



**Asociación Internacional de la Evaluación del Logro Educativo (IEA)
Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS) 2016**

Cuestionario para el Estudiante

Prueba Final
Español-Perú

Copyright © IEA 2015

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) – Ministerio de Educación del Perú



International Study Consortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands
Australian Council for Educational Research (ACER), Australia
Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (LPS), Roma Tre University, Italy
IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC), Germany

INTRODUCCIÓN AL CUESTIONARIO DEL ESTUDIANTE

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre los siguientes temas:

- Tú, tu hogar y tu familia
- Tus actividades dentro y fuera del colegio
- Tus puntos de vista sobre diversos temas políticos o sociales

Por favor lee cada pregunta detenidamente y contesta con exactitud. La mayoría de preguntas en este cuestionario pueden ser respondidas marcando un casillero. Además de esto, hay unas cuantas preguntas en las cuales tendrás que escribir una breve respuesta.

Si te equivocas al marcar con X un casillero, tacha o borra el error y marca con X el casillero correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe la respuesta correcta a su costado.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Debes responder lo que a ti te parezca lo mejor.

Puedes pedir ayuda si es que no entiendes algo o si no estás seguro de cómo marcar una pregunta.

Tus respuestas serán combinadas con otras para realizar cálculos y sumas en las cuales ningún individuo podrá ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

TU HOGAR Y TU FAMILIA

En esta sección te preguntaremos sobre tu hogar y tu madre y padre, o los apoderados que te cuidan, por ejemplo, padrastros, padres adoptivos, tíos o abuelos.

Si compartes tu tiempo con más de una pareja de padres o apoderados, por favor contesta las siguientes preguntas según aquellos con los que pasas más tiempo.

P3b ¿Algunas de estas personas viven contigo la mayoría del tiempo, o todo el tiempo?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila)

	Sí	No
a) Madre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Otra apoderada (por ejemplo, madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Padre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Otro apoderado (por ejemplo, padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Hermanos o hermanas (incluyendo hermanastros o hermanastras)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) Abuelos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
g) Otros	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

P4 ¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila)

	Tú	Madre o apoderada	Padre o apoderado
Perú	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Otro país de Latinoamérica	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
China u otro país de Asia	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Otro país	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4

P5 La mayoría del tiempo, ¿qué idioma utilizas en casa?

(Por favor marca con X un solo casillero)

Castellano	<input type="checkbox"/> 1
Quechua/Aymara	<input type="checkbox"/> 2
Lengua amazónica (ashaninka, shipibo, awajún, etc.)	<input type="checkbox"/> 3
Lengua extranjera	<input type="checkbox"/> 4

P6a ¿Cuál es el trabajo principal de tu madre o apoderada?

(por ejemplo: es profesora de secundaria, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Si ella no tiene un trabajo actualmente, por favor cuéntenos cuál fue su último trabajo principal. Si ella nunca ha tenido un trabajo, por favor describe su ocupación principal actual.

Por favor escribe el nombre del puesto de trabajo.

P6b ¿Qué hace tu madre o apoderada en su trabajo principal?

(por ejemplo: enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar comidas en un restaurante, supervisa un equipo de ventas.)

Por favor utiliza una oración para describir las actividades que realiza o realizó en ese trabajo.

P7 ¿Cuál es el nivel educativo más alto completado por tu madre o apoderada?

Si no estás seguro/a, puedes pedir ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor marca con X un solo casillero.)

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Superior universitaria, militar (escuela de oficiales),
Maestría, Doctorado | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Educación ocupacional (cursos cortos en institutos),
superior no universitaria: técnica, pedagógica, artística o
militar (escuela de suboficiales) | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Quinto de secundaria | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Tercero de secundaria | <input type="checkbox"/> | 4 |
| No completó tercero de secundaria | <input type="checkbox"/> | 5 |

P8a ¿Cuál es el trabajo principal de tu padre o apoderado?

(por ejemplo: es profesor de secundaria, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Si él no tiene un trabajo actualmente, por favor cuéntenos cuál fue su último trabajo principal. Si él nunca ha tenido un trabajo, por favor describe su ocupación principal actual.

Por favor escribe el nombre del puesto de trabajo.

P8b ¿Qué hace tu padre o apoderado en su trabajo principal?

(por ejemplo: enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar comidas en un restaurante, supervisa un equipo de ventas.)

Por favor utiliza una oración para describir las actividades que realiza o realizó en ese trabajo.

P9 ¿Cuál es el nivel educativo más alto completado por tu padre o apoderado?

Si no estás seguro/a, puedes pedir ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor marca con X un solo casillero.)

- Superior universitaria, militar (escuela de oficiales),
Maestría, Doctorado 1
- Educación ocupacional (cursos cortos en institutos),
superior no universitaria: técnica, pedagógica, artística o
militar (escuela de suboficiales) 2
- Quinto de secundaria 3
- Tercero de secundaria 4
- No completó tercero de secundaria 5

P10 ¿Cuán interesados están tú y tu(s) padre(s) en asuntos políticos y sociales?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

- | | Muy
interesado | Interesado | Poco
interesado | No
interesado |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Tú | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| b) Madre o apoderada | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| c) Padre o apoderado | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

P11 ¿Aproximadamente cuántos libros hay en tu casa?

Usualmente hay aproximadamente 40 libros por cada metro de repisa. No cuentes revistas, periódicos, historietas, libros electrónicos o tus textos escolares.

(Por favor marca con X un solo casillero.)

- Ninguno o muy pocos (0–10 libros) 1
- Suficientes para completar una repisa (11–25 libros) 2
- Suficientes para completar un librero (26–100 libros) 3
- Suficientes para completar dos libreros (101–200 libros) . 4
- Suficientes para completar tres o más libreros (más de 200 libros) 5

P12 ¿Cuántos de los siguientes artefactos son utilizados regularmente en tu hogar?

(Por favor marca con X un solo casillero.)

- | | Ninguno | Uno | Dos | Tres o más |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Computadora de escritorio o computador portátil (laptop, notebook o netbook) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Tablets (por ejemplo, iPad)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Teléfonos celulares con acceso a Internet (por ejemplo, smartphones)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

P13 ¿Tienes conexión a Internet en tu casa?

- Sí 1
- No 2

TUS ACTIVIDADES FUERA DEL COLEGIO

P14 ¿Cuán a menudo te involucras en las siguientes actividades?

(Por favour marca con X un solo casillero en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Mensualmente (al menos una vez al mes)	Semanalmente (al menos una vez a la semana)	A diario o casi a diario
a) Hablar con tu(s) padre(s) sobre asuntos políticos o sociales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Ver televisión para informarte sobre noticias nacionales e internacionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Leer el periódico para informarte sobre noticias nacionales e internacionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Hablar con amigos sobre asuntos políticos o sociales.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Hablar con tu(s) padre(s) sobre lo que está sucediendo en otros países	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Hablar con amigos sobre lo que está sucediendo en otros países.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Utilizar el Internet para encontrar información sobre asuntos políticos o sociales.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Postear un comentario o una imagen sobre asuntos políticos o sociales en internet o en redes sociales. ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Compartir o comentar con otras personas en línea sobre asuntos políticos o sociales.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P15 ¿Alguna vez has estado involucrado/a en actividades de alguna de las siguientes organizaciones, clubes o agrupaciones?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Sí, he hecho esto en los <u>últimos doce</u> <u>meses.</u>	Sí, he hecho esto pero hace <u>más de un año.</u>	No, nunca he hecho esto.
a) Una organización de jóvenes afiliada a un partido político o un sindicato	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
b) Un grupo u organización ambiental	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
c) Una organización de derechos humanos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
d) Un grupo voluntario de ayuda a la comunidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
e) Una organización que recaude fondos para una causa social	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
f) Un grupo de jóvenes que tenga una campaña	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
g) Una agrupación por la defensa de los derechos o la protección de los animales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
h) Una organización o agrupación religiosa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
i) Una agrupación comunitaria de jóvenes (por ejemplo, scouts, YMCA)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
j) Un equipo o club deportivo.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

TU COLEGIO

P16 En el colegio, ¿alguna vez has realizado una de las siguientes actividades?

Por favor considera todos los colegios en los que hayas estudiado desde el primer año de primaria.

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Sí, he hecho esto en los últimos doce meses.	Sí, he hecho esto pero hace más de un año.	No, nunca he hecho esto.
a) Participación activa en un debate organizado	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
b) Votar por delegado de clase o por municipio escolar/consejo estudiantil	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
c) Ser parte de la toma de decisiones sobre el manejo del colegio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
d) Ser parte de las discusiones en una asamblea de estudiantes.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
e) Ser candidato para delegado de clase o municipio escolar/consejo estudiantil	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
f) Participar en una actividad para que el colegio cuide el medioambiente (por ejemplo, mediante el ahorro de agua o el reciclaje)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
g) Participación voluntaria en actividades musicales o teatrales en el colegio fuera del horario regular de clases.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

P17 Al discutir sobre asuntos políticos o sociales durante el horario de clases, ¿cuán a menudo sucede lo siguiente?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo
a) Los profesores motivan a los estudiantes a sacar sus propias conclusiones.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Los profesores motivan a los estudiantes a expresar sus propias opiniones.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Los estudiantes hablan de asuntos de actualidad política en clase.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Los estudiantes expresan opiniones en clase aun cuando sus opiniones son diferentes a la opinión de la mayoría de los demás estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Los profesores motivan a los estudiantes a discutir, habiendo opiniones diferentes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Los profesores presentan distintos puntos de vista sobre un problema cuando lo explican en clase.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P18 En el colegio, ¿cuánto has aprendido sobre las siguientes temáticas?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Mucho	Algo	Un poco	Nada
a) Cómo los ciudadanos deben votar en las elecciones locales o nacionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Cómo las leyes son hechas y modificadas en el Perú.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Cómo proteger el medioambiente (por ejemplo, mediante el ahorro de energía o el reciclaje)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Cómo contribuir a resolver problemas en el barrio o comunidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Cómo los derechos de ciudadanía son protegidos en el Perú	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Asuntos y eventos políticos en otros países	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Cómo funciona la economía	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P19 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los profesores en tu colegio?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) La mayoría de mis profesores me tratan de manera justa.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de profesores.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) La mayoría de profesores están interesados en el bienestar de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) La mayoría de mis profesores escuchan lo que yo tengo que decir.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Si necesito ayuda adicional, la recibo de mis profesores.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Si hay bullying entre estudiantes, la mayoría de profesores intervendría	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) La mayoría de estudiantes de mi escuela se tratan con respeto	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) La mayoría de estudiantes en mi colegio se llevan bien.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Mi colegio es un lugar donde los estudiantes se sienten seguros.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Tengo miedo de sufrir bullying en mi escuela	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P20 Durante los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia sucedió lo siguiente en tu colegio?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	No sucedió	Una vez	2 a 4 veces	5 veces o más
a) Un/a estudiante te dijo un apodo ofensivo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Un/a estudiante hizo que otros se rieran de ti.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Un/a estudiante amenazó con hacerte daño.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Fuiste atacado/a físicamente por otro/a estudiante. .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Un/a estudiante rompió una de tus pertenencias a propósito.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Un/a estudiante publicó fotos o un texto ofensivo sobre ti en Internet.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P21 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la participación de los estudiantes en el colegio?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) La participación estudiantil en el manejo de los colegios puede mejorar los colegios.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Muchos cambios positivos pueden suceder en los colegios cuando los estudiantes trabajan juntos.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Organizar a grupos de estudiantes para que expresen sus opiniones puede ayudar a resolver problemas en los colegios.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Los estudiantes pueden tener más influencia en lo que sucede en los colegios si actúan juntos, más que si actúan solos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Votar en las elecciones estudiantiles puede hacer una diferencia en lo que sucede en el colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

LOS CIUDADANOS Y LA SOCIEDAD

P22 Abajo hay una lista de cosas que pueden suceder en un país democrático. Algunas pueden ser buenas para la democracia y la pueden fortalecer, otras pueden ser malas para la democracia y la pueden debilitar, mientras que otras no son ni buenas ni malas para la democracia.

¿Cuáles de las siguientes situaciones crees que serían buenas, ni buenas ni malas, o malas para la democracia?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Bueno para la democracia	Ni malo ni bueno para la democracia	Malo para la democracia
a) Los líderes políticos dan trabajo a sus familiares en el gobierno.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
b) Una empresa o el gobierno es dueño de todos los periódicos en un país.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
c) Las personas pueden criticar públicamente al gobierno.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
d) Todos los ciudadanos adultos tienen el derecho de elegir a sus líderes políticos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
e) Las personas pueden protestar si creen que una ley es injusta.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
f) La policía tiene el derecho de encarcelar a personas sospechosas de amenazar la seguridad nacional sin necesidad de un juicio previo.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
g) Las diferencias de ingresos entre las personas ricas y pobres son pequeñas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
h) El gobierno influye en las decisiones tomadas por las cortes de justicia.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
i) Todos los grupos culturales en el país tienen los mismos derechos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

P23 ¿Cuán importantes son los siguientes comportamientos para ser un buen ciudadano adulto?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Muy importante	Importante	No muy importante	Nada importante
a) Votar en todas las elecciones nacionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Unirse a un partido político	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Aprender sobre la historia nacional	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Seguir los asuntos políticos en el periódico, en la radio, en la televisión o el Internet.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Mostrar respeto a los representantes del gobierno. ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Ser parte de discusiones políticas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Participar en protestas pacíficas en contra de leyes que se creen injustas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Participar en actividades para beneficiar a personas en el barrio o comunidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Ser parte de actividades que promuevan los derechos humanos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Ser parte de actividades para proteger el medioambiente.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) Trabajar duro.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
l) Siempre obedecer a la ley.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
m) Asegurar el bienestar económico de sus familias.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
n) Hacer esfuerzos personales para proteger los recursos naturales (por ejemplo, mediante el ahorro del agua o el reciclaje de desechos)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
o) Respetar el derecho de los demás a tener sus propias opiniones.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
p) Apoyar a las personas menos favorecidas que uno....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
q) Ser parte de actividades para ayudar a las personas en países menos desarrollados.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

LOS DERECHOS Y LAS RESPONSABILIDADES

P24 Hay diferentes puntos de vista acerca del rol de las mujeres y de los hombres en la sociedad.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno. .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todo sentido.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Las mujeres no deberían participar de la política.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a trabajar que las mujeres.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Los hombres y las mujeres deberían obtener el mismo pago si es que realizan el mismo trabajo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Los hombres están mejor calificados para ser líderes políticos que las mujeres.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) La primera prioridad de las mujeres debería ser la crianza de hijos/as.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P25 Hay diferentes puntos de vista acerca de los derechos y las responsabilidades de los diferentes grupos culturales en la sociedad.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes oraciones?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Todos los grupos culturales deberían tener igualdad de oportunidades para obtener una buena educación en el Perú.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Todos los grupos culturales deberían tener igualdad de oportunidades para obtener un buen trabajo en el Perú.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Los colegios deberían enseñar a los estudiantes a respetar a las personas de todos los grupos culturales.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Deberíamos motivar a personas de todos los grupos culturales a ser candidatos en elecciones políticas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Las personas de todos los grupos culturales deberían tener los mismos derechos y responsabilidades.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

LAS INSTITUCIONES Y LA SOCIEDAD

P26 ¿Cuánto confías en cada uno de los siguientes grupos, instituciones o fuentes de información?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Completa- mente	Bastante	Un poco	No confío
a) El gobierno del Perú	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) La municipalidad de tu pueblo o ciudad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Las cortes de justicia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) La policía	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Los partidos políticos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) El Congreso	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Los medios de comunicación (televisión, periódicos, radio)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Las redes sociales (por ejemplo: Facebook, Twitter, blogs, YouTube)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Las Fuerzas Armadas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Los colegios	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) Las Naciones Unidas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
l) Las personas en general	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
m) El gobierno regional	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P27 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el Perú?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) La bandera del Perú es importante para mí.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Tengo mucho respeto por el Perú.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) En el Perú deberíamos estar orgullosos por lo que hemos logrado.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Estoy orgulloso/a de vivir en el Perú.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Hablando en general, el Perú es un mejor país para vivir que la mayoría de países.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P28 ¿Cuán serios crees que son cada uno de estos problemas globales para el futuro del planeta?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Muy grave	Grave	Un poco grave	No es grave
a) La contaminación	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) La escasez de energía	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Las crisis financieras globales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) El crimen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) La escasez de agua	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) El conflicto violento	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) La pobreza	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) La escasez de comida	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) El cambio climático	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) El desempleo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) La sobrepoblación	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
l) Las epidemias (por ejemplo: dengue, Sida)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
m) El terrorismo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

PARTICIPANDO EN LA SOCIEDAD

P29 ¿Cuán bien crees que realizarías las siguientes actividades?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Bastante bien	Relativa-mente bien	No muy bien	Nada bien
a) Discutir un artículo de periódico que trata sobre un conflicto entre países.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Argumentar tu punto de vista sobre un tema controversial social o político	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Ser un candidato/a en las elecciones escolares	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Organizar un grupo de estudiantes con el fin de lograr cambios en el colegio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Seguir de cerca un debate televisivo sobre un asunto controversial.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Escribir una carta o un correo electrónico a un periódico dando tu punto de vista sobre un tema de actualidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Hablar al frente de tu clase sobre un asunto social o político.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P30 Hay muchas maneras en las que los/as ciudadanos/as pueden expresar sus opiniones sobre asuntos importantes en la sociedad.

En el futuro, ¿tomarías parte en alguna de las siguientes actividades para expresar tu opinión?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Definitiva- mente haría esto	Probable- mente haría esto	Probable- mente no haría esto	Definitiva- mente no haría esto
a) Hablar con otros acerca de tus puntos de vista sobre asuntos políticos o sociales.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Contactar una autoridad elegida	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Ser parte de una marcha o manifestación pacífica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Recolectar firmas para una petición	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Contribuir a un foro virtual de discusión sobre temas sociales o políticos.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Organizar un grupo virtual para tomar una postura sobre un tema controversial político o social.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Participar en una campaña por Internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Elegir comprar ciertos productos en apoyo a la justicia social (por ejemplo: comercio justo, productos que protegen el medioambiente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Pintar con aerosol frases de protesta en las paredes .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Protestar mediante el bloqueo del tránsito vehicular..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) Ocupar edificios públicos en señal de protesta.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P31 Abajo hay una lista de las diferentes formas en la que los adultos/as pueden ser una parte activa de la sociedad.

Cuando seas adulto/a, ¿qué crees que harás?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Definitiva- mente haría esto	Probable- mente haría esto	Probable- mente no haría esto	Definitiva- mente no haría esto
a) Votar en las elecciones municipales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Votar en las elecciones generales nacionales (elección de presidente y congresistas).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Obtener información sobre los candidatos antes de votar en una elección	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Ayudar a un candidato o partido durante una campaña electoral	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Unirme a un partido político	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Unirme a un sindicato de trabajadores	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Ser candidato en las elecciones municipales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Unirme a una organización por una causa política o social	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Ser voluntario/a y ayudar a otras personas en mi barrio o comunidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Hacer esfuerzos personales por el medio ambiente (por ejemplo, ahorrando agua)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) Votar en las elecciones regionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P32 Abajo hay un listado de las diferentes actividades que te podría ofrecer tu colegio.

Si te dieran la oportunidad, ¿cuán probable es que participes en cada actividad?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Muy probable	Algo probable	Poco probable	Nada probable
a) Votar en las elecciones de delegados de clase o municipio escolar/consejo estudiantil	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Unirte a un grupo de estudiantes que tengan una campaña por un tema con el cual estás de acuerdo ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Ser candidato/a para delegados de clase o municipio escolar/consejo estudiantil	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Ser parte de discusiones en una asamblea de estudiantes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Participar escribiendo artículos para una revista o página Web escolar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

TÚ Y LA RELIGIÓN

P33 ¿Cuál es tu religión?

(Por favor marca con X un solo casillero.)

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| No tengo una religión | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Católica | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Evangélico/Cristiano | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Judaísmo | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Religiones Orientales | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Otra religión | <input type="checkbox"/> | 6 |

P34 ¿Con qué frecuencia asistes a ceremonias religiosas fuera de tu hogar con un grupo de otras personas?

(Por favor marca con X un solo casillero.)

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| Nunca | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Menos de una vez al año | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Al menos una vez al año | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Al menos una vez al mes | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Al menos una vez a la semana | <input type="checkbox"/> | 5 |

P35 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la religión?

(Por favor marca con X un solo casillero en cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) La religión es más importante para mí que lo que ocurre en la política nacional.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) La religión me ayuda a decidir lo que está bien y lo que está mal.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Los líderes religiosos deberían tener más poder en la sociedad.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) La religión debería influenciar el comportamiento de las personas hacia los demás.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Las reglas de la vida basadas en la religión son más importantes que las leyes civiles.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Todas las personas deberían tener la libertad de practicar la religión que elijan.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Las personas religiosas son mejores ciudadanos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

¡Gracias por tu cooperación!