

# Conozca los **resultados** de su **hijo** o **hija**

2.º grado de **secundaria**

## **Estimados padres y madres de familia:**

A finales del 2016, su hijo o hija participó en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). Esta prueba fue aplicada por el Ministerio de Educación en todas las instituciones educativas públicas y privadas del país para conocer qué y cuánto aprenden los estudiantes de 2.º grado de secundaria en Lectura, Matemática y, por primera vez, en el área que integran Historia, Geografía y Economía

Para que usted sepa más sobre este proceso, le hacemos llegar este informe. Aquí encontrará los resultados obtenidos por su hijo o hija, así como de la escuela a la que él o ella asiste.

Adicionalmente, este reporte le provee una serie de recomendaciones para que apoye y acompañe a su hijo o hija en sus aprendizajes en casa.

# ¿Qué resultados obtuvo su hijo o hija en la ECE?

Los siguientes resultados indican el nivel de logro que su hijo o hija ha alcanzado en la ECE 2016:

El área conformada por Historia, Geografía y Economía presenta resultados solo por escuela.

Los niveles de logro permiten describir lo que un estudiante sabe y puede hacer al finalizar el 2.º grado de secundaria en Lectura, Matemática y en el área que conforman Historia, Geografía y Economía. Pasamos a explicar qué significa estar en alguno de estos niveles de logro.

◀ Menor habilidad

Mayor habilidad ▶

Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
El estudiante <b>no logró</b> los <b>aprendizajes</b> necesarios para estar en el nivel En inicio.	El estudiante <b>logró aprendizajes muy elementales</b> en relación a lo esperado al finalizar el 2.º grado de secundaria.	El estudiante <b>logró parcialmente</b> los <b>aprendizajes</b> esperados al finalizar el 2.º grado de secundaria.	El estudiante <b>logró</b> los <b>aprendizajes</b> esperados al finalizar el 2.º grado de secundaria.

## ¿Qué resultados obtuvo la escuela de su hijo o hija?<sup>1</sup>

Niveles de logro	Áreas		
	Lectura	Matemática	Historia, Geografía y Economía
Satisfactorio			
En proceso			
En inicio			
Previo al inicio			



Estos resultados describen de manera general el avance de su hijo o hija. Si desea saber con más detalle cómo le va a su hijo o hija en la escuela, asista a las reuniones que convoca el profesor de aula o pida reunirse con él o ella para que le brinde esa información.

<sup>1</sup> Las respuestas dadas por los estudiantes con necesidades educativas especiales cognitivas no son procesadas en los resultados de la escuela.

# ¿Cómo interpretar estos resultados?

A continuación, respondemos algunas preguntas sobre los resultados de la ECE.

## 1. ¿Los resultados de la ECE pueden haber afectado las calificaciones escolares de mi hijo o hija?

No. Ningún estudiante puede desaprobado un área o ver afectado su paso al siguiente año escolar por el resultado que hubiera obtenido él o ella, su sección o su escuela en la ECE.

La finalidad de la ECE es brindar información general sobre cómo le va a los estudiantes en las áreas evaluadas. Con esta información, se busca guiar y enriquecer la toma de decisiones de los docentes y padres de familia para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

## 2. Si mi hijo o hija está en el nivel “En inicio” o en el nivel “En proceso”, ¿significa que ha “desaprobado” la prueba?

No. Estos niveles no son equivalentes a las calificaciones que usan los docentes en la escuela para evaluar a sus estudiantes. Los niveles de logro describen lo que pueden hacer los estudiantes del país en las áreas de Lectura, Matemática, e Historia, Geografía y Economía. En la página anterior se explican estos niveles de logro.

## 3. ¿La ECE solo evaluará estas tres áreas?

Lectura, Matemática y el área conformada por Historia, Geografía y Economía, son evaluadas por su importancia para el desarrollo de otros aprendizajes. Sin embargo, se proyecta ampliar los procesos de evaluación a otras áreas y años escolares. El Ministerio de Educación también ha implementado otras evaluaciones que se aplican a grupos representativos de estudiantes mediante las cuales se provee información sobre los logros de aprendizaje en otras áreas, como Ciudadanía y Escritura.

Los padres y madres de familia pueden contribuir a mejorar los aprendizajes de sus hijos. En las siguientes páginas, le brindamos algunas recomendaciones para ayudar a su hijo o hija a lograr mejores aprendizajes en Lectura, Matemática, Historia, Geografía y Economía.

# ¿Cómo puede ayudar a su hijo o hija en Lectura?

Generalmente, se piensa que solo las niñas y los niños pequeños necesitan el apoyo de sus padres para leer. Sin embargo, los adolescentes también lo requieren. En esta etapa, la escuela, el hogar y los medios de comunicación ofrecen a los estudiantes diversas lecturas y fuentes de información. Para que ellos y ellas aprovechen estas oportunidades, deben consolidar sus habilidades para leer, comparar y relacionar lo que leen.

A continuación, le presentamos algunas recomendaciones para apoyar a su hijo o hija en Lectura.

## 1. Lea y comente las noticias de los periódicos u otras publicaciones con su hijo o hija

- > Comparta el periódico con sus hijos. Conversen sobre las noticias del día y su importancia. En caso de que él o ella muestre interés hacia algún tema en particular, ayúdele a encontrar en el periódico artículos similares para que los lea y comente.
- > Al ir a un quiosco, comparen juntos las primeras planas de los periódicos. Compartan sus impresiones sobre los titulares. Ayude a su hijo o hija a notar cómo los periódicos presentan un mismo hecho noticioso de distintas maneras.



## 2. Comparta con su hijo o hija sus experiencias y gustos como lector o lectora



- > Comente en casa aquellas lecturas que usted lee con más frecuencia. Comparta con su hijo o hija qué es lo que hace que estos textos sean más entretenidos, útiles o interesantes para usted.
- > Anime a su hijo o hija a conversar sobre las lecturas que más le gustan. Motívelo a que comparta y justifique sus opiniones sobre los textos que lee.

## 3. Considere los intereses de sus hijos para motivar sus hábitos de lectura

- > Recomiende a su hijo o hija textos variados (novelas, revistas, periódicos, enciclopedias, etc.) que respondan a sus intereses. Así, la lectura será también una actividad de entretenimiento y diversión.
- > Anime a su hijo o hija a buscar, seleccionar y organizar lecturas que respondan a sus inquietudes. Propóngale revisar los libros que tengan en casa, así como los que ofrecen ferias de libro, librerías, bibliotecas escolares e incluso Internet. Conversen sobre los textos que más le interesan.



# ¿Cómo puede ayudar a su hijo o hija en Matemática?

Todos los días, las personas ponen en práctica habilidades y conocimientos matemáticos: cuando leemos gráficos estadísticos en las noticias de un periódico, cuando estimamos el tiempo para ir de un lugar a otro, al calcular el presupuesto de un proyecto o al administrar la economía del hogar.

A continuación, le brindamos algunas sugerencias para ayudar a que su hijo o hija valore y considere la importancia de la Matemática y así, la adopte en su vida.

## 1. Considere los intereses de sus hijos para acercarlos a la Matemática

- > Si su hijo o hija tiene un deporte favorito, facilítele datos estadísticos o anímelo a averiguar cómo se programan las fechas de los torneos.
- > Si le interesa adquirir algún producto en particular, propóngale calcular lo que pagarían con algún descuento o cuánto tiempo tendrían que ahorrar para adquirirlo.
- > Anime a su hijo o hija a buscar y visitar sitios web vinculados con la matemática, por ejemplo, pueden visitar el portal de PerúEduca: <http://www.perueduca.pe/>



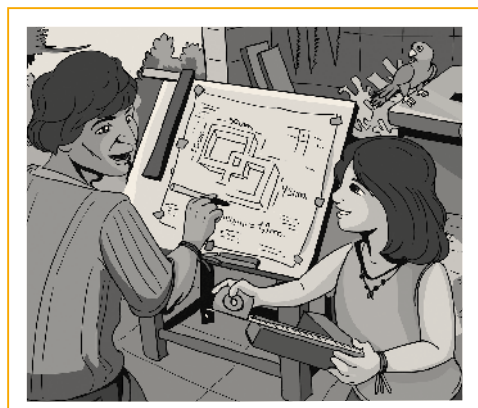
## 2. Fomente actitudes positivas hacia la Matemática



- > Resalte la importancia de la Matemática en su vida diaria. Comparta con su hijo o hija decisiones en las que pone en práctica sus habilidades matemáticas, por ejemplo, al pagar cuentas o al decidir la cantidad de ingredientes que requiere para preparar un plato.
- > Háblele de la Matemática de manera positiva, en especial, cuando ayuda a su hijo o hija en sus tareas. Cuéntele cómo esta le ayuda a resolver problemas cotidianos. Recuerde que su ejemplo influye en la confianza que su hijo o hija pueda sentir para desempeñarse en esta área.

## 3. Aproveche situaciones cotidianas para que sus hijos valoren y usen la Matemática

- > Proponga a su hijo o hija hacer una tarea juntos, por ejemplo, hacer estimaciones y planos para organizar algún espacio o calcular el presupuesto de los gastos para pintar o arreglar algún sector de la casa.
- > Proponga revisar noticias o artículos donde se empleen gráficos estadísticos. Resalte como presentan comparaciones o predicciones con los datos proporcionados para explicar asuntos económicos o sociales de su entorno.



# ¿Cómo puede ayudar a su hijo o hija en Historia, Geografía y Economía?

En todo el país, las fiestas tradicionales celebran sucesos importantes para cada comunidad, como el aniversario del distrito, la inauguración de una obra o Fiestas Patrias, entre otros.

Participar en estas actividades junto con sus hijos e hijas proporciona oportunidades para motivar su interés en la historia, la geografía y la economía.



## 1. Aproveche festividades locales para que sus hijos vivan lo que aprenden en la escuela

- > Explique a su hijo o hija qué se celebra en cada fiesta y la relación que esta guarda con hechos e historias importantes para la comunidad. Conversen sobre la participación de su familia en estas festividades.
- > Cuénteles a su hijo o hija cómo las festividades han ido cambiando en el tiempo. Para conocer otras puntos de vista, propóngales consultar a sus parientes y vecinos. Facilite fotos, recuerdos o recortes periodísticos sobre estas fiestas.

## 2. Comparta sus saberes para que sus hijos se familiaricen con actividades económicas

- > Las fiestas tradicionales son una oportunidad especial para hacer negocios. Muéstrela a su hijo o hija los productos y servicios que se ofrecen. Coméntele cuáles son las ofertas especiales o cómo varían los precios de algunos productos durante esta festividad.
- > Algunos de estos negocios proveen productos y servicios relevantes para su familia. Reflexione con su hijo o hija acerca de su importancia. Llévelo a conocer otros mercados locales que ofrezcan productos y servicios similares.

## 3. Destaque aspectos geográficos que puedan ser interesantes para sus hijos e hijas

- > En muchas festividades, la comida es un aspecto importante. Converse con su hijo e hija sobre los platos típicos que más le gusten. Comparta sus saberes sobre el origen de sus ingredientes, en especial de aquellos que no forman parte de su localidad.
- > Converse con su hijo e hija sobre las condiciones geográficas (suelo, clima, etc.) que hacen posible la existencia de estos productos en su localidad. Háblele de las redes de caminos que traen dichos ingredientes a la localidad.

## Otras recomendaciones

A continuación, proporcionamos algunas sugerencias adicionales para acompañar los aprendizajes de sus hijos.

### Ayude a sus hijos a organizarse para el estudio

- ✓ Asegúrese de que su hijo o hija vaya todos los días y llegue puntual a la escuela.
- ✓ Preparen juntos un lugar en la casa para estudiar y hacer tareas.
- ✓ Organicen juntos sus actividades para que tengan el tiempo para sus tareas, juegos, quehaceres en casa, etc.

### Acompañe y anime a su hijo o hija durante su proceso de aprendizaje

- ✓ Ayude a su hijo o hija cuando tengan dificultades con sus aprendizajes. Ayúdele a expresar con claridad sus inquietudes. Busquen soluciones juntos pero también motive a que consulte en clase.
- ✓ Felicite a su hijo o hija al ver que se esfuerzan al hacer sus tareas o cuando demuestran interés por el estudio.
- ✓ Aliente a su hijo o hija a que intente hacer tareas nuevas y retadoras. Recuérdele que superar las dificultades en estas, le permitirá aprender algo nuevo.

### Brinde a sus hijas las mismas oportunidades que a sus hijos

- ✓ Ofrezca a sus hijas e hijos las mismas oportunidades para aprender. En ocasiones las mujeres no reciben las mismas oportunidades que los hombres o se atienden solo las dificultades de los varones.
- ✓ Suele pensarse equivocadamente que la Matemática es solo para los hombres. Los resultados nacionales parecen reflejar esta creencia. Es importante intervenir en el hogar y en la escuela para garantizar que nuestros hijos e hijas desarrollen plenamente sus habilidades matemáticas.

### Mantenga contacto con la escuela

- ✓ Converse con sus hijos sobre cómo se sienten en la escuela, cómo se llevan con sus profesores y con sus compañeros. Su hijo o hija aprenderá más si se siente en un buen ambiente emocional.
- ✓ Converse con sus hijos sobre lo que hacen cada día en clases, qué curso es el que más entienden o les gusta, y también qué curso les parece difícil.
- ✓ Reúnase con los profesores de sus hijos para conversar sobre sus progresos y dificultades.

Recuerde que acompañar a sus hijos en sus aprendizajes es también una oportunidad para compartir tiempo con ellos y desarrollar una relación de confianza que contribuirá a crear el clima ideal para que él o ella pueda seguir aprendiendo.

# Resultados regionales y nacionales

Estos son los resultados de los estudiantes de 2.º grado de secundaria a nivel regional y nacional.

## En Lectura

Niveles de logro	Región	Nacional
Satisfactorio		14,3 %
En proceso		27,5 %
En inicio		37,7 %
Previo al inicio		20,5 %
Total		100,0 %

## En Matemática

Niveles de logro	Región	Nacional
Satisfactorio		11,5 %
En proceso		16,9 %
En inicio		39,3 %
Previo al inicio		32,3 %
Total		100,0 %

## En Historia, Geografía y Economía

Niveles de logro	Región	Nacional
Satisfactorio		15,0 %
En proceso		34,0 %
En inicio		28,1 %
Previo al inicio		22,9 %
Total		100,0 %

Si usted tiene alguna consulta o comentario sobre este informe, comuníquese con nosotros:

✉ [medicion@minedu.gob.pe](mailto:medicion@minedu.gob.pe) ☎ Telf. (01) 615-5840

Visite nuestro sitio web:

🌐 <http://umc.minedu.gob.pe>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes  
Ministerio de Educación  
Calle Las Letras 385, San Borja - Lima, Perú