



REUNIÓN DE COORDINADORES
NACIONALES
Laboratorio Latinoamericano de
Evaluación de la Calidad de la Educación

Ciudad de LIMA, PERÚ

24, 25 y 26 de septiembre de 2018





Presentación



Planificación del LLECE Estado de avance del ERCE-2019



Contenidos de la Presentación



- I. Cambios y lo realizado a la fecha
- II. Avance del ERCE y próximos pasos
- III. Estrategia Comunicaciones LLECE - difusión ERCE 2019
- IV. Logro de Alianzas
- V. Estudios e investigación educativa: Análisis curricular
- VI. Estado aportes especiales
- VII. Calendario de eventos 2018-2019
- VIII. Seguimiento de los acuerdos de la reunión anterior



I. Cambios y lo realizado a la Fecha



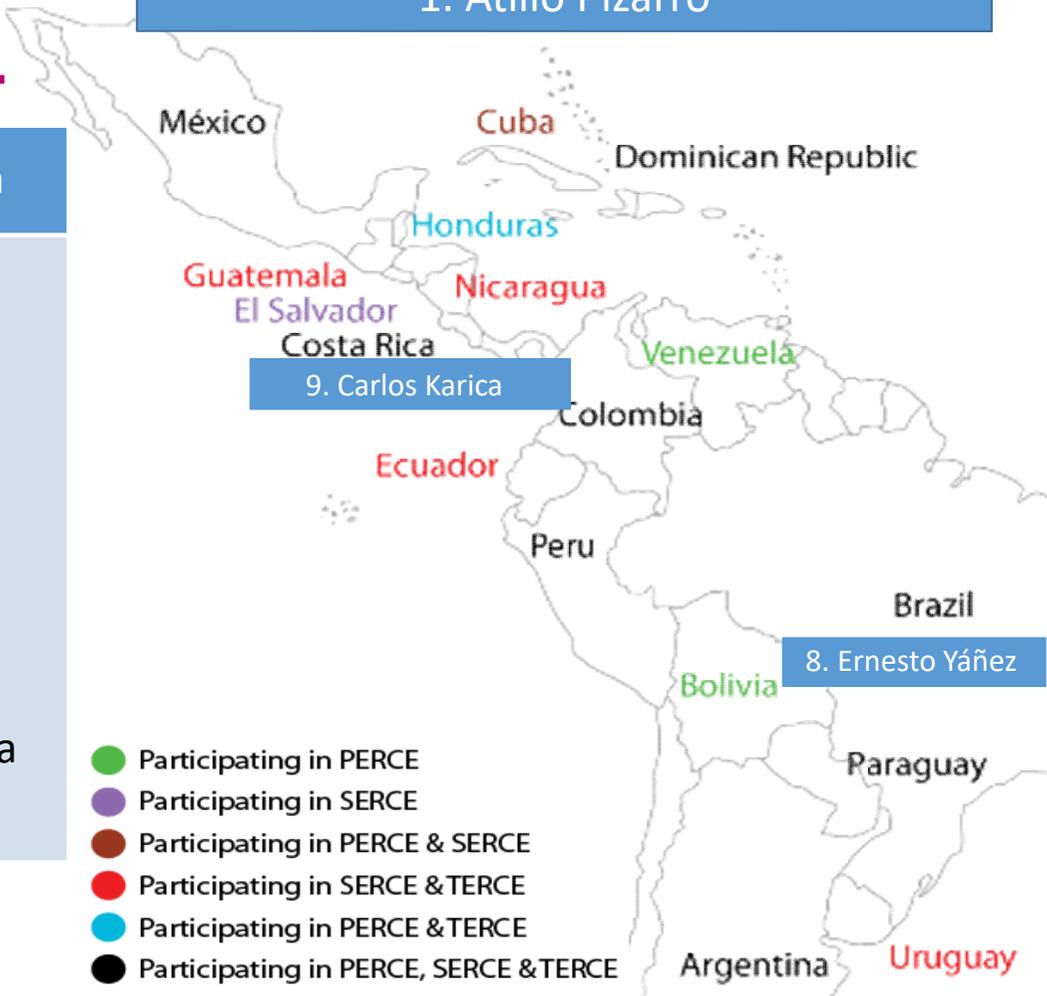
Puntos focales Coordinación LLECE



1. Atilio Pizarro

2. Francisco Gatica

- Colombia
- Panamá
- Guatemala
- Argentina
- Honduras
- Paraguay
- Bolivia
- Uruguay
- Tucumán (Provincia de Argentina)



3. Carlos Cayumán

- México
- Cuba
- República Dominicana
- Perú
- Chile
- Brasil
- El Salvador
- Nicaragua
- Costa Rica
- Ecuador

Todos los Países miembros LLECE

4. Paulina Valenzuela / 5. María del Carmen Aquino: Asistentes técnicos y de Gestión
6. Denise Salvadores: Asistente Administrativo
7. Eliana Chong: Encargada de comunicaciones
10. Rebecca Johnson: Profesional en práctica período 2018



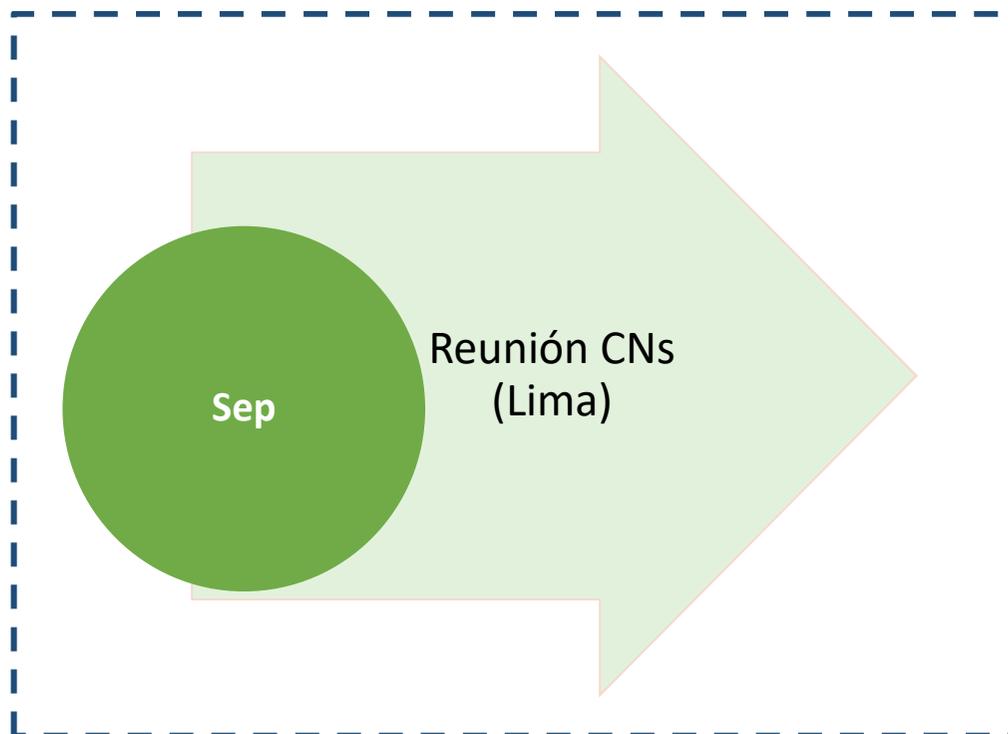
Coordinadores/as Nacionales



No.	PAIS	Ciudad	Nombre del Coordinador	Participantes
1	Argentina	BUENOS AIRES	Elena Duro	Remplazo Ivana Zacarías - Florencia Buide. Hoy nos acompaña la Dra. María Aranguren
2	Bolivia	LA PAZ	Fernando Carrión Justiniano	Fernando Carrión Justiniano
3	Brasil	BRASILIA	Marco César Araujo Pereira	Marco César Araujo Pereira
4	Chile	SANTIAGO	Carlos Henríquez Calderón	Carlos Henríquez Calderón
5	Colombia	BOGOTA	Natalia González Gómez	Natalia González Gómez
6	Costa Rica	SAN JOSÉ	Dr. Pablo José Mena Castillo	-
7	Cuba	LA HABANA	Paul Torres Fernández	Paul Torres Fernández
8	Ecuador	QUITO	Josette Arévalo Gross	Josette Arévalo Gross
9	El Salvador	SAN SALVADOR	José Carlos Márquez	José Carlos Márquez
10	Guatemala	CIUDAD DE GUATEMALA	Luisa Fernanda Müller Durán	Luisa Fernanda Müller Durán
11	Honduras	TEGUCIGALPA	José Luis Cabrera	José Luis Cabrera
12	México	MÉXICO DF	Patricia G. Vázquez Del Mercado Herrera	Hoy nos acompaña Teresa Gutiérrez
13	Nicaragua	MANAGUA	Johana Torrez Mendoza	Johana Torrez Mendoza
14	Panamá	PANAMÁ	Gina Garcés	Gina Garcés
15	Paraguay	ASUNCIÓN	Rosana Marcoré	Rosana Marcoré
16	Perú	LIMA	Humberto Pérez León	Humberto Pérez León
17	Rep. Dominicana	SANTO DOMINGO	Ancell Scheker Mendoza	Ancell Scheker Mendoza
18	Uruguay	MONTEVIDEO	Andrián Silveira	Andrián Silveira



Camino al ERCE a la fecha





II. Avance del ERCE y próximos pasos



Qué hemos hecho

Piloto Norte y Sur

Aplicación instrumentos en países calendario norte y mitad de países con calendario sur

Próximos pasos

- Aplicación piloto sur en países programados para octubre y noviembre
- Captura de datos
- Preparación de los instrumentos para aplicación definitiva
- Actualización de marcos muestrales
- Obtención de muestras estudio definitivo



Fechas de Aplicación Piloto Norte-Sur

Calendario Norte	República Dominicana	14- 25 mayo
	Cuba	17-18 mayo
	México	20-21 junio
Calendario Sur	Colombia	13 -17 Agosto
	Panamá	20-24 Agosto
	Guatemala	27 - 31 Agosto
	Argentina	25 -26 Septiembre
	Paraguay	24 -28 Septiembre
	Honduras	15 -19 Octubre
	El Salvador	1 - 5 Octubre
	Uruguay	1 - 5 Octubre
	Nicaragua	8 - 12 Octubre
	Costa Rica	15 -19 Octubre
	Brasil	22 - 31 Octubre
	Chile	29 - Oct al 06- Nov
	Perú	29 - Oct al 13- Nov
	Ecuador	5 - 9 Noviembre
	Bolivia	7 -8 Noviembre



III. Estrategia Comunicaciones LLECE - difusión ERCE 2019



ESTRATEGIA DE COMUNICACIONES ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO (ERCE 2019)



Comisión de Comunicaciones LLECE

- ✓ **OBJETIVO:** Asegurar la presencia de los contenidos del ERCE 2019 y actividades asociadas en las discusiones y agenda temática de las distintas audiencias, en forma permanente.

INEP

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
Anísio Teixeira



DIGEDUCA
Ministerio de Educación
Guatemala, C.A.



Agencia de
Calidad de
la Educación

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

Recursos

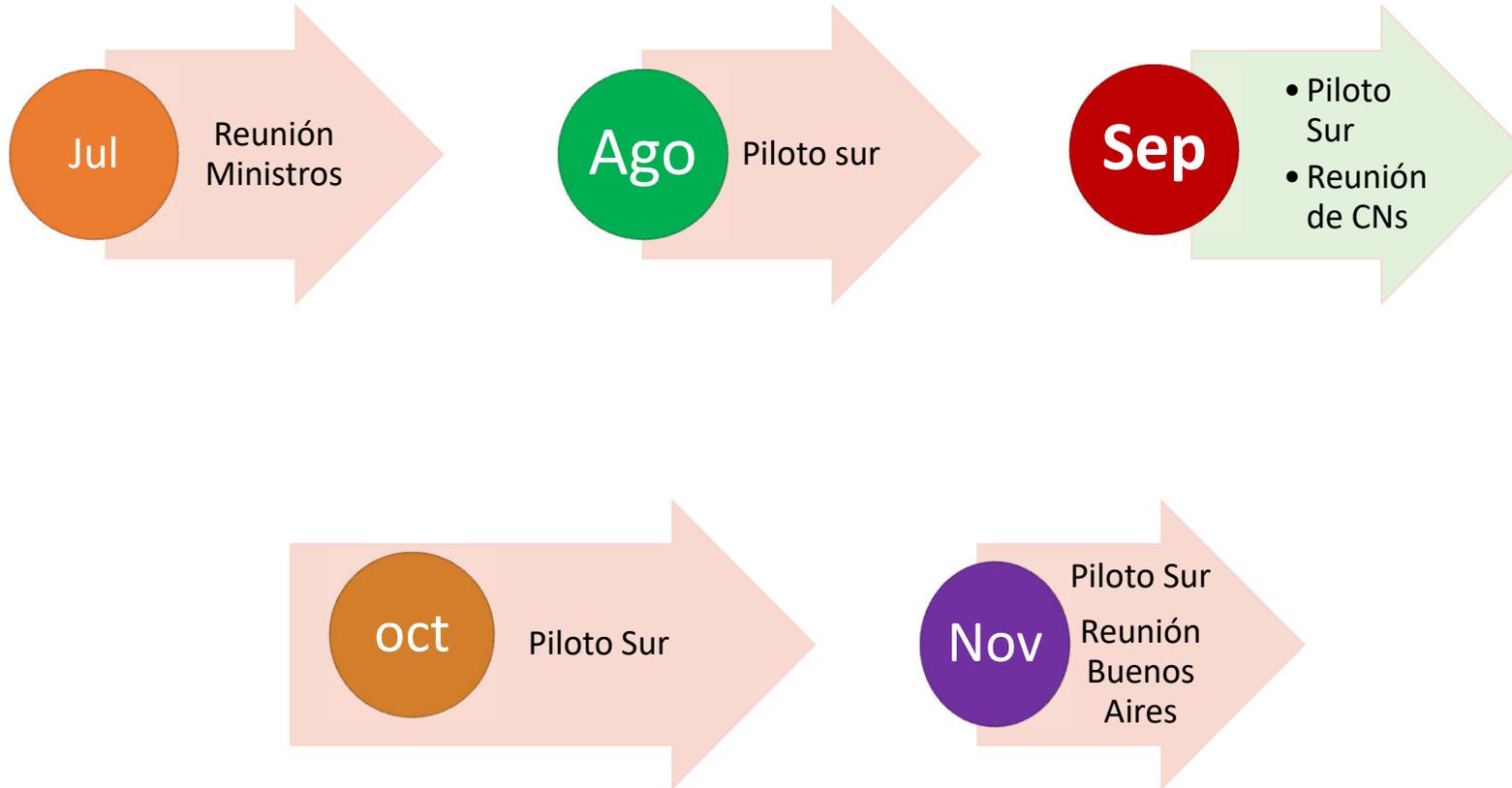


- ✓ Prensa. Comunicados; columnas; entrevistas; noticias, otros formatos.
- ✓ Eventos. Presencia en talleres, seminarios, congresos, acompañados de rondas radiales.
- ✓ Video cápsulas informativas (difusión medios digitales).
- ✓ Redes sociales. Uso de hashtag #ERCE y #LLECE en cada mensaje, creación de memes, empleo de etiquetas (UNESCO, ministerios, agencias y otros, según corresponda).
- ✓ Piezas infográficas
- ✓ **Boletines/Newsletter de cada Agencia**
- ✓ Divulgación resultados del ERCE, en distintos formatos y diversos enfoques: documentos técnicos (logros de aprendizaje/factores asociados), ERCE en la Mira, Reportes técnicos, Reportes nacionales, entre otros.
- ✓ Elaboración línea gráfica para ERCE.





HITOS 2º semestre 2018



2019: APLICACIÓN ERCE





Difusión del Piloto



- ✓ OREALC/UNESCO Santiago: emisión de nota de prensa "Inicia el ERCE". Resalta Cuba y República Dominicana, los primeros dos países en aplicar. Uso de redes sociales para
- ✓ México: Redacción y distribución nacional de tres comunicados de prensa, con repercusión en los medios y redes sociales. Producción y difusión de cápsulas informativas a través del canal de Youtube del INEE. Redacción y publicación de notas referidas al tema en el boletín electrónico (55 mil suscritos) y la Revista interna *Somos* del Instituto.
- ✓ Guatemala: Producción de material gráfico para escuelas y material para prensa, en la web
- ✓ El Salvador: Difusión cara a cara, mediante reunión de inducción de la Gerencia de Investigación e Innovación de la Dirección Nacional de Educación Media (Tercer Ciclo y Media) a técnicos departamentales.
- ✓ Cuba: Difusión a través de los medios de comunicación, en el marco de la nueva planificación del Sistema educativo.





Recomendaciones

- ✓ Elaborar nota de prensa (mensajes claves en esta estrategia) y replicar mensajes en redes sociales. Aunque se trata de temas muy técnicos y difíciles de capturar la atención de la prensa, siempre hay repercusión y se genera efecto amplificador, como establece la Estrategia.
- ✓ Usar canales internos de difusión (boletines, TV, etc)
- ✓ Sostener reuniones con públicos clave (caso El Salvador)
- ✓ Considerar diferentes públicos (caso flyers Guatemala para docentes y directivos).
- ✓ Sobre todo: se requiere gran coordinación interna en el LLECE. Países deben señalar iniciativas, estar en contacto con periodistas de sus instituciones y a la vez con la coordinación general de la UNESCO, generando retroalimentación y lecciones aprendidas.



b



Nuevo logo del LLECE



**Laboratorio
Latinoamericano
de Evaluación
de la Calidad
de la Educación**



llece



Recoge el carácter regional

A través de los colores, recoge la diversidad de los países

América Latina y el Caribe son trazados con un lápiz, enfatizando la educación

Actualmente se trabajan algunos ajustes menores, sugeridos por los países.



PERÚ
Ministerio
de Educación

EL PERÚ PRIMERO

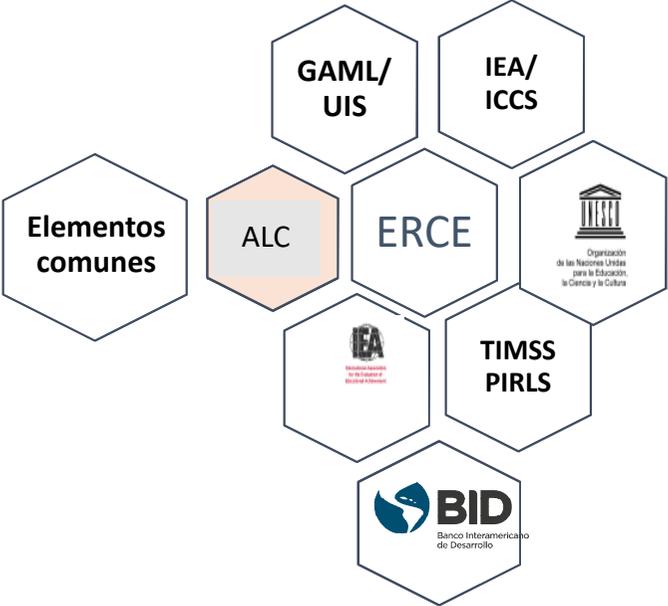


IV. Logro de Alianzas para el LLECE

Alianzas Técnicas

Investigaciones

Redes de Países





V. Estudios e Investigación Educativa



Publicación Análisis Curricular



Publicación Análisis Curricular

Análisis curricular cuarto estudio ERCE

Principales características de cada sistema educativo

Enfoque y marco conceptual por cada disciplina

Diferencias y progresión entre tercer y sexto grado.

Enfoque pedagógico.

Convergencias y diferencias entre países.

Construcción de las tablas de especificaciones para el estudio ERCE



**Publicación
Análisis
Curricular**

Tendencias curriculares en la región

Características curriculares
Enfoques disciplinares

Análisis curricular y Agenda E2030

Presencia de los contenidos de “educación para la ciudadanía mundial y “educación para el desarrollo sostenible” en los currículos

Convergencias y diferencias entre países.

Discusión y perspectivas de desarrollo curricular en la región



Temas a Desarrollar

Estudios de Análisis de Política Educativa

(Convenio UNICEF
LACRO)

- Primera Infancia
- Educación Intercultural Bilingüe
- Violencia
- Igualdad de Género
- Educación Inclusiva
- Políticas Digitales en Educación



VI. Estado aportes especiales



VI. Avance de los países en aportes a cuentas especiales del LLECE

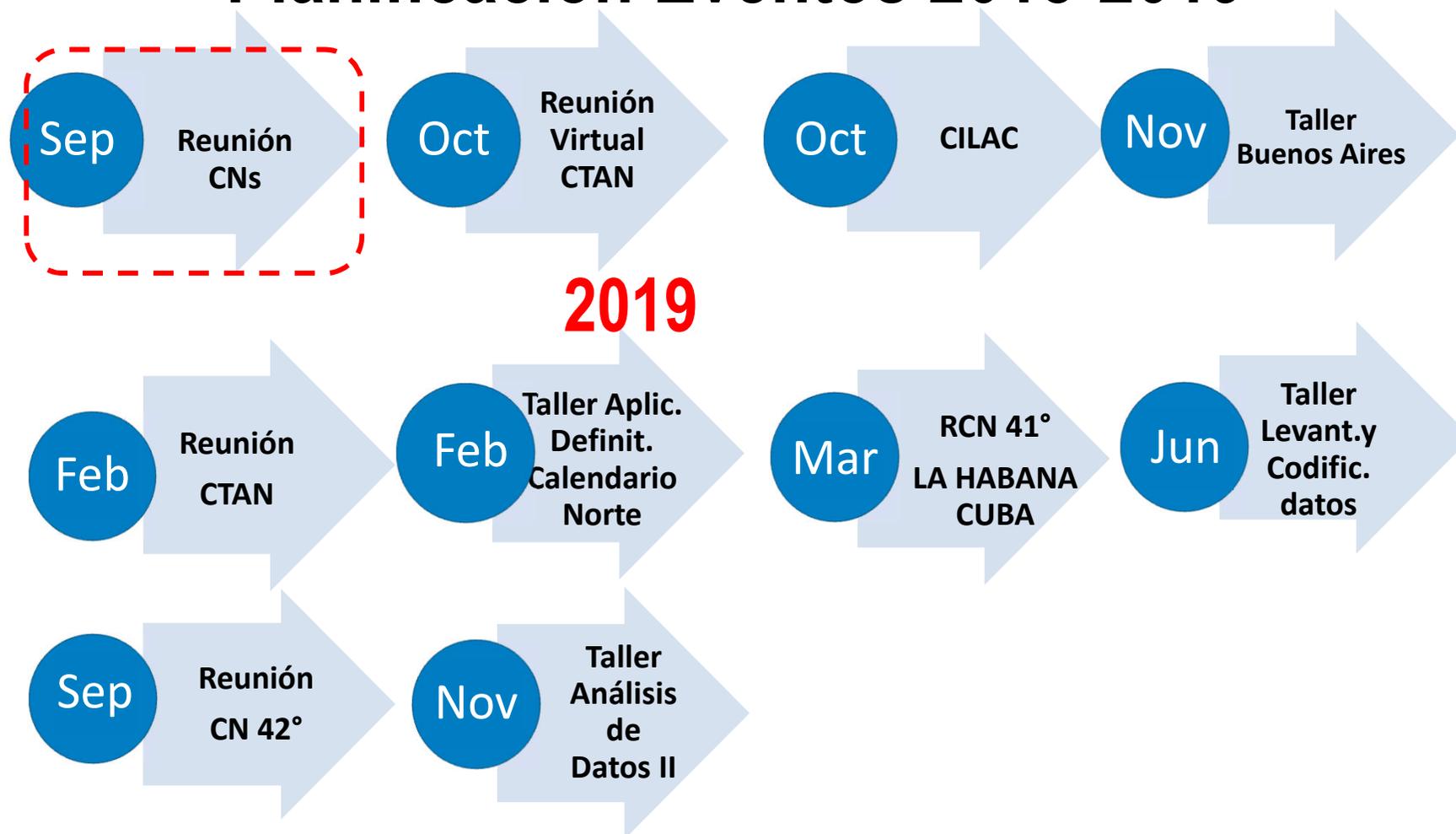
- Porcentaje de los países que han realizado su aporte a cuentas especiales del LLECE: 75%



VII. Calendario de eventos 2018-2019



VII. Camino al ERCE-2019: Calendario - Planificación Eventos 2018-2019





VIII. Seguimiento de Acuerdos de la reunión anterior



TEMA/ESTUDIO	PRUEBA LOGRO	FACT. ASOCIAD.	MÓDULO INNOVACIÓN	MUESTREO	PLANIF. PILOTO
IMPLEMENTADO	3	4	3	4	7
PENDIENTE	1	0	1	0	0



Acuerdos de México Pendientes

- **Base Curricular de los estudios ERCE:** Complejidad de las adecuaciones curriculares y la comparabilidad. Diseño de estrategias innovadoras para vincular los currículos de la región con habilidades fundamentales posibles de evaluar
- **Módulo de Innovación habilidades socioemocionales:** construir una narrativa conceptual. Currículos que no tratan en forma explícita estos temas. Desafíos para el reporte de resultados, validez



¡Muchas gracias!

Ciudad de LIMA, PERÚ

24, 25 y 26 de septiembre de 2018