



CECC/SICA
Coordinación Educativa y
Cultural Centroamericana



40° Reunión Coordinadores Nac. Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)

Lima, Perú

Carlos H. Lépiz J.
CECC-SICA

¿QUÉ ES LA CECC?

- Creada **1975**; se constituyó formalmente en **1982** (Convenio Constitutivo).
- **Estados:** Rep. Dom., Belice, Guat., Hond., El Salv., Nic., C.R., y Panamá.
- Es parte de la **institucionalidad del SICA:** Secret. Téc. para Educación y Cultura.
- Ejecuta **resoluciones de Reuniones de Presidentes y Consejo de Ministros.**
- **Políticas regionales: PEC y PCIC.**



POLÍTICA EDUCATIVA CENTROAMERICANA (PEC)

- **Aprobada:** junio 2014 por Jefes de Estado.
- **Consejo de Ministros** (Abril, 2016): acuerda *revisión y actualización con los ODS (OBJ. 4).*
- Responde a **prioridades regionales** en

Tres áreas:

1. El **acceso universal y la permanencia**
2. La **calidad de la educación**
3. La **equidad**



- Para su actualización al 2030: **Equipo técnico** con apoyo **UNESCO y UNICEF**.
- **Nueva versión** contiene:
 - **Conceptos básicos** utilizados en documentos de la Decl. de Incheon y su Marco de Acción 2030.
 - **Selección de indicadores** para las metas acordadas por los países.
 - **Rendición de Cuentas**, para los compromisos asumidos por Ministros, al firmar la Declaración.
- **Carta de Entendimiento OREALC/LLECE – CECC/SICA**, con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje, en la región SICA.

CARTA DE ENTENDIMIENTO

Objetivos:

- Investigar **logros de aprendizaje** y factores asociados.
- Difundir **resultados de investigaciones** y procesar **información diferenciada** (informes especializados).
- Desarrollar **capacidades de funcionarios** en **evaluación de aprendizajes e investigación evaluativa**.
- Promover **Cooperación horizontal** con personal técnico calificado y experiencias exitosas.
- **C.E** se complementa con **Plan de Trabajo:**

Plan de Trabajo (2018-21)

Objetivo: Apoyar **Obj. 2 de la PEC:** “*Todo niño/a completará ...al menos, 10 años de escolaridad obligatoria con logros de aprendizaje de calidad*”, y en Primaria y Secundaria (Meta 2.2), se obtendrán “resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos”.

- **Acciones:**

- **Avances en logro de las metas**, por medio de indicadores.
- **Información desagregada y mayor conocimiento de factores de riesgo.**
- Mejor aprovechamiento de **insumos y resultados de TERCE y ERCE.**
- **Toma decisiones de política y estrategia curricular.**

OBJETIVOS, RESULTADOS Y ACTIVIDADES

OBJ. 1. Ministerios cuentan con información actualizada y desagregada sobre los resultados de aprendizaje, medidos en las pruebas ERCE.

Resultado: Informes nacionales sobre deficiencias (lectura).

Actividades:

- **Asistencia técnica** para realizar **Informes analíticos nac.**
- **Eventos nac.** para aprovechar recomendaciones Doc. LLECE “*Aportes para la enseñanza lectura*”. “2019 Año Lectura Inicial”.

- **Eventos con el CSUCA** para difundir estudios y recomendaciones de LLECE, en universidades con formación docente.

Resultado: Informe regional SICA, al finalizar procesamiento datos ERCE 2019.

Actividades:

- **Ficha descriptiva para Informe subregional ERCE 2019**, con costos.
- **Apoyo financiero** para actividades del ERCE 2019.
- **Asistencia técnica (Taller-es de capacitación)** para producir Informe subregional, con equipos nacionales.

Resultado: Módulo sobre Clima escolar y Violencia en centros educativos.

Actividades:

- **Taller de capacitación para Módulos de Clima y Violencia .**
- **Producción de Informes nacionales especializados.**
- **Encuentros nacionales para análisis de informes y retroalimentación e intercambio de políticas y estrategias.**

OBJ. 2. Ministerios cuentan con **equipos de invest. y evaluación capacitados** para **utilizar información de pruebas ERCE.**

Resultado: Técnicos utilizarán **Base de datos TERCE** sobre resultados de lectura.

Actividades:

- Transferencia por parte de equipos de C.R y R. Dom. de **metodología para utilizar información del TERCE** (lectura), y aumentar capacidades de producción de informes nacionales.
- Producción de los **informes específicos sobre los resultados de lectura** en el TERCE.
- Revisión **y retroalimentación de informes** para **versión final.**

OBJ. 3. La **SRIE** se utiliza como **mecanismo de monitoreo de las metas** sobre resultados de aprendizaje del ODS 4, en los Ministerios.

Resultado: La región acuerda **indicadores pertinentes** para monitorear resultados de aprendizaje, según metas comprometidas con ODS 4.

Actividades:

- Presentación a Ministros del **proyecto de Catálogo (Catastro) de Evaluación de Aprendizaje**
- **Condiciones téc. y tecnológicas de SRIE** para reflejar información de indicadores de resultados de aprendizajes, según metas ODS 4.
- **Marco conceptual de valoración de aprendizajes**, con indicadores de logro, en función de objetivos y metas PEC.

Resultado: Estrategia curricular para mejorar aprendizajes deficientes, según los análisis de TERCE y ERCE 2019.

Actividades:

- **Concursos regionales y difusión de prácticas exitosas.**
- **Cooperación horizontal** para compartir con países metodologías y prácticas exitosas.
- **Consulta técnica** para dar recomendaciones curriculares sobre aprendizajes sometidos a evaluación.
- **Difusión de recomendaciones** en eventos nac. y regionales y producción audiovisual, con apoyo Portal de la CECC.

CONCLUSION

Tenemos el convencimiento de que esta iniciativa (LLECE - CECC/SICA), constituye una **alianza sólida** para contribuir a al mejoramiento de los resultados de aprendizaje, en los países de la región SICA.

Su aporte permitirá que los países avancen en el cumplimiento de sus **compromisos con la Agenda 2030** y concretamente con el Obj.Nº 4 y sus metas.

La CECC pondrá todo su esfuerzo en aras de facilitar un mayor y mejor **aprovechamiento de los resultados e insumos de TERCE y ERCE**, y en la formulación de **políticas y estrategias curriculares pertinentes**, en los países de nuestra región.