ciclo (so. Se encuentra para el IV ciclo). Se encuentra para el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente. Aimara Menor a 494,18 Entre 494,18 y menor a 686,00 Mayor o igual a 686,00 Mayor o igual a 686,00 Mayor o igual a 620,47 Mayor o igual a 620,47 Mayor o igual a 620,47 Mayor o igual a 684,97 Mayor o igual a 604,77 Mayor o igual a 694,77 Mayor o igual a 694,97 Mayor o igual a 694,97 Mayor o igual a 694,97 Mayor o		En inicio	En proceso	Satisfactorio
Asháninka Menor a 494,18 menor a 686,00 Mayor o igual a 686,00 Asháninka Menor a 510,90 Entre 510,90 y menor a 620,47 Mayor o igual a 620,47 Awajún Menor a 550,58 Entre 550,58 y menor a 684,97 Mayor o igual a 684,97 Castellano como segunda lengua Menor a 514,03 Entre 514,03 y menor a 604,77 Mayor o igual a 604,77 Quechua chanka Menor a 443,16 Entre 443,16 y menor a 597,48 Quechua cusco-collao Menor a 482,01 Entre 482,01 y menor a 611,07 Mayor o igual a 611,07		muy elementales respecto de lo que se espera	los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos,	aprendizajes esperados para el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje
Awajún Menor a 510,90 menor a 620,47 Mayor o igual a 620,47 Awajún Menor a 550,58 Entre 550,58 y menor a 684,97 Mayor o igual a 684,97 Castellano como segunda lengua Menor a 514,03 Entre 514,03 y menor a 604,77 Mayor o igual a 604,77 Quechua chanka Menor a 443,16 Entre 443,16 y menor a 597,48 Quechua cusco-collao Menor a 482,01 Entre 482,01 y menor a 611,07 Mayor o igual a 611,07	Aimara	Menor a 494,18		Mayor o igual a 686,00
Castellano como segunda lengua Menor a 514,03 Entre 514,03 y menor a 604,77 Mayor o igual a 604,77 Quechua chanka Menor a 443,16 Entre 443,16 y menor a 597,48 Quechua cusco-collao Menor a 482,01 Entre 482,01 y menor a 611,07 Entre 603,61 y menor a 611,07	Asháninka	Menor a 510,90		Mayor o igual a 620,47
Quechua chanka Menor a 443,16 Entre 443,16 y menor a 597,48 Quechua cusco-collao Menor a 482,01 Entre 482,01 y menor a 611,07 Entre 482,01 y menor a 611,07 Entre 482,01 y menor a 611,07	Awajún	Menor a 550,58		Mayor o igual a 684,97
Quechua cusco-collao Menor a 443,16 menor a 597,48 Mayor o igual a 597,48 Quechua cusco-collao Menor a 482,01 Entre 482,01 y menor a 611,07 Mayor o igual a 611,07	Castellano como segunda lengua	Menor a 514,03		Mayor o igual a 604,77
menor a 611,07 Mayor o Igual a 611,07	Quechua chanka	Menor a 443,16		Mayor o igual a 597,48
Shinibo-konibo Menor a 603 61 Entre 603,61 y Mayor o igual a 703 65	Quechua cusco-collao	Menor a 482,01		Mayor o igual a 611,07
menor a 703,65	Shipibo-konibo	Menor a 603,61		Mayor o igual a 703,65

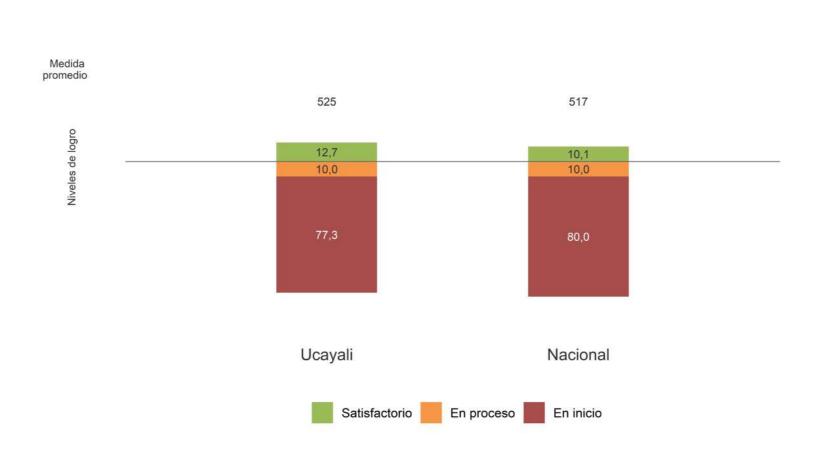
4. Resultados de Lectura en lengua originaria

Lectura EIB: resultados de la DRE según medida promedio y niveles de logro







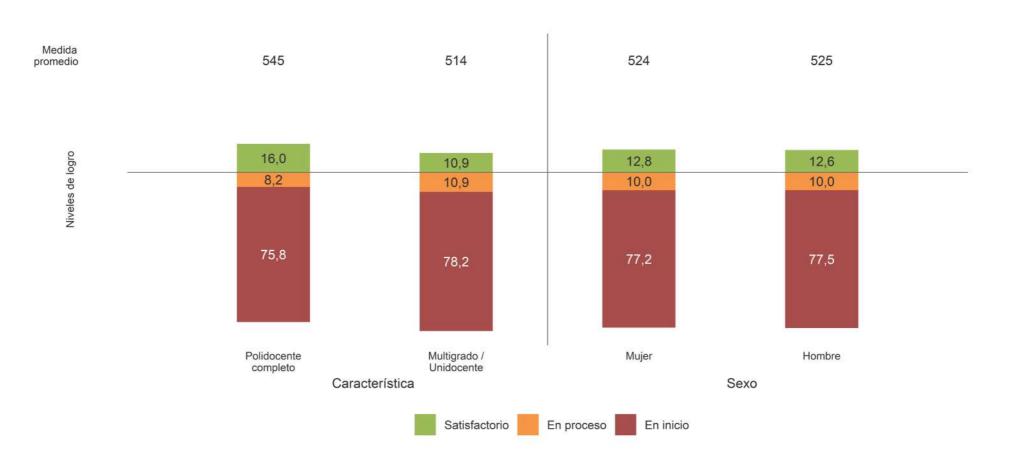


Lectura EIB: resultados por sexo y característica de la IE del estudiante según medida promedio y niveles de logro





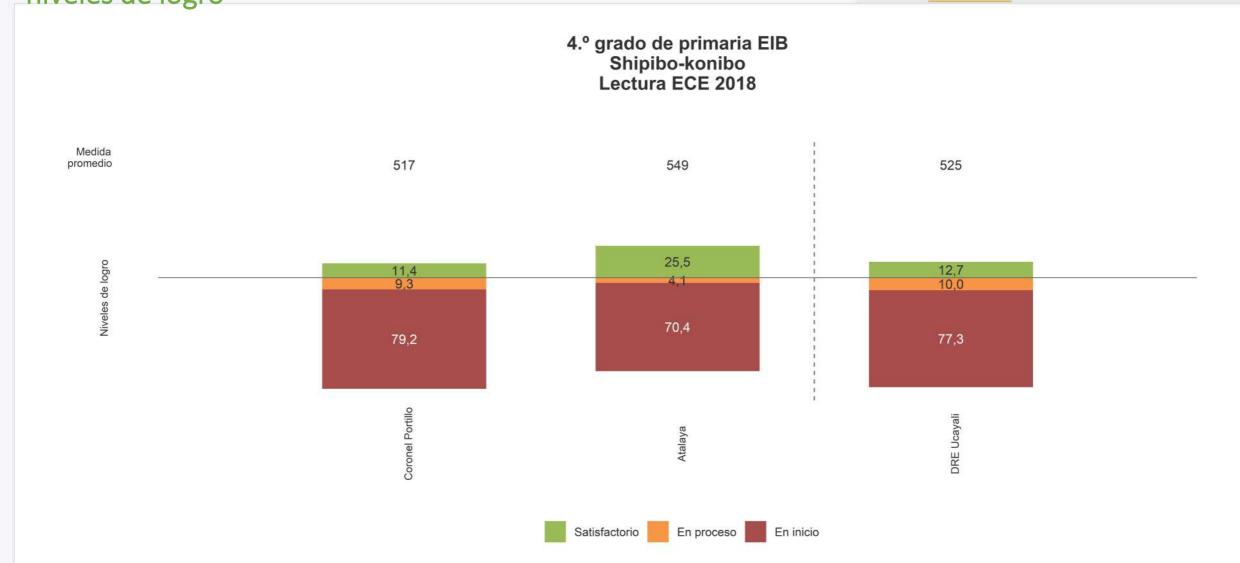




Lectura EIB: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro







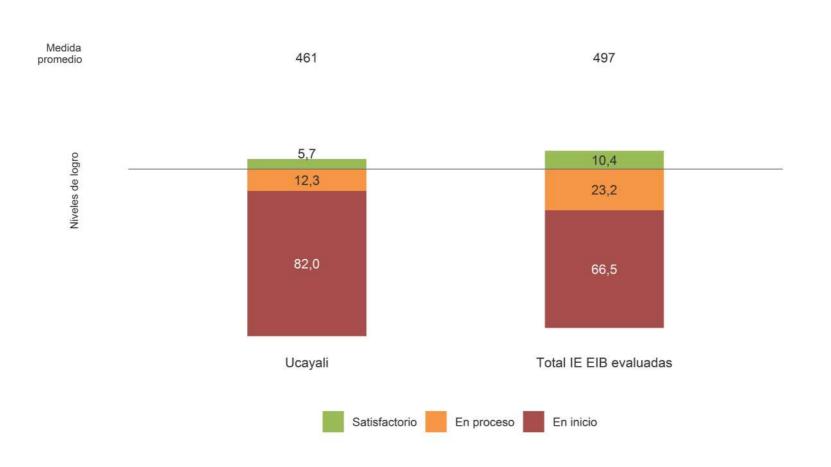
4. grado EIB

Resultados de Lectura en castellano como segunda lengua





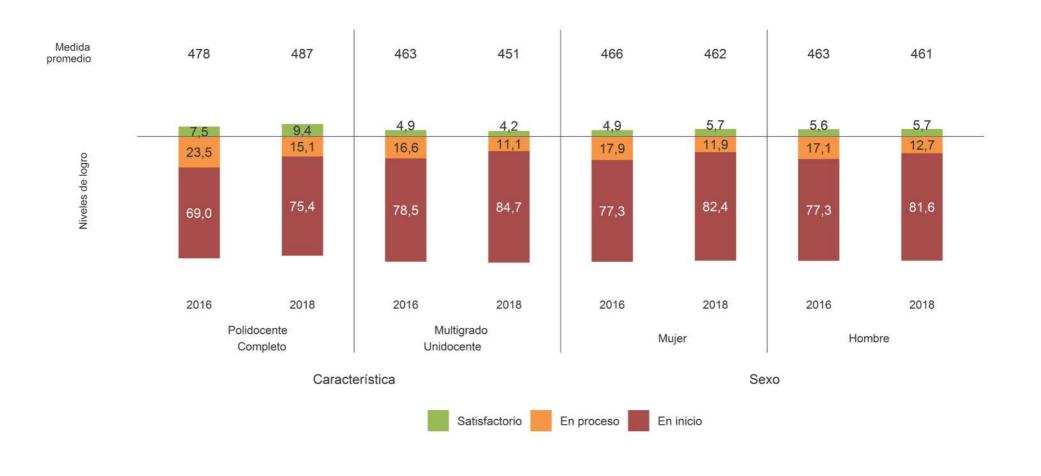
4.° grado de primaria EIB Lectura en castellano como segunda lengua ECE 2018







4.° grado de primaria EIB Lectura en castellano como segunda lengua ECE 2016-2018

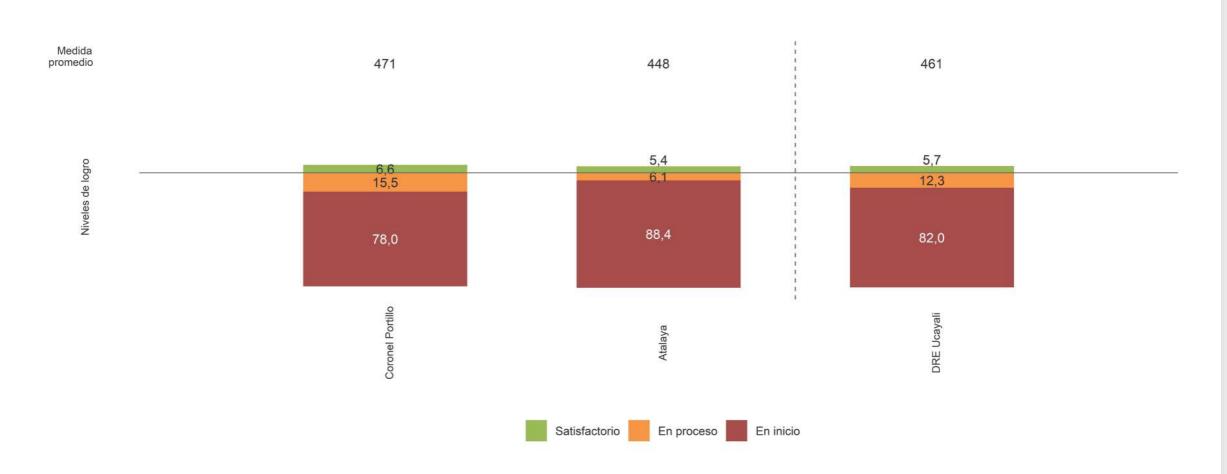


Lectura EIB: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro









2.° grado de secundaria ECE 2018

Niveles de logro en 2.° grado de secundaria





Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

Menor habilidad					(+)	Mayor habilidad
	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio		
	El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el Nivel En inicio.	El estudiante logró aprendizajes muy elementales respecto de lo que se espera para el VI ciclo.	El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el VI ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.	El estudiante logró los aprendizajes esperados para el VI ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.		
Ciencia y Tecnología	Menor a 374,60	Entre 374,60 y menor a 509,58	Entre 509,58 y menor a 628,48	Mayor o igual a 628,48	-	
Ciencias Sociales	Menor a 425,93	Entre 425,93 y menor a 500,05	Entre 500,05 y menor a 607,28	Mayor o igual a 607,28		
Matemática	Menor a 519,67	Entre 519,67 y menor a 595,96	Entre 595,96 y menor a 649,38	Mayor o igual a 649,38		
Lectura	Menor a 505,14	Entre 505,14 y menor a 580,61	Entre 580,61 y menor a 641,25	Mayor o igual a 641,25		

2.º grado de secundaria

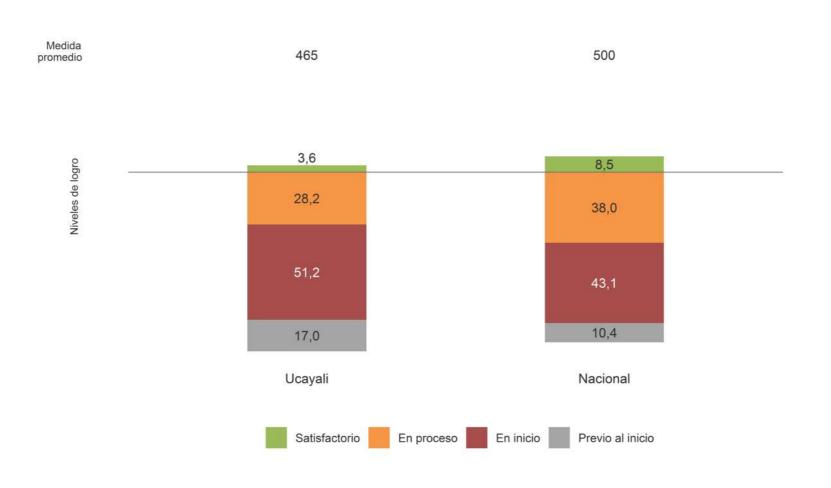
Resultados de Ciencia y Tecnología

Ciencia y Tecnología: resultados de la DRE según medida promedio y niveles de logro





2.º grado de secundaria Ciencia y Tecnología ECE 2018

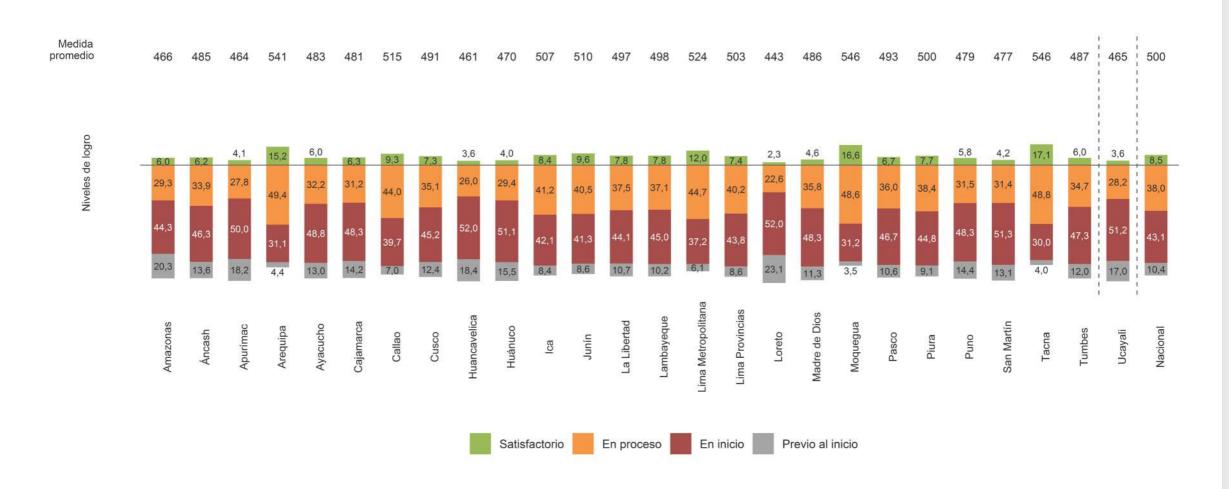


Ciencia y Tecnología: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro





2.° grado de secundaria Ciencia y Tecnología ECE 2018

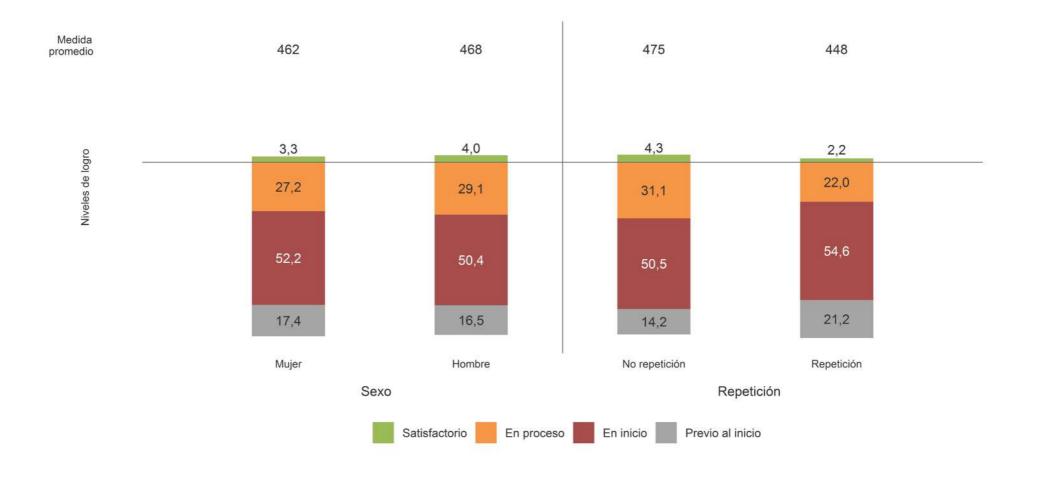


Ciencia y Tecnología: resultados de la DRE por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro





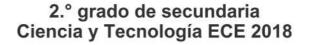
2.° grado de secundaria Ciencia y Tecnología ECE 2018

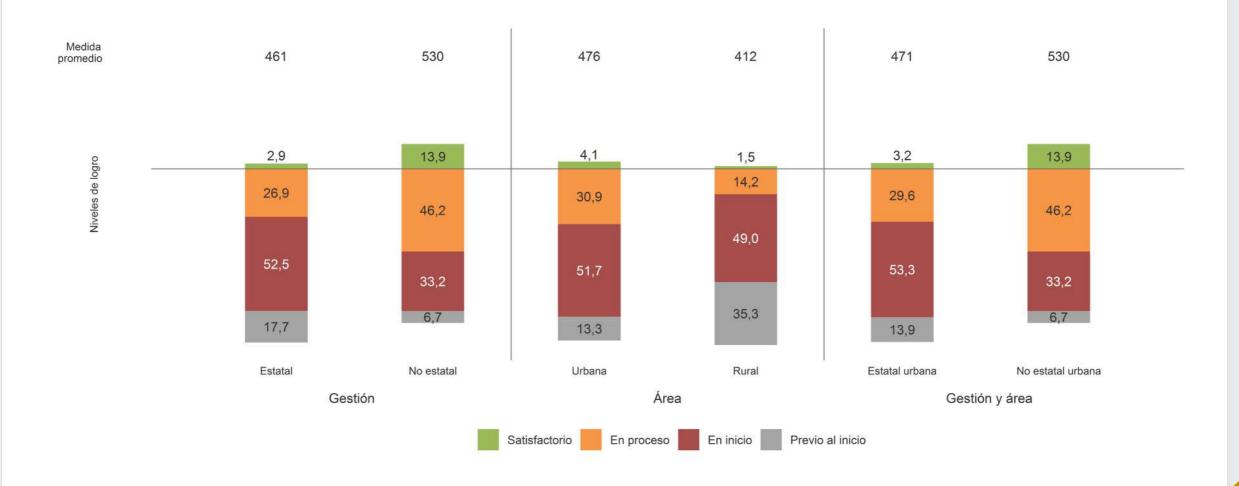


Ciencia y Tecnología: resultados de la DRE por características de la IE según medida promedio y niveles de logro





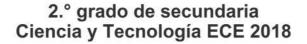


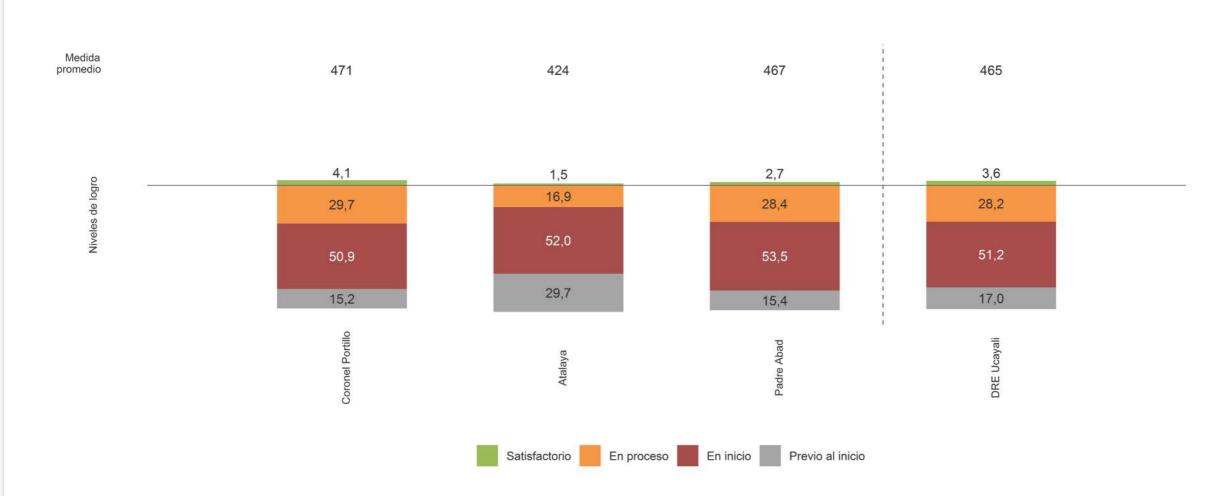


Ciencia y Tecnología: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro *









^{*} Solo se presentan resultados para las UGEL cuya cobertura fue mayor o igual al 85 % a nivel de institución educativa y 80 % a nivel de estudiantes.

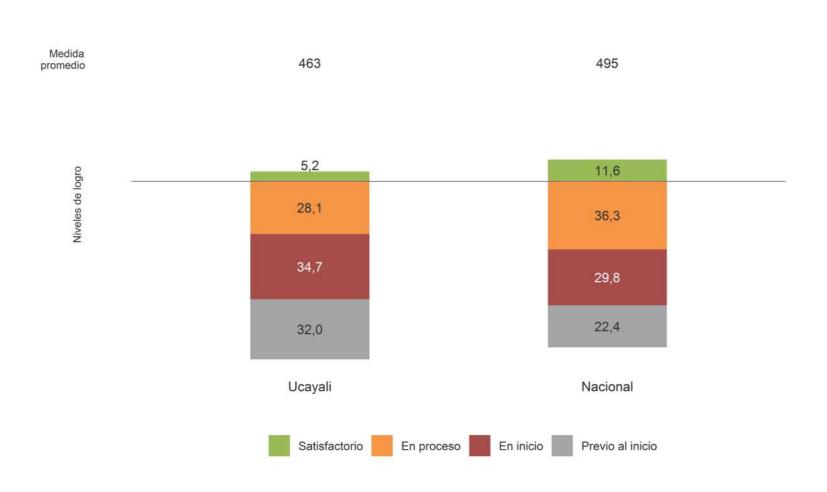
2. grado de secundaria Resultados de Ciencias Sociales

Ciencias Sociales: resultados de la DRE según medida promedio y niveles de logro







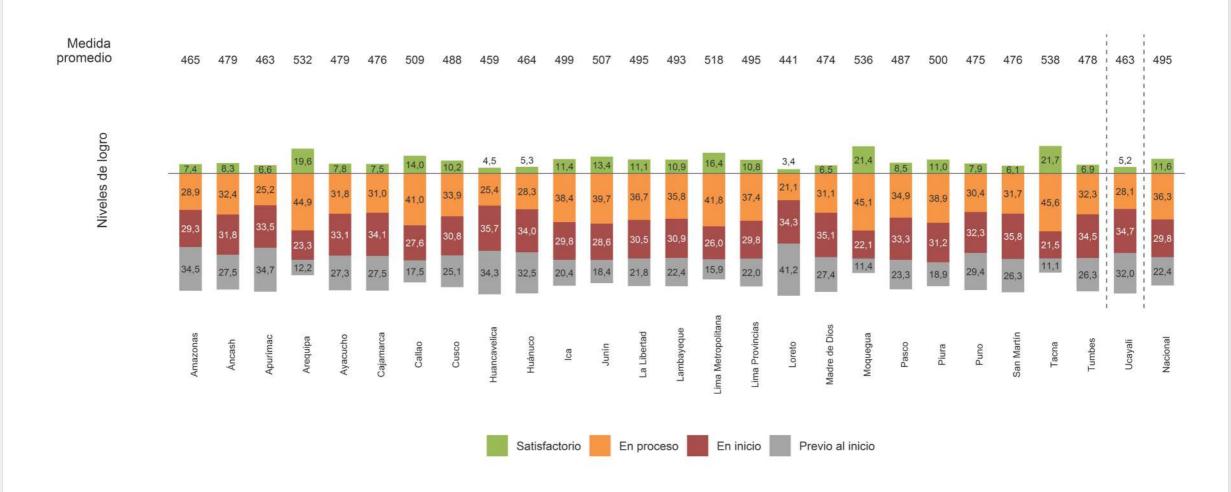


Ciencias Sociales: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro





2.º grado de secundaria Ciencias Sociales ECE 2018

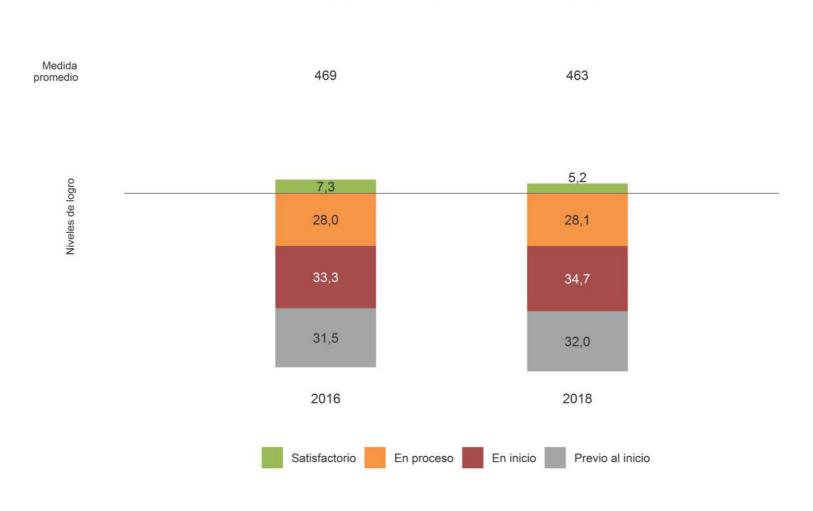


Ciencias Sociales: resultados de la DRE según niveles de logro a través de los años







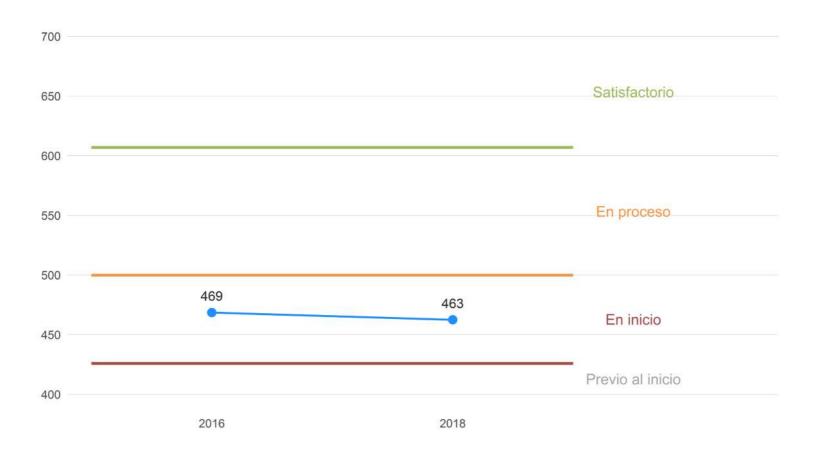


Ciencias Sociales: resultados de la DRE según medida promedio a través de los años





2.° grado de secundaria Clencias Sociales 2016 - 2018

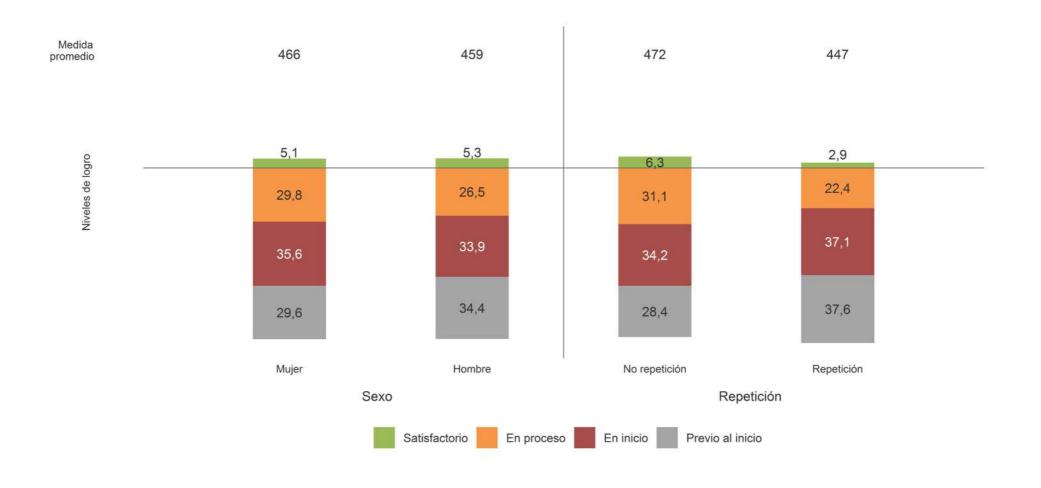


Ciencias Sociales: resultados de la DRE por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro





2.° grado de secundaria Ciencias Sociales ECE 2018

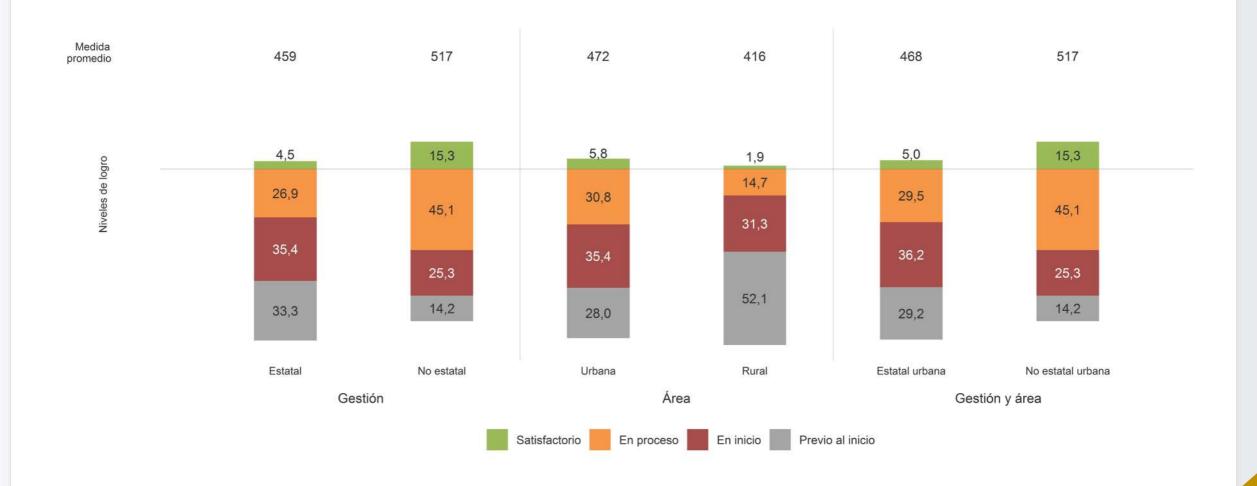


Ciencias Sociales: resultados de la DRE por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro





2.° grado de secundaria Ciencias Sociales ECE 2018

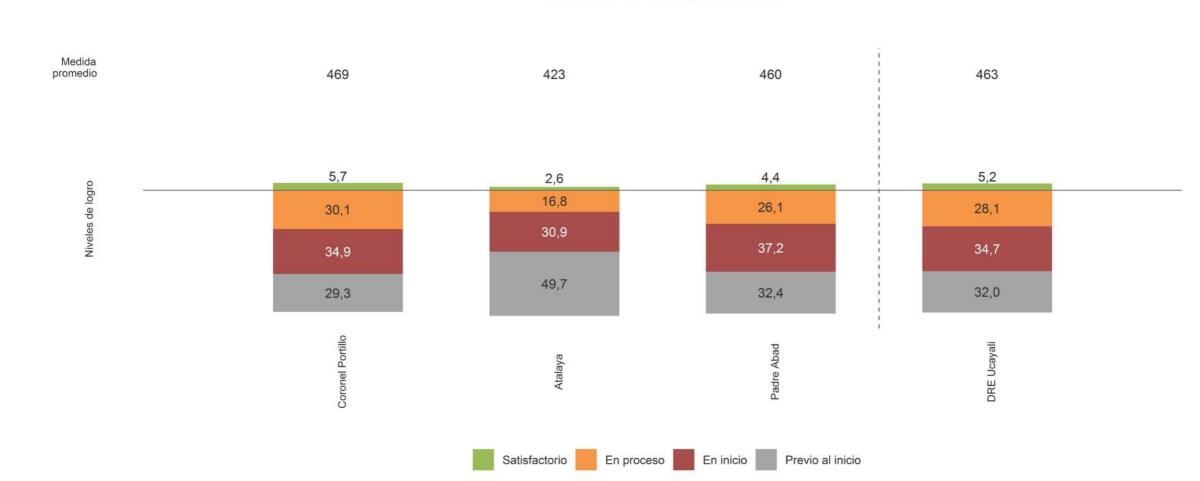


Ciencias Sociales: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro *









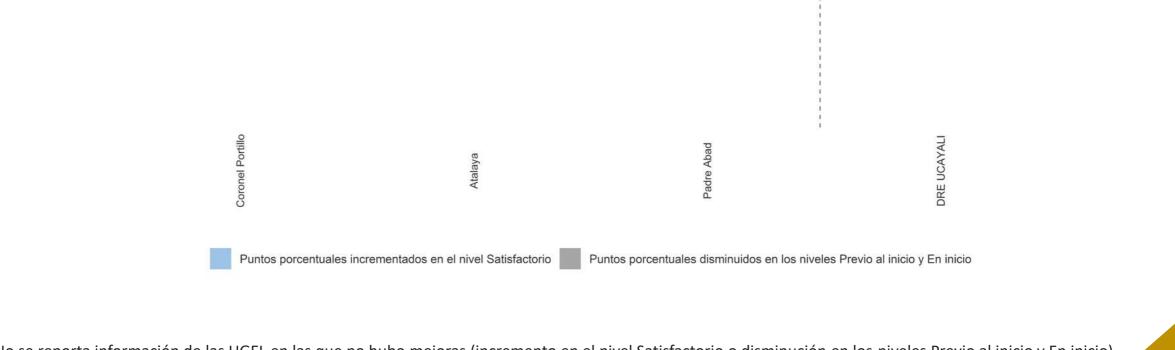
^{*} Solo se presentan resultados para las UGEL cuya cobertura fue mayor o igual al 85 % a nivel de institución educativa y 80 % a nivel de estudiantes.

Ciencias Sociales: mejora mostrada por las UGEL en comparación al año anterior, según niveles de logro*





2.º grado de secundaria Ciencias Sociales ECE 2016 - 2018



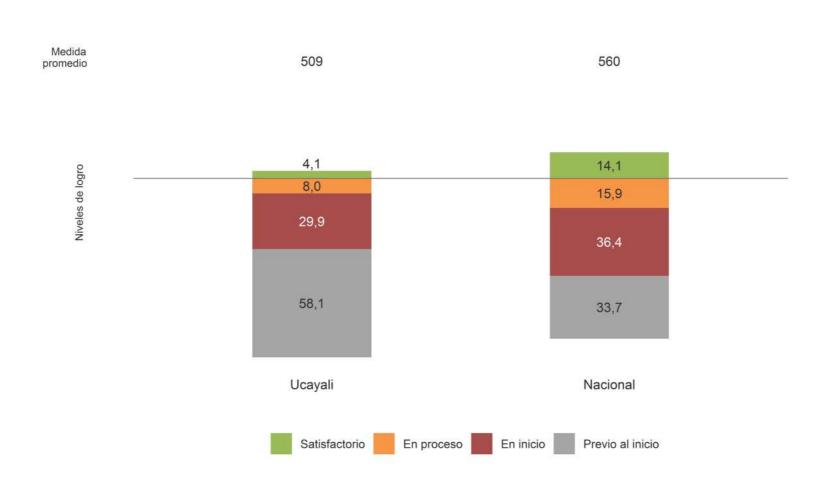
2.º grado de secundaria Resultados de Matemática

Matemática: resultados de la DRE según medida promedio y niveles de logro





2.° grado de secundaria Matemática ECE 2018

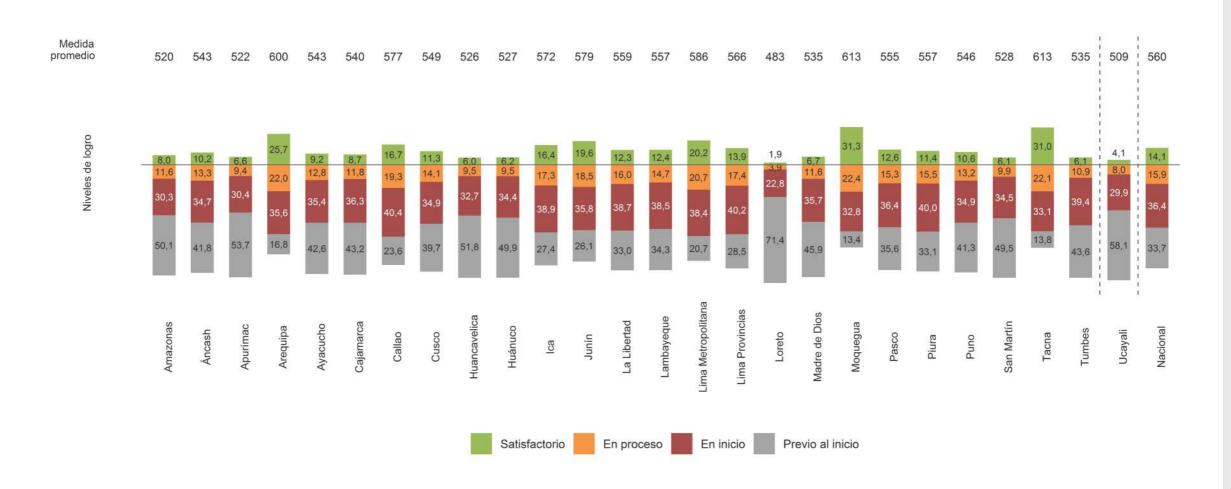


Matemática: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro





2.º grado de secundaria Matemática ECE 2018

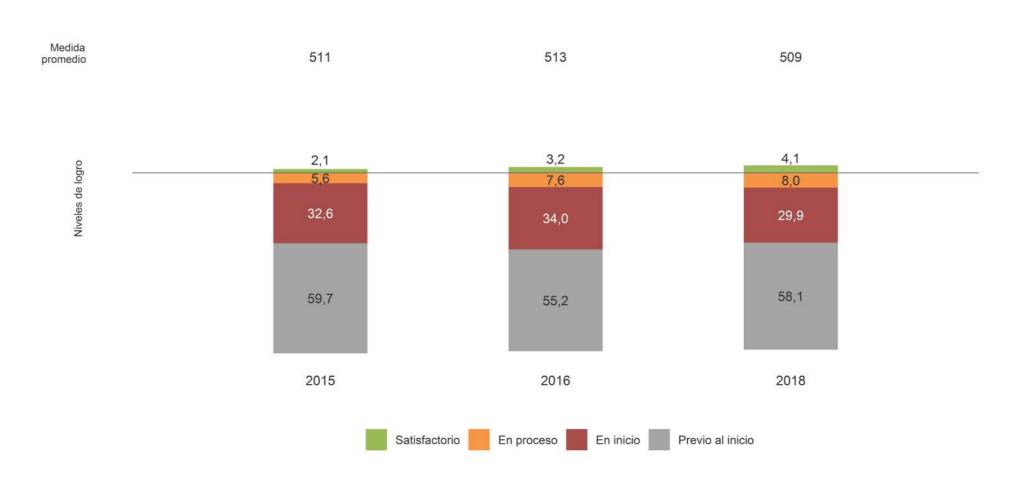


Matemática: resultados de la DRE según niveles de logro a través de los años





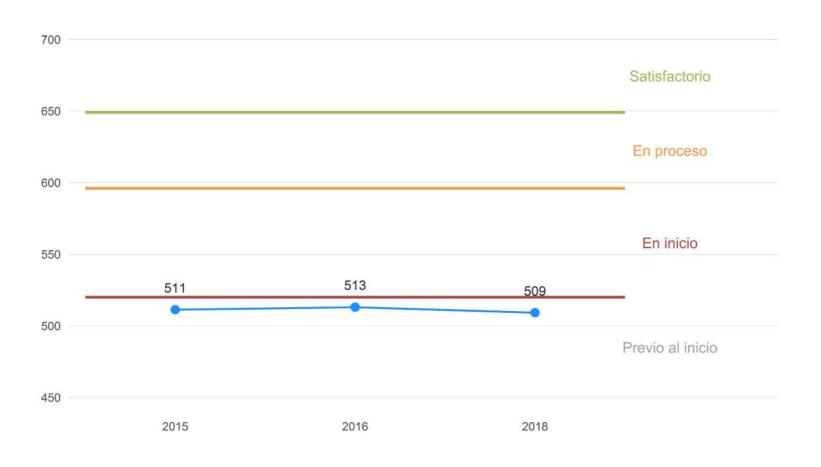
2.° grado de secundaria Matemática ECE 2015 - 2018







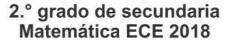
2.° grado de secundaria Matemática 2015 - 2018

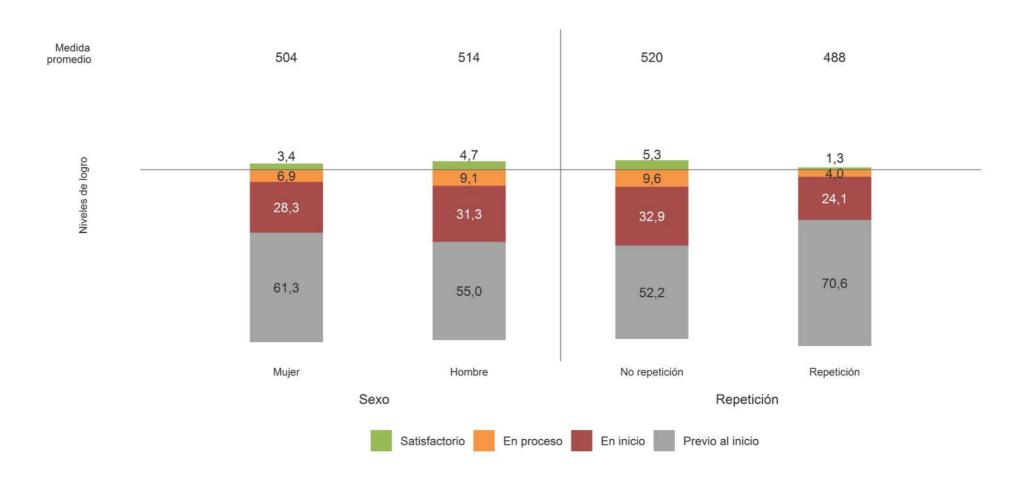


Matemática: resultados de la DRE por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro







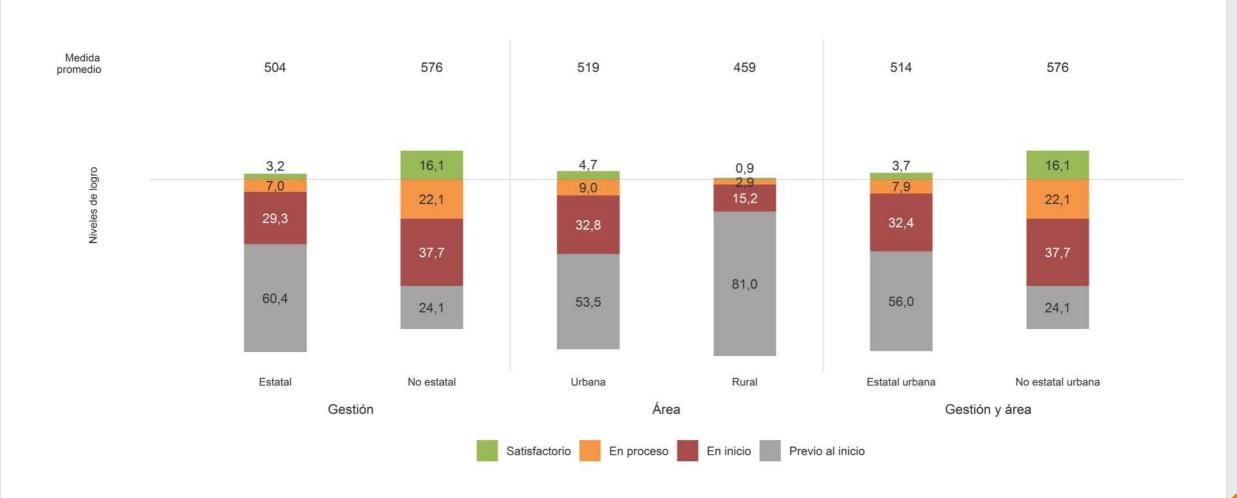


Matemática: resultados de la DRE por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro







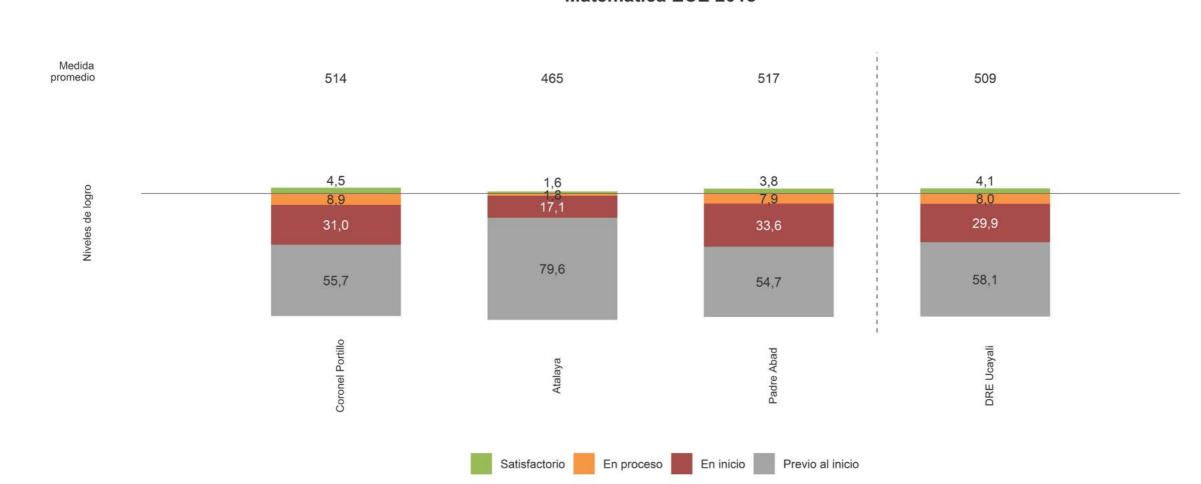


Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro *







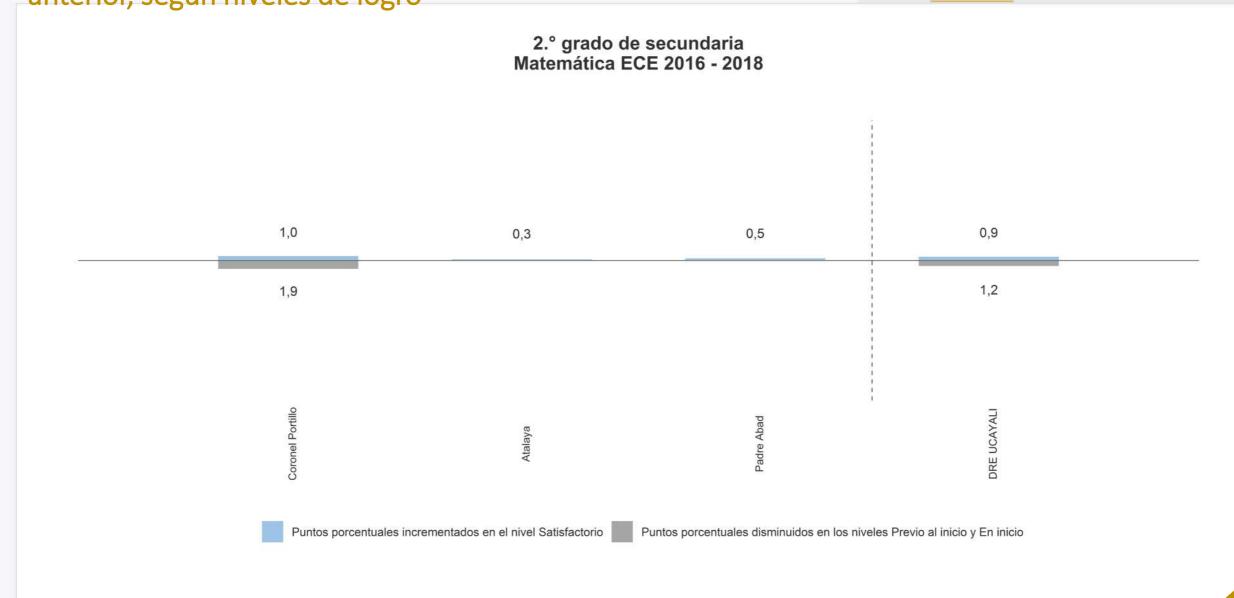


^{*} Solo se presentan resultados para las UGEL cuya cobertura fue mayor o igual al 85 % a nivel de institución educativa y 80 % a nivel de estudiantes.

Matemática: mejora mostrada por las UGEL en comparación al año anterior, según niveles de logro*







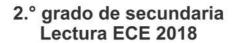
secundaria

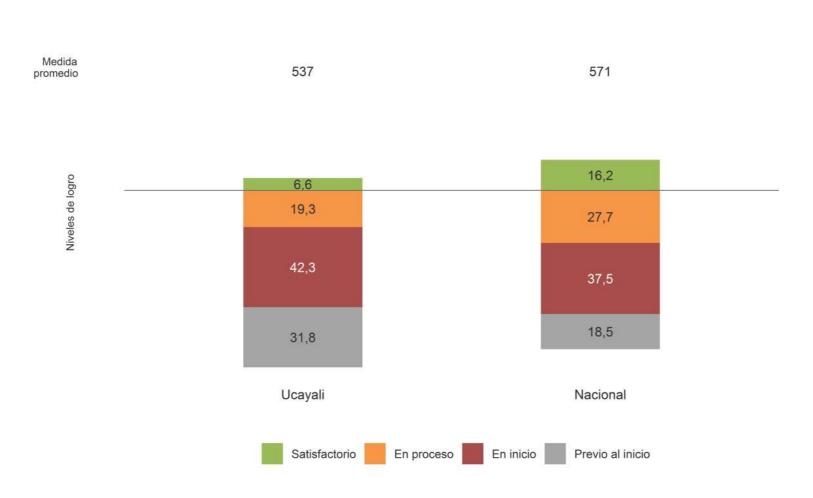
2.º grado de secundaria Resultados de Lectura

Lectura: resultados de la DRE según medida promedio y niveles de logro







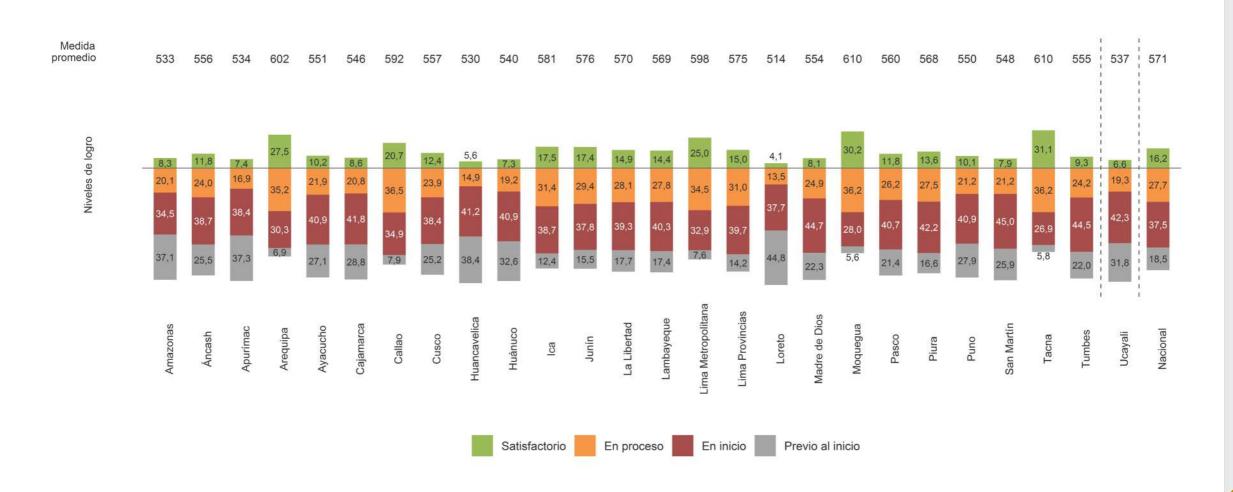


Lectura: resultados por DRE según medida promedio y niveles de logro





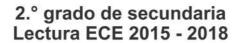
2.° grado de secundaria Lectura ECE 2018

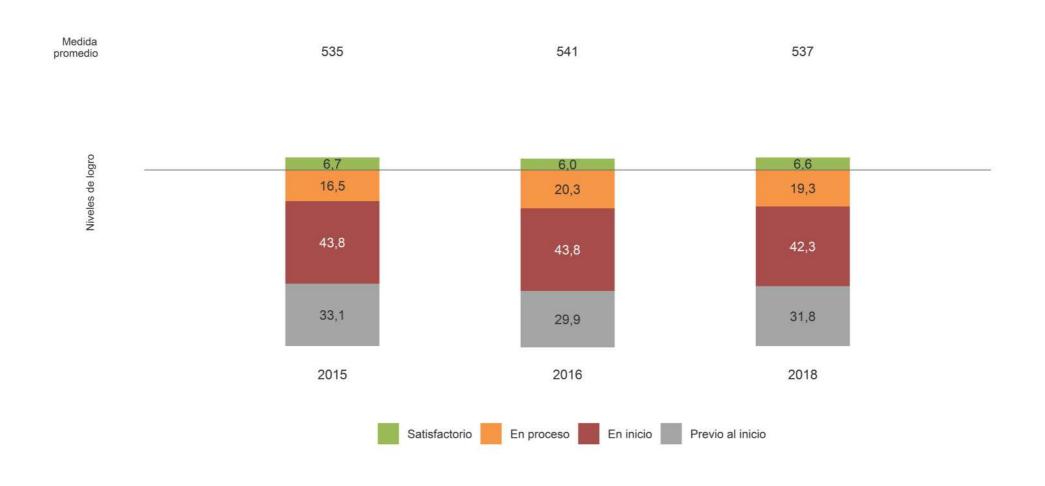


Lectura: resultados de la DRE según niveles de logro a través de los años







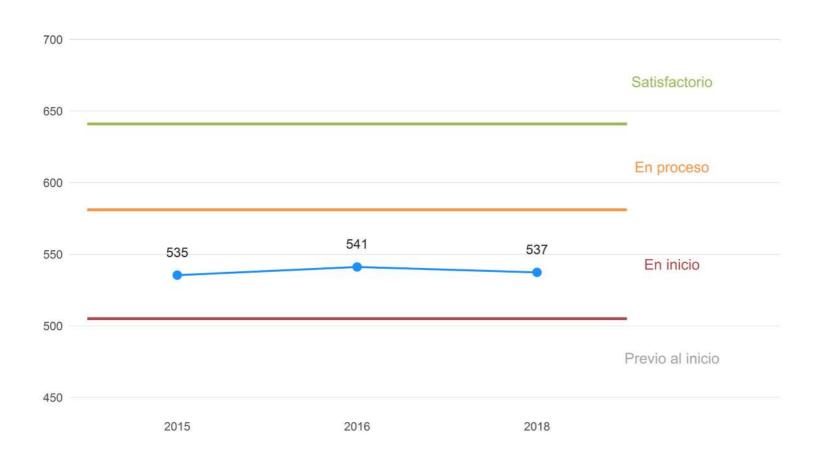


Lectura: resultados de la DRE según medida promedio a través de los años





2.° grado de secundaria Lectura 2015 - 2018

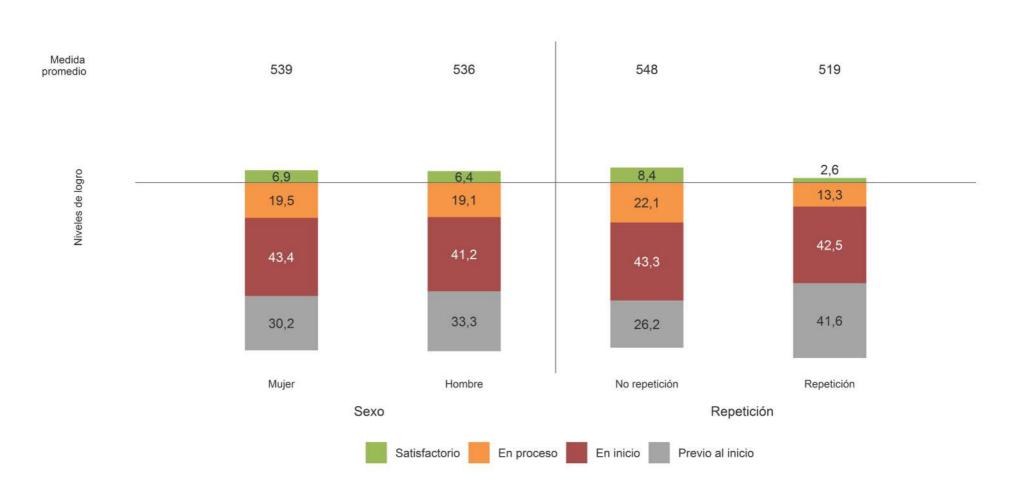


Lectura: resultados de la DRE por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro







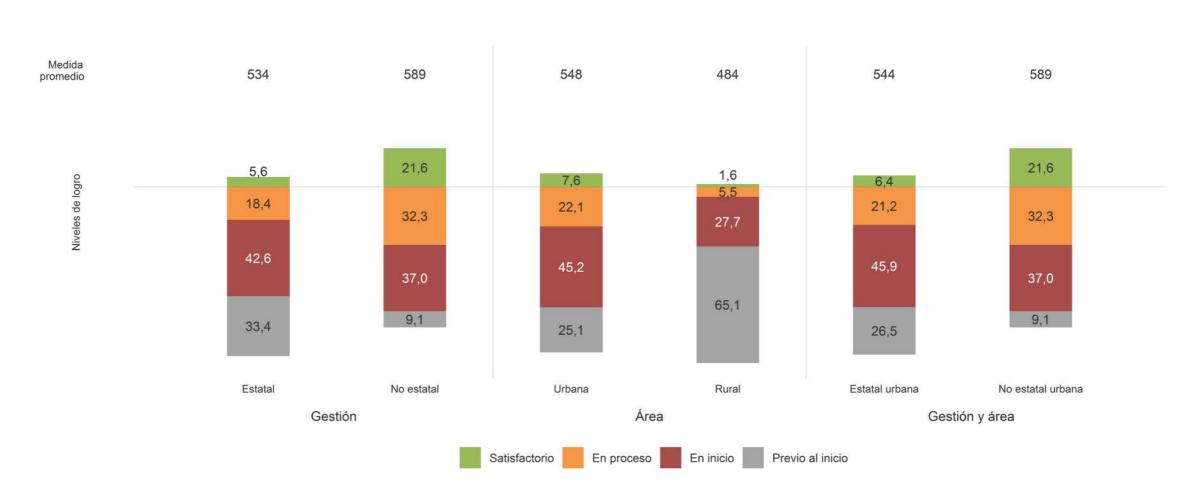


Lectura: resultados de la DRE por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro





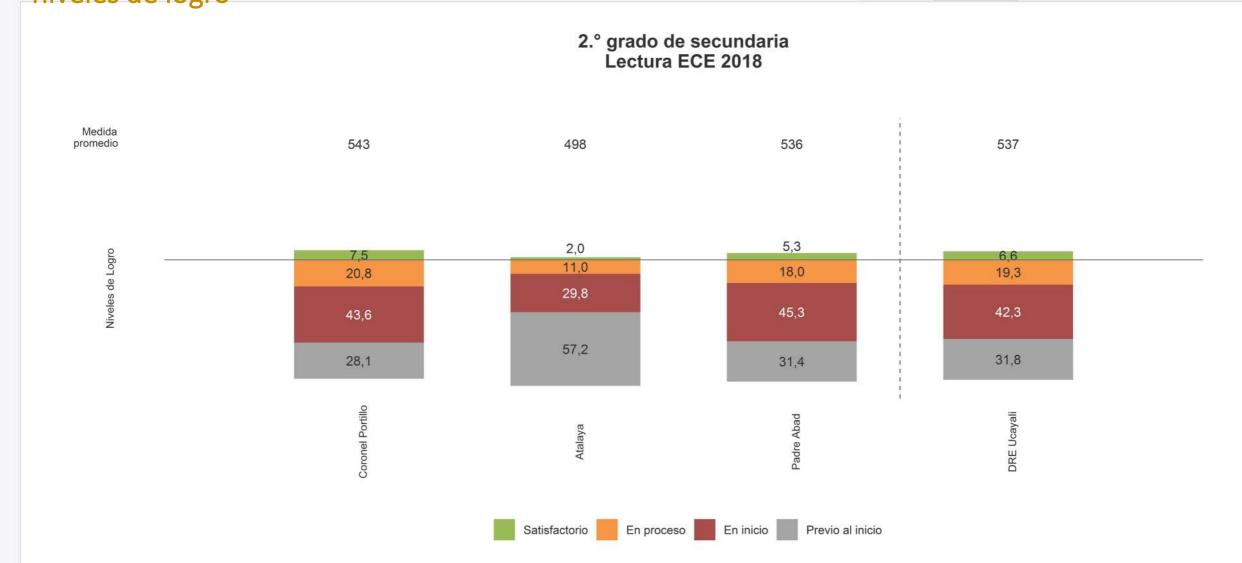




Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro *





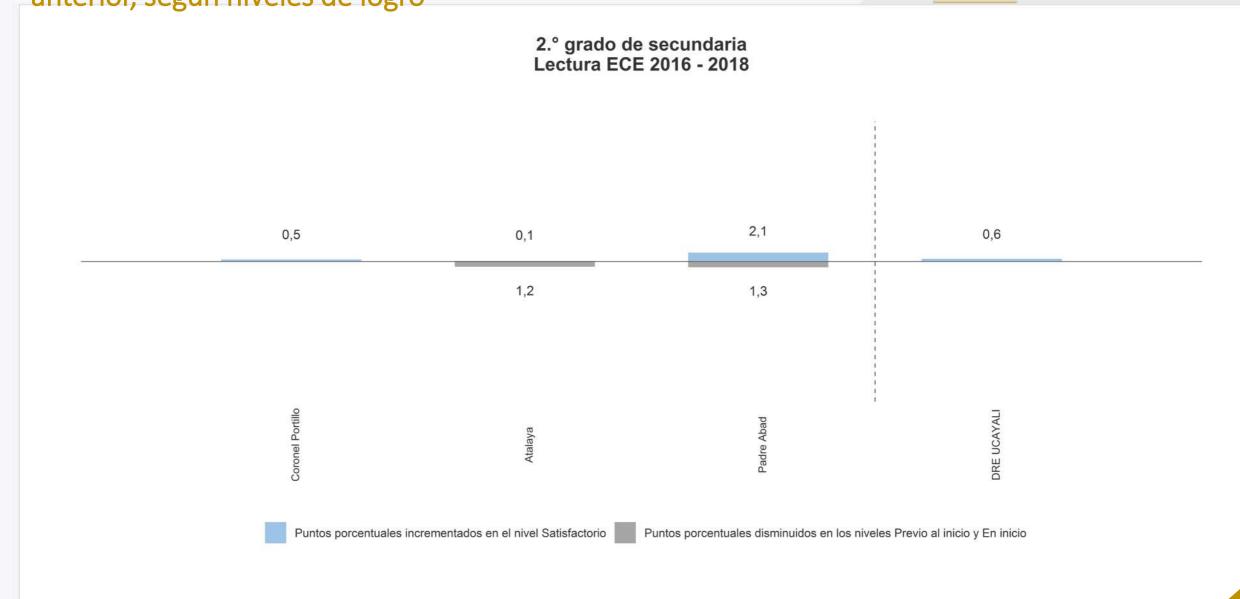


^{*} Solo se presentan resultados para las UGEL cuya cobertura fue mayor o igual al 85 % a nivel de institución educativa y 80 % a nivel de estudiantes.

Lectura: mejora mostrada por las UGEL en comparación al año anterior, según niveles de logro*







^{*} Las UGEL sin información no presentan mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).



UMC

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes