



**Asociación Internacional de la Evaluación del Logro Educativo (IEA)
Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS) 2016**

Cuestionario al Docente

Prueba Final
Español-Perú

Copyright © IEA 2015

Oficina de Medición del Logro del Aprendizaje (UMC) – Ministerio de Educación del Perú



International Study Consortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (LPS), Roma Tre University, Italy

IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC), Germany

INTRODUCCIÓN AL CUESTIONARIO AL DOCENTE

Gracias por ser parte del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS por sus siglas en inglés) del año 2016. El propósito de este estudio es investigar en diversos países las maneras en que los jóvenes de segundo de secundaria están preparados para asumir sus roles como ciudadanos, identificando específicamente qué aspectos de los colegios y los sistemas educativos están relacionados al logro en las actitudes hacia la cívica y la ciudadanía.

El concepto de educación cívica y ciudadana que está en la base del ICCS 2016 se enfoca en el estudiante individual y refleja una visión de que aprender sobre cívica y ciudadanía es el resultado de una serie de procesos que ocurren en diferentes ambientes. La educación cívica y ciudadana, aunque involucra el conocimiento y entendimiento cívico, abarca el desarrollo de actitudes hacia aspectos de la vida cívica y dispone a participar activa y responsablemente en la vida de las comunidades (el hogar, el colegio, la comunidad local). En ese sentido, las características del colegio como un ambiente de aprendizaje tiene tanta importancia como la contribución de los docentes de todas las materias escolares.

Los docentes son factores clave no solo en el proceso de dar a los estudiantes el conocimiento, la comprensión y las habilidades necesarios que les permitirán ejercer su rol como ciudadanos de manera activa y conciente, sino además en el desarrollo de actitudes abiertas y democráticas en los estudiantes.

Es por este motivo que este cuestionario está dirigido a todos los docentes, y no sólo a aquellos que enseñan cursos más cercanos, en contenido, a la educación cívica y ciudadana. Le estamos solicitando información acerca del contexto escolar en el cual la educación cívica y ciudadana de los estudiantes tiene lugar.

Por favor conteste las preguntas en referencia a sus propias prácticas de enseñanza en el colegio. Al contestar las preguntas acerca de las actividades en el aula e información general sobre los estudiantes, por favor haga referencia únicamente a los estudiantes de segundo de secundaria.

Gracias de antemano por su tiempo, compromiso y cooperación.

GENERAL

P1 En el presente año escolar, ¿qué curso enseña por más horas a la semana en este colegio?

(Si usted enseña más de un curso por la misma cantidad de horas semanales, por favor marque con X todos los casilleros relevantes.)

- a) Lenguaje (Español, idioma extranjero) 1
- b) Ciencias sociales y humanas (formación cívica y ciudadana) 1
- c) Matemática 1
- d) Ciencias (Física, Química, Biología)..... 1
- e) Religión/Ética (Religión) 1
- f) Otros (Música, arte, educación física, Persona, Familia y Relaciones Humanas) 1

P2 En el presente año escolar, ¿qué porcentaje de su tiempo de enseñanza en este colegio es en segundo de secundaria?

(Por favor marque con X un solo casillero.)

- Menos de 20% 1
- 20–39% 2
- 40–59% 3
- 60–79% 4
- 80% o más 5

P3 ¿Cuál es su edad?

(Por favor marque con X un solo casillero.)

- Menor a 25 1
- 25–29 2
- 30–39 3
- 40–49 4
- 50–59 5
- 60 o más..... 6

P4 En el presente año escolar, ¿en cuántos colegios enseña usted a segundo de secundaria?

(Por favor marque con X un solo casillero.)

- Sólo en este colegio..... 1
- En este y en otro colegio..... 2
- En este y en dos colegios más..... 3
- En este y en tres o más colegios..... 4

P5 ¿Es de sexo femenino o masculino?

(Por favor marque con X un solo casillero.)

- Femenino 1
- Masculino 2

EL COLEGIO

P6 Abajo hay una lista de actividades relacionadas a la participación de los docentes en el manejo del colegio y su cooperación en el funcionamiento del mismo.

En su opinión, ¿cuántos docentes han participado en las siguientes actividades en este año escolar?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Todos o casi todos	La mayoría	Algunos	Ninguno o casi ninguno
a) Colaborar con otros docentes en la planificación de actividades de enseñanza	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Ayudar a resolver situaciones de conflicto entre estudiantes en el colegio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Asumir tareas y responsabilidades además de la enseñanza (tutoría, proyectos escolares, etc.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Ser parte activa de las actividades para mejorar el colegio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Ser parte de tutorías y consejerías.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P7 Por favor indique la frecuencia en la que los siguiente problemas entre estudiantes ocurre en este colegio.

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
a) Vandalismo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Inasistencia escolar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Intolerancia étnica.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Intolerancia religiosa.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Bullying	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Violencia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Acoso sexual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Abuso de drogas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Abuso de alcohol.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P8 Abajo hay una lista de actividades que pueden ser llevadas a cabo por el colegio en cooperación con grupos y organizaciones externas.

Durante el presente año escolar, ¿usted y sus estudiantes de segundo de secundaria han formado parte en alguna de estas actividades?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Sí	No
a) Actividades relacionadas a la sostenibilidad ambiental (por ejemplo: ahorro de luz y agua, reciclaje)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Proyectos de derechos humanos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Actividades para grupos o personas menos favorecidas.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Actividades culturales (por ejemplo teatro, música).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Actividades multiculturales e interculturales en el barrio o comunidad (por ejemplo: promoción y celebración de la diversidad cultural, feria de comidas típicas).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) Campañas de concientización, tales como campañas para que la gente tome conciencia de problemas sociales, campañas para que la gente tome conciencia de problemas medioambientales.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
g) Actividades orientadas hacia la protección del patrimonio cultural en la comunidad.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
h) Visitas a instituciones políticas (por ejemplo: Congreso, Palacio de gobierno)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
i) Eventos deportivos.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

P9 En su opinión, ¿cuántos de los estudiantes del colegio?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Todos o casi todos	La mayoría	Algunos	Ninguno o casi ninguno
a) tienen una buena conducta al ingresar y salir del colegio?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) tienen una actitud positiva hacia su propio colegio?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) tienen una buena relación con los docentes y personal administrativo del colegio?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) muestran cuidado por las instalaciones y los equipos del colegio?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) mantienen una buena conducta durante los recreos? ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) muestran que se sienten parte de la comunidad escolar?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P10 En su opinión, ¿cuántos de sus estudiantes de segundo de secundaria o

Por favor responda en referencia a todas las clases que usted enseña en el segundo de secundaria. (Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Todos o casi todos	La mayoría	Algunos	Ninguno o casi ninguno
a) se llevan bien con sus compañeros de aula?.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) están bien integrados a la clase?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) respetan a sus compañeros así tengan opiniones diferentes?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) tienen una buena relación con los demás estudiantes?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P11 El bullying se define como una actividad de comportamiento agresivo repetido con la intención de herir a otro de manera física, emocional, verbal, o mediante la comunicación virtual. **¿Con qué frecuencia han ocurrido las siguientes situaciones durante el presente año escolar?**

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Nunca	Menos de una vez al mes	Entre 1 y 5 veces al mes	Más de 5 veces al mes
a) Un estudiante le informó de comportamientos agresivos o destructivos de parte de otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Un estudiante le informó que se le ha hecho bullying por parte de otro estudiante.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Un docente le informó que un estudiante se le ha hecho bullying por parte de otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Un docente le informó que un estudiante ayudó a otro estudiante al que se le ha hecho bullying.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Un estudiante le informó que a él o ella se le ha hecho bullying por parte de un docente.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Un padre o madre de familia le informó que a su hijo o hija se le ha hecho bullying por parte de otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Un docente le informó que a él o ella se le ha hecho bullying por parte de estudiantes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Usted fue testigo de comportamientos de bullying por parte de estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P12 Abajo se encuentra una lista de actividades relacionadas a problemáticas medioambientales.
Durante el presente año escolar, ¿ha llevado a cabo alguna de las siguientes actividades con sus estudiantes de segundo de secundaria?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Sí	No
a) Escribir cartas a periódicos o revistas en apoyo a acciones por el medioambiente (por ejemplo: reciclaje, contaminación del aire y del agua, recolección de basura).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Firmar una petición sobre problemáticas medioambientales (por ejemplo contaminación del agua, contaminación sonora)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Publicar en una red social, foro o blog en apoyo a acciones por el medioambiente (por ejemplo: reciclaje, contaminación del aire y del agua, recolección de basura).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Actividades para que los estudiantes tomen conciencia del impacto ambiental del consumo excesivo de agua	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Actividades para que los estudiantes tomen conciencia del impacto ambiental del consumo excesivo de energía.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) Actividades de limpieza fuera del colegio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
g) Reciclaje y recojo de residuos en el barrio o comunidad local.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

P13 ¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes artefactos con acceso a Internet proporcionados por el colegio para sus actividades de enseñanza con estudiantes de segundo de secundaria?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Nunca	En algunas de las sesiones	En todas o la mayoría de las sesiones	El colegio no proporciona esto
a) Computadoras de escritorio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Computadoras portátiles (laptop, notebook, netbook)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Dispositivos tablet (por ejemplo: iPad)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Lector de libros electrónicos (por ejemplo: Kindle, Kobo Nook).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Pizarra electrónica.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA EN EL COLEGIO

P14 ¿Cuáles considera que son los objetivos más importantes de la educación cívica y ciudadana en el colegio?

Indica los tres objetivos que usted considera más importantes marcando con un X en los tres casilleros respectivos.

- a) Fomentar el conocimiento acerca de las instituciones sociales, políticas y cívicas 1
- b) Fomentar el respeto y el cuidado del medio ambiente 1
- c) Fomentar la capacidad de defender el propio punto de vista 1
- d) El desarrollo de las habilidades y competencias en resolución de conflictos en estudiantes 1
- e) Fomentar el conocimiento sobre los derechos y responsabilidades ciudadanas 1
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en el barrio o comunidad 1
- g) El desarrollo de habilidades de pensamiento libre y crítico en los estudiantes 1
- h) Fomentar la participación estudiantil en la vida del colegio..... 1
- i) El apoyo al desarrollo de estrategias efectivas para reducir el racismo..... 1
- j) La preparación de los estudiantes para un futuro involucramiento en política..... 1

P15 ¿Enseña usted el curso de formación cívica y ciudadana en el segundo de secundaria?

Sí..... 1

No 2

Si su respuesta a esta pregunta es **Í Sí** , por favor continúe a la pregunta 16.

Si su respuesta a esta pregunta es **Í No** , por favor pare aquí.

¡Gracias por su cooperación!

LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA

P16 Al planificar clases relacionadas a la educación cívica y ciudadana para sus estudiantes de segundo de secundaria, ¿en qué medida utiliza los siguientes recursos?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Alto nivel de uso	Uso moderado	Poco uso	No lo utilizo
a) Currículo oficial, lineamientos o marcos curriculares	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Fuentes originales (por ejemplo, constituciones y declaraciones de derechos humanos)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Textos escolares	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Materiales de enseñanza/aprendizaje publicados por empresas comerciales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Medios de comunicación (por ejemplo: periódicos, revistas, televisión, etc.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Materiales de enseñanza directamente publicados por el Ministerio de Educación o por la autoridad educativa local	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Fuentes de información en línea (por ejemplo wikis o periódicos en línea) y redes sociales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Documentos publicados por ONGs, partidos políticos, asociaciones internacionales, instituciones publicas, instituciones académicas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P17 ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes actividades durante sus clases relacionadas a la educación cívica y ciudadana en segundo de secundaria?

Por favor responda en referencia a todas las clases que enseña en el segundo de secundaria.

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
a) Los estudiantes trabajan en proyectos que involucran la recolección de información fuera del colegio (por ejemplo: entrevistas en el vecindario, encuestas a pequeña escala).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Los estudiantes trabajan sobre diferentes temas/problemas en grupos pequeños.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Los estudiantes participan en juegos de roles.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Los estudiantes toman apuntes durante las exposiciones del docente.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Los estudiantes discuten sobre asuntos de actualidad.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Los estudiantes investigan y/o analizan información recogida de diversas fuentes en Internet (por ejemplo wikis, periódicos en Internet)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Los estudiantes estudian en base a textos escolares.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Los estudiantes proponen temas/asuntos para las siguientes clases.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P18 ¿Cuán preparado/a se siente para enseñar sobre los siguientes temas?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Muy preparado/a	Bien preparado/a	No muy bien preparado/a	No preparado/a
a) Derechos humanos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Votaciones y elecciones	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) La comunidad global y las organizaciones internacionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) El medio ambiente y la sostenibilidad ambiental	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) La emigración e inmigración	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Los derechos y responsabilidades de la ciudadanía	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) La constitución y los sistemas políticos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) El uso responsable del Internet (por ejemplo, la privacidad, la confiabilidad de las fuentes, las redessociales).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Desarrollo de un pensamiento crítico e independiente.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) Resolución de conflictos.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P19 ¿Ha asistido a cursos para docentes sobre las siguientes temáticas?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Sí, durante mi formación en carrera	Sí, en mi formación continua	Sí, tanto durante mi formación en carrera como en mi formación continua	No
a) Derechos humanos.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Votaciones y elecciones.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) La comunidad global y las organizaciones internacionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) El medio ambiente y la sostenibilidad ambiental.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) La emigración e inmigración.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Los derechos y responsabilidades de la ciudadanía	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) La constitución y los sistemas políticos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) El uso responsable del Internet (por ejemplo, la privacidad, la confiabilidad de las fuentes, las redes sociales).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Desarrollo de un pensamiento crítico e independiente .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) Resolución de conflictos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P20 ¿Ha participado en cursos de formación en docencia que traten sobre los siguientes enfoques y métodos de enseñanza?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Sí, durante mi formación en carrera	Sí, en mi formación continua	Sí, tanto durante mi formación en carrera como en mi formación continua	No
a) Trabajo en parejas y en grupos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Discusiones en el aula.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Juego de roles.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Trabajo de investigación.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Resolución de problemas.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P21 Al evaluar a los estudiantes de segundo de secundaria en educación cívica y ciudadana, ¿con qué frecuencia utiliza las siguientes herramientas de evaluación?

Por favor responda en referencia a todas las clases que enseña en segundo de secundaria.

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
a) Pruebas escritas (por ejemplo, preguntas de respuesta múltiple, frases incompletas, ensayo)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Exámenes orales.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Observación (por ejemplo, listas de cotejo, fichas de observación)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Evaluación entre pares.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Trabajo en proyectos.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P22 Según su punto de vista, ¿qué se necesita para mejorar la educación cívica y ciudadana en este colegio?

Indica los tres puntos más importantes listados marcando con X los tres casilleros correspondientes.

a) Más materiales y textos escolares.....	<input type="checkbox"/> 1
b) Mejores materiales y textos escolares	<input type="checkbox"/> 1
c) Más formación en la carrera docente sobre métodos de enseñanza	<input type="checkbox"/> 1
d) Más formación en la carrera docente sobre conocimientos de área temática	<input type="checkbox"/> 1
e) Más formación en la carrera docente sobre educación cívica y ciudadana.....	<input type="checkbox"/> 1
f) Más cooperación entre docentes de diferentes áreas temáticas.....	<input type="checkbox"/> 1
g) Más tiempo en el aula para la educación cívica y ciudadana	<input type="checkbox"/> 1
h) Más oportunidades para proyectos relacionados a la educación cívica y ciudadana	<input type="checkbox"/> 1
i) Evaluación formal de educación cívica y ciudadana.....	<input type="checkbox"/> 1
j) Una nueva currícula nacional sobre educación cívica y ciudadana.....	<input type="checkbox"/> 1
k) Mayor involucramiento de los padres y madres de familia.....	<input type="checkbox"/> 1
l) Mayor involucramiento de agencias o partes interesadas externas	<input type="checkbox"/> 1
m) Mayor cooperación entre el colegio y el barrio o comunidad.....	<input type="checkbox"/> 1
n) Mayor énfasis en la educación cívica y ciudadana por las autoridades.	<input type="checkbox"/> 1

¡Gracias por su cooperación!