

Conozca los resultados de su **hijo** o **hija**

2.º grado de **secundaria**

Estimados padres y madres de familia:

A finales del 2016, su hijo o hija participó en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). Esta prueba fue aplicada por el Ministerio de Educación en todas las instituciones educativas públicas y privadas del país para conocer qué y cuánto aprenden los estudiantes de 2.º grado de secundaria en Lectura, Matemática y, por primera vez, en el área que integran Historia, Geografía y Economía

Para que usted sepa más sobre este proceso, le hacemos llegar este informe. Aquí encontrará los resultados obtenidos por su hijo o hija, así como de la escuela a la que él o ella asiste.

Adicionalmente, este reporte le provee una serie de recomendaciones para que apoye y acompañe a su hijo o hija en sus aprendizajes en casa.

¿Qué resultados obtuvo su hijo o hija en la ECE?

Los siguientes resultados indican el nivel de logro que su hijo o hija ha alcanzado en la ECE 2016:

El área conformada por Historia, Geografía y Economía presenta resultados solo por escuela.

Los niveles de logro permiten describir lo que un estudiante sabe y puede hacer al finalizar el 2.º grado de secundaria en Lectura, Matemática y en el área que conforman Historia, Geografía y Economía. Pasamos a explicar qué significa estar en alguno de estos niveles de logro.

◀ Menor habilidad

Mayor habilidad ▶

Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el nivel En inicio.	El estudiante logró aprendizajes muy elementales en relación a lo esperado al finalizar el 2.º grado de secundaria.	El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados al finalizar el 2.º grado de secundaria.	El estudiante logró los aprendizajes esperados al finalizar el 2.º grado de secundaria.

¿Qué resultados obtuvo la escuela de su hijo o hija?¹

Niveles de logro	Áreas		
	Lectura	Matemática	Historia, Geografía y Economía
Satisfactorio			
En proceso			
En inicio			
Previo al inicio			



Estos resultados describen de manera general el avance de su hijo o hija. Si desea saber con más detalle cómo le va a su hijo o hija en la escuela, asista a las reuniones que convoca el profesor de aula o pida reunirse con él o ella para que le brinde esa información.

¹ Las respuestas dadas por los estudiantes con necesidades educativas especiales cognitivas no son procesadas en los resultados de la escuela.

¿Cómo interpretar estos resultados?

A continuación, respondemos algunas preguntas sobre los resultados de la ECE.

1. ¿Los resultados de la ECE pueden haber afectado las calificaciones escolares de mi hijo o hija?

No. Ningún estudiante puede desaprobado un área o ver afectado su paso al siguiente año escolar por el resultado que hubiera obtenido él o ella, su sección o su escuela en la ECE.

La finalidad de la ECE es brindar información general sobre cómo le va a los estudiantes en las áreas evaluadas. Con esta información, se busca guiar y enriquecer la toma de decisiones de los docentes y padres de familia para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

2. Si mi hijo o hija está en el nivel “En inicio” o en el nivel “En proceso”, ¿significa que ha “desaprobado” la prueba?

No. Estos niveles no son equivalentes a las calificaciones que usan los docentes en la escuela para evaluar a sus estudiantes. Los niveles de logro describen lo que pueden hacer los estudiantes del país en las áreas de Lectura, Matemática, e Historia, Geografía y Economía. En la página anterior se explican estos niveles de logro.

3. ¿La ECE solo evaluará estas tres áreas?

Lectura, Matemática y el área conformada por Historia, Geografía y Economía, son evaluadas por su importancia para el desarrollo de otros aprendizajes. Sin embargo, se proyecta ampliar los procesos de evaluación a otras áreas y años escolares. El Ministerio de Educación también ha implementado otras evaluaciones que se aplican a grupos representativos de estudiantes mediante las cuales se provee información sobre los logros de aprendizaje en otras áreas, como Ciudadanía y Escritura.

Los padres y madres de familia pueden contribuir a mejorar los aprendizajes de sus hijos. En las siguientes páginas, le brindamos algunas recomendaciones para ayudar a su hijo o hija a lograr mejores aprendizajes en Lectura, Matemática, Historia, Geografía y Economía.

¿Cómo puede ayudar a su hijo o hija en Lectura?

Generalmente, se piensa que solo las niñas y los niños pequeños necesitan el apoyo de sus padres para leer. Sin embargo, los adolescentes también lo requieren. En esta etapa, la escuela, el hogar y los medios de comunicación ofrecen a los estudiantes diversas lecturas y fuentes de información. Para que ellos y ellas aprovechen estas oportunidades, deben consolidar sus habilidades para leer, comparar y relacionar lo que leen.

A continuación, le presentamos algunas recomendaciones para apoyar a su hijo o hija en Lectura.

1. Lea y comente las noticias de los periódicos u otras publicaciones con su hijo o hija

- > Comparta el periódico con sus hijos. Conversen sobre las noticias del día y su importancia. En caso de que él o ella muestre interés hacia algún tema en particular, ayúdele a encontrar en el periódico artículos similares para que los lea y comente.
- > Al ir a un quiosco, comparen juntos las primeras planas de los periódicos. Compartan sus impresiones sobre los titulares. Ayude a su hijo o hija a notar cómo los periódicos presentan un mismo hecho noticioso de distintas maneras.



2. Comparta con su hijo o hija sus experiencias y gustos como lector o lectora



- > Comente en casa aquellas lecturas que usted lee con más frecuencia. Comparta con su hijo o hija qué es lo que hace que estos textos sean más entretenidos, útiles o interesantes para usted.
- > Anime a su hijo o hija a conversar sobre las lecturas que más le gustan. Motívelo a que comparta y justifique sus opiniones sobre los textos que lee.

3. Considere los intereses de sus hijos para motivar sus hábitos de lectura

- > Recomiende a su hijo o hija textos variados (novelas, revistas, periódicos, enciclopedias, etc.) que respondan a sus intereses. Así, la lectura será también una actividad de entretenimiento y diversión.
- > Anime a su hijo o hija a buscar, seleccionar y organizar lecturas que respondan a sus inquietudes. Propóngale revisar los libros que tengan en casa, así como los que ofrecen ferias de libro, librerías, bibliotecas escolares e incluso Internet. Conversen sobre los textos que más le interesan.



¿Cómo puede ayudar a su hijo o hija en Matemática?

Todos los días, las personas ponen en práctica habilidades y conocimientos matemáticos: cuando leemos gráficos estadísticos en las noticias de un periódico, cuando estimamos el tiempo para ir de un lugar a otro, al calcular el presupuesto de un proyecto o al administrar la economía del hogar.

A continuación, le brindamos algunas sugerencias para ayudar a que su hijo o hija valore y considere la importancia de la Matemática y así, la adopte en su vida.

1. Considere los intereses de sus hijos para acercarlos a la Matemática

- > Si su hijo o hija tiene un deporte favorito, facilítele datos estadísticos o anímelo a averiguar cómo se programan las fechas de los torneos.
- > Si le interesa adquirir algún producto en particular, propóngale calcular lo que pagarían con algún descuento o cuánto tiempo tendrían que ahorrar para adquirirlo.
- > Anime a su hijo o hija a buscar y visitar sitios web vinculados con la matemática, por ejemplo, pueden visitar el portal de PerúEduca: <http://www.perueduca.pe/>



2. Fomente actitudes positivas hacia la Matemática



- > Resalte la importancia de la Matemática en su vida diaria. Comparta con su hijo o hija decisiones en las que pone en práctica sus habilidades matemáticas, por ejemplo, al pagar cuentas o al decidir la cantidad de ingredientes que requiere para preparar un plato.
- > Háblele de la Matemática de manera positiva, en especial, cuando ayuda a su hijo o hija en sus tareas. Cuénteles cómo esta le ayuda a resolver problemas cotidianos. Recuerde que su ejemplo influye en la confianza que su hijo o hija pueda sentir para desempeñarse en esta área.

3. Aproveche situaciones cotidianas para que sus hijos valoren y usen la Matemática

- > Proponga a su hijo o hija hacer una tarea juntos, por ejemplo, hacer estimaciones y planos para organizar algún espacio o calcular el presupuesto de los gastos para pintar o arreglar algún sector de la casa.
- > Proponga revisar noticias o artículos donde se empleen gráficos estadísticos. Resalte como presentan comparaciones o predicciones con los datos proporcionados para explicar asuntos económicos o sociales de su entorno.



¿Cómo puede ayudar a su hijo o hija en Historia, Geografía y Economía?

En todo el país, las fiestas tradicionales celebran sucesos importantes para cada comunidad, como el aniversario del distrito, la inauguración de una obra o Fiestas Patrias, entre otros.

Participar en estas actividades junto con sus hijos e hijas proporciona oportunidades para motivar su interés en la historia, la geografía y la economía.



1. Aproveche festividades locales para que sus hijos vivan lo que aprenden en la escuela

- > Explique a su hijo o hija qué se celebra en cada fiesta y la relación que esta guarda con hechos e historias importantes para la comunidad. Conversen sobre la participación de su familia en estas festividades.
- > Cuénteles a su hijo o hija cómo las festividades han ido cambiando en el tiempo. Para conocer otras puntos de vista, propóngale consultar a sus parientes y vecinos. Facilite fotos, recuerdos o recortes periodísticos sobre estas fiestas.

2. Comparta sus saberes para que sus hijos se familiaricen con actividades económicas

- > Las fiestas tradicionales son una oportunidad especial para hacer negocios. Muéstrela a su hijo o hija los productos y servicios que se ofrecen. Coménteles cuáles son las ofertas especiales o cómo varían los precios de algunos productos durante esta festividad.
- > Algunos de estos negocios proveen productos y servicios relevantes para su familia. Reflexione con su hijo o hija acerca de su importancia. Llévelo a conocer otros mercados locales que ofrezcan productos y servicios similares.

3. Destaque aspectos geográficos que puedan ser interesantes para sus hijos e hijas

- > En muchas festividades, la comida es un aspecto importante. Converse con su hijo e hija sobre los platos típicos que más le gusten. Comparta sus saberes sobre el origen de sus ingredientes, en especial de aquellos que no forman parte de su localidad.
- > Converse con su hijo e hija sobre las condiciones geográficas (suelo, clima, etc.) que hacen posible la existencia de estos productos en su localidad. Hábleles de las redes de caminos que traen dichos ingredientes a la localidad.

Otras recomendaciones

A continuación, proporcionamos algunas sugerencias adicionales para acompañar los aprendizajes de sus hijos.

Ayude a sus hijos a organizarse para el estudio

- ✓ Asegúrese de que su hijo o hija vaya todos los días y llegue puntual a la escuela.
- ✓ Preparen juntos un lugar en la casa para estudiar y hacer tareas.
- ✓ Organicen juntos sus actividades para que tengan el tiempo para sus tareas, juegos, quehaceres en casa, etc.

Acompañe y anime a su hijo o hija durante su proceso de aprendizaje

- ✓ Ayude a su hijo o hija cuando tengan dificultades con sus aprendizajes. Ayúdele a expresar con claridad sus inquietudes. Busquen soluciones juntos pero también motive a que consulte en clase.
- ✓ Felicite a su hijo o hija al ver que se esfuerzan al hacer sus tareas o cuando demuestran interés por el estudio.
- ✓ Aliente a su hijo o hija a que intente hacer tareas nuevas y retadoras. Recuérdele que superar las dificultades en estas, le permitirá aprender algo nuevo.

Brinde a sus hijas las mismas oportunidades que a sus hijos

- ✓ Ofrezca a sus hijas e hijos las mismas oportunidades para aprender. En ocasiones las mujeres no reciben las mismas oportunidades que los hombres o se atienden solo las dificultades de los varones.
- ✓ Suele pensarse equivocadamente que la Matemática es solo para los hombres. Los resultados nacionales parecen reflejar esta creencia. Es importante intervenir en el hogar y en la escuela para garantizar que nuestros hijos e hijas desarrollen plenamente sus habilidades matemáticas.

Mantenga contacto con la escuela

- ✓ Converse con sus hijos sobre cómo se sienten en la escuela, cómo se llevan con sus profesores y con sus compañeros. Su hijo o hija aprenderá más si se siente en un buen ambiente emocional.
- ✓ Converse con sus hijos sobre lo que hacen cada día en clases, qué curso es el que más entienden o les gusta, y también qué curso les parece difícil.
- ✓ Reúnase con los profesores de sus hijos para conversar sobre sus progresos y dificultades.

Recuerde que acompañar a sus hijos en sus aprendizajes es también una oportunidad para compartir tiempo con ellos y desarrollar una relación de confianza que contribuirá a crear el clima ideal para que él o ella pueda seguir aprendiendo.

Resultados regionales y nacionales

Estos son los resultados de los estudiantes de 2.º grado de secundaria a nivel regional y nacional.

En Lectura

Niveles de logro	Región	Nacional
Satisfactorio		14,3 %
En proceso		27,5 %
En inicio		37,7 %
Previo al inicio		20,5 %
Total		100,0 %

En Matemática

Niveles de logro	Región	Nacional
Satisfactorio		11,5 %
En proceso		16,9 %
En inicio		39,3 %
Previo al inicio		32,3 %
Total		100,0 %

En Historia, Geografía y Economía

Niveles de logro	Región	Nacional
Satisfactorio		15,0 %
En proceso		34,0 %
En inicio		28,1 %
Previo al inicio		22,9 %
Total		100,0 %

Si usted tiene alguna consulta o comentario sobre este informe, comuníquese con nosotros:

✉ medicion@minedu.gob.pe ☎ Telf. (01) 615-5840

Visite nuestro sitio web:

🌐 <http://umc.minedu.gob.pe>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes
Ministerio de Educación
Calle Las Letras 385, San Borja - Lima, Perú