

Datos del estudiante:

Sección:

¿Qué es la ECE?

La ECE es una evaluación que el Ministerio de Educación aplica en escuelas públicas y privadas de todo el país para conocer qué y cuánto han aprendido los estudiantes al finalizar el año escolar.

¿Qué se evaluó?

En 4.º grado de primaria EIB, los estudiantes fueron evaluados en Lectura en lengua asháninka y en Castellano como segunda lengua.

¿Cómo se presentan los resultados?

Según su desempeño en las pruebas de la ECE, los estudiantes se pueden ubicar en tres niveles: Satisfactorio, En proceso y En inicio. De estos niveles, el nivel Satisfactorio agrupa a los estudiantes que lograron los aprendizajes esperados para el grado. En este informe, se indica en cuál de estos niveles se ubica su hijo o hija tanto en Lectura en lengua asháninka y en Castellano como segunda lengua.

¿Por qué es importante que lea este informe?

Además de presentar los resultados de su hijo o hija en Lectura en lengua asháninka y en Castellano como segunda lengua, este informe brinda recomendaciones para que usted pueda acompañar el aprendizaje de su hijo o hija.

¿Cuáles fueron los resultados de su hijo o hija?

La siguiente tabla muestra los resultados de

Lectura en asháninka
Castellano como segunda lengua

¿Qué significan estos resultados?

¿Cuáles fueron los resultados de la escuela de su hijo o hija?

La siguiente tabla muestra los resultados de los estudiantes de 4.º grado de primaria EIB de la escuela de su hijo(a) en la ECE 2018.

ECE 2018	Niveles		
	Satisfactorio	En proceso	En inicio
Lectura en asháninka			
Castellano como segunda lengua			

En cada escuela, se espera que un mayor número de estudiantes alcance el nivel Satisfactorio y que un menor número de estudiantes se ubique en los niveles En proceso y En inicio. Con apoyo de las familias y los profesores, los estudiantes podrán superar sus dificultades y enfrentar los desafíos de los siguientes grados.

¿Cómo puede ayudar a su hijo o hija en casa?

Dialogue con su hijo o hija

- Las conversaciones en familia son muy importantes porque estimulan el desarrollo de los niños y niñas, y favorecen su aprendizaje en la escuela.
- Aproveche el tiempo de las comidas y los momentos libres para conversar sobre las experiencias, los intereses y las opiniones de su hijo o hija.
- Respete y valore las ideas que su hijo o hija menciona en las conversaciones. Permita que hable sobre sus dudas, temores y sentimientos. Bríndele consejo y apoyo.



Promueva la independencia de su hijo o hija

- Aliente a su hijo o hija a iniciar tareas nuevas. Felicítelo(a) cuando vea que se ha esforzado para lograr sus metas.
- Evite dar soluciones a problemas que su hijo o hija podría resolver por su cuenta. Permita que, poco a poco, realice más tareas de forma independiente.

Ayude a su hijo o hija a organizarse

- Escoja, junto a su hijo o hija, un lugar adecuado para estudiar y hacer las tareas sin distracciones.
- Elaboren juntos un horario que le permita organizar sus actividades (estudiar, jugar, comer, colaborar en casa y dormir).



INFORME PARA LA **FAMILIA**

Mantenga contacto con la escuela

- Reúnase con el profesor de su hijo o hija para conversar sobre sus progresos y dificultades.
- Asista a las reuniones que la escuela programe durante el año.



Información complementaria

Se han elaborado videos que brindan recomendaciones adicionales que pueden ayudar a mejorar los aprendizajes de su hijo o hija. Para encontrarlos, ingrese a la siguiente página web.

umc.minedu.gob.pe/videos-familias

Para acceder a los resultados generales de la ECE y a los de su hijo o hija, ingrese al Sicrece



<http://sicrece.minedu.gob.pe>

Si tiene alguna consulta o comentario sobre este informe, comuníquese con nosotros:

✉ familia_ece2018@minedu.gob.pe
☎ (01) 615 5840

Visite nuestro sitio web:
<http://umc.minedu.gob.pe>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes - Ministerio de Educación

Calle Morelli N° 109, San Borja