

Seminario Internacional: Medición y desarrollo de habilidades socioemocionales

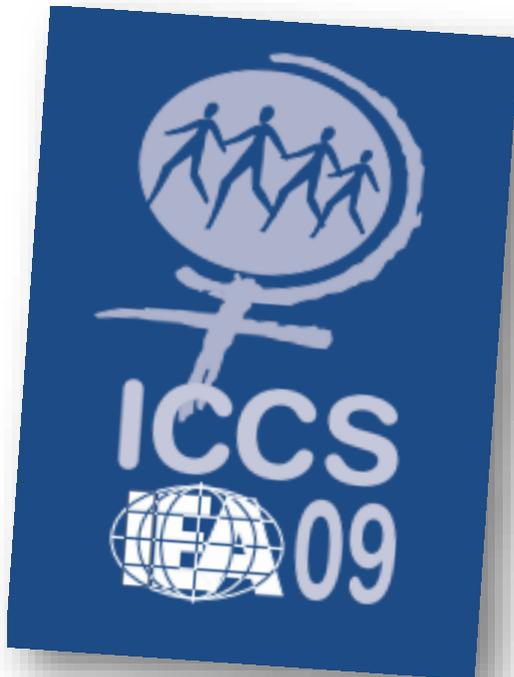


Las habilidades socioemocionales en la región. Reporte y uso de resultados.

José Fernando Mejía
Director Ejecutivo
Programa Aulas en Paz
Colombia



Evaluación en Colombia



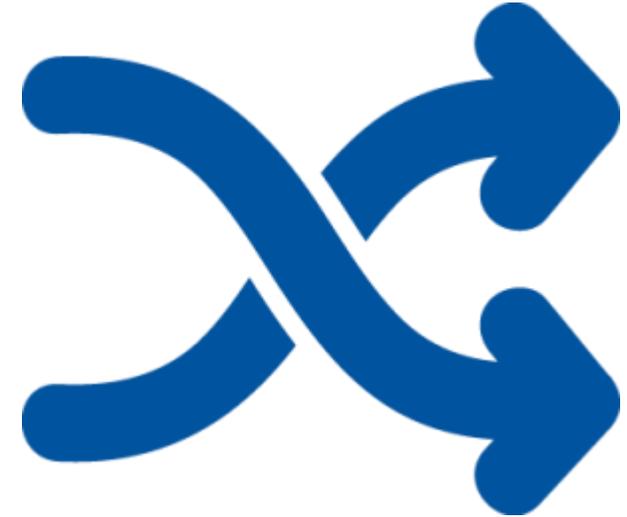
- 2003, 2005, 2012, 2016: Prueba nacional SABER competencias ciudadanas.
 - Empatía, manejo de emociones, actitudes, agresión. Multiperspectismo y pensamiento sistémico.
- 2009, 2016: Estudio internacional de Cívica y Ciudadanía ICCS (Módulo latinoamericano)
 - México, Guatemala, República Dominicana, Paraguay y Chile.
 - Empatía, agresión.

Retos iniciales

- Prejuicios sobre la evaluación que evidencian una concepción particular del tema.
 - ¿Para qué? Razones oscuras, perder los trabajos, cerrar colegios...
 - Ideologías deslegitimantes.
 - Estándares nacionales fueron publicados después de la evaluación inicial censal.
 - Estándares dicen qué, pero no muestran cómo.
- Tradición de exámenes de estado
 - Fin del ciclo
 - Ingreso a la universidad
 - Rankings de mejores colegios

Promoviendo el cambio

- Resultados por colegios, no por personas
- Información sobre los ambientes (familia, escuela)
- Programa Nacional de competencias ciudadanas
 - Foros
 - Experiencias
 - Capacitación
- "No pasó nada" Miedos y prejuicios
- Legitimación de las Competencias Ciudadanas
- Se pueden evaluar otras cosas diferentes a conocimientos. Emociones, procesos cognitivos, acciones



Saber Competencias Ciudadanas 2005

- Prueba mejorada
- Cambios en las preguntas de algunas dimensiones para mayor precisión.
- Nuevas dimensiones y temáticas (fraude académico)
- Pérdida de comparabilidad
- Énfasis en entender los resultados y promover su conocimiento
- Aún no mucho trabajo en cómo usarlos
- No por mucho pesar...

Planes de mejoramiento

- Instituciones educativas
- Evaluación para mejorar
- Guías de autoevaluación en diferentes niveles
- Articulación con resultados de pruebas SABER, tanto de lenguaje y matemáticas como de competencias ciudadanas
- Planes de apoyo al mejoramiento (Secretarías de Educación)



- Jornada Nacional para reflexionar y planear cómo mejorar
- Caja de herramientas
- Estímulos económicos al mejoramiento
- Índice sintético de calidad ISCE
 - Progreso ¿Cuánto avancé?
 - Desempeño ¿Cómo estoy en relación con?
 - Eficiencia
 - Ambiente escolar



Reporte	Tipos de resultados por área y grado	Grupos de referencia
Establecimiento educativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porcentaje de estudiantes ubicados en cada nivel de desempeño ▪ Puntajes promedio, márgenes de estimación, intervalos de confianza y desviaciones estándar ▪ Fortalezas y debilidades en competencias y componentes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entidad territorial ▪ País ▪ Sector-zona (oficial urbano, oficial rural y privado) ▪ Nivel socioeconómico
Sede-jornada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de estudiantes ubicados en cada nivel de desempeño 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No aplica
Municipio Departamento (total y como ETC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porcentaje de estudiantes ubicados en cada nivel de desempeño ▪ Puntajes promedio, márgenes de estimación, intervalos de confianza y desviaciones estándar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ País ▪ Sector-zona (oficial urbano, oficial rural y privado) ▪ Género ▪ Nivel socioeconómico

Retos

- Nueva aplicación de la prueba SABER de Competencias Ciudadanas en 5º y 9º
- Desarrollo de mejores mediciones
- Articulación de estas nuevas aplicaciones con las acciones del día "e"
- Articulación entre planes de mejoramiento, cátedra de paz, ley de convivencia escolar, competencias ciudadanas
- Evaluación en aula y paradigma pedagógico
- Formación y acompañamiento a Instituciones Educativas