



Medición de habilidades socioemocionales y agenda latinoamericana

Humberto Pérez León Ibáñez
Coordinador Nacional de Perú

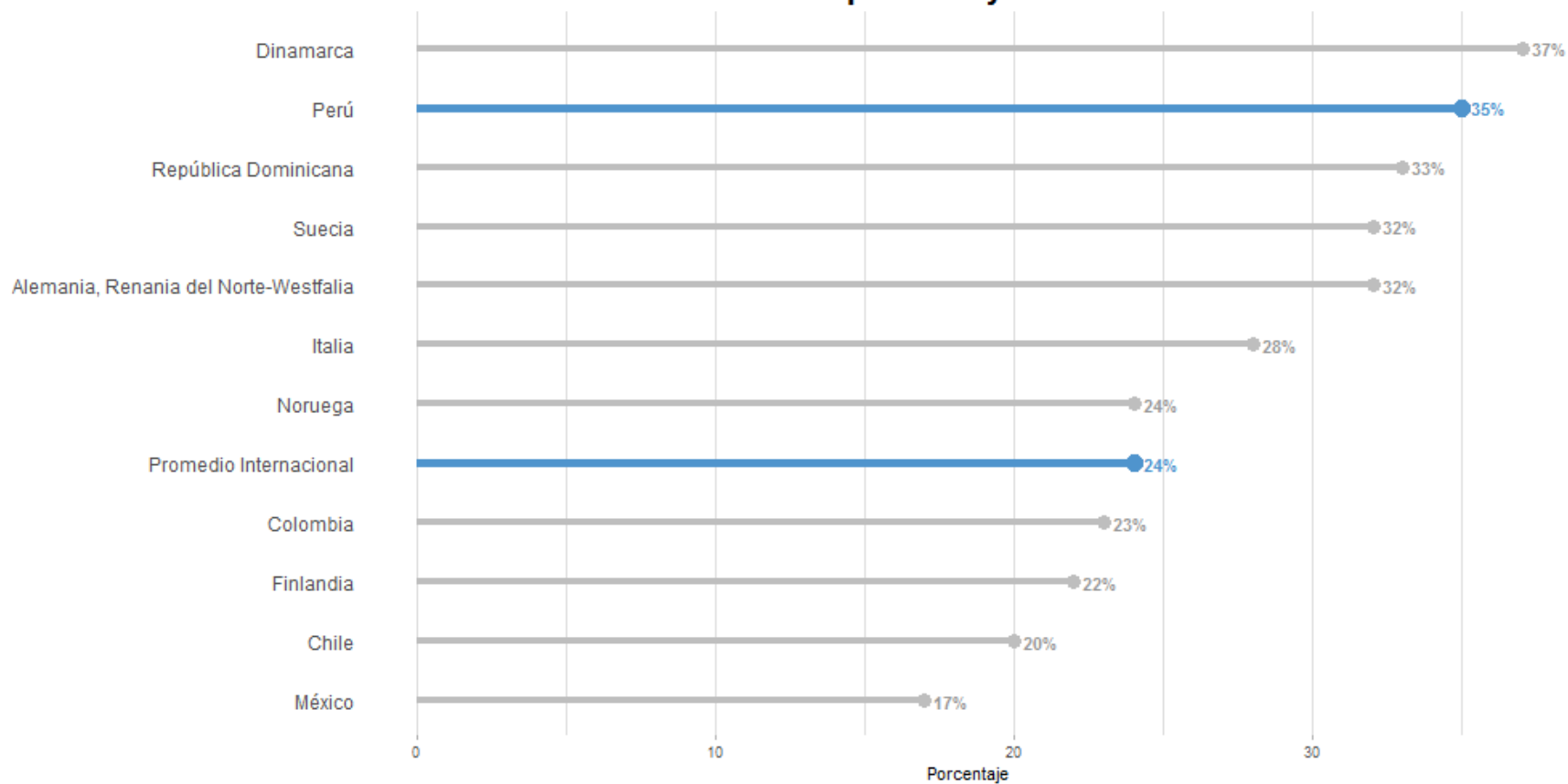


La experiencia peruana

- Evaluación de competencias ciudadanas 2013 y 2018
- 6.° de primaria
- Capacidades
 - Comprensión de principios democráticos y sistemas cívicos
 - Convivencia democrática
 - Participación ciudadana
- Contenidos
 - Sistema democrático
 - Estructura política del Estado peruano
 - Doctrina de los Derechos Humanos y Cultura de Paz
 - Interculturalidad y legitimidad de las diferencias
- Contextos
 - Escolar
 - Familiar
 - Local
 - Nacional/regional

- ¿De qué estamos hablando? Necesidad de un marco de trabajo
- Habilidades socioemocionales: ¿una novedad?
- Evaluación de habilidades socioemocionales y currículum: ¿el huevo o la gallina?
- El problema de la deseabilidad social
- ¿Cómo reportamos los resultados?

Porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel alto en discusión de asuntos políticos y sociales fuera de la escuela



Porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel alto en participación en la comunidad

