

Conozca los resultados de su hijo o hija

4.º grado de primaria EIB Asháninka y castellano como segunda lengua

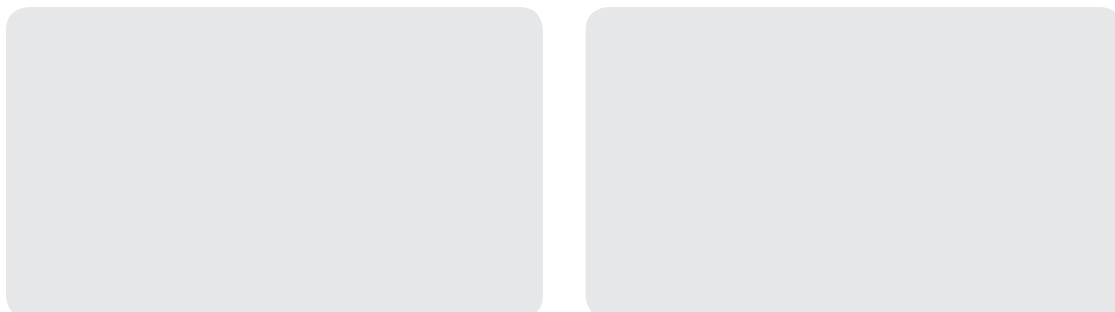
Estimados padres y madres de familia:

A finales del 2016, su hijo o hija participó en la prueba de Lectura en asháninka y en castellano en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). Esta prueba de 4.º grado de primaria EIB fue aplicada por el Ministerio de Educación para saber cuánto están aprendiendo los estudiantes en lectura en ambas lenguas.

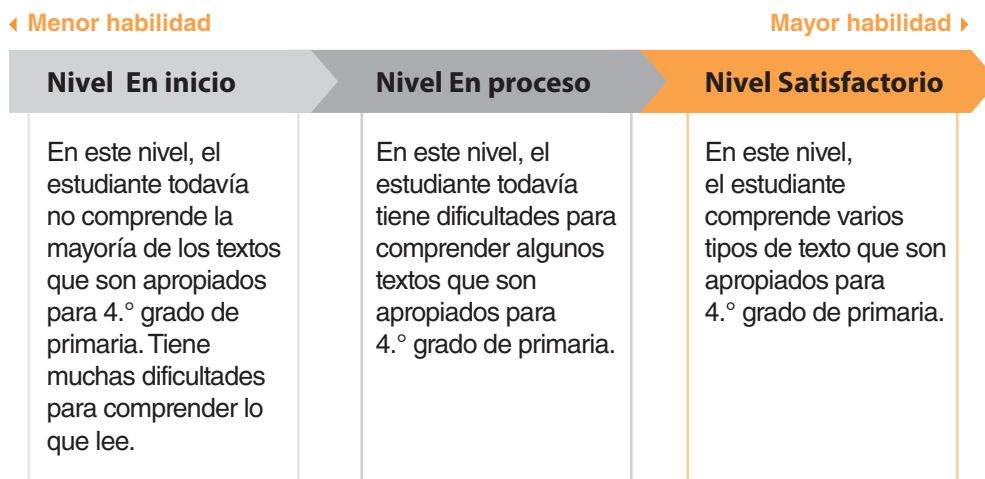
En este informe le presentamos los resultados que obtuvo su hijo o hija en la ECE 2016. Además, le brindamos unas recomendaciones para que pueda ayudarlo(a) a mejorar en sus estudios.

¿Qué resultados obtuvo su hijo o hija en Lectura?

Su hijo o hija obtuvo dos resultados en Lectura: uno en asháninka y otro en castellano.



El siguiente cuadro describe qué aprende un(a) estudiante, según el nivel de logro alcanzado. Léalo y así podrá saber qué significa el nivel alcanzado en ambas lenguas por su hijo o hija.



Tenga en cuenta que, según el nivel de logro que ha ocupado su hijo o hija, puede ayudarlo(a) realizando algunas actividades de lectura.

Algunas recomendaciones para ayudar a su hijo o hija en Lectura

Usted, como padre o madre de familia, puede ayudar a sus hijos e hijas a que se interesen por la lectura. Para lograrlo, tenga en cuenta lo siguiente:



1. Permita que lea diversos tipos de textos

- > Anime a su hijo o hija a leer todo tipo de textos. Puede leer cuentos, noticias de periódicos, lecturas sobre diversos temas en libros y revistas, avisos de prevención de enfermedades en la posta, etc.

2. Anímelo(a) a leer en lengua originaria

- > Los niños y niñas tienen derecho a aprender en su propia lengua. Anime a su hijo o hija a leer textos en su lengua con el fin de mejorar su comprensión lectora y valorar su cultura. Es importante considerar que cuando se aprende dos lenguas, ambas se apoyan. Por ejemplo, lo que aprende a leer y escribir en castellano, también le sirve para aprender a leer y escribir en asháninka.



3. Converse con su hijo o hija sobre varios temas y motívelo(a) a escribir

- > Converse con su hijo o hija sobre sus costumbres culturales (música, danza, comidas), sus saberes espirituales (lugares sagrados, seres divinos que protegen a la comunidad) y sus actividades comunales (pesca, caza, agricultura, pastoreo, tejidos). Cada vez que le cuente algo, anímelo(a) a que lo escriba. Puede hacerlo unas veces en su lengua y otras en castellano.



Algunas recomendaciones generales para ayudar a su hijo o hija en sus estudios

- ✓ Tenga paciencia con el ritmo de aprendizaje de su hijo o hija. Si todavía no logra buenos resultados, no lo(a) castigue. La mejora de los aprendizajes puede darse poco a poco.
- ✓ Es bueno que su hijo o hija lo(a) ayude en los trabajos de la chacra, en la crianza de los animales, en la pesca, en la recolección de los frutos o en las labores de la casa. Sin embargo, tenga en cuenta que también es muy importante que le dé tiempo para estudiar y hacer sus tareas escolares.
- ✓ Reúnase con el profesor o la profesora de aula para saber sobre el desempeño de su hijo o hija y sobre los avances y las dificultades que pueda tener en los cursos. De esta manera podrá ayudarlo(a).

Para acceder a los resultados generales de la ECE y a los de su hijo o hija, ingrese al Sicrece.



<http://sicrece.minedu.gob.pe>

Si tiene alguna consulta o comentario sobre este informe, comuníquese con nosotros:

✉ medicion@minedu.gob.pe ☎ Telf. (01) 615-5840

Visite nuestro sitio web:

🌐 <http://umc.minedu.gob.pe>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes
Ministerio de Educación
Calle Las Letras 385, San Borja
Lima, Perú