

Para cada niño, aprendizaje



40 Reunion de Coordinadores  
Nacionales del LLECE  
Lima, 25 de Septiembre de 2018

# Contenido

- Plan Estratégico de UNICEF 2018-2021
- El Grupo de Objetivos 2: “Cada niño aprende”
- Un poco de datos regionales
- El trabajo de UNICEF LACRO en Educación
- Colaboración UNICEF-UNESCO
- Análisis de políticas educativas
- Preguntas para discusión

# Plan Estratégico de UNICEF 2018-2021

- El Plan Estratégico de UNICEF para 2018-2021 tiene por objetivo contribuir a la realización de los derechos de todos los niños, especialmente los más desfavorecidos
- Estos efectos previstos se lograrán a través de cinco grupos de objetivos:
  1. Cada niño sobrevive y prospera;
  2. Cada niño aprende;
  3. Cada niño está protegido contra la violencia y la explotación;
  4. Cada niño vive en un ambiente seguro y limpio; y
  5. Cada niño tiene una oportunidad equitativa en la vida

## Grupo de resultados 2 – Cada Niño Aprende

Niñas y niños, especialmente aquellos más marginalizados y aquellos afectados por crisis humanitarias, se benefician de una educación inclusiva y de calidad, así como de oportunidades de aprendizaje

### *Resultados*

**Acceso a la educación para niños y niñas desde la primera infancia hasta la adolescencia, incluyendo niños y niñas con discapacidad y minorías**

**Resultados de aprendizaje para niños y niñas**

**Habilidades para el aprendizaje, el empoderamiento personal, la ciudadanía activa y la empleabilidad**

### *Estrategias de cambio*

**Fortalecimiento de los sistemas educativos**

**Entrega de servicios**

**Alianzas y productos de conocimiento**



**14 millones**  
niños, niñas y  
adolescentes fuera del  
Sistema educativo



6 de 10

niños y niñas de entre 3 y 4 años participan en actividades de educación en la primera infancia

Los que lo hacen tienen

**2 veces más**

oportunidades de registrar un adecuado desarrollo infantil temprano



**3.6 million**

niños y niñas en  
edad de cursar la

**educación**

**primaria**

están fuera de la  
escuela



**10.4 millones**  
adolescentes  
fuera de la escuela

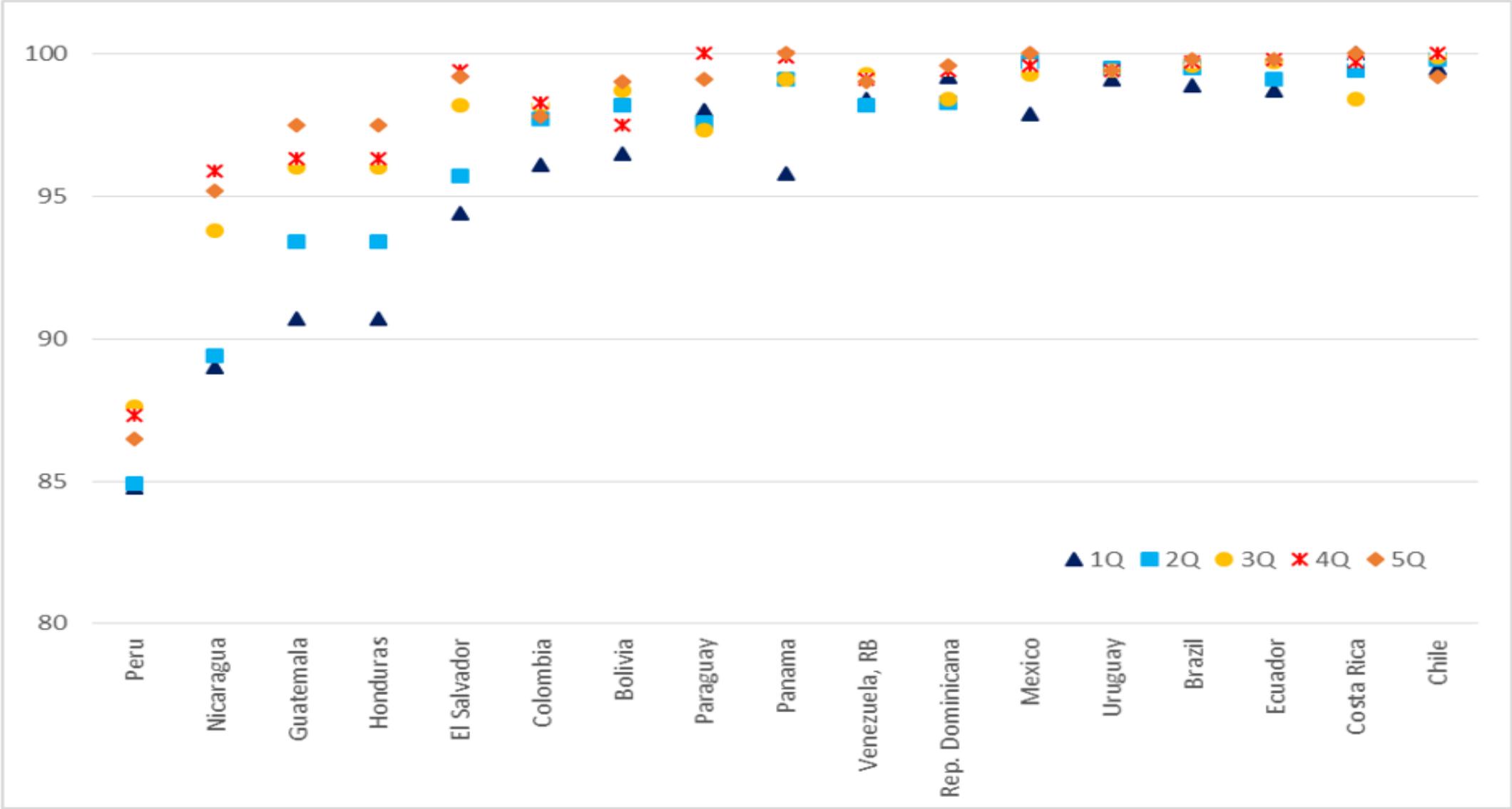
**2.8 millones**  
en edad de cursar la  
secundaria baja

**7.6 millones**  
en edad de cursar la  
secundaria alta



Inequidades

# Attendance rate for girls aged 7 to 12 years, according to income quintile of the head of household



Source: Household Surveys (2009 - 2014)



Niños, niñas  
y  
adolescentes  
en LAC no  
están  
logrando  
resultados  
de  
aprendizaje  
adecuados

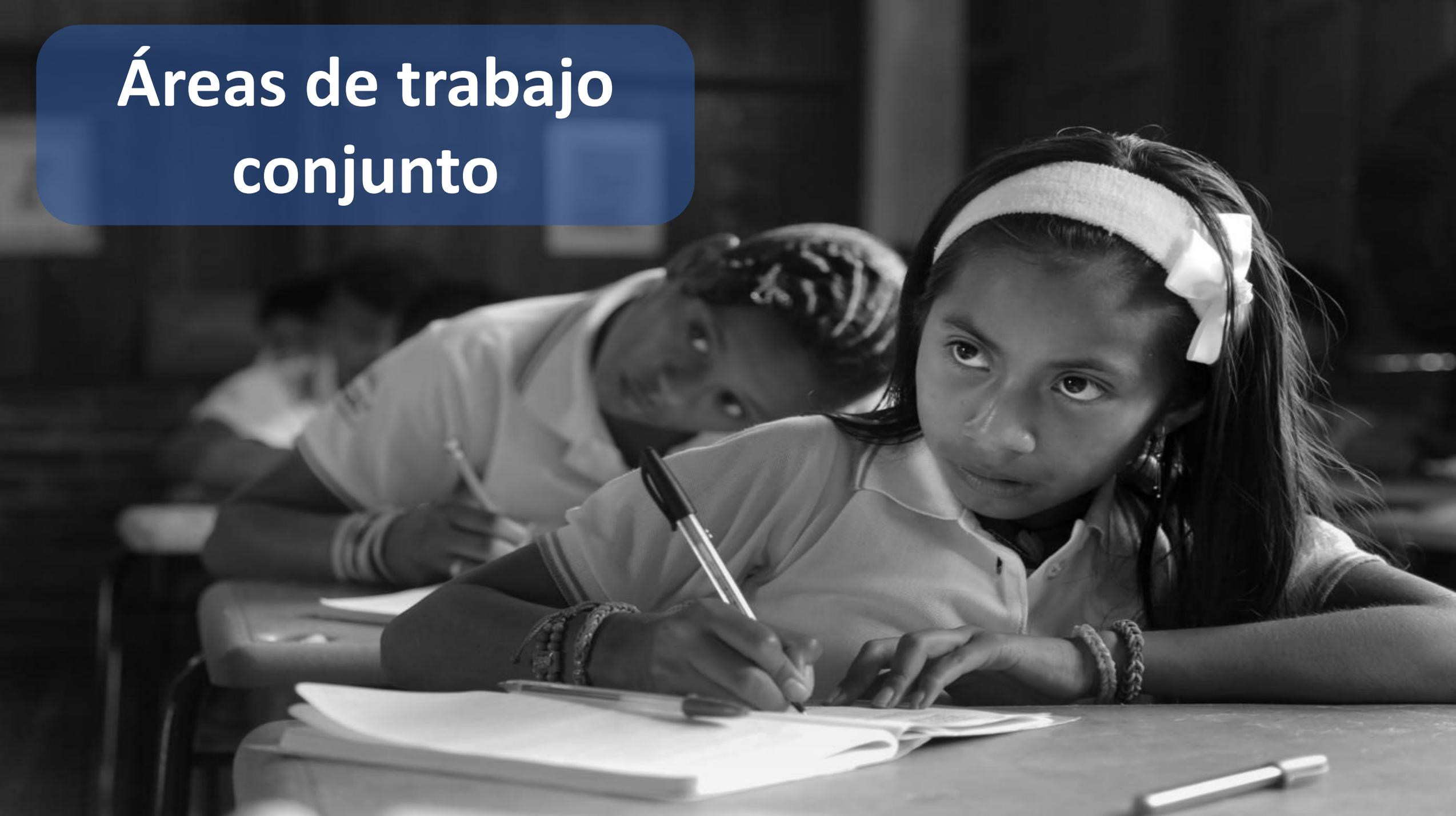
# Trabajo de UNICEF LACRO en Educación

- Acceso a oportunidades inclusivas y equitativas de educación y aprendizaje para todos los niños niñas y adolescentes en LAC, que conduzca a logros de aprendizaje y adquisición de habilidades relevantes
- Tres áreas de prioridad:
  1. Acceso, transiciones y culminación
  2. Aprendizaje y desarrollo de habilidades
  3. Desarrollo de la primera infancia
- Temas transversales: discapacidad, género, emergencias

# Colaboración UNICEF-UNESCO

- Forma: Acuerdo inter-agencial entre Agencias del Sistema de las Naciones Unidas
- Objetivo: trabajar conjuntamente para el mejoramiento de la calidad educativa en América Latina y el Caribe en el marco de la Agenda E2030
- Cronograma: 2018-2019

# Áreas de trabajo conjunto



# Implementación de la Agenda E2030

- Seguimiento a la adopción de la Agenda E2030, su Marco de Acción, la Declaración de Buenos Aires y su Hoja de Ruta
- Diseño de una estrategia conjunta y armonizada de implementación de E2030 con el grupo regional de implementadores
- Promoción de un entendimiento común de la E2030 en la región, e implementación de esfuerzos conjuntos de sensibilización y comunicación
- Definición de acciones coherentes y complementarias para responder a las necesidades de implementación en los países

# ERCE 2019

- Plan de desarrollo de capacidades para los equipos técnicos nacionales de los países miembros del LLECE
- Reunión de Coordinadores Nacionales en Cuba, 2019
- Publicación del Análisis Curricular ERCE 2019

# Análisis de políticas educativas

- Generación conjunta de una serie de estudios para contextualizar los resultados de ERCE vía la revisión de las principales políticas educativas implementadas en la región durante los últimos años en materia de:
  - Educación pre-escolar
  - Educación intercultural bilingüe
  - Violencia en el ámbito escolar
  - Equidad de género
  - Educación inclusiva
  - Uso de las TIC

# Análisis de políticas educativas

- Contextualizar los resultados de ERCE 2019 vía la revisión de las principales políticas educativas implementadas en la región durante el periodo 2013-2019
- Situar en perspectiva de los cambios educativos relacionados con la evolución de las políticas públicas y sociales en materia educativa en el contexto latinoamericano, para que se pueda contar con esto previo a la publicación de resultados del ERCE
- Audiencias: tomadores de decisiones e implementadores de políticas en los diferentes, con especial atención a los Ministerios y Secretarías donde se implementan políticas intersectoriales que impactan las temáticas acordadas

# Análisis de políticas educativas

1. Educación pre-escolar
2. Educación intercultural bilingüe
3. Violencia en el ámbito escolar
4. Equidad de género
5. Educación inclusiva
6. Uso de las TIC

# Preguntas para discusión

1. Que les parecen los temas seleccionados para este primer ejercicio de análisis de política educativa en el marco del LLECE? Creen que son relevantes? Hay algún tema que falta?
2. Que puede su país/institución para apoyar el proceso de elaboración de los seis estudios?

Muchas gracias!



Vincenzo Placco  
Especialista de Educación  
Oficina Regional de UNICEF para  
América Latina y el Caribe  
[vplacco@unicef.org](mailto:vplacco@unicef.org)  
[@enzoplacco](https://www.instagram.com/enzoplacco)

