



Asociación Internacional de la Evaluación del Logro Educativo (IEA)

Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS) 2016

Cuestionario al Director

Prueba Final
Español-Perú

Copyright © IEA 2015

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) – Ministerio de Educación del Perú



International Study Consortium:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (LPS), Roma Tre University, Italy

IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC), Germany

INTRODUCCIÓN AL CUESTIONARIO AL DIRECTOR

Gracias por ser parte del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS, por sus siglas en inglés) del año 2016. El propósito de este estudio es investigar en diversos países las maneras en que los jóvenes de segundo de secundaria están preparados para asumir sus roles como ciudadanos.

Sabemos que la interpretación de los resultados del cuestionario para estudiantes depende de la cultura del país, el colegio, y las intenciones de los docentes.

A fin de entender el contexto de las respuestas de los estudiantes, necesitamos información de usted, como director/a, sobre el contexto escolar en el cual la educación cívica y ciudadana de los estudiantes se lleva a cabo.

El concepto de educación cívica y ciudadana que fundamenta el ICCS 2016 se enfoca en el estudiante individual y refleja una visión de que aprender sobre cívica y ciudadanía es el resultado de una serie de procesos que ocurren en diferentes ambientes. La educación cívica y ciudadana, aunque involucra el conocimiento y el entendimiento cívico, abarca el desarrollo de actitudes hacia aspectos de la vida cívica y disposiciones para participar activa y responsablemente en la vida de las comunidades (el hogar, el colegio, la comunidad local). En este sentido, las características del colegio como un ambiente de aprendizaje es de igual importancia que la contribución de los docentes de todas las materias escolares.

Por favor ayúdenos a entender los resultados del cuestionario para estudiantes completando este cuestionario.

Si usted encontrase algo en nuestras preguntas que no encaja exactamente con las condiciones de este colegio, por favor tome en cuenta que este cuestionario ha sido desarrollado para un estudio internacional y para poder ser utilizado en diferentes sistemas educativos.

Por favor responda las preguntas en referencia a su colegio en su totalidad.

Al contestar las preguntas por favor haga referencia a la siguiente definición de "colegio": Un colegio es una institución con un número definido de docentes y estudiantes, con un entorno, infraestructura y espacios sociales compartidos, en donde se imparte un determinado programa educativo.

En algunas de las preguntas, se le pide que haga referencia únicamente a los estudiantes de segundo de secundaria. Por favor revise las indicaciones específicas a cada pregunta.

¡Le agradecemos por su esfuerzo y cooperación!

GENERAL

P1 ¿Por cuánto tiempo ha sido usted el director/a de este colegio, incluyendo el presente año escolar?

Por favor cuente cada año escolar empezado como un año completo.

(Por favor marque con X un solo casillero.)

1 - 2 años 1

3 - 5 años 2

6 años o más 3

EL ENTORNO ESCOLAR

P2 Las siguientes frases hacen referencia a la participación de los docentes en el funcionamiento del colegio.

En su opinión, ¿cuántos docentes participan de la siguiente manera en este colegio?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Todos o casi todos	La mayoría	Algunos	Ninguno o casi ninguno
a) Brinda recomendaciones útiles para mejorar el manejo del colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Apoya la buena disciplina en todo el colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Participa activamente en actividades para mejorar el colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Fomenta la participación activa de los estudiantes en la vida del colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Está dispuesto/a a ser miembro del concejo escolar, municipio escolar como representante de los docentes del colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P3 En su opinión ¿en qué medida las siguientes afirmaciones describen la situación actual en este colegio?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	La describe muy bien	La describe relativamente bien	La describe un poco	No la describe
a) Los docentes tienen una actitud positiva hacia este colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Los docentes se sienten parte de la comunidad escolar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Los docentes trabajan con entusiasmo.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Los docentes están orgullosos de este colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Los estudiantes disfrutan el estar en este colegio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Los estudiantes están activamente involucrados en sus estudios y deberes escolares.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Los estudiantes están orgullosos de este colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Los estudiantes se sienten parte de la comunidad escolar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P4 A continuación encontrará una lista de actividades que pueden ser llevadas a cabo por el colegio en cooperación con grupos y organizaciones externas.

Durante este año escolar, ¿cuántos estudiantes de segundo de secundaria en este colegio han tenido la oportunidad de participar en las siguientes actividades?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Todos o casi todos	La mayoría	Algunos	Ninguno o casi ninguno	Esta actividad no es llevada a cabo en este colegio
a) Actividades relacionadas a la sostenibilidad ambiental (por ejemplo, el ahorro de luz, de agua, reciclaje)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Proyectos sobre los derechos humanos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Actividades para personas o grupos menos favorecidos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Actividades culturales (por ejemplo teatro, música)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Actividades multiculturales e interculturales en el barrio o comunidad (por ejemplo, la promoción y celebración de la diversidad cultural, feria de comidas típicas)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Campañas de concientización, tales como campaña para que la gente tome conciencia de problemas sociales, campañas para que la gente tome conciencia de problemas ambientales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Actividades de protección del patrimonio cultural en el barrio o comunidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
h) Visitas a instituciones políticas (por ejemplo, el Congreso, Palacio de gobierno)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
i) Eventos deportivos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

P5 ¿Cuántos de los estudiantes de segundo de secundaria en este colegio ...

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Todos o casi todos	La mayoría	Algunos	Ninguno o casi ninguno	No aplica
a) eligen sus representantes de aula?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) votan en las elecciones de concejo estudiantil, municipio escolar?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

P6 El bullying se define como una actividad de comportamiento agresivo repetido con la intención de herir a otro de manera física, emocional, verbal, o mediante la comunicación virtual.

¿Con qué frecuencia han ocurrido las siguientes situaciones durante el presente año escolar?

(Por favor marque con X un solo casillero por situación.)

	Nunca	Menos de una vez al mes	1 a 5 veces al mes	Más de 5 veces al mes
a) Un estudiante informó al director/a del colegio comportamientos agresivos o destructivos de parte de otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Un estudiante informó al director/a del colegio que él o ella sufrió bullying de parte de un docente.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Un docente informó al director/a que un estudiante sufrió bullying de parte de otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Un docente informó al director/a que un estudiante ayudó a otro estudiante que estaba sufriendo bullying.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Un docente informó al director/a que él o ella estaba sufriendo bullying de parte de estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Un padre o madre de familia informó al director/a que su hijo o hija estaba sufriendo bullying de parte de otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P7 Durante el presente año escolar, ¿se están implementando algunas de las siguientes actividades en contra del bullying (incluyendo al ciber-bullying) en este colegio?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Sí	No
a) Reuniones de docentes con el objetivo de coordinar actividades en contra del bullying.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Entrenamiento específico para proveer a docentes del conocimiento, las habilidades y la confianza para concientizar a los estudiantes sobre el bullying	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Sesiones de entrenamiento para docentes sobre el uso seguro y responsable del Internet para evitar el ciber-bullying.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Sesiones de entrenamiento para estudiantes sobre el uso responsable del Internet para evitar el ciber-bullying.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Reuniones con el objetivo de concientizar a los padres y madres de familia sobre el ciber-bullying	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) El desarrollo de un sistema para denunciar anónimamente los incidentes de ciber-bullying entre estudiantes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
g) Actividades en el aula orientadas a concientizar a los estudiantes sobre el bullying	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
h) Conferencias contra el bullying dadas por expertos y/o autoridades locales sobre el bullying en el colegio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

P8 ¿En qué medida las siguientes afirmaciones describen la situación actual en este colegio?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	La describe muy bien	La describe relativamente bien	La describe un poco	No la describe
a) Los docentes están involucrados/as en los procesos de toma de decisiones.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Los padres y madres de familia están involucrados en los procesos de toma de decisiones.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Las opiniones de los estudiantes son tomadas en cuenta en los procesos de toma de decisiones.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Las normas y reglamentos son seguidas por el personal docente y no docente, estudiantes, y padres y madres de familia.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Se les da a los estudiantes la oportunidad de participar activamente en decisiones sobre el colegio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Se les da a los padres y madres de familia información sobre el desempeño del colegio y de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

p9 ¿En qué medida son implementadas las siguientes prácticas en este colegio?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Son muy imple- mentadas	Son rela- tivamente imple- mentadas	Son poco imple- mentadas	No son imple- mentadas
a) Recojo diferenciado de la basura.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Reducción del desperdicio (por ejemplo, fomentar las loncheras que no generen desperdicios y limitar el uso de productos descartables de plástico).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) La compra de productos ambientalmente responsables (por ejemplo, papel reciclado para imprimir, utensilios y platos biodegradables).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Prácticas de ahorro de energía	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Afiches para promover conductas ambientalmente responsables de parte de los estudiantes..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P10 ¿Los siguientes artefactos con acceso a Internet son suministrados por el colegio para las actividades de aprendizaje de los estudiantes de segundo de secundaria?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Sí	No
a) Computadora de escritorio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Computadora portátil (por ejemplo: notebook, netbook)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Dispositivo tablet (por ejemplo iPad)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Lector de libros electrónicos (por ejemplo: Kindle, Smartphone)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Pizarra electrónica.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

LA COMUNIDAD LOCAL

P11 En el área inmediata donde se ubica este colegio, ¿se encuentran los siguientes recursos ?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Sí	No
a) Biblioteca pública	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Cine	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Teatro o sala de conciertos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Escuela de idiomas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Museo o galería de arte	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) Parque con juegos infantiles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
g) Jardín o parque público	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
h) Centro religioso (por ejemplo, iglesia, mezquita, sinagoga)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
i) Instalaciones deportivas (por ejemplo, piscina, canchas de tenis, basquetbol o fútbol)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
j) Escuelas de música	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

P12 ¿En qué medida las siguientes problemáticas son fuentes de tensión social en el área inmediata en la que se ubica este colegio?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Bastante	Moderada-mente	Poco	Nada
a) Presencia de inmigrantes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Baja calidad de vivienda	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Desempleo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Intolerancia religiosa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Conflictos étnicos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Pobreza	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Crimen organizado	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Pandillas juveniles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Crimen callejero	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Acoso sexual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) Consumo de drogas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
l) Consumo de alcohol	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

LA EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA EN EL COLEGIO

P13 ¿Cómo se enseña la educación cívica y ciudadana en este colegio en segundo de secundaria?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Sí	No
a) Se enseña como un curso separado por docentes de educación cívica y ciudadana.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) La enseñan docentes de cursos relacionados a las ciencias sociales y humanas (por ejemplo: historia, geografía, economía, etc.).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Está integrada a todos los cursos enseñados en el colegio.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Es una actividad extracurricular	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Es considerada como resultado de toda la experiencia escolar en sí.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

P14 ¿Cuánta autonomía tiene este colegio en cuanto a las siguientes actividades vinculadas a la educación cívica y ciudadana?

(Por favor marque con X un solo casillero por fila.)

	Completa autonomía	Bastante autonomía	Poca autonomía	No tiene autonomía
a) La elección de textos escolares y materiales educativos.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) El establecimiento de procedimientos y herramientas de evaluación estudiantil.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) La planificación curricular	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) La determinación del contenido de programas de desarrollo profesional continuo para docentes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Las actividades extracurriculares	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) El establecimiento de acuerdos de cooperación con organizaciones e instituciones (por ejemplo: universidades, autoridades locales, asociaciones, fundaciones).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) La participación en proyectos en conjunto con otros colegios a nivel nacional e internacional.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P15 En este colegio, ¿las tareas específicas de educación cívica y ciudadana son asignadas a alguno/a de los siguientes docentes?

(Por favor marque con X un solo casillero.)

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| El coordinador de ciencias sociales y humanas (historia, geografía, economía, etc.) | <input type="checkbox"/> | 1 |
| El/la coordinador/a de educación cívica y ciudadana | <input type="checkbox"/> | 2 |
| El/la docente responsable de proyectos transcurriculares..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| No hay tareas específicas asignadas a docentes individuales ... | <input type="checkbox"/> | 4 |

P16 ¿Cuáles considera que son los objetivos más importantes de la educación cívica y ciudadana en el colegio?

Indique los tres objetivos que usted considera los más importantes marcando con X los tres casilleros correspondientes.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| a) La promoción del conocimiento acerca de las instituciones sociales, políticas y cívicas..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| b) La promoción del respeto por y el cuidado del medio ambiente..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| c) La promoción de la capacidad de defender el propio punto de vista | <input type="checkbox"/> | 1 |
| d) El desarrollo de las habilidades y competencias de los estudiantes en la resolución de conflictos..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| e) La promoción del conocimiento sobre los derechos y las responsabilidades ciudadanas | <input type="checkbox"/> | 1 |
| f) La promoción de la participación de los estudiantes en la comunidad local..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| g) La promoción de habilidades de pensamiento libre y crítico en los estudiantes | <input type="checkbox"/> | 1 |
| h) La promoción de la participación estudiantil en la vida escolar | <input type="checkbox"/> | 1 |
| i) El apoyo al desarrollo de estrategias efectivas para erradicar el racismo..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| j) La preparación de los estudiantes para un futuro involucramiento político | <input type="checkbox"/> | 1 |

TAMAÑO DEL COLEGIO Y RECURSOS

Al responder las preguntas en esta sección, por favor haga referencia a la definición de "colegio" dada en la nota al inicio de este cuestionario.

P17 ¿Este colegio es estatal o particular?

(Por favor marque con X un solo casillero).

Estatal

(Este es un colegio manejado directa o indirectamente por una autoridad pública de educación, una agencia gubernamental, o una junta directiva nombrada por el gobierno o elegida por concesión pública).....

 1

Particular

(Este es un colegio manejado directa o indirectamente por una organización no-gubernamental; por ejemplo, una iglesia, un sindicato, una empresa, u otra institución privada).

 2

P18 El 1 de septiembre de 2015, ¿cuál fue el número total de estudiantes en este colegio?

(Por favor escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) en caso corresponda.)

Número de estudiantes

de sexo masculino: -----

Número de estudiantes

de sexo femenino: -----

P19 El 1 de septiembre de 2015, ¿cuál fue el número total de estudiantes en segundo de secundaria?

(Por favor escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) en caso corresponda.)

Número de estudiantes

de sexo masculino: -----

Número de estudiantes

de sexo femenino: -----

P20 ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor el entorno inmediato en el cual se encuentra este colegio?

(Por favor marque con X un solo casillero.)

- Una aldea o área rural (menor a 3,000 personas) 1
- Un pueblo pequeño (3,000 a 15,000 personas) 2
- Un pueblo (15,000 a aproximadamente 100,000 personas) 3
- Una ciudad (100,000 a aproximadamente 1,000,000 personas) 4
- Una gran ciudad (más de 1,000,000 personas) 5

P21 Aproximadamente, ¿qué porcentaje de los estudiantes en su escuela tiene el siguiente antecedente?

(Por favor marque solo una X en cada fila.)

- | | 0 to 10% | 11 to 25% | 26 to 50% | Más de 50% |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Viene de un hogar sin problemas económicos | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| b) Viene de un hogar con problemas económicos | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

¡Gracias por su cooperación!