



PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ANÁLISIS DE LOGRO DE APRENDIZAJE

Consejo Técnico Consultivo de Alto
Nivel - CTAN



PERÚ

Ministerio
de Educación

EL PERÚ PRIMERO

Resumen observaciones y recomendaciones de CTAN:

- Sobre equivalencia tamaño muestral de los países
- Criterios de exclusión
- Tiempos para el análisis
- Estimaciones ítems ancla
- Análisis en forma agregada y calibraciones

Observaciones y recomendaciones del CTAN

1. La finalidad del piloto es validar el funcionamiento de los ítems, por lo tanto, no es relevante que el tamaño muestral entre países no sea equivalente.
 - Dado que las diferencias son marginales, es posible trabajar sin pesos de ningún tipo.
 - Sin embargo, al tener en cuenta que algunos consideran las características psicométricas de los ítems a nivel internacional, es conveniente utilizar estos pesos.

Observaciones y recomendaciones del CTAN

2. Con respecto a los criterios de exclusión:

- Publicar una nota técnica que detalle estos criterios, advirtiendo que representan puntos de referencia y no son definitivos al decidir sobre la retención de una pregunta particular. (no dice cuáles son, se recomienda una nota)
- Tener cuidado con el criterio de omisión, considerando la posición de las preguntas dentro del cuadernillo: las últimas preguntas del cuadernillo no fueron alcanzadas (no omitidas).
- El criterio de distractores es interesante, pero poco útil. Se sugiere eliminar el criterio de la distribución homogénea entre los distractores, aunque, en caso de mantenerse, debe tratarse como un criterio secundario.

Observaciones y recomendaciones del CTAN

2. Con respecto a los criterios de exclusión:

- Para el análisis de sesgos de género se propone realizar un análisis de Rasch y considerar que el ítem presenta DIF cuando las diferencias son de al menos 0,3 logit.
- Para el análisis de sesgos de país se buscará un equilibrio entre la invarianza de los parámetros y la posible heterogeneidad de los países.

Observaciones y recomendaciones del CTAN

3. Sobre tiempo para análisis:

Lo usual es ir trabajando con los datos a medida que llegan, se sugiere entonces adelantar los análisis con las bases de datos de los tres países del calendario norte que están disponibles. En total, el análisis debería durar 2 meses.

Observaciones y recomendaciones del CTAN

4. Utilizar las estimaciones de los ítems ancla, mostrando la correlación existente entre la estimación de los parámetros de estos ítems dentro de cada país y la reportada en el TERCE.

Observaciones y recomendaciones del CTAN

5. Analizar los datos tanto de forma agregada, como con calibraciones separadas para cada país. Esto permite determinar si en ciertos ítems hay países que no se ajustan al intervalo, o si hay países que de forma consistente se escapan de lo que se ve de forma agregada. Se sugiere presentar esta información en forma gráfica.



Reunión de
Coordinadores
Nacionales del LLECE



Laboratorio Latinoamericano
de Evaluación de la Calidad
de la Educación



GRACIAS



PERÚ

Ministerio
de Educación

EL PERÚ PRIMERO