

La competencia financiera

Definición

La competencia financiera es entendida como el **conocimiento y comprensión** de conceptos y riesgos financieros, así como las **habilidades, la motivación y la confianza** para aplicar dicho conocimiento y comprensión.

Objetivo

Tomar decisiones eficaces en distintos contextos financieros, **mejorar el bienestar financiero** de los individuos y la sociedad, y **permitir la participación en la vida económica**.



Modelo de Evaluación PISA

Dimensiones de la competencia financiera



Procesos

- Identificar información financiera
- Analizar información en un contexto financiero
- Evaluar cuestiones financieras
- Aplicar el conocimiento y la comprensión financiera



Contenidos

- Dinero y transacciones
- Planificación y gestión de las finanzas
- Riesgo y beneficio
- Panorama financiero



Contextos

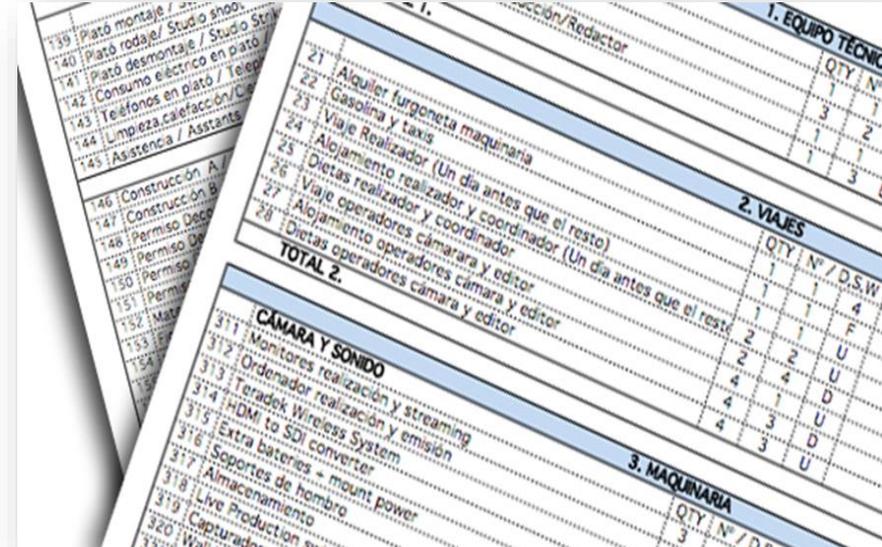
- Individual
- Hogar y familia
- Educación y trabajo
- Social

a) Procesos

1 Identificar información financiera



2 Analizar información en un contexto financiero



The image shows a detailed financial statement or budget table with multiple columns and rows. The table is organized into sections: '1. EQUIPO TÉCNICO', '2. VIAJES', and '3. MAQUINARIA'. Each section contains a list of items with their respective quantities and unit prices. The table also includes a 'TOTAL' row for each section.

Item	QTY	N°	D.S.W
139 Plató montaje / Studio shoot	1	1	4
140 Plató rodaje/ Studio Str	1	1	4
141 Plató desmontaje en plató	1	1	4
142 Consumo eléctrico en plató / Telep	3	3	2
143 Telefonos en plató / C	1	1	1
144 Limpieza calefacción/C	1	1	3
145 Asistencia / Asstante	1	1	3
146 Construcción A	1	1	4
147 Construcción B	1	1	4
148 Permiso De	1	1	4
149 Permiso De	1	1	4
150 Permiso De	1	1	4
151 Permiso De	1	1	4
152 Mate	1	1	4
153	1	1	4
154	1	1	4
155	1	1	4
21 Alquiler furgoneta maquinaria	1	1	4
22 Gasolina y taxis	3	3	2
23 Viaje Realizador	1	1	1
24 Alojamiento realizador (Un día antes que el resto)	1	1	4
25 Dietas realizador y coordinador (Un día antes que el resto)	2	2	U
26 Viaje operadores y coordinador (Un día antes que el resto)	4	4	U
27 Alojamiento operadores cámara y editor	4	4	D
28 Dietas operadores cámara y editor	4	3	U
TOTAL 2.	4	3	U
311 Monitores realización y streaming	2	2	U
312 Ordenador realización y streaming	4	4	U
313 Teradek realización y streaming	4	1	D
314 HDMI to SDI System	4	3	U
315 Extra baterías = mount power	4	3	D
316 Soportes de hombro	4	3	U
317 Almacenamiento	3	3	U
318 Live Production	3	3	U
319 Capturador	3	3	U
320 Will	3	3	U

3 Evaluar cuestiones financieras



4 Aplicar el conocimiento y la comprensión financiera



- ✓ Presupuesto de viaje
- ✓ Plan de acción
- ✓ Plan de ahorro

b) Contenidos



Dinero y transacciones



Planificación y gestión de las finanzas

- Formas y propósitos del dinero
 - Formas de pago y de recibir dinero (efectivo, cheques, uso de tarjetas, transacciones electrónicas).
 - Intereses, tipos de cambio
-
- Presupuestos, planes de ahorro, prioridades de pago.
 - Uso y beneficios del préstamo
 - Pago de impuestos



Riesgo y beneficio



Panorama financiero

- Beneficios y costos de seguros
- Formas de crédito
- Formas de inversión y ahorro

- Delitos financieros (usurpación de identidad, fraude).
- Derechos y deberes del consumidor/vendedor.
- Impacto de las decisiones en los otros/la sociedad.
- Impacto de la publicidad y los cambios políticos en las decisiones y resultados financieros de las personas.

c) Contextos

Individual

Hogar y familia

Educación y trabajo

Social



Ejemplos de Preguntas PISA

PISA 2018

EN EL MERCADO
Pregunta 1 / 2

Respecto a "En el mercado" que está a la derecha, escribe tu respuesta a la pregunta.

Comprar la caja de tomates resulta más económico que comprar tomates sueltos.

Da una razón que justifique esta afirmación.

Si se compra la caja de tomates, el kilo cuesta 2,20 zeds.

EN EL MERCADO

Se pueden comprar tomates por kilos o por cajas.



2,75 zeds por kg



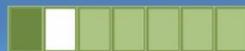
22 zeds por una caja de 10 kg

Proceso: Analizar información en un contexto financiero.

Contenido: Dinero y Transacciones.

Contexto: Hogar y Familia

PISA 2018



EN EL MERCADO

Pregunta 2 / 2

Respecto a "En el mercado" que está a la derecha, escribe tu respuesta a la pregunta.

Comprar una caja de tomates puede ser una mala decisión financiera para algunas personas.

Explica por qué

Porque podría pertenecer a una familia pequeña y los 10 kilos de tomates se malograrían.

EN EL MERCADO

Se pueden comprar tomates por kilos o por cajas.



2,75 zeds por kg



22 zeds por una caja de 10 kg

Proceso: Evaluar cuestiones financieras.

Contenido: Dinero y Transacciones.

Contexto: Hogar y Familia

PISA 2018



PLANILLA

Pregunta 1 / 1

Respecto a "Planilla" que está a la derecha, escribe tu respuesta a la pregunta.

¿Cuánto dinero ingresó la empresa en la cuenta de Juana el 31 de julio?

- 300 zeds
- 2 500 zeds
- 2 800 zeds
- 19 600 zeds

PLANILLA

Todos los meses, a Juana le depositan el sueldo en su cuenta bancaria. Este es el recibo de Juana correspondiente a julio.

PLANILLA DEL EMPLEADO: Juana Canales

Puesto: Jefe de sección	Del 1 al 31 de julio
Sueldo bruto	2 800 zeds
Deducciones	300 zeds
Sueldo neto	2 500 zeds
Sueldo bruto anual acumulado	19 600 zeds

Proceso: Identificar información financiera.

Contenido: Dinero y Transacciones.

Contexto: La educación y el trabajo.

PISA 2018



DINERO PARA VIAJAR

Pregunta 1 / 1

Respecto a "Dinero para viajar" que está a la derecha, escribe tu respuesta a la pregunta.

Natalia quiere ahorrar 600 zeds para ir de vacaciones.

¿Cuántas semanas tardará Natalia en ahorrar 600 zeds, si sigue ahorrando la mitad de la cantidad de dinero que gana cada semana?

Número de semanas: **6 semanas**

DINERO PARA VIAJAR

Natalia trabaja en un restaurante 3 tardes a la semana. Cada tarde, trabaja 4 horas y gana 10 zeds por hora.

Cada semana, Natalia gana además 80 zeds en propinas.

Natalia ahorra exactamente la mitad de la cantidad total de dinero que gana cada semana.



Proceso: Aplicar el conocimiento y la comprensión financiera.

Contenido: Planificación y gestión de las finanzas.

Contexto: Personal

Cuestionarios al estudiante

Factores no
cognitivos

- Acceso a la educación y a la información financiera
- Acceso al dinero y productos
- Comportamiento de gasto y ahorro
- Actitudes y confianza

Preguntas Liberadas PISA 2018 – Competencia Financiera

<http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2012/05/Educaci%C3%B3n-financiera-preguntas-PISA-liberadas.pdf>



UMC

**Oficina de Medición de la
Calidad de los Aprendizajes**
