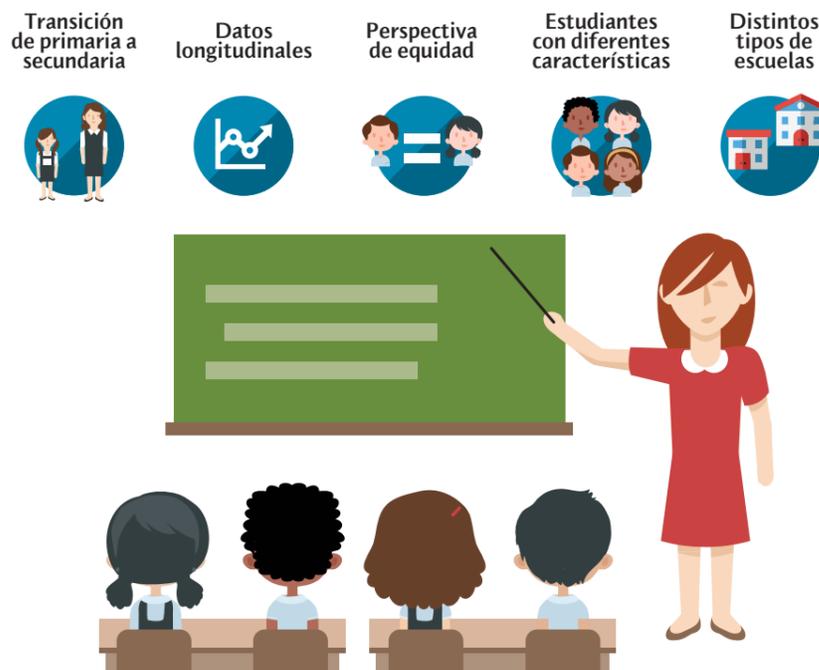


# ¿Qué sucede con los aprendizajes en la transición de primaria a secundaria?

Una mirada desde la equidad y la eficacia escolar diferenciada

## 1 Características del estudio



Se analizó el rendimiento en Lectura y Matemática para el mismo grupo de estudiantes en tres momentos:



## 2 Ejes de investigación



## 3 Principales resultados



**Datos**

Menos de la mitad de las escuelas ofrece el servicio de primaria y secundaria de manera integrada.

La mayoría de los estudiantes cambia de escuela en la transición de primaria a secundaria.

**Estudiantes vulnerables:**

- Con lengua originaria
- Sin educación inicial
- Repitentes de grado
- En situación de pobreza
- De escuelas rurales

## 4 Reflexiones

**Docentes**

- Su acción es clave: las prácticas de enseñanza y las interacciones en el aula pueden reducir las brechas de aprendizaje.
- Continua reflexión: las decisiones y acciones pedagógicas repercuten sobre las oportunidades de sus estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa.

**Directores de escuela**

- Nadie se queda atrás: como líderes pedagógicos, deben asegurar el desarrollo de diversas competencias en los estudiantes de todos los grados.
- Trabajo colegiado: los aprendizajes en secundaria se relacionan a los de grados previos, por lo que la colaboración entre los docentes debe ser transversal a todos los grados.

**Directores de DRE y UGEL**

- Oferta educativa de calidad: hay que seguir mejorando el servicio brindado por las escuelas, sobre todo en el tránsito hacia la secundaria en zonas rurales.
- No todo se debe a la escuela: la selectividad escolar, la segregación urbana o la contratación de docentes podrían limitar el margen de acción de las escuelas.

**El Estado**

- Retención escolar: dos años más de escolaridad resultan muy favorables para los estudiantes más vulnerables, sobre todo en la transición hacia la secundaria.
- El contexto importa: debido a la alta segregación escolar, las intervenciones deberían proveer las condiciones que garanticen el desarrollo integral de todos los estudiantes.

FUENTE: Ministerio de Educación. (2017). ¿Qué sucede con los aprendizajes en la transición de primaria a secundaria? Una mirada desde la equidad y la eficacia escolar diferenciada. Lima: Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.