

Jornada de **Reflexión**

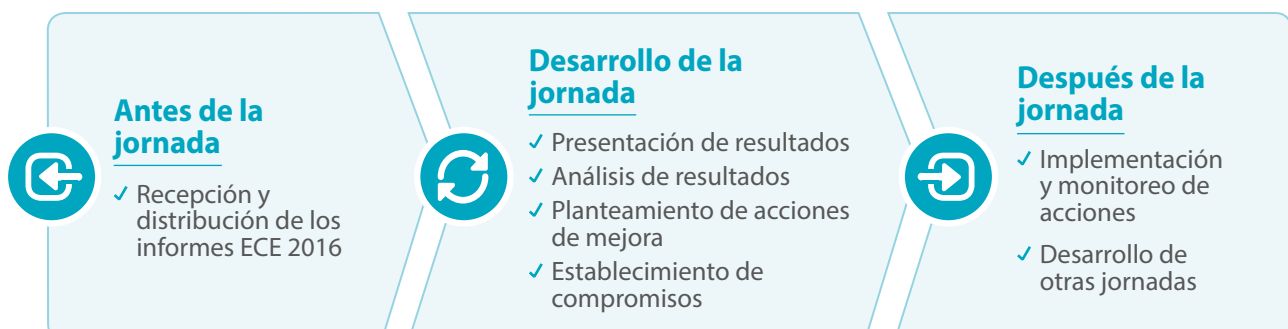
A finales del 2016, la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) aplicó la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) a nivel nacional con la finalidad de conocer el estado de los aprendizajes en las áreas y los grados que se muestran a continuación:

Áreas evaluadas	Grados evaluados			
	2.º primaria	4.º primaria	4.º primaria EIB	2.º secundaria
Lectura	X	X		X
Matemática	X	X		X
Historia, Geografía y Economía				X
Lectura en castellano como segunda lengua			X	
Lectura en quechua Cusco-Collao			X	
Lectura en quechua Chanka			X	
Lectura en aimara			X	
Lectura en shipibo-conibo			X	
Lectura en awajún			X	
Lectura en asháninka			X	

Los resultados de estas evaluaciones se entregan en los informes de resultados de la ECE. Con el propósito de orientar la revisión y el análisis del contenido de estos informes, el/la director/a de la institución educativa (IE) lidera y organiza una reunión de trabajo llamada "Jornada de Reflexión". Como producto de la jornada, se plantearán acciones de mejora que deben ser incorporadas en el Plan Anual de Trabajo (PAT), y se asumirán responsabilidades para su implementación y monitoreo durante el año escolar.

La realización de la Jornada de Reflexión se encuentra señalada en la directiva del año escolar 2017 (R.M. n.º 627-2016-Minedu).

Son tres los momentos que se sugieren para el desarrollo de la Jornada de Reflexión:



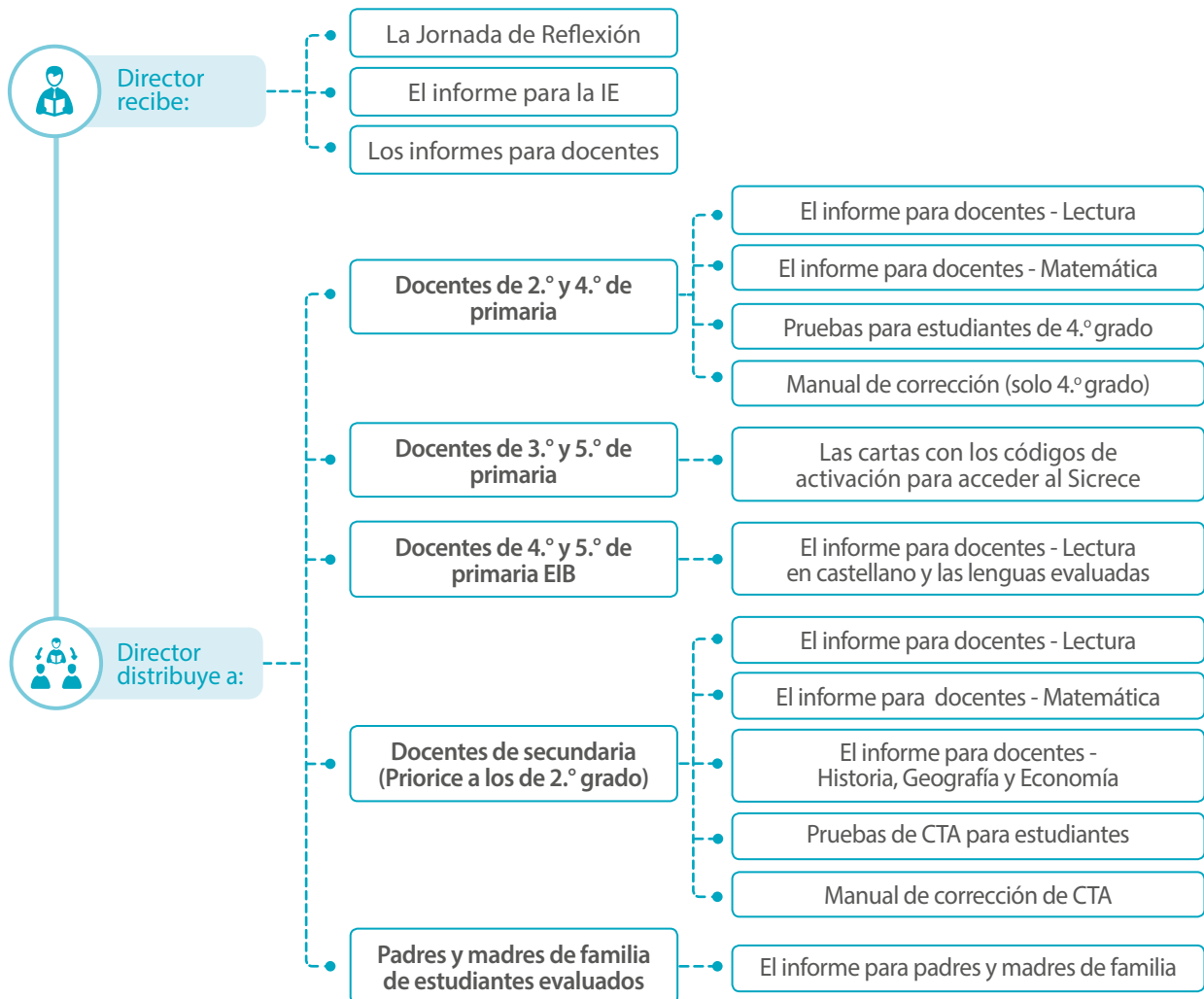


ANTES de la jornada

El/la director/a de la IE recibe los siguientes documentos sobre los resultados ECE 2016:

Jornada de Reflexión	Orienta la revisión y el análisis de los resultados.
Informe para la IE	Contiene los resultados de la IE en las áreas evaluadas.
Informes para docentes	Contiene los resultados de la IE, los niveles de logro, ejemplos de preguntas y estrategias para la mejora de los aprendizajes.
Informe para docentes y directores EIB	Contiene los resultados de la IE, los niveles de logro, ejemplos de preguntas y estrategias para la mejora de los aprendizajes. (Solo para escuelas EIB)
Informes para padres y madres de familia	Contiene los resultados individuales de cada estudiante.
Cartas para docentes de 3.º y 5.º de primaria	Contiene un código de activación para que los docentes puedan acceder al Sicece y consultar los resultados de los estudiantes evaluados en la ECE 2016.
Pruebas para estudiantes	Presentan ejemplos de preguntas de Lectura y Matemática (4.º grado de primaria) y de CTA (2.º grado de secundaria).
Manuales de corrección	Ofrecen a los docentes las pautas de corrección de las Pruebas para estudiantes, así como un registro que orienta la sistematización de los resultados.

Luego de recibir estos documentos, algunos de ellos se quedan en la Dirección y los otros deben ser distribuidos a distintos destinatarios, tal como se explica en el siguiente gráfico:





DESARROLLO de la jornada

La jornada es una oportunidad para reflexionar sobre el aprendizaje de los estudiantes de la IE en todos los grados y no solamente en aquellos que fueron evaluados. Por ello, es importante que participen todos los docentes y directivos. Asimismo, es necesario que la IE establezca sus propias metas basándose en los siguientes objetivos generales:

- Comprender el estado de los aprendizajes.
- Identificar los logros y las dificultades de los aprendizajes.
- Identificar cuáles son los factores que están favoreciendo o dificultando el logro de los aprendizajes.
- Proponer acciones para la mejora de los aprendizajes.
- Asumir responsabilidades para llevar a cabo las acciones de mejora.

A continuación, se sugiere una secuencia de actividades para desarrollar la jornada. Sin embargo, cada IE podría realizarla de acuerdo con sus necesidades y recursos disponibles.

1

Actividad. Presentación de resultados



Se exponen los resultados de acuerdo con el Informe para la IE.

- ¿Qué porcentaje de estudiantes alcanza el nivel Satisfactorio?
- ¿Qué porcentaje de estudiantes se encuentra en los niveles En proceso y En inicio?
- ¿Mejoraron los resultados en comparación con el año anterior?

2

Actividad. Análisis de resultados



Se complementan los resultados de la ECE con la información obtenida en las evaluaciones de aula.

- ¿Qué capacidades están logrando los estudiantes en todas las áreas y grados de la IE?
- ¿Qué capacidades aún les falta lograr?
- ¿Cuáles son las fortalezas y las dificultades de cada estudiante?
- ¿Qué prácticas pedagógicas y/o institucionales han favorecido el logro de los aprendizajes?, ¿qué no ha funcionado?

3

Actividad. Planteamiento de acciones de mejora



Se definen las acciones de mejora para atender los aprendizajes esperados en cada área y grado de la IE.

- ¿Qué acciones de mejora permitirán superar las dificultades encontradas en cada área y grado?
- ¿Qué sugieren las recomendaciones pedagógicas de los informes de la ECE?
- ¿Qué otros materiales pedagógicos del Minedu pueden aportar al planteamiento de acciones?

4

Actividad. Establecimiento de compromisos



- Se planifica la implementación de las acciones de mejora, tanto pedagógicas como institucionales.
- Se establecen los compromisos y las responsabilidades que asumirá la comunidad educativa.



DESPUÉS de la jornada

Después de las decisiones tomadas y los compromisos asumidos en la Jornada:

- Se implementa y revisa periódicamente el cumplimiento de las acciones de mejora.
- Se realizan otras jornadas de reflexión con los padres y madres de familia, los estudiantes o las autoridades de la comunidad.



ALERTAS en la jornada



Situación no deseada:

Algunas escuelas durante la jornada de reflexión usan los resultados de aprendizaje para calificar el desempeño de los docentes del grado evaluado y responsabilizarlos individualmente sobre los altos o los bajos resultados de los estudiantes en la evaluación. Esta situación puede crear un clima institucional desfavorable y desorientar el propósito de la reflexión.

Durante la jornada, se proponen actividades únicamente para los grados y las competencias que se evaluarán en la ECE. Esto provoca desatención a los grados no evaluados y descuido en la enseñanza de las competencias que la ECE no evalúa.

En algunas IE unidocente, multigrado y de EIB, no se realiza la jornada de reflexión porque se cuenta con uno o pocos docentes.

Algunas IE esperan recibir los informes físicos para realizar la jornada, por ello no la realizan al inicio del año escolar.



Situación esperada:

A partir de los resultados, se espera que el trabajo entre docentes y directivos sea colaborativo, de modo que permita tomar decisiones para la mejora de los aprendizajes.

Se espera que, en la reflexión, los docentes y directivos mantengan una mirada global sobre el estado de los aprendizajes de todos sus estudiantes y se fomente la reflexión en todas las áreas y las competencias del currículo.

Se recomienda que las IE unidocente, multigrado y de EIB realicen la jornada de reflexión junto con otras IE de la red educativa a la que pertenecen.

Es recomendable realizar la jornada de reflexión al iniciar el año escolar. Si los informes físicos tardan en llegar a la IE, ingrese al sitio web del Sicrece y descargue los documentos.



Para planificar la jornada, se pueden utilizar también documentos de jornadas anteriores de la ECE. Estos se encuentran disponibles en el sitio web de la UMC.

Si tiene alguna consulta o comentario sobre este documento, comuníquese con nosotros:

✉ medicion@minedu.gob.pe ☎ Telf. (01) 615-5840

Visite nuestro sitio web:

🌐 <http://umc.minedu.gob.pe>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes
Ministerio de Educación

Calle Las Letras 385, San Borja Lima, Perú