

Datos del estudiante:

Sección:

¿Qué es la ECE?

La ECE es una evaluación que el Ministerio de Educación aplica en escuelas públicas y privadas de todo el país para conocer qué y cuánto han aprendido los estudiantes al finalizar el año escolar.

¿Qué se evaluó?

En 4.º grado de primaria EIB, los estudiantes fueron evaluados en Lectura en lengua awajún y en Castellano como segunda lengua.

¿Cómo se presentan los resultados?

Según su desempeño en las pruebas de la ECE, los estudiantes se pueden ubicar en tres niveles: Satisfactorio, En proceso y En inicio. De estos niveles, el nivel Satisfactorio agrupa a los estudiantes que lograron los aprendizajes esperados para el grado. En este informe, se indica en cuál de estos niveles se ubica su hijo o hija tanto en Lectura en lengua awajún y en Castellano como segunda lengua.

¿Por qué es importante que lea este informe?

Además de presentar los resultados de su hijo o hija en Lectura en lengua awajún y en Castellano como segunda lengua, este informe brinda recomendaciones para que usted pueda acompañar el aprendizaje de su hijo o hija.

¿Cuáles fueron los resultados de su hijo o hija?

La siguiente tabla muestra los resultados de

| |
|--------------------------------|
| Lectura en awajún |
| Castellano como segunda lengua |

¿Qué significan estos resultados?

¿Cuáles fueron los resultados de la escuela de su hijo o hija?

La siguiente tabla muestra los resultados de los estudiantes de 4.º grado de primaria EIB de la escuela de su hijo(a) en la ECE 2018.

| ECE 2018 | Niveles | | |
|--------------------------------|---------------|------------|-----------|
| | Satisfactorio | En proceso | En inicio |
| Lectura en awajún | | | |
| Castellano como segunda lengua | | | |

En cada escuela, se espera que un mayor número de estudiantes alcance el nivel Satisfactorio y que un menor número de estudiantes se ubique en los niveles En proceso y En inicio. Con apoyo de las familias y los profesores, los estudiantes podrán superar sus dificultades y enfrentar los desafíos de los siguientes grados.

¿Cómo puede ayudar a su hijo o hija en casa?

Dialogue con su hijo o hija

- Las conversaciones en familia son muy importantes porque estimulan el desarrollo de los niños y niñas, y favorecen su aprendizaje en la escuela.
- Aproveche el tiempo de las comidas y los momentos libres para conversar sobre las experiencias, los intereses y las opiniones de su hijo o hija.
- Respete y valore las ideas que su hijo o hija menciona en las conversaciones. Permita que hable sobre sus dudas, temores y sentimientos. Bríndele consejo y apoyo.



Promueva la independencia de su hijo o hija

- Aliente a su hijo o hija a iniciar tareas nuevas. Felicítelo(a) cuando vea que se ha esforzado para lograr sus metas.
- Evite dar soluciones a problemas que su hijo o hija podría resolver por su cuenta. Permita que, poco a poco, realice más tareas de forma independiente.

Ayude a su hijo o hija a organizarse

- Escoja, junto a su hijo o hija, un lugar adecuado para estudiar y hacer las tareas sin distracciones.
- Elaboren juntos un horario que le permita organizar sus actividades (estudiar, jugar, comer, colaborar en casa y dormir).



INFORME PARA LA **FAMILIA**

Mantenga contacto con la escuela

- Reúnase con el profesor de su hijo o hija para conversar sobre sus progresos y dificultades.
- Asista a las reuniones que la escuela programe durante el año.



Información complementaria

Se han elaborado videos que brindan recomendaciones adicionales que pueden ayudar a mejorar los aprendizajes de su hijo o hija. Para encontrarlos, ingrese a la siguiente página web.

umc.minedu.gob.pe/videos-familias

Para acceder a los resultados generales de la ECE y a los de su hijo o hija, ingrese al Sicrece



<http://sicrece.minedu.gob.pe>

Si tiene alguna consulta o comentario sobre este informe, comuníquese con nosotros:

✉ familia_ece2018@minedu.gob.pe
☎ (01) 615 5840

Visite nuestro sitio web:
<http://umc.minedu.gob.pe>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes - Ministerio de Educación

Calle Morelli N° 109, San Borja