

Seminario Internacional:
**Medición y desarrollo de
habilidades socioemocionales**



**Metodología de las mesas de
trabajo**

Elena Arias

División de Educación, BID



Contenido

- I. ¿Por qué el BID apoya la medición y desarrollo de Habilidades socioemocionales?

- II. Organización de las mesas de trabajo

I. ¿Medición y desarrollo de HSE?

Las habilidades del siglo XXI son cada vez mas importantes

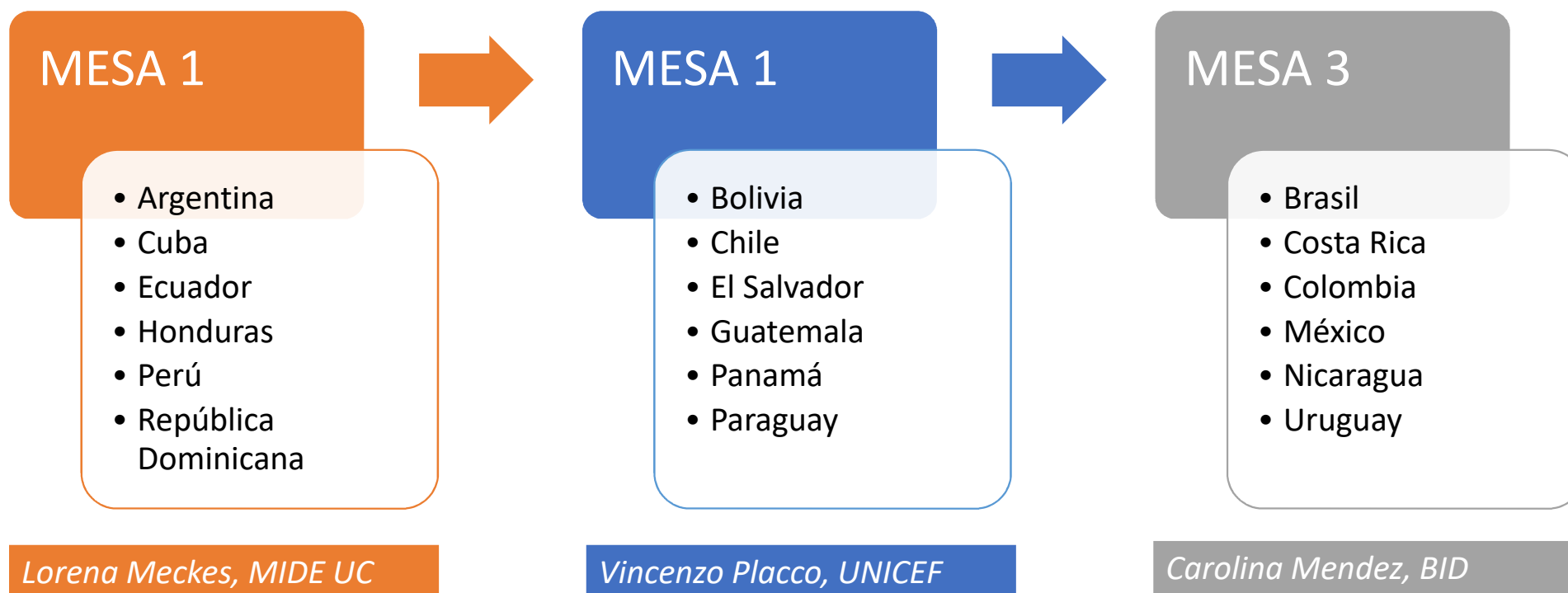
1. El siglo 21 no va a suceder en el futuro: vivimos cambios acelerados en términos tecnológicos, migratorios, demográficos y climáticos
2. El alcance de la enseñanza y la formación debe involucrar cada vez mas habilidades transversales como socioemocionales y digitales:
 - Desarrollo de una nueva generación de evaluaciones de aprendizaje, partiendo por la medición de HSE
 - Probar y evaluar programas innovadores para desarrollar HSE en el contexto escolar

¿Como apoyamos a los países a avanzar en esta agenda?

1. Panorama de educación socioemocional en la educación pública en Latinoamérica: informe presenta evidencia de la importancia de desarrollar HSE y su incorporación y evaluación en los sistemas públicos nacionales y en los programas de formación docente (BID y facultades de educación en Chile y México).
2. Apoyando espacios de reflexión sobre la medición de HSE a nivel nacional y regional: intercambio de buenas prácticas y fortaleciendo las iniciativas regionales de medición (colaboración con el LLECE).

II. Organización de las mesas de trabajo

Organización de las Mesas de Trabajo



Metodología de trabajo

1. Cada mesa trabajará en las mismas preguntas de forma a reflejar las realidades de cada uno de los países:
 - 30 minutos para la discusión
 - 30 para revisión de acuerdos y próximos pasos.
2. Se han asignado países de manera balanceada e invitados internacionales que pueden apoyar el rol de la moderación.
3. Se entregará una guía para que cada una de las mesas entregue sus propuestas.

Reflexión regional sobre las habilidades socioemocionales

MESA 1

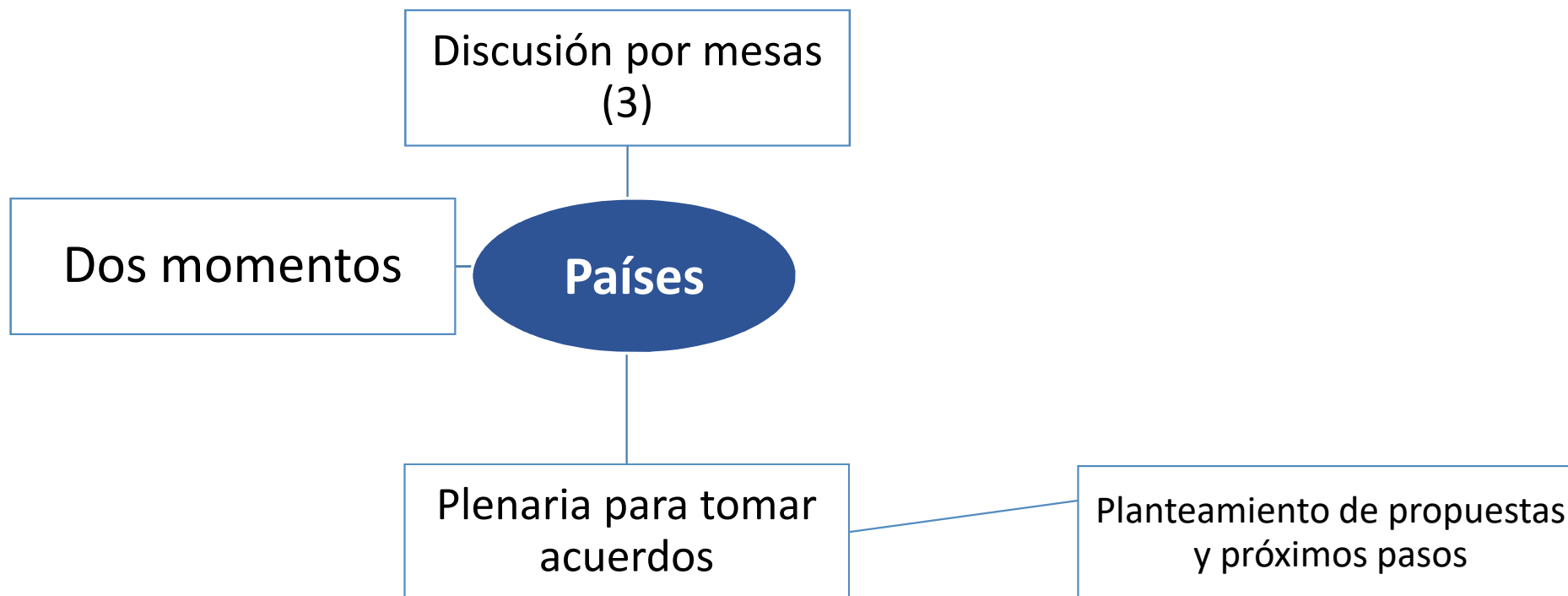
MESA 2

MESA 3

1) Partiendo de cada realidad nacional: ¿cuales son aquellas habilidades o destrezas que queremos desarrollar en nuestros estudiantes? ¿Cual es el cambio queremos ver en nuestros centros educativos?

2) Identificar desafíos y oportunidades en la medición de estas habilidades a nivel regional, de forma a trazar una hoja de ruta y mapear necesidades

Metodología de trabajo



Resultado esperado

Hoja de ruta para avanzar en la definición de un conjunto de habilidades socioemocionales comunes en los sistemas educativos de la región que podrían ser evaluadas

¡Muchas gracias por su colaboración!

Elena Arias

EARIASORTIZ@iadb.org

División de Educación, BID



IDB

Inter-American
Development Bank