

# Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2016

## Región Puno



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Características generales de la ECE 2016

## Grados y fechas de evaluación

2.º grado de primaria \*

29 y 30 | nov. | 2016

4.º grado de primaria \*

1 y 2 | dic. | 2016

4.º grado EIB \*\*

29 y 30 | nov. | 2016

2.º grado de secundaria \*

21, 22 y 23 | nov. | 2016

## Áreas evaluadas

- Matemática
- Lectura

- Matemática
- Lectura

- Lectura en lengua originaria
- Lectura en castellano como segunda lengua

- Historia, Geografía y Economía
- Matemática
- Lectura

## Estudiantes e IE evaluadas

542 878 estudiantes  
20 984 IE

485 808 estudiantes  
19 640 IE

23 227 estudiantes  
2 249 IE

503 841 estudiantes  
12 875 IE

## Regiones evaluadas

26

26

18

26

## Atención a las NEE

Los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), desarrollaron pruebas en braille (ceguera), macrotipo (baja visión) y pruebas adaptadas (hipoacusia y sordera).

\* Se aplicó a todas las IE del país, públicas y privadas que cuentan con más de cinco estudiantes y no apliquen EIB.

\*\* Se evaluó a aquellas escuelas cuyos docentes enseñan a sus estudiantes a leer y escribir en lengua originaria, y en castellano como segunda lengua, según lo declarado por el director de la IE y que además cuentan con cinco o más estudiantes.

## Medida promedio

Es el promedio aritmético de los puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas aplicadas en la ECE. Estos puntajes son calculados a través del modelo Rasch, y su promedio representa las habilidades logradas por los estudiantes de un determinado grupo o estrato (DRE, UGEL, gestión y área de la IE, entre otros).

## Niveles de logro

Son categorías que clasifican a los estudiantes de acuerdo a su desempeño en las pruebas aplicadas en la ECE. La pertenencia a cada uno de estos niveles de logro permite describir los conocimientos y las habilidades que han desarrollado los estudiantes.



Previo al inicio\*

El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el nivel En inicio.

En inicio

El estudiante logró aprendizajes muy elementales respecto de lo que se espera para el grado.

En proceso

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el grado. Se encuentra en camino de lograrlos.

Satisfactorio

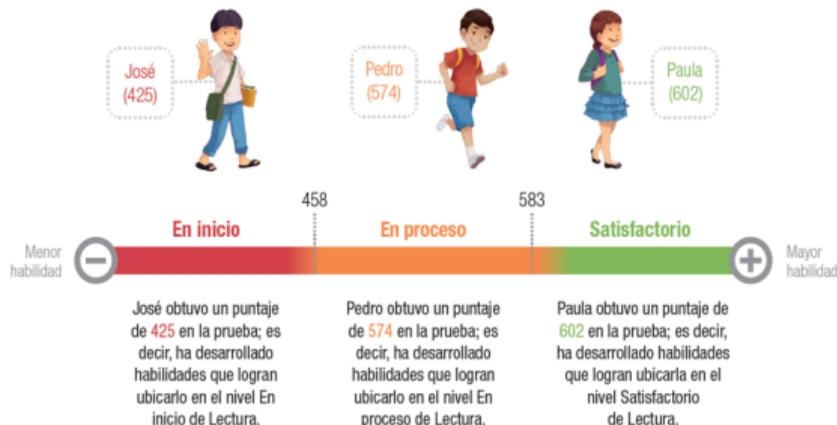
El estudiante logró los aprendizajes esperados para el ciclo y está preparado para afrontar los retos del aprendizaje del ciclo siguiente.

## Relación entre medida promedio y niveles de logro

Las dos maneras en que se reportan los resultados de la ECE, por medida promedio y por niveles de logro, se encuentran relacionadas y se complementan. Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

Ejemplo:

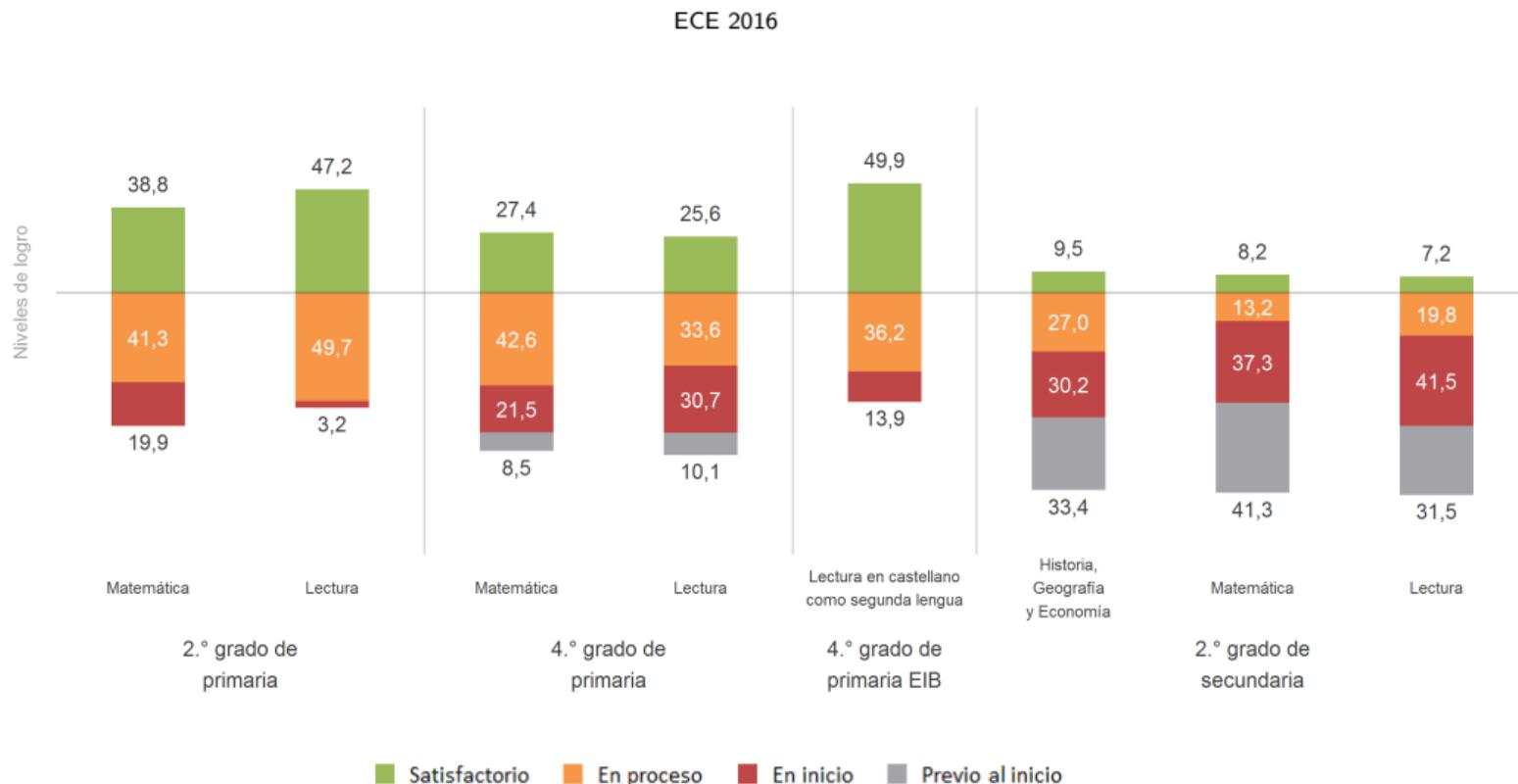
Para saber en qué nivel de logro se ubican, según el puntaje obtenido en la prueba, analicemos los resultados en Lectura de tres estudiantes de 2.º grado de primaria.



\* El nivel Previo al inicio solo existe en 4.º grado de primaria y 2.º grado de secundaria.

# ECE 2016 | Resultados de la región

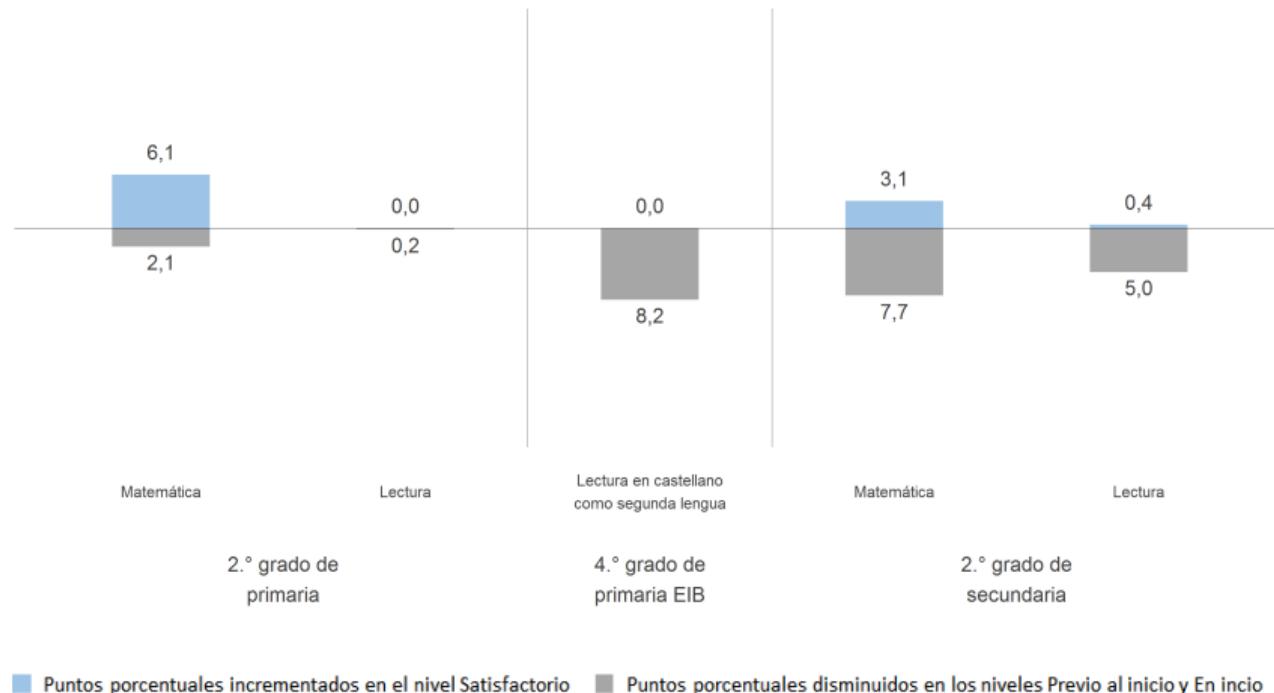
# Resultados de la región en los grados y áreas evaluadas en la ECE 2016\* según niveles de logro



\*Algunas regiones también fueron evaluadas en 4.º grado de primaria EIB.

# Mejora mostrada por la región en los grados y áreas evaluadas en comparación al año anterior, según niveles de logro\*

ECE 2015-2016



\*El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora. Para 2.º grado de primaria, la disminución de puntos porcentuales corresponden solo a el nivel En inicio. No se presenta mejora de 4.º grado de primaria ni de Historia, Geografía y Economía porque han sido evaluados por primera vez en la ECE 2016).

2.º grado  
primaria | ECE 2016

## → Áreas evaluadas en 2.º grado de primaria

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.



El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el III ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el III ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.

El estudiante logró los aprendizajes esperados para el III ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.

### Matemática

Menor a 512

Entre 512 y 638

Mayor a 638

### Lectura

Menor a 458

Entre 458 y 583

Mayor a 583

2.º grado  
primaria

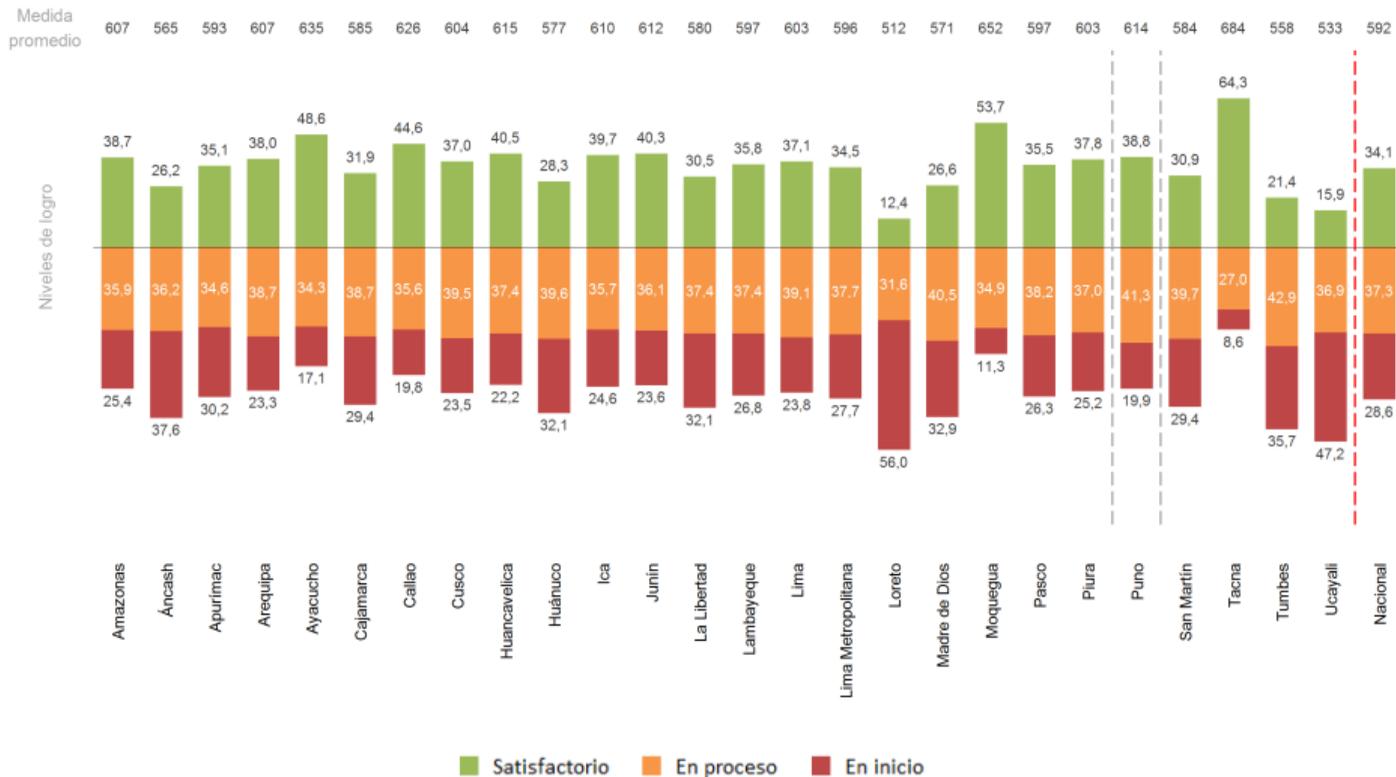
## Resultados de Matemática

# Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



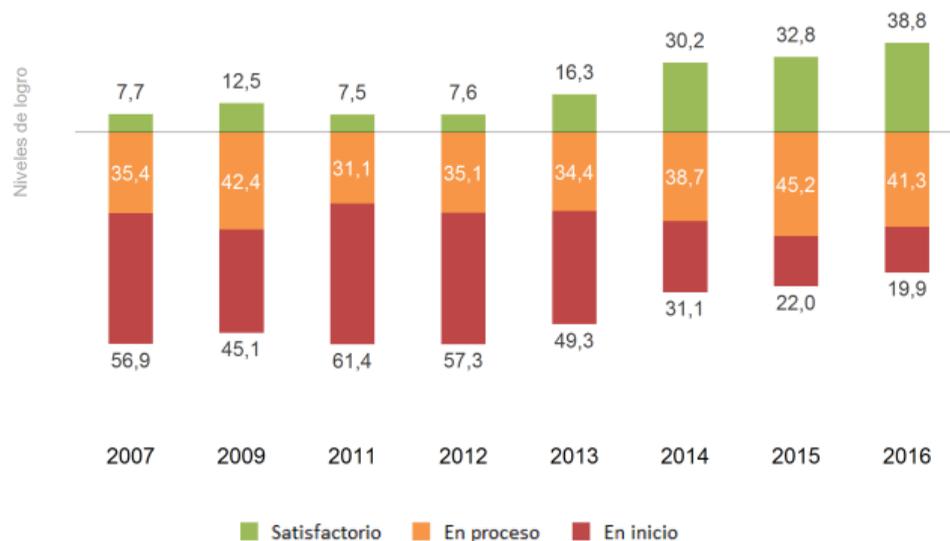
# Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

## 2.º grado de primaria Matemática ECE 2016



# Matemática: resultados de la región según niveles de logro a través de los años\*

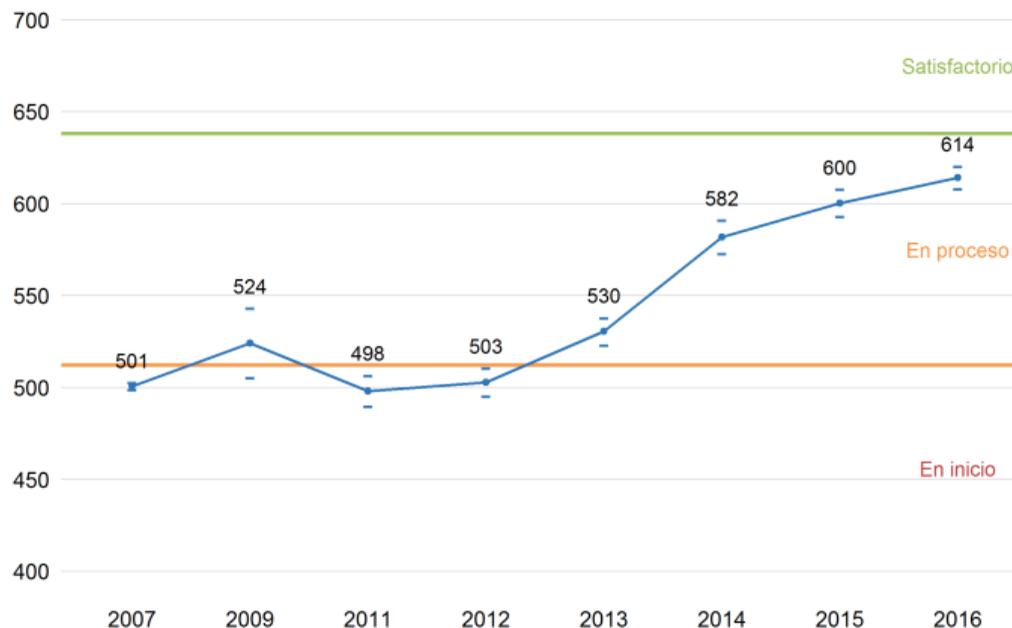
2.º grado de primaria  
Matemática ECE 2007-2016



\* Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

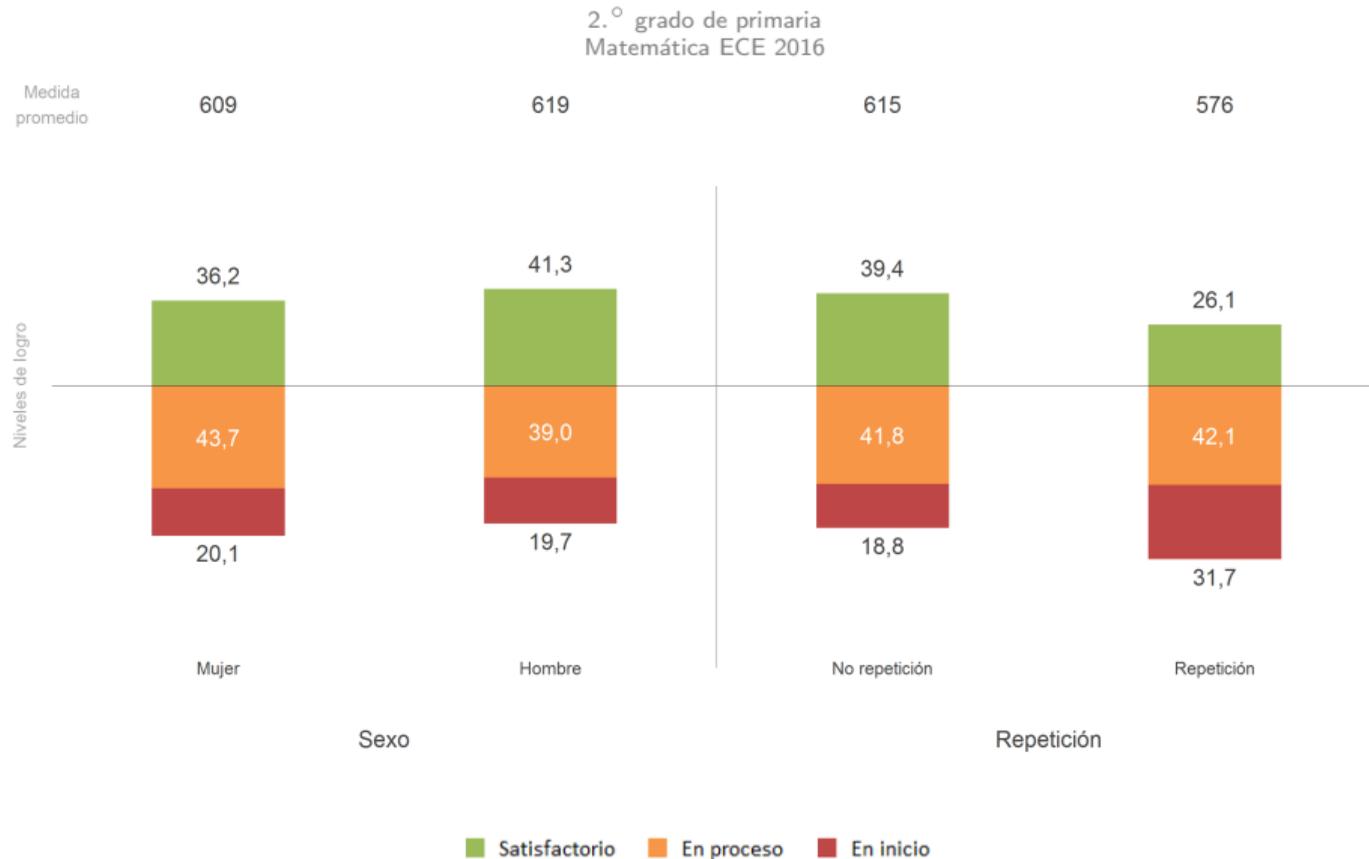
# Matemática: resultados de la región según medida promedio a través de los años\*

2.º grado de primaria  
Matemática ECE 2007-2016

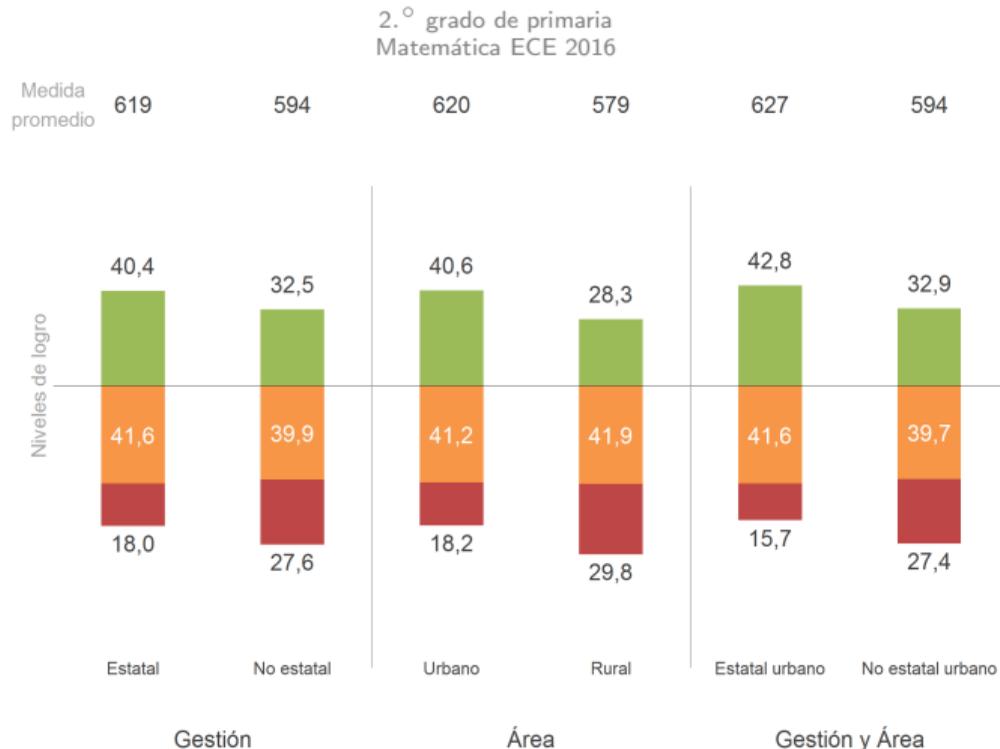


\* Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

# Matemática: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

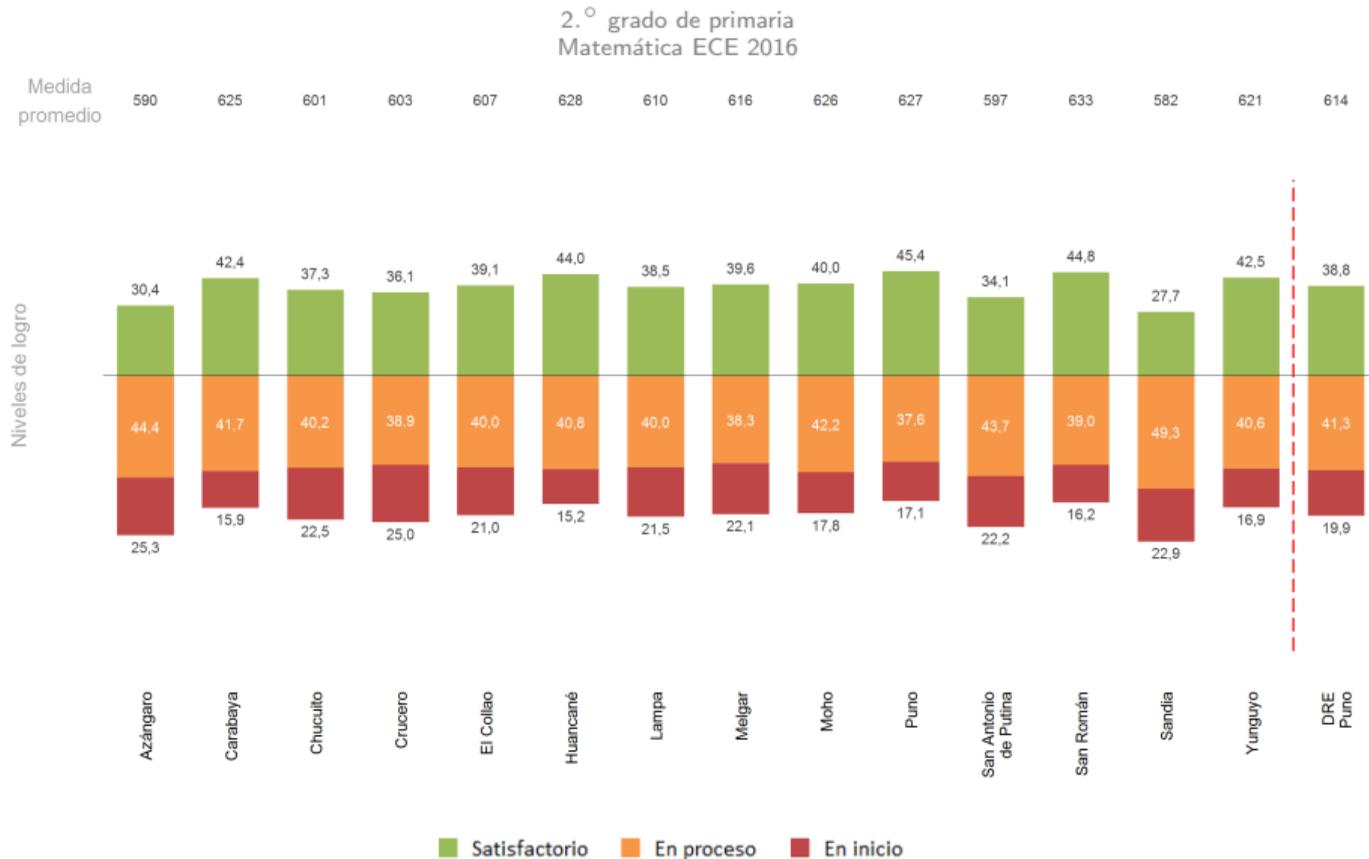


# Matemática: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro



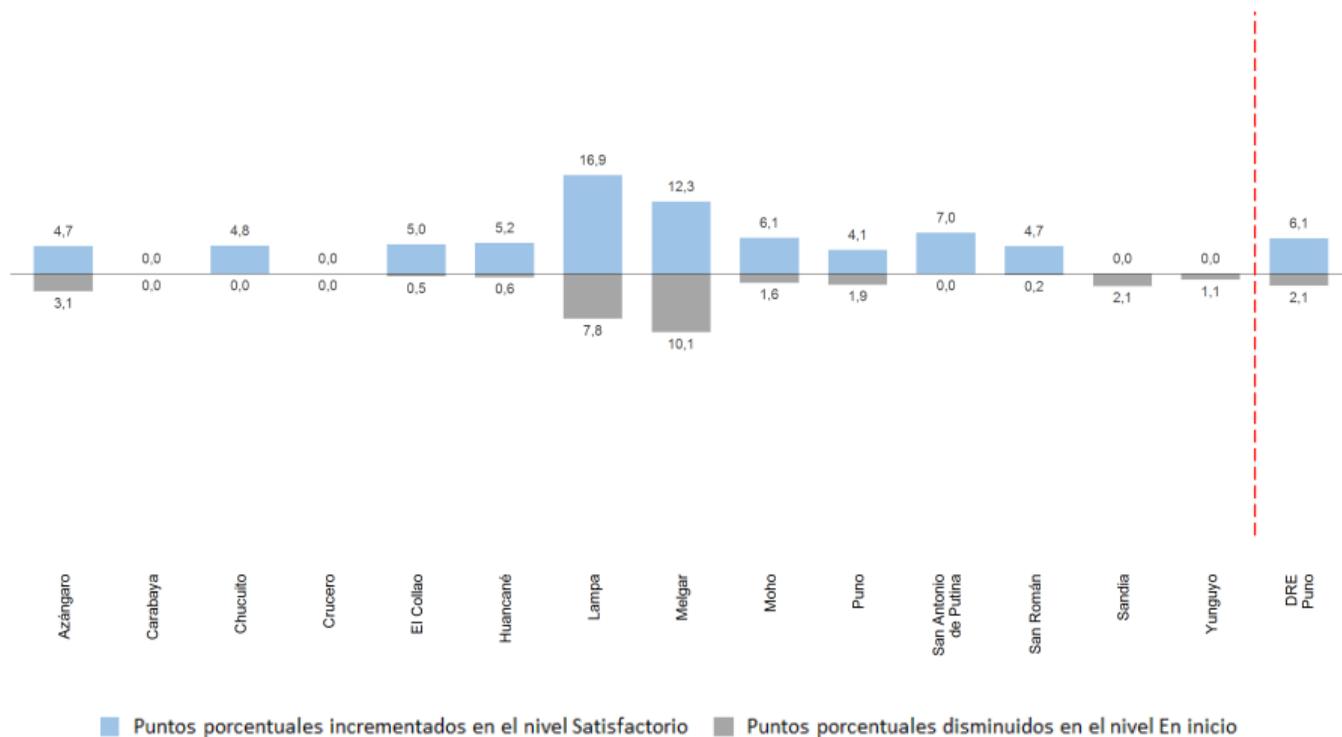
■ Satisfactorio ■ En proceso ■ En inicio

# Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



# Matemática: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en el nivel En inicio\*

2.º grado de primaria  
Matemática ECE 2015-2016

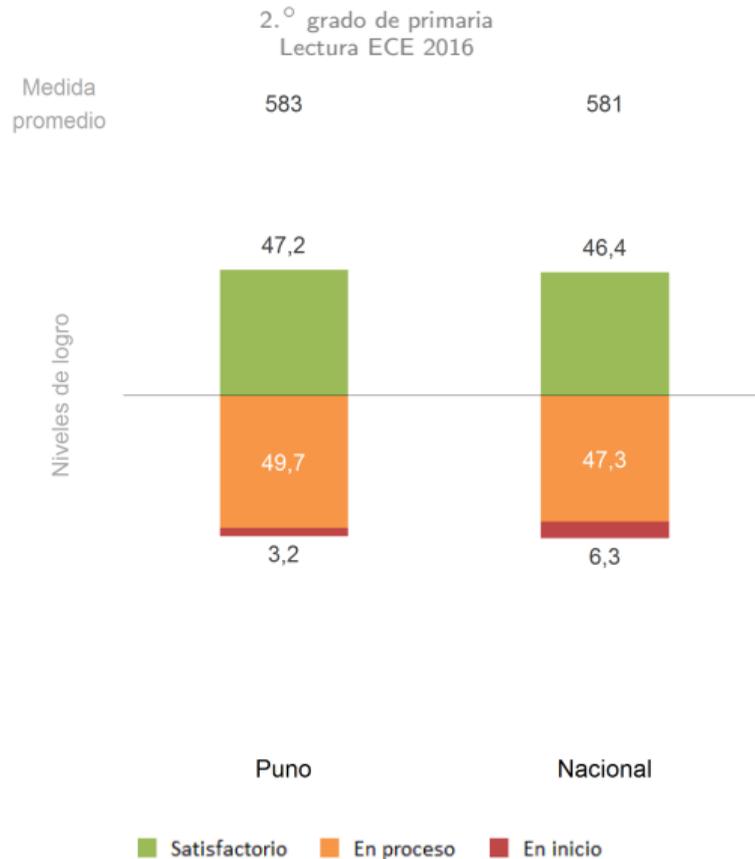


\* El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en nivel En inicio).

2.º grado  
primaria

## Resultados de Lectura

# Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



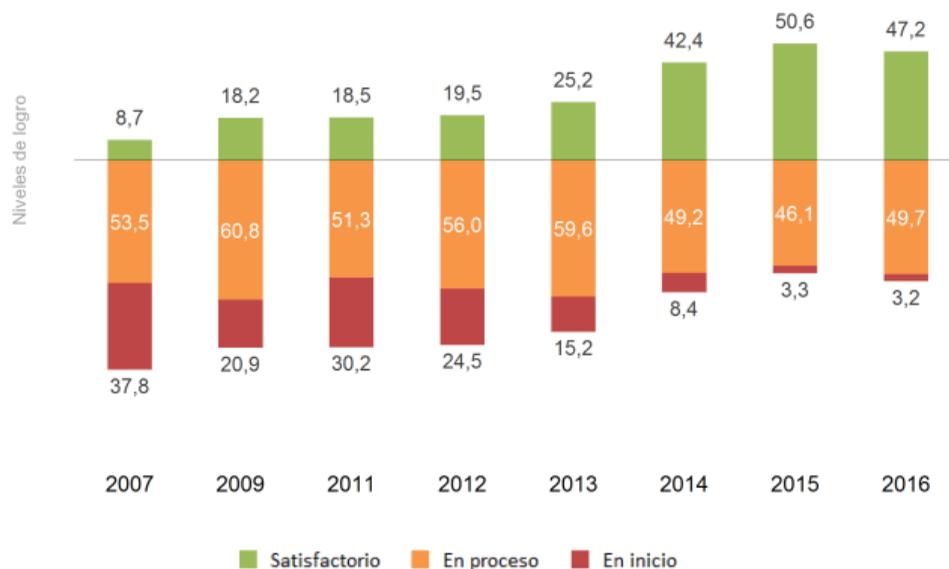
# Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de primaria  
Lectura ECE 2016



# Lectura: resultados de la región según niveles de logro a través de los años\*

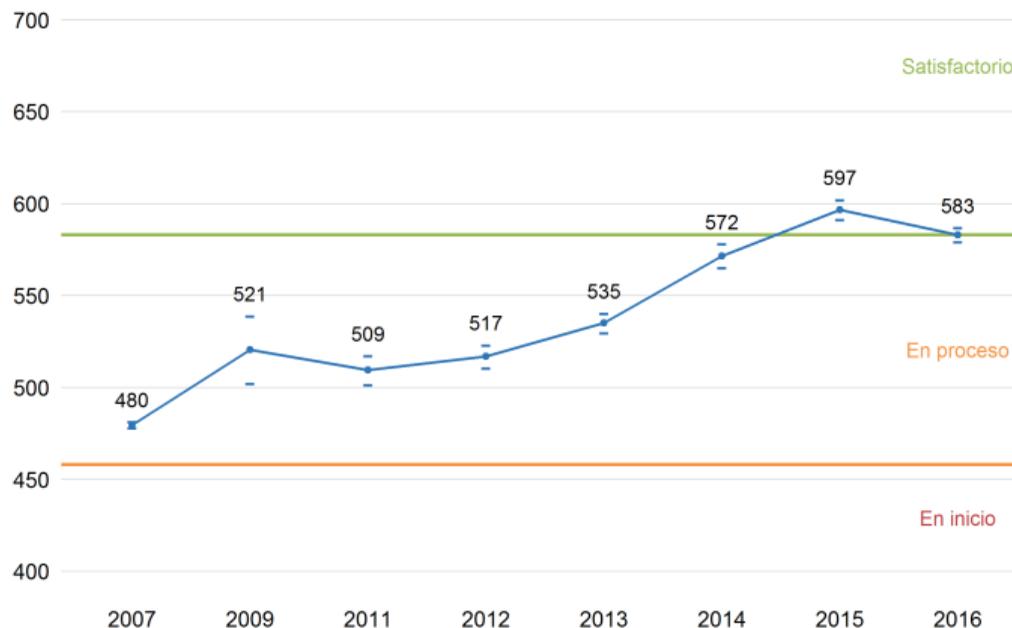
2.º grado de primaria  
Lectura ECE 2007-2016



\* Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

# Lectura: resultados de la región según medida promedio a través de los años\*

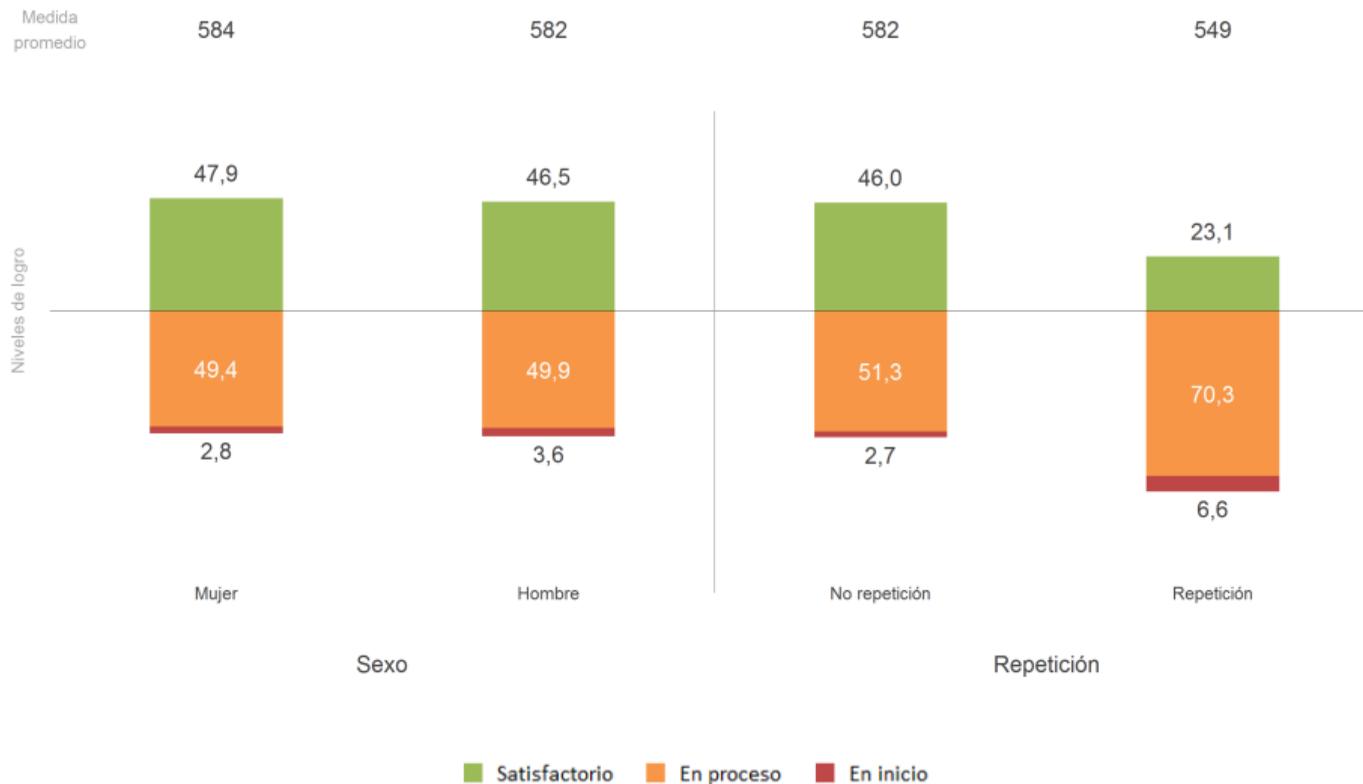
2.º grado de primaria  
Lectura ECE 2007-2016



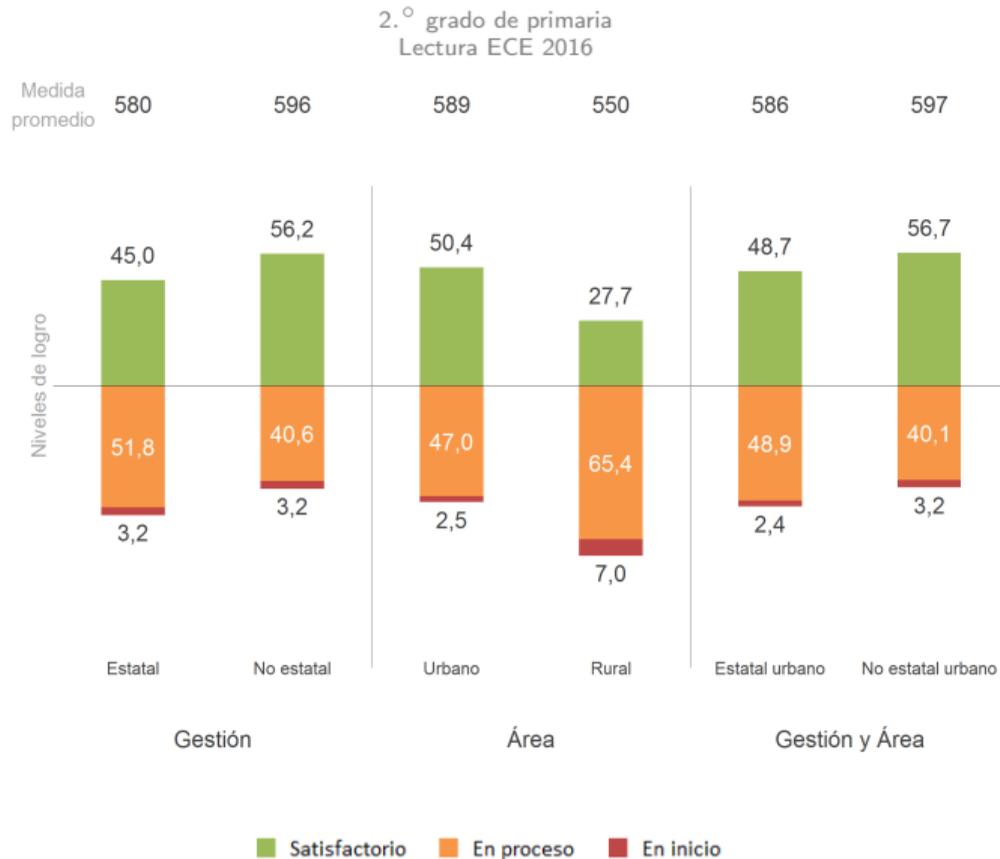
\* Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

# Lectura: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

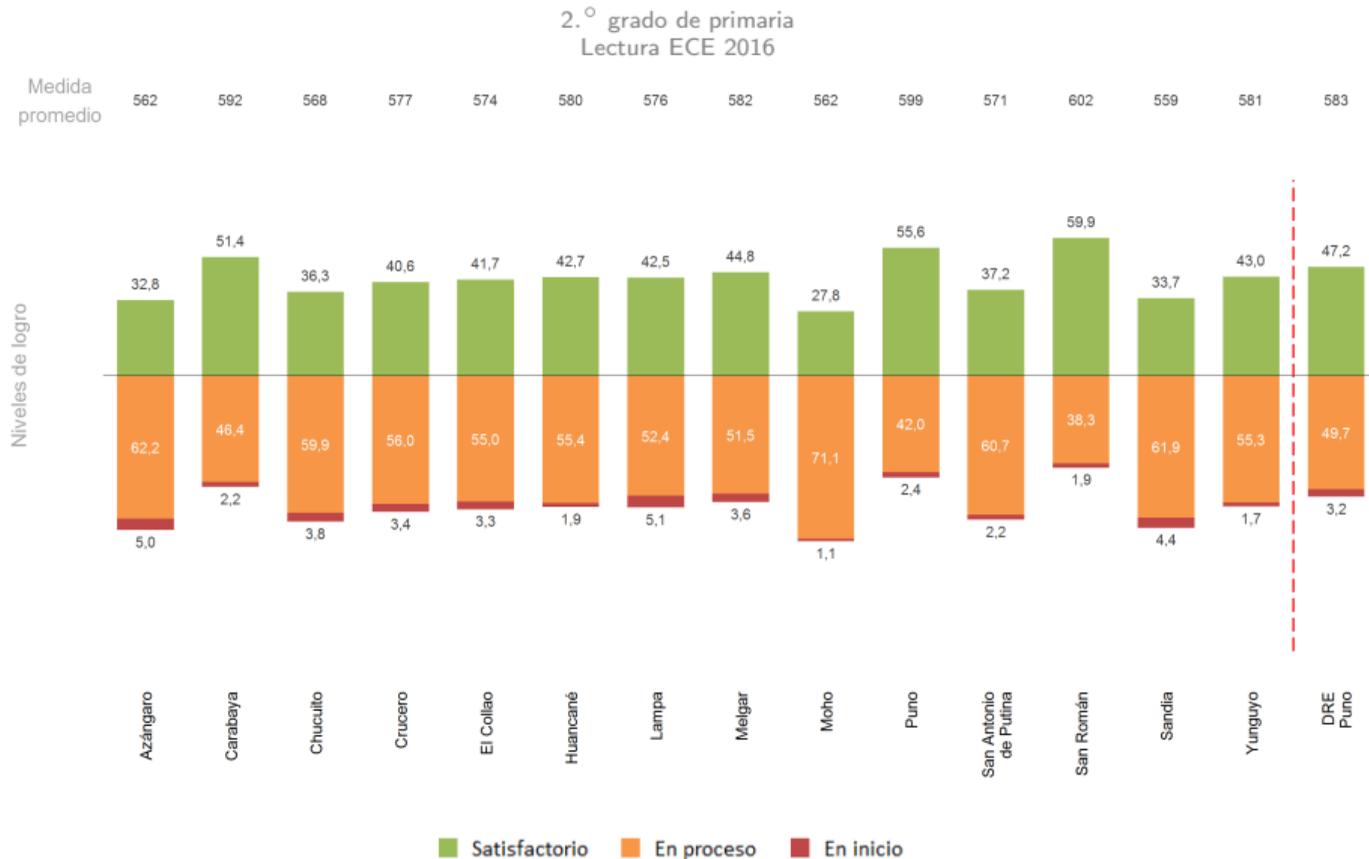
2.º grado de primaria  
Lectura ECE 2016



# Lectura: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro

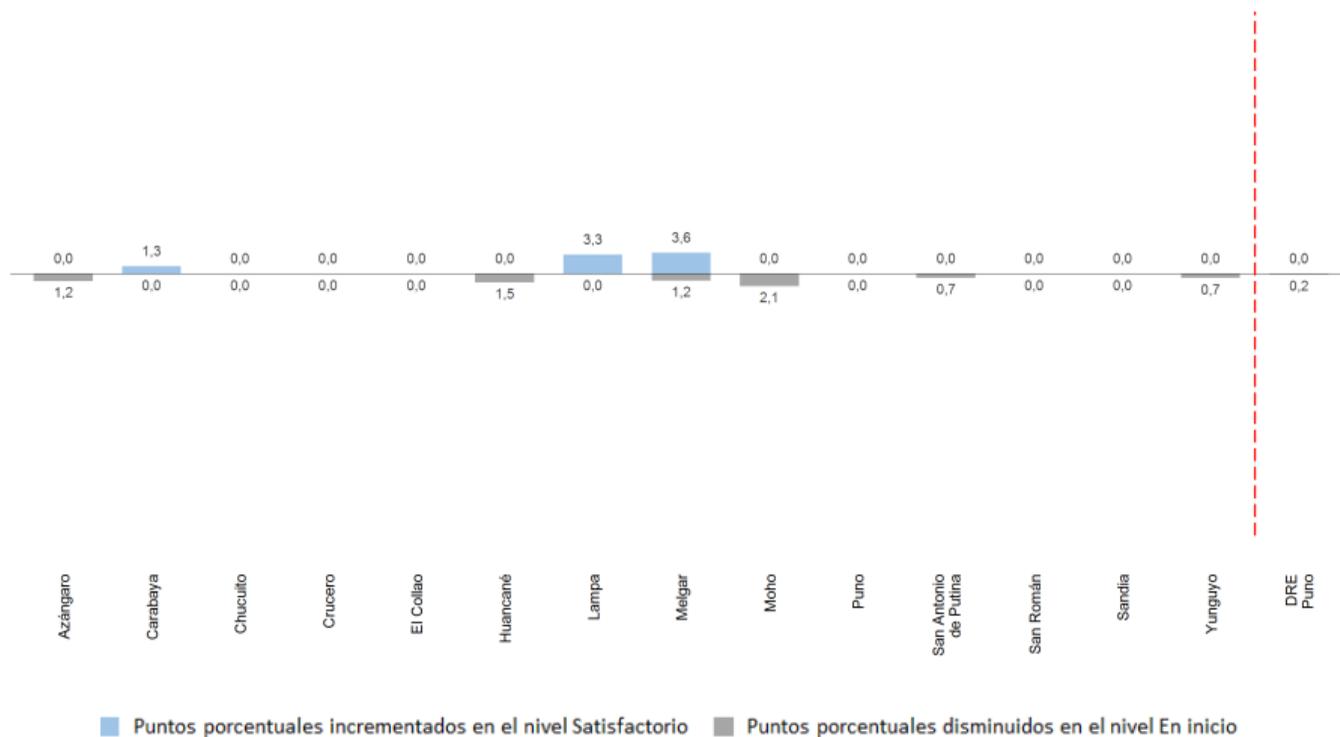


# Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



# Lectura: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en el nivel En inicio\*

2.º grado de primaria  
Lectura ECE 2015-2016



\* El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en nivel En inicio).

# 4.º grado primaria | ECE 2016

## → Áreas evaluadas en 4.º grado de primaria

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.



El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el Nivel En Inicio.

El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.

El estudiante logró los aprendizajes esperados al finalizar el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.

### Matemática

Menor a 352

Entre 352 y 421

Entre 422 y 525

Mayor a 525

### Lectura

Menor a 357

Entre 357 y 444

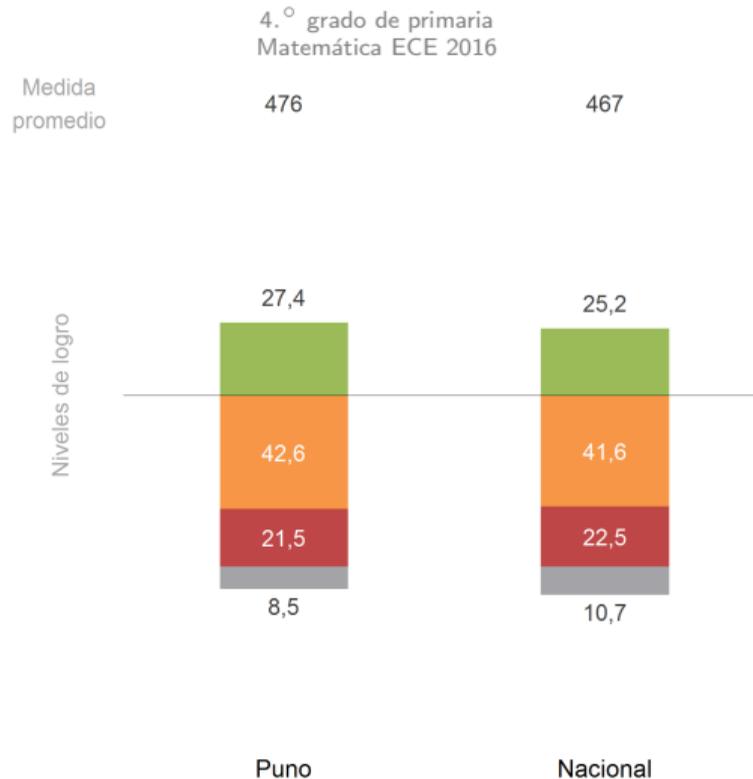
Entre 445 y 521

Mayor a 521

4.º grado  
primaria

## Resultados de Matemática

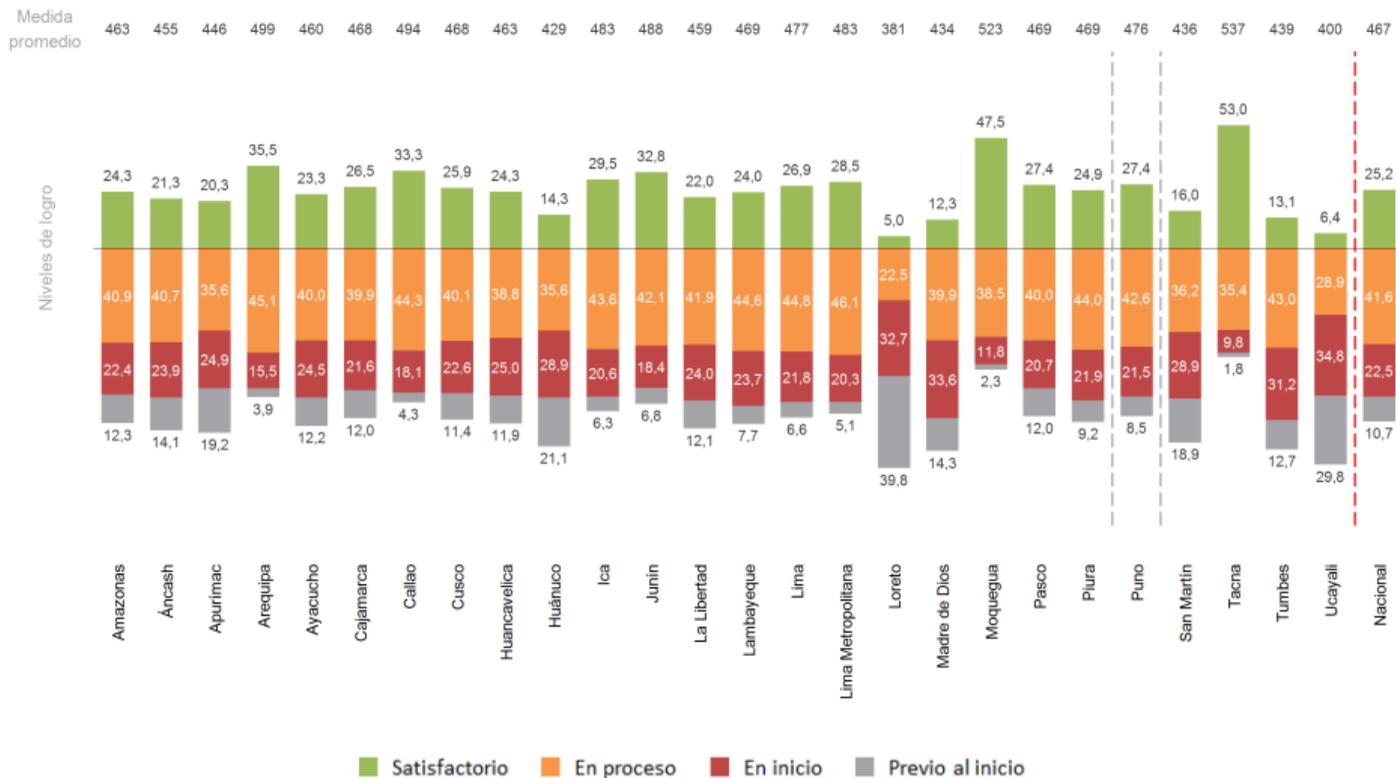
# Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



Satisfactorio En proceso En inicio Previo al inicio

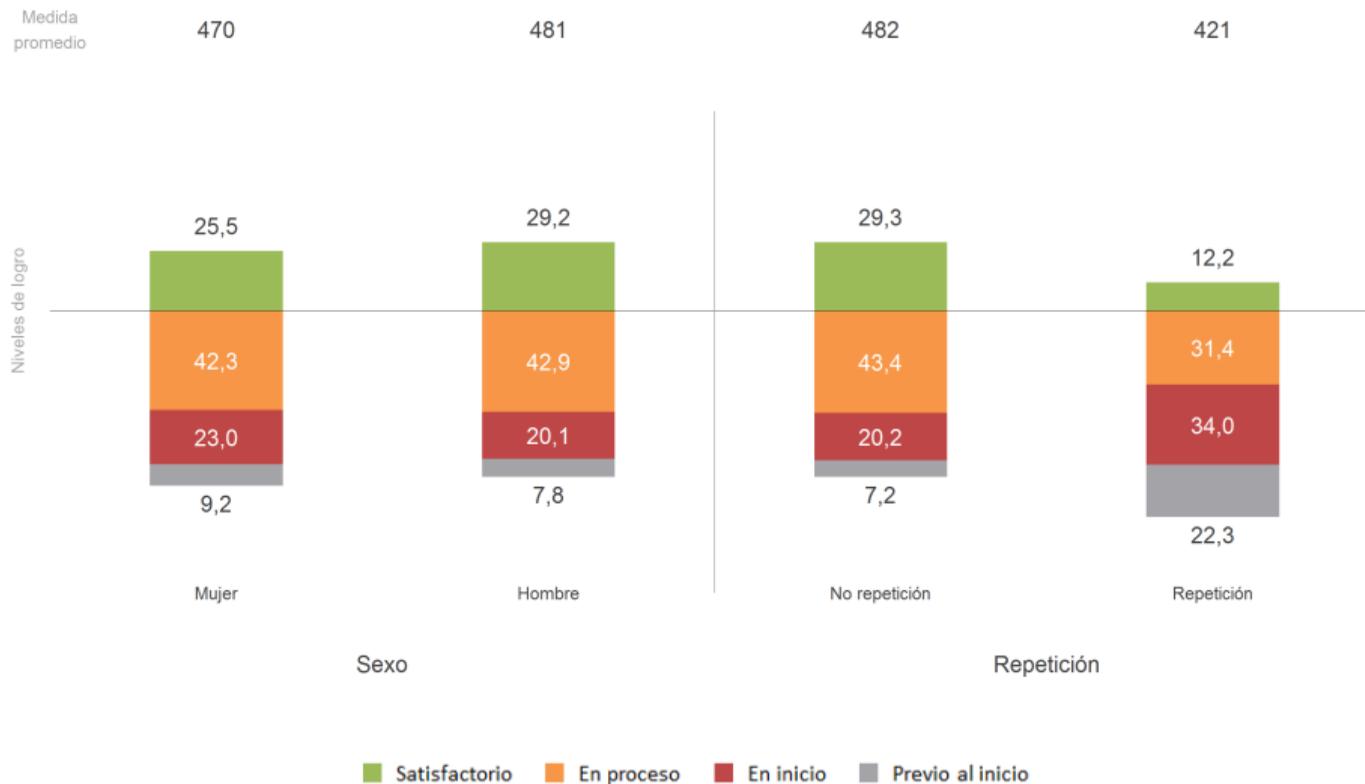
# Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

## 4.º grado de primaria Matemática ECE 2016

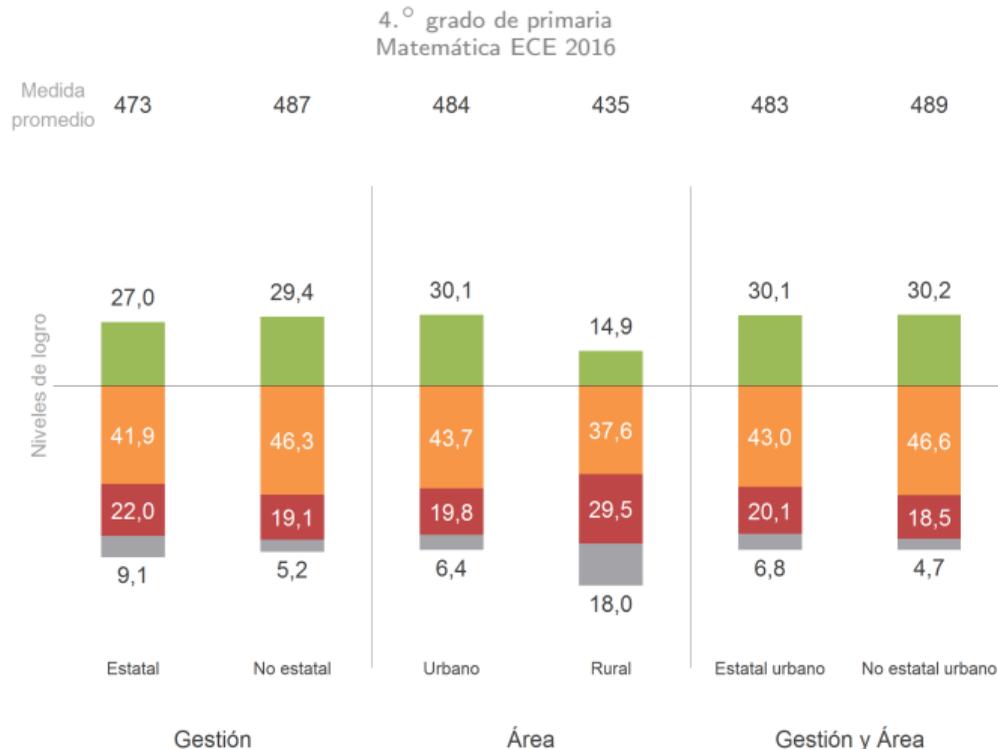


# Matemática: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

4.º grado de primaria  
Matemática ECE 2016

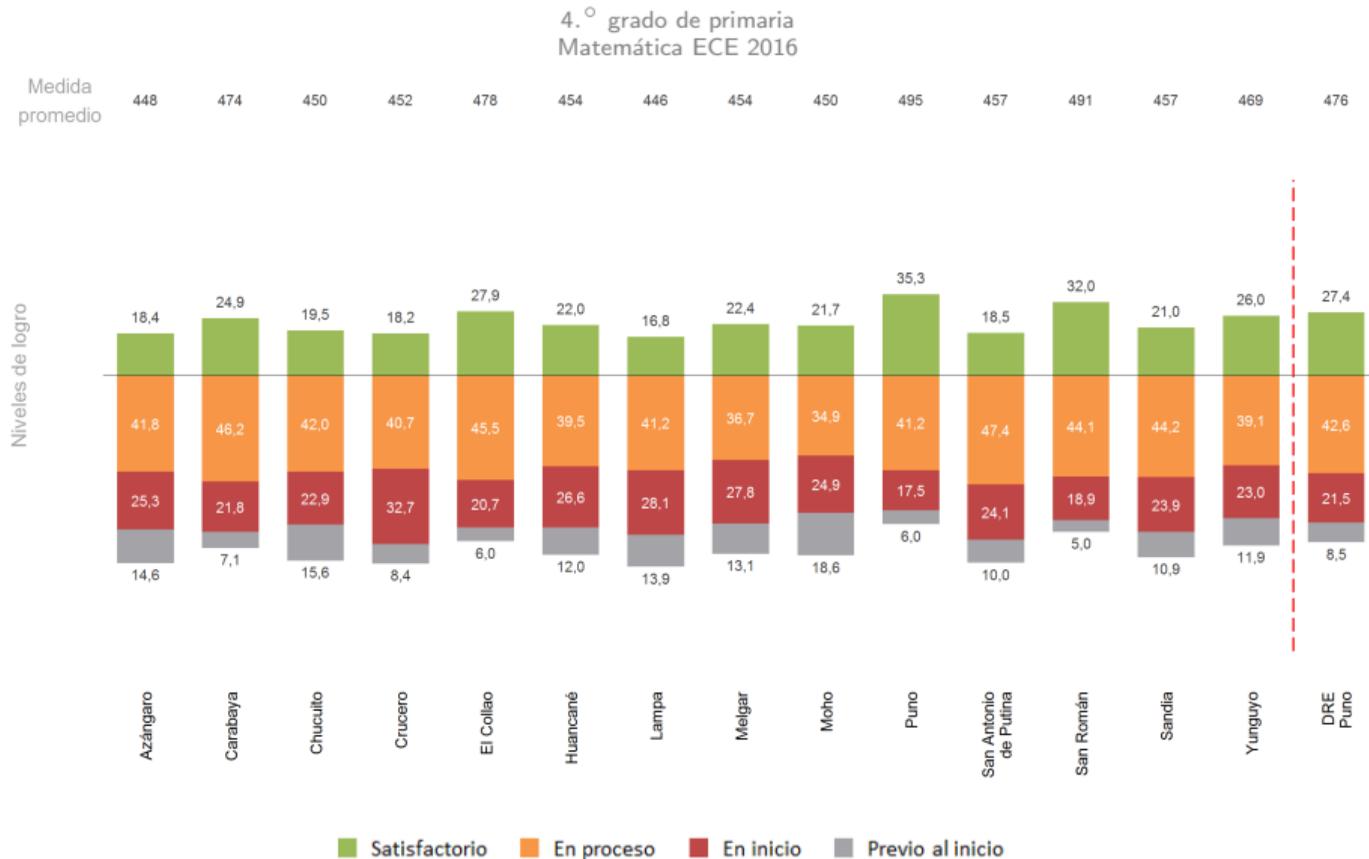


# Matemática: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro



■ Satisfactorio 
 ■ En proceso 
 ■ En inicio 
 ■ Previo al inicio

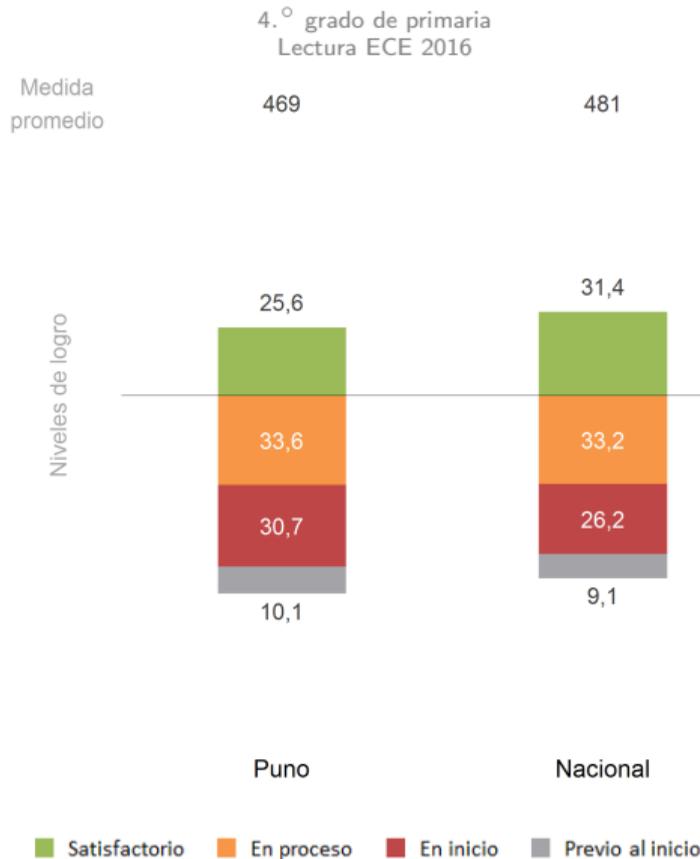
# Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



4.º grado  
primaria

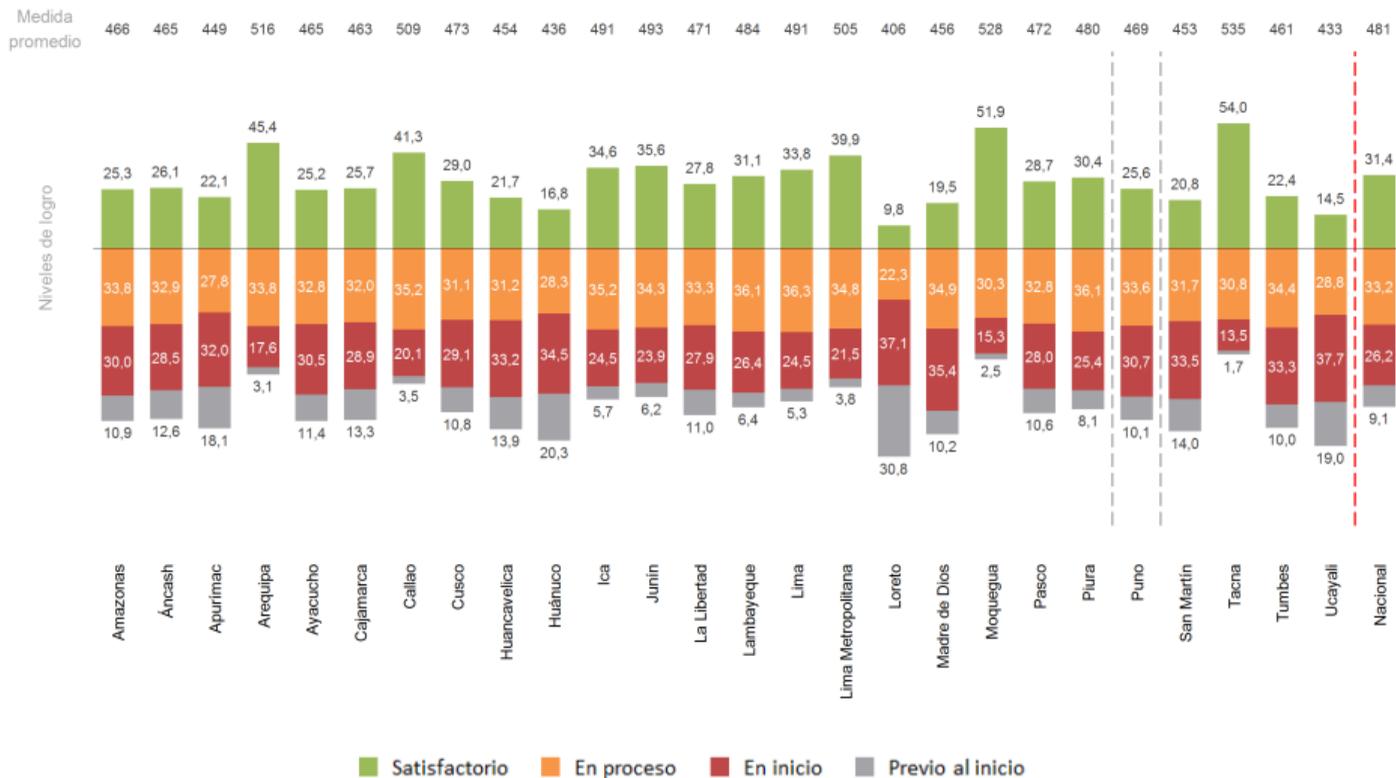
## Resultados de Lectura

# Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro

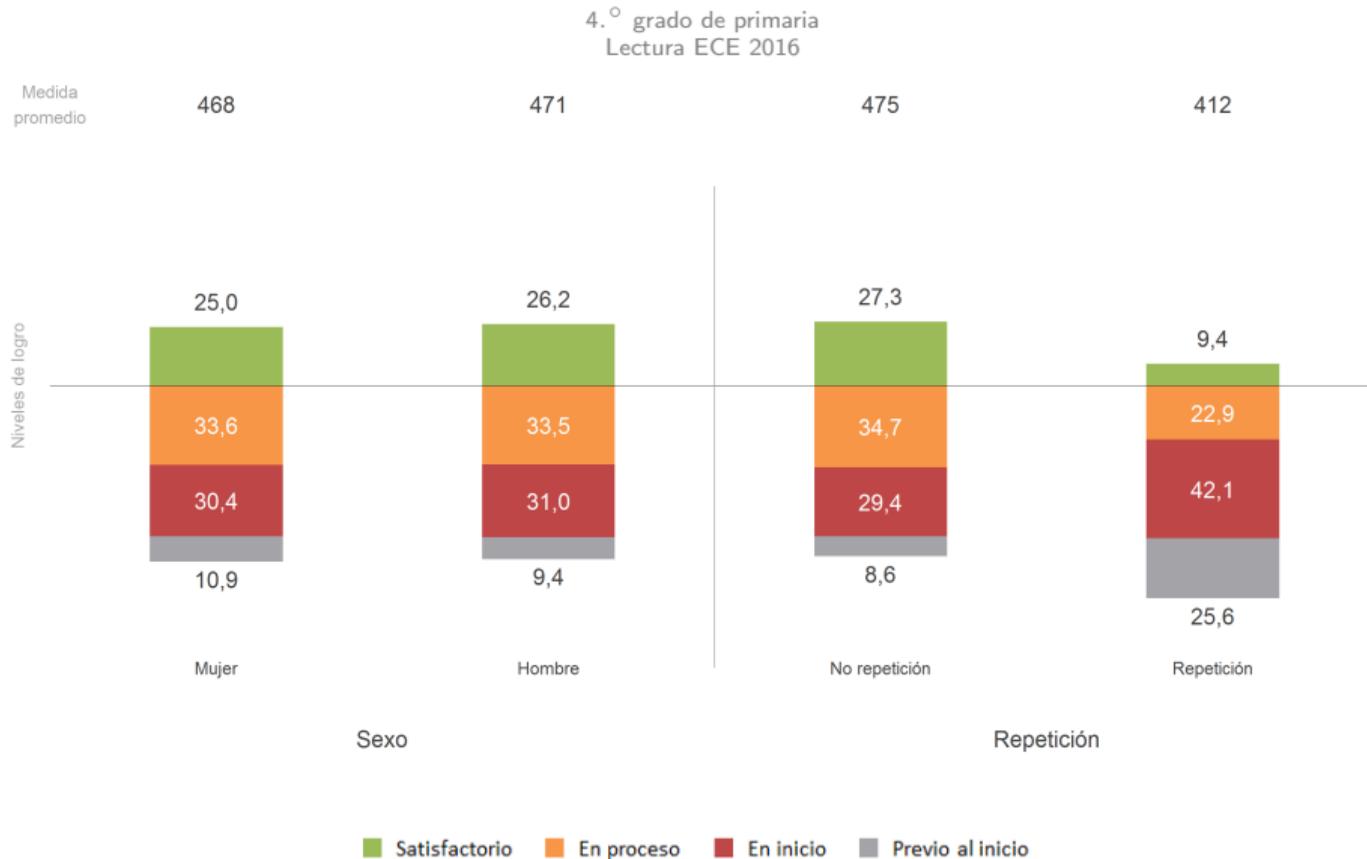


# Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

4.º grado de primaria  
Lectura ECE 2016



# Lectura: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



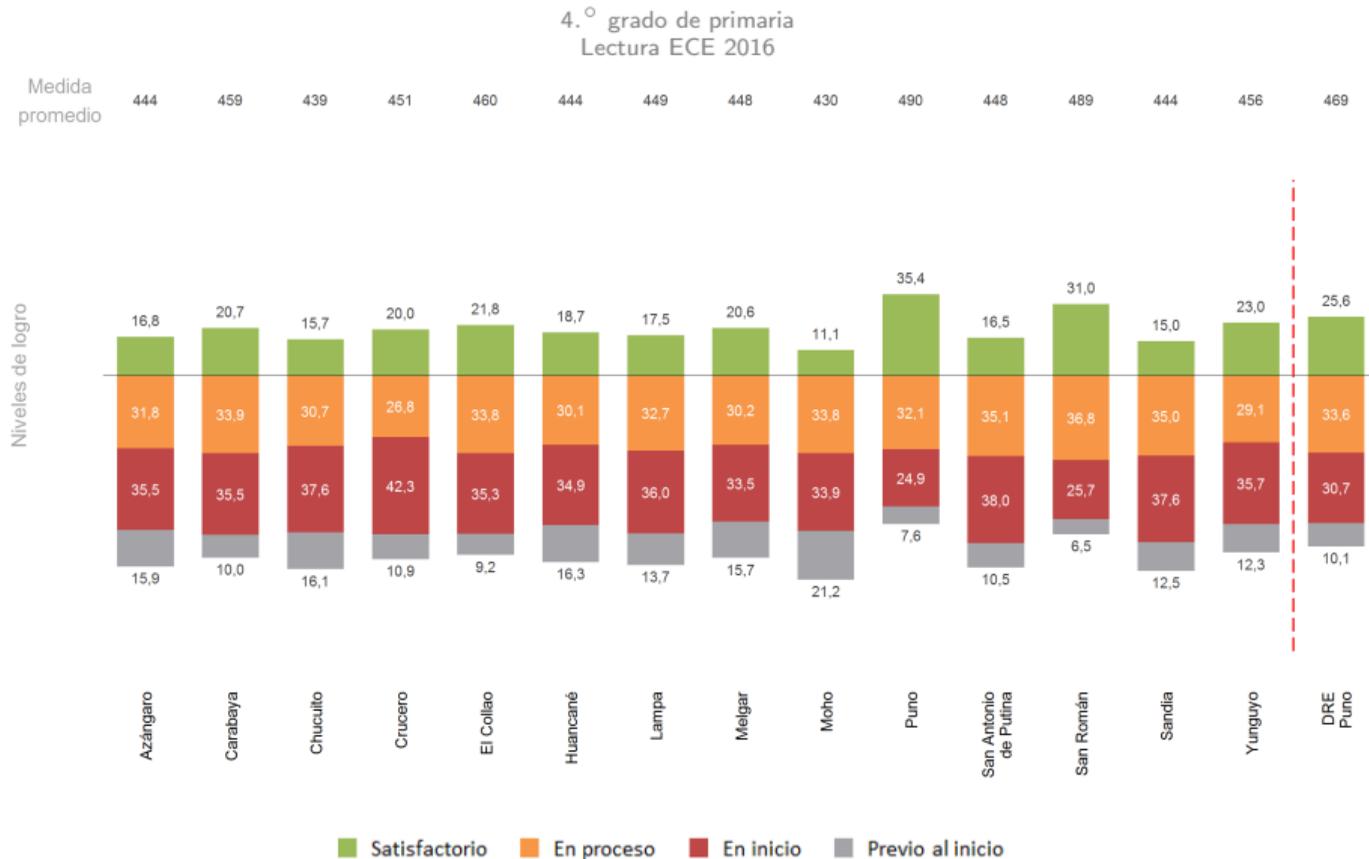
# Lectura: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro

4.º grado de primaria  
Lectura ECE 2016



■ Satisfactorio 
 ■ En proceso 
 ■ En inicio 
 ■ Previo al inicio

# Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



4.º <sup>grado</sup> EIB | ECE 2016

## → Grupos lingüísticos evaluados en 4.º grado de primaria EIB

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.



El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.

El estudiante logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.

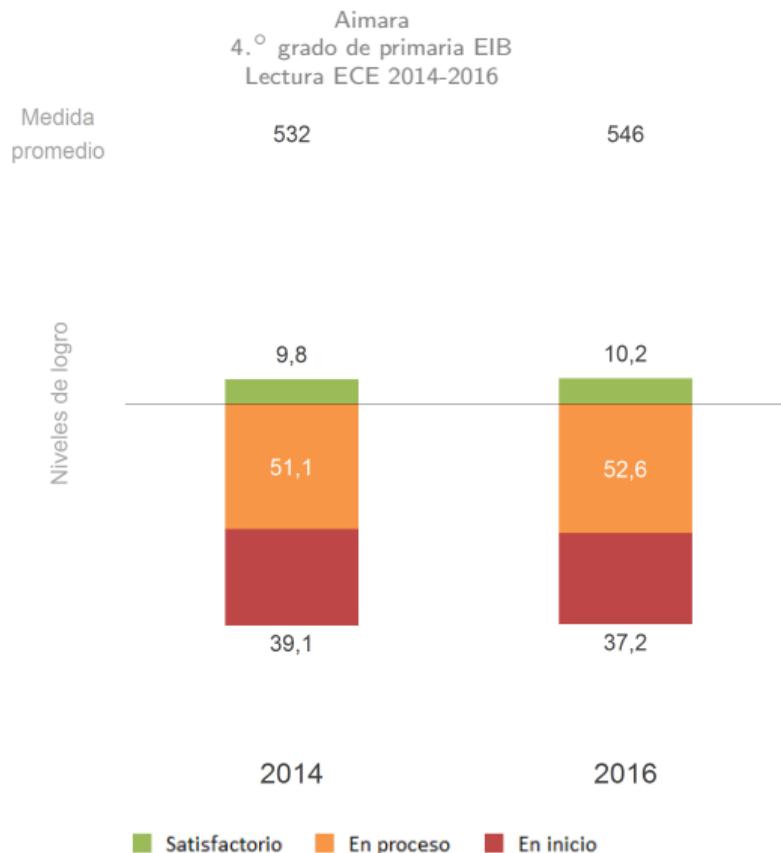
	Menor habilidad	Mayor habilidad
	En inicio	En proceso
<b>Aimara</b>	Menor a 494	Entre 494 y 685
<b>Asháninka</b>	Menor a 511	Entre 511 y 619
<b>Castellano como segunda lengua</b>	Menor a 514	Entre 514 y 604
<b>Quechua chanka</b>	Menor a 443	Entre 443 y 596
<b>Quechua Cusco-Collao</b>	Menor a 482	Entre 482 y 610
<b>Shipibo-konibo</b>	Menor a 604	Entre 604 y 703

\*La devolución de resultados en Awajún está sujeto a un proceso posterior de validación.

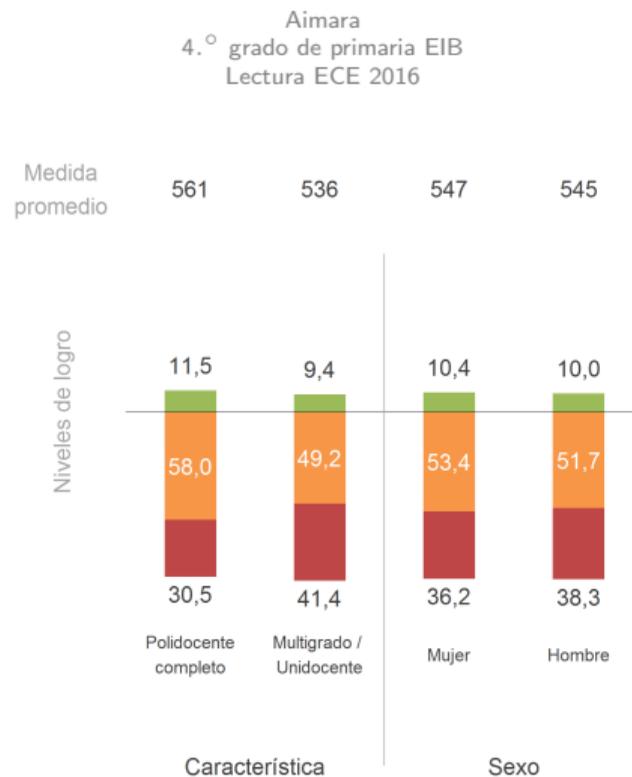
4.º <sup>grado</sup>  
EIB

Resultados de Lectura en lengua originaria

# Lectura EIB: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



# Lectura EIB: resultados de la región por característica de la IE y sexo del estudiante según medida promedio y niveles de logro



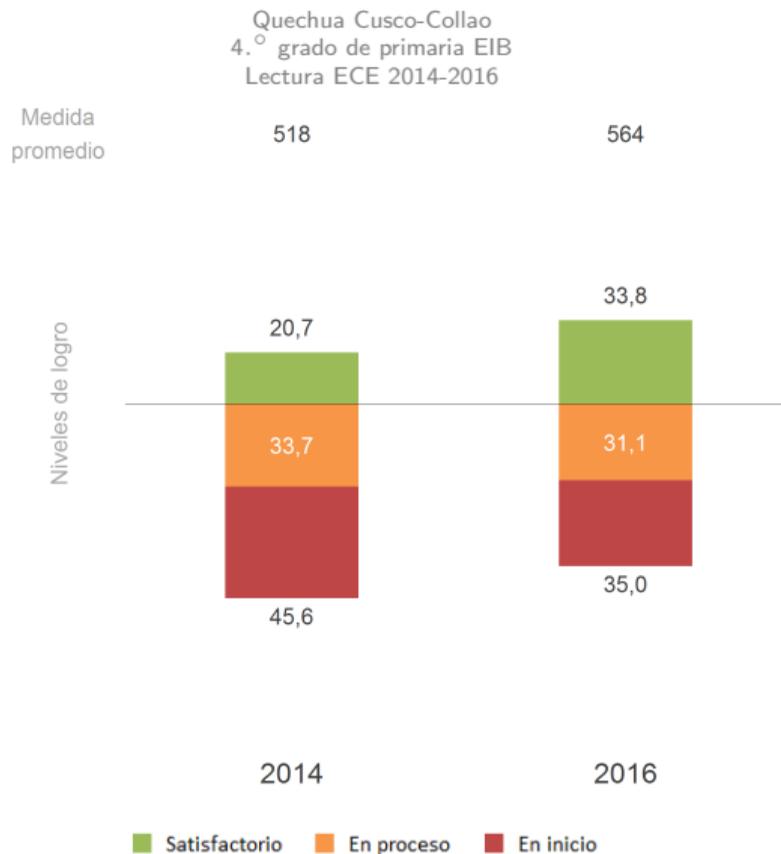
■ Satisfactorio ■ En proceso ■ En inicio

# Lectura EIB: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

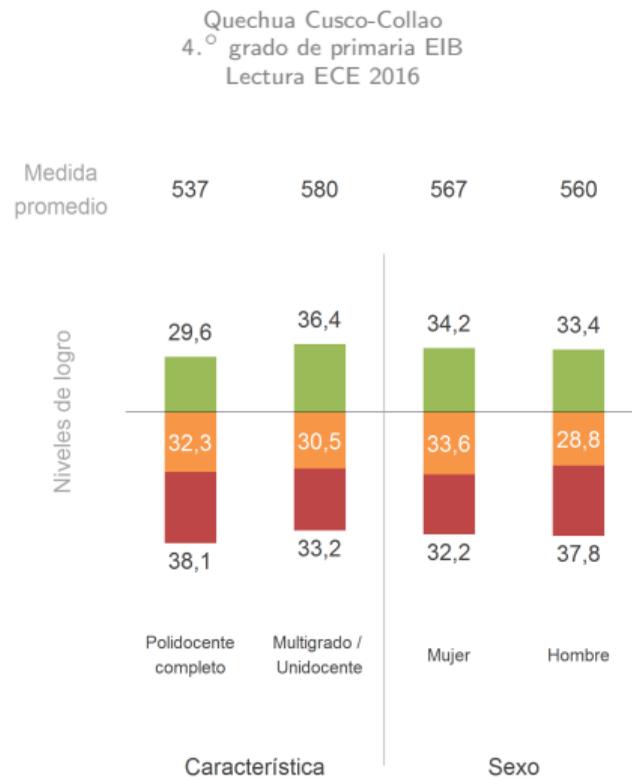
Aimara  
4.º grado de primaria EIB  
Lectura ECE 2016



# Lectura EIB: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



# Lectura EIB: resultados de la región por característica de la IE y sexo del estudiante según medida promedio y niveles de logro



■ Satisfactorio ■ En proceso ■ En inicio

# Lectura EIB: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

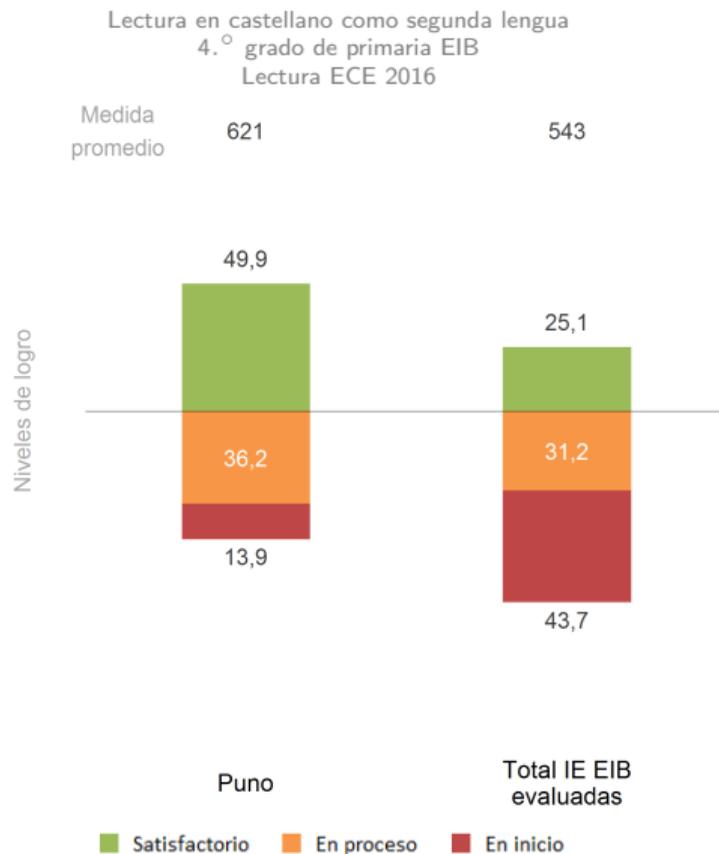
Quechua Cusco-Collao  
4.º grado de primaria EIB  
Lectura ECE 2016



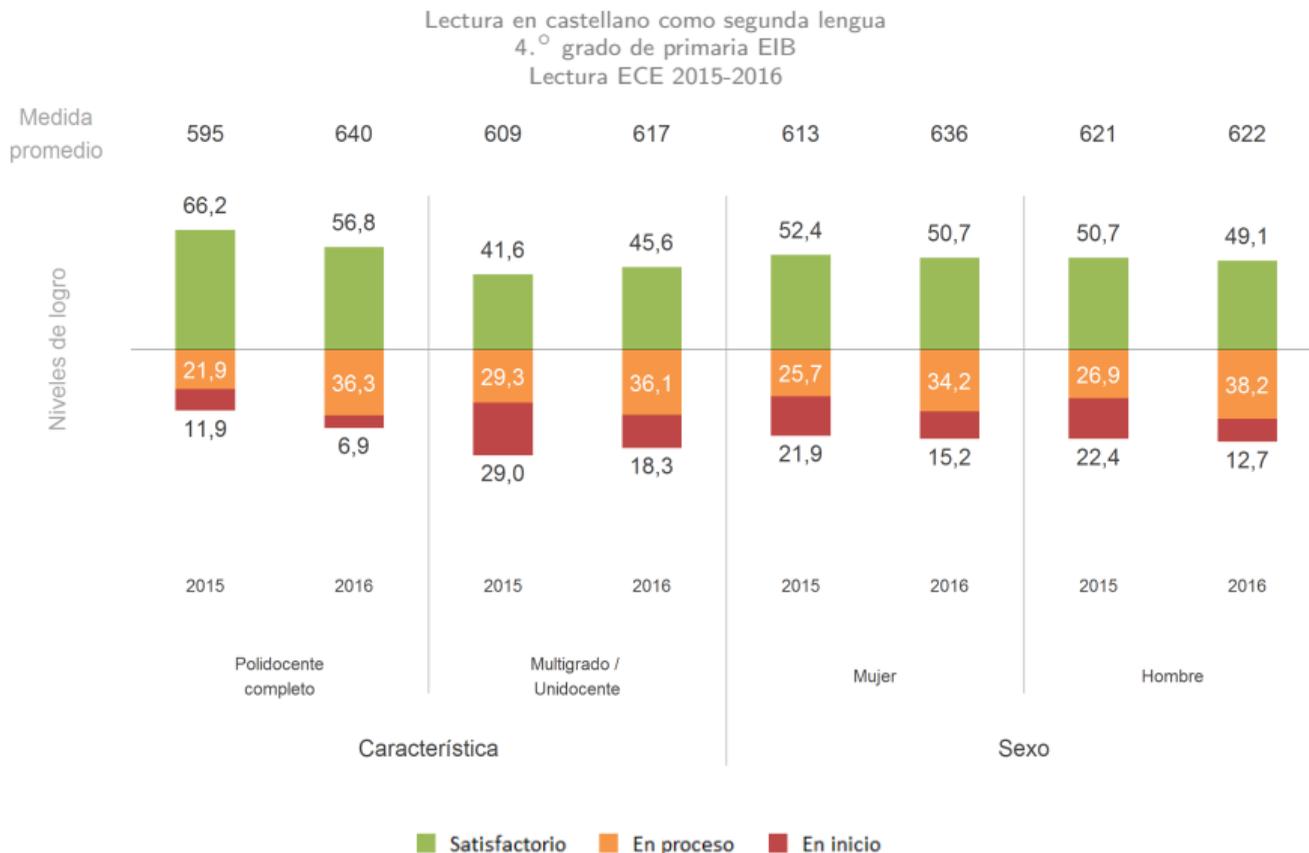
4.º grado  
EIB

Resultados de Lectura en castellano  
como segunda lengua

# Lectura EIB: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



# Lectura EIB: resultados de la región por característica de la IE y sexo del estudiante según medida promedio y niveles de logro



# Lectura EIB: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

Lectura en castellano como segunda lengua  
4.º grado de primaria EIB  
Lectura ECE 2016



2.º grado  
secundaria

ECE 2016

2.º grado  
secundaria

Resultados de Historia, Geografía y  
Economía con enfoque en ciudadanía

# Historia, Geografía y Economía: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro

## 2.º grado de secundaria Historia, Geografía y Economía ECE 2016

Medida  
promedio

471

500

Niveles de logro

9,5

15,0

27,0

34,0

30,2

28,1

33,4

22,9

Puno

Nacional

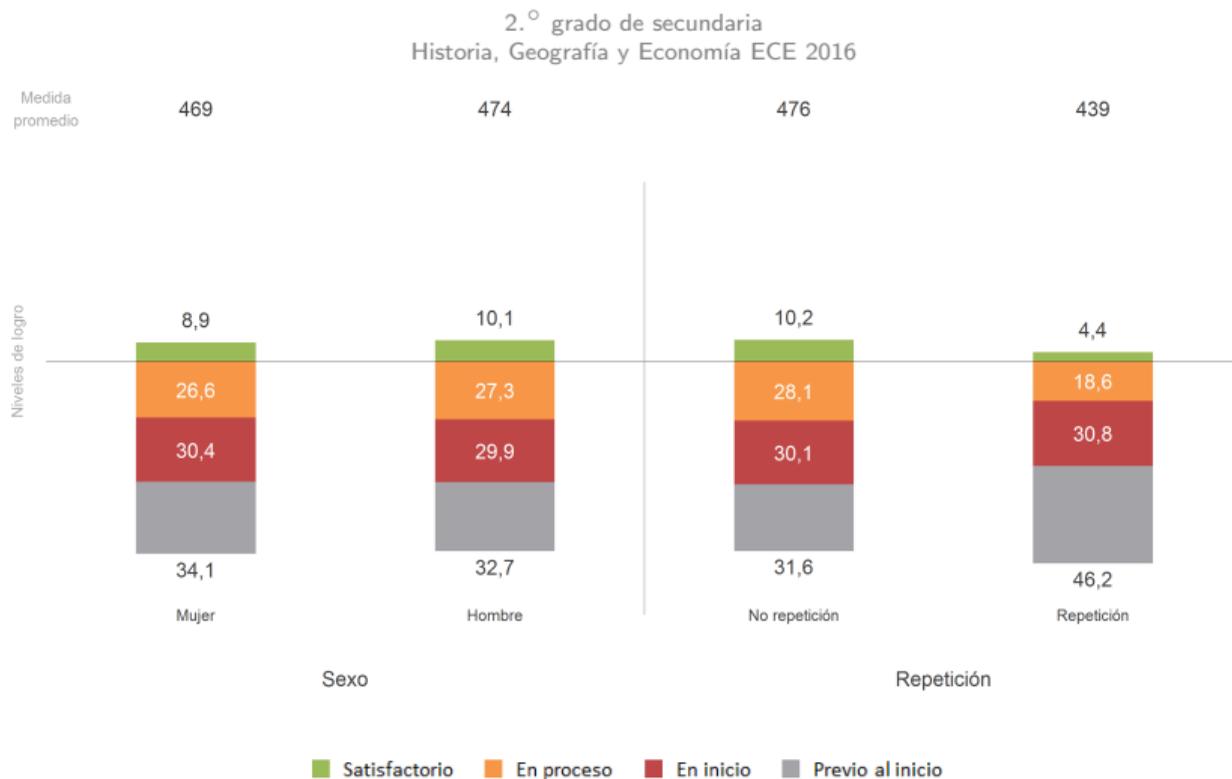
Satisfactorio En proceso En inicio Previo al inicio

# Historia, Geografía y Economía: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

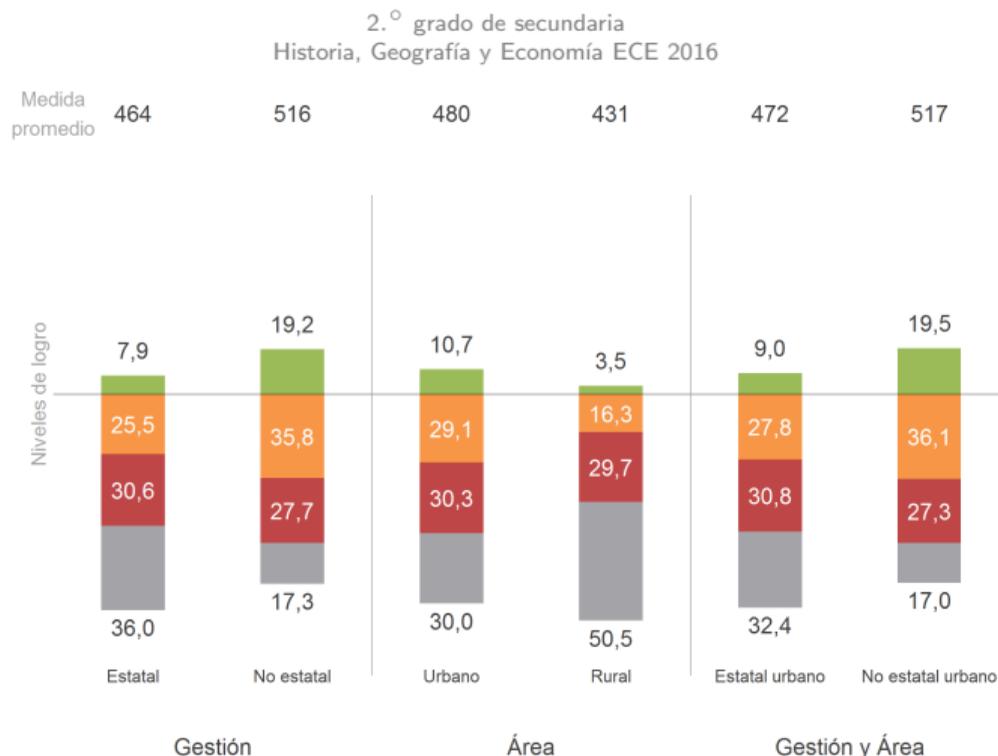
## 2.º grado de secundaria Historia, Geografía y Economía ECE 2016



# Historia, Geografía y Economía: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



# Historia, Geografía y Economía: resultados de la región por características de la IE según medida promedio y niveles de logro



■ Satisfactorio 
 ■ En proceso 
 ■ En inicio 
 ■ Previo al inicio

# Historia, Geografía y Economía: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

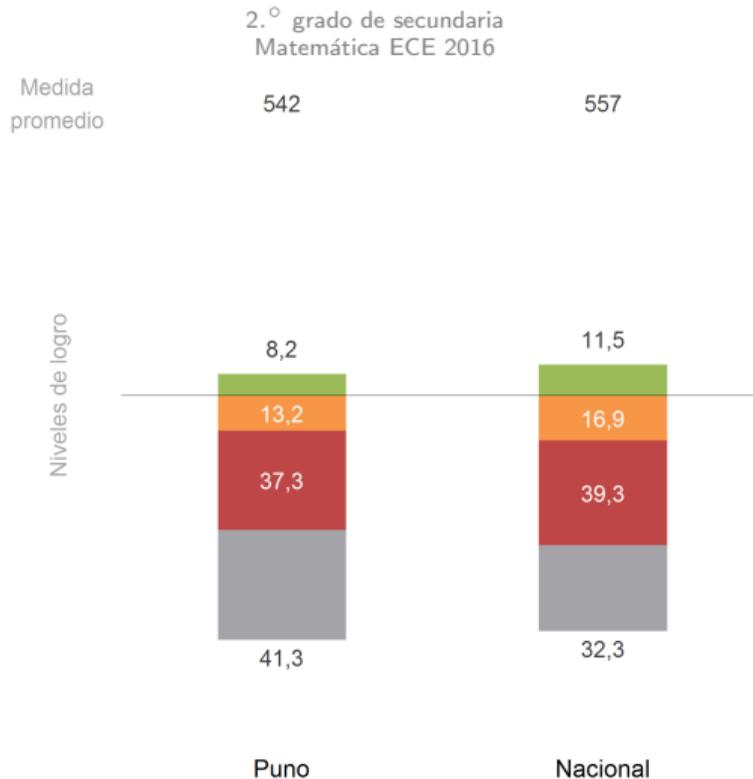
2.º grado de secundaria  
Historia, Geografía y Economía ECE 2016



2.º grado  
secundaria

## Resultados de Matemática

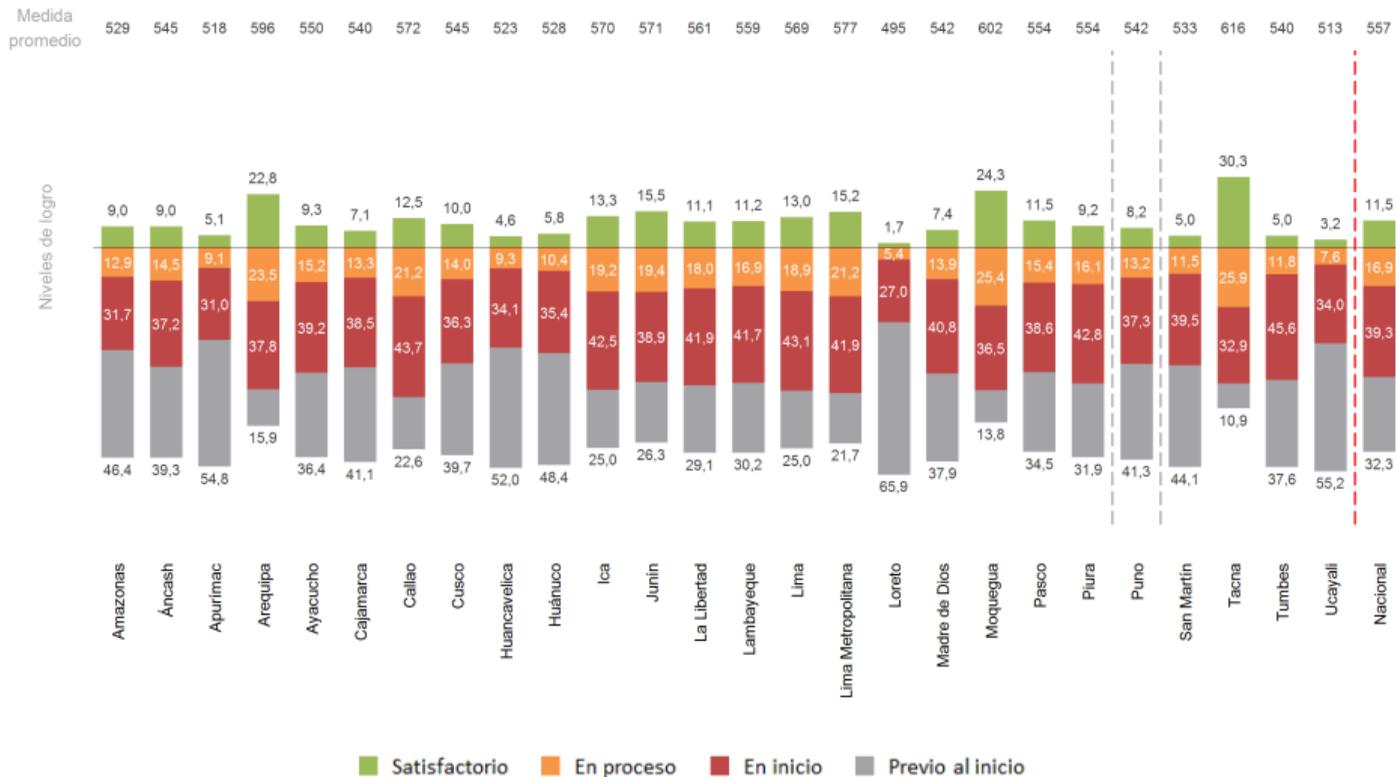
# Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



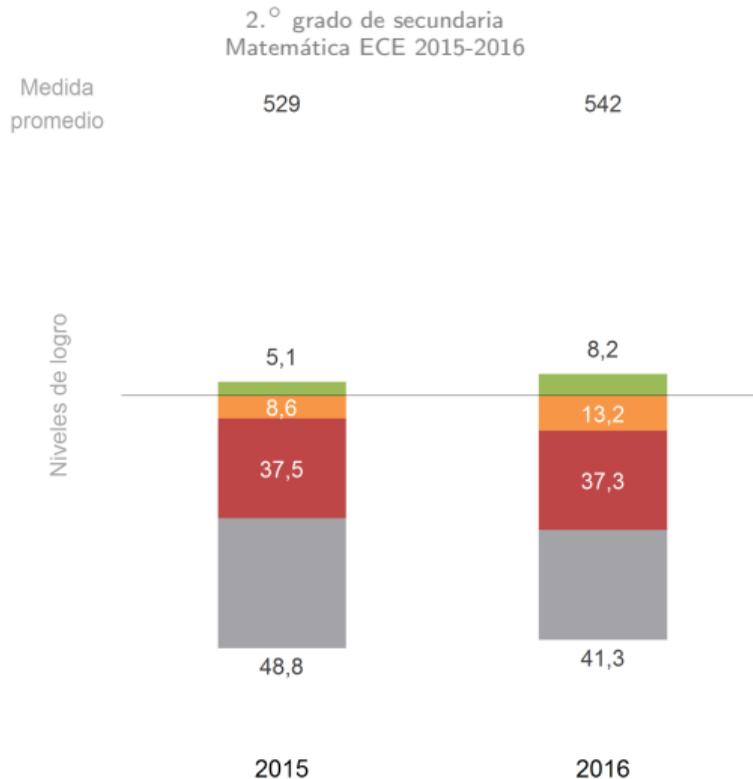
Satisfactorio En proceso En inicio Previo al inicio

# Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

## 2.º grado de secundaria Matemática ECE 2016



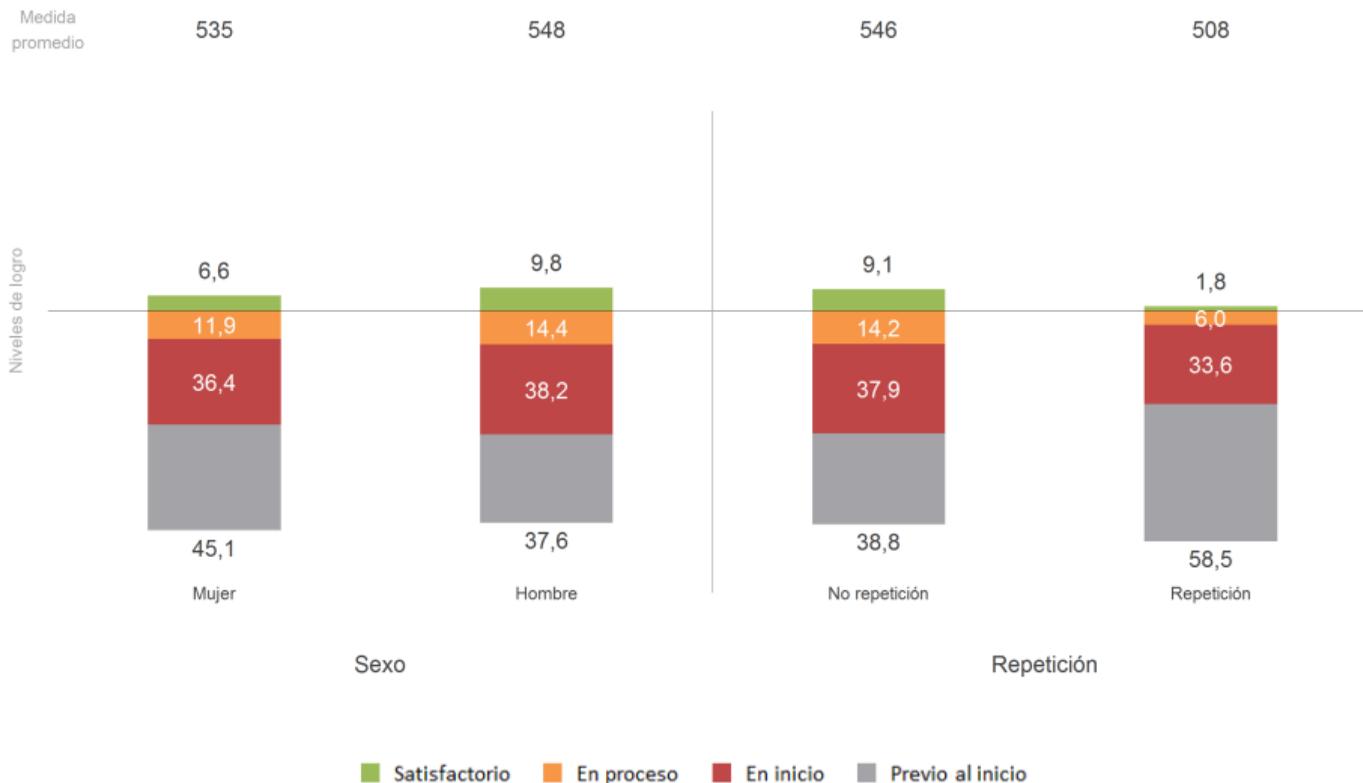
# Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



Satisfactorio En proceso En inicio Previo al inicio

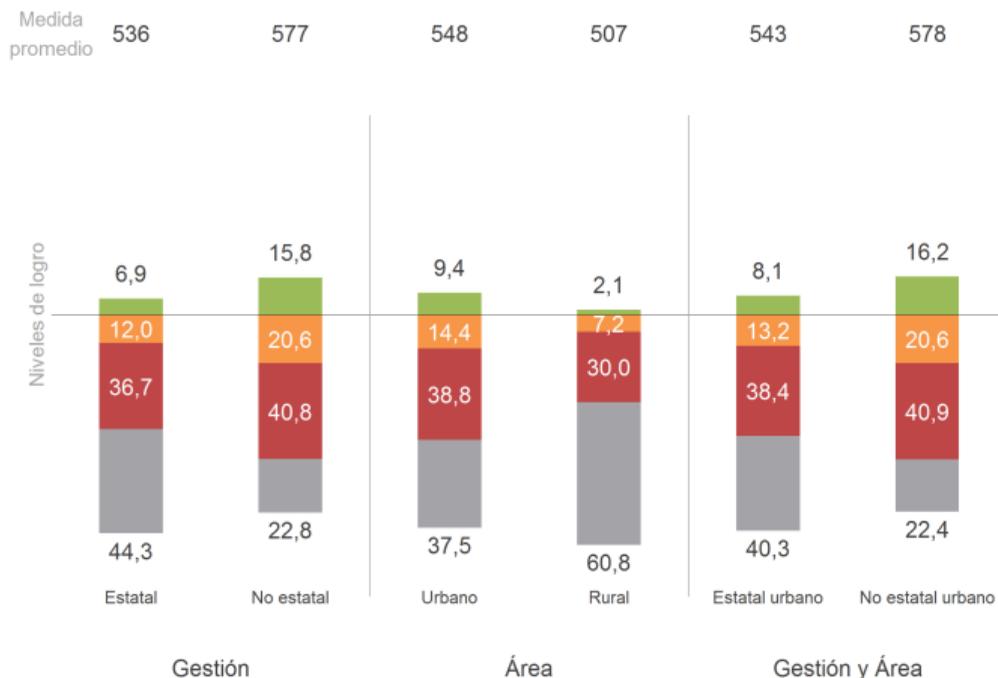
# Matemática: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de secundaria  
Matemática ECE 2016



# Matemática: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro

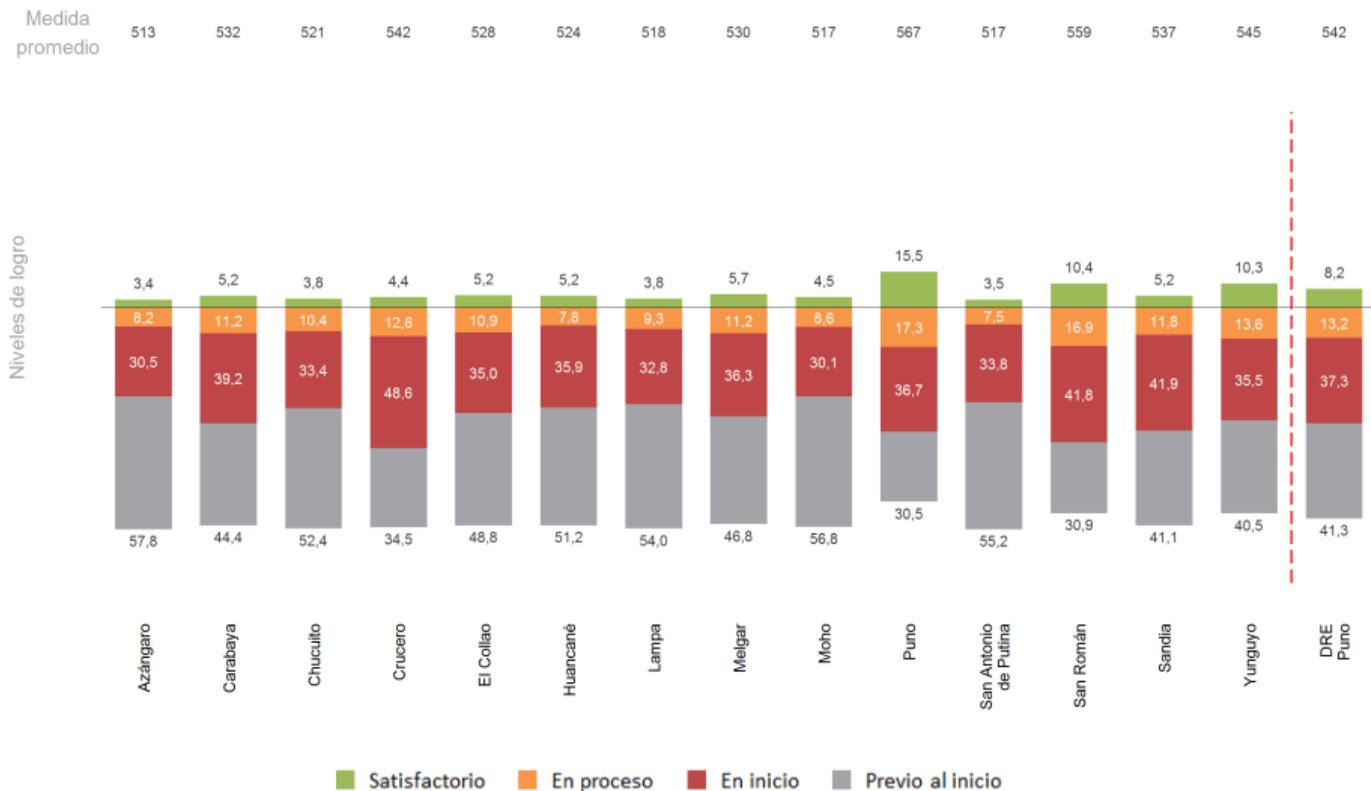
2.º grado de secundaria  
Matemática ECE 2016



■ Satisfactorio 
 ■ En proceso 
 ■ En inicio 
 ■ Previo al inicio

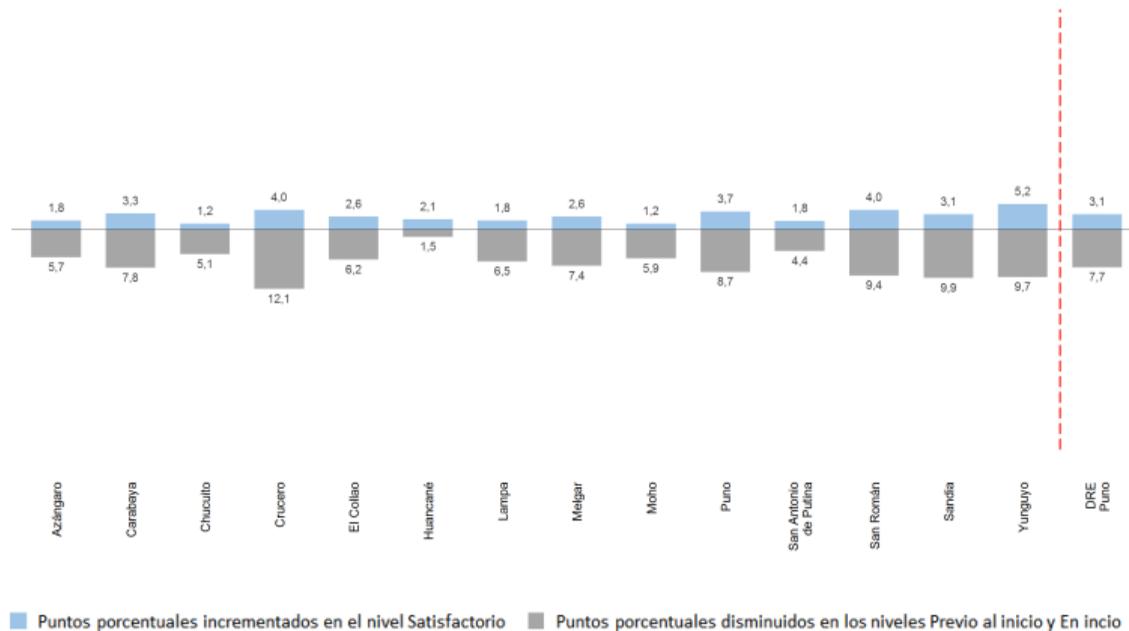
# Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de secundaria  
Matemática ECE 2016



# Matemática: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en los niveles Previo al inicio y En inicio\*

2.º grado de secundaria  
Matemática ECE 2015-2016

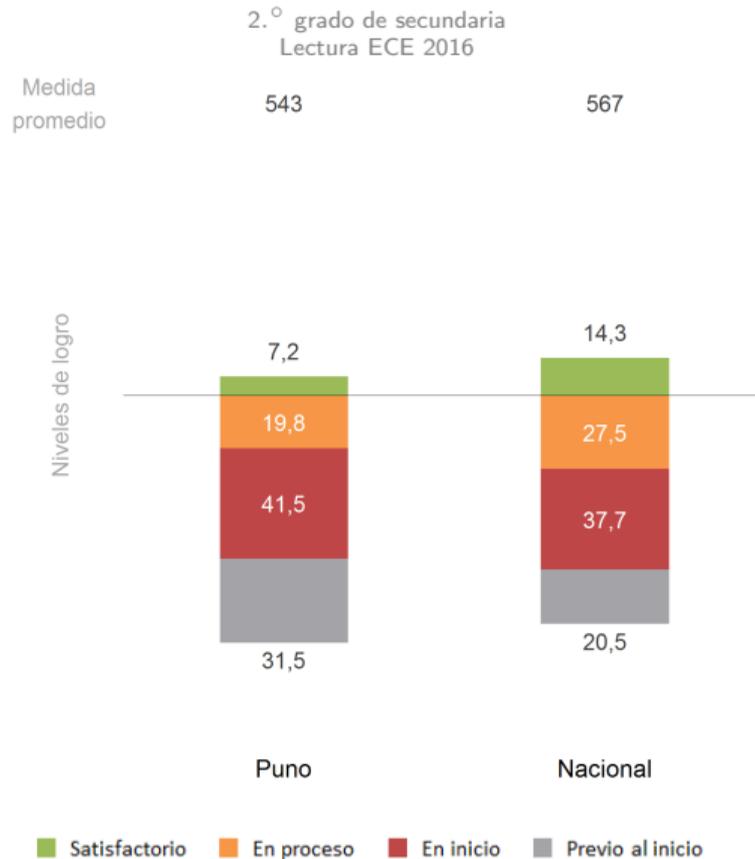


\* El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).

2.º grado  
secundaria

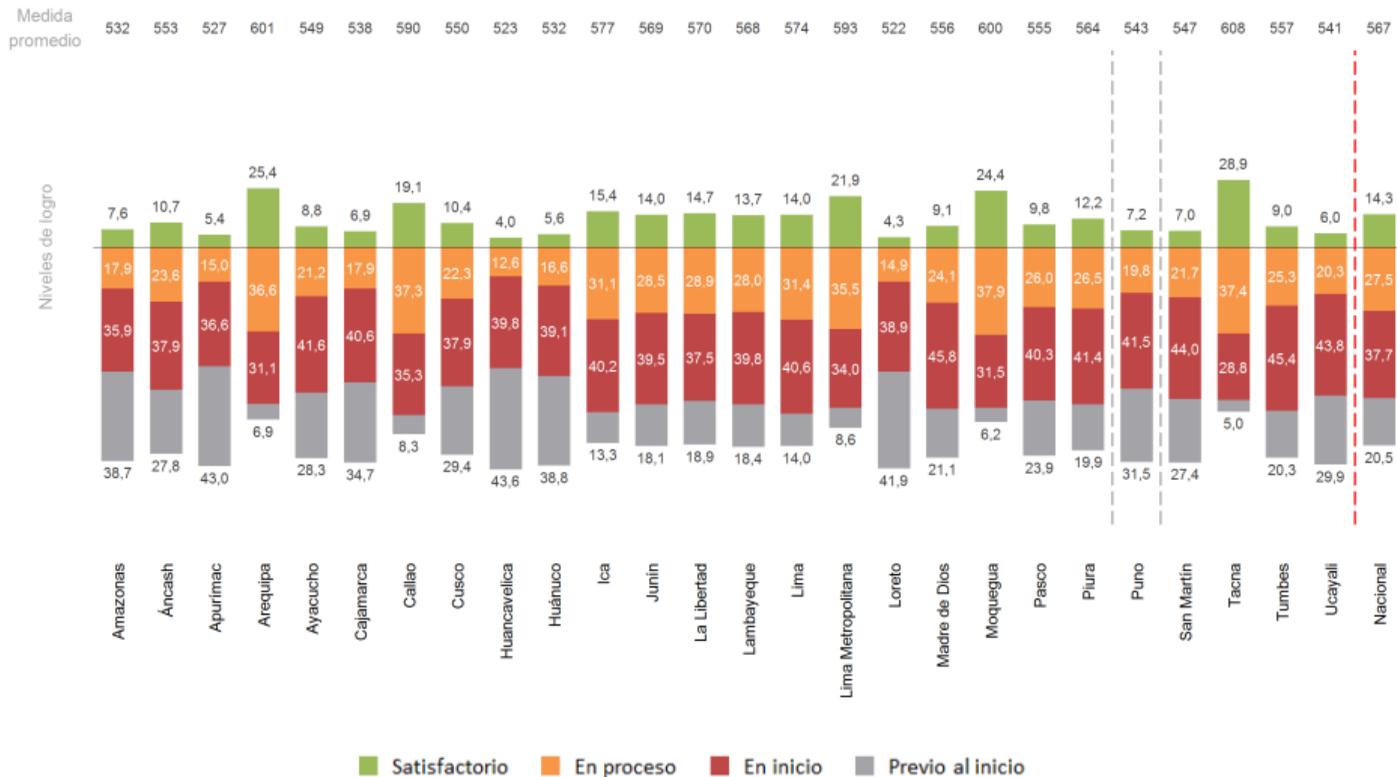
## Resultados de Lectura

# Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro

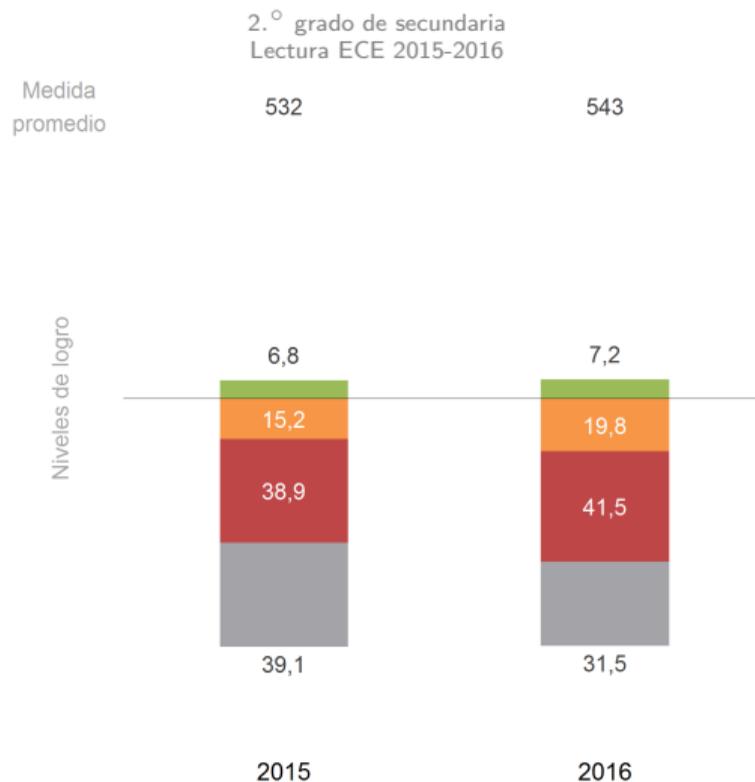


# Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

## 2.º grado de secundaria Lectura ECE 2016

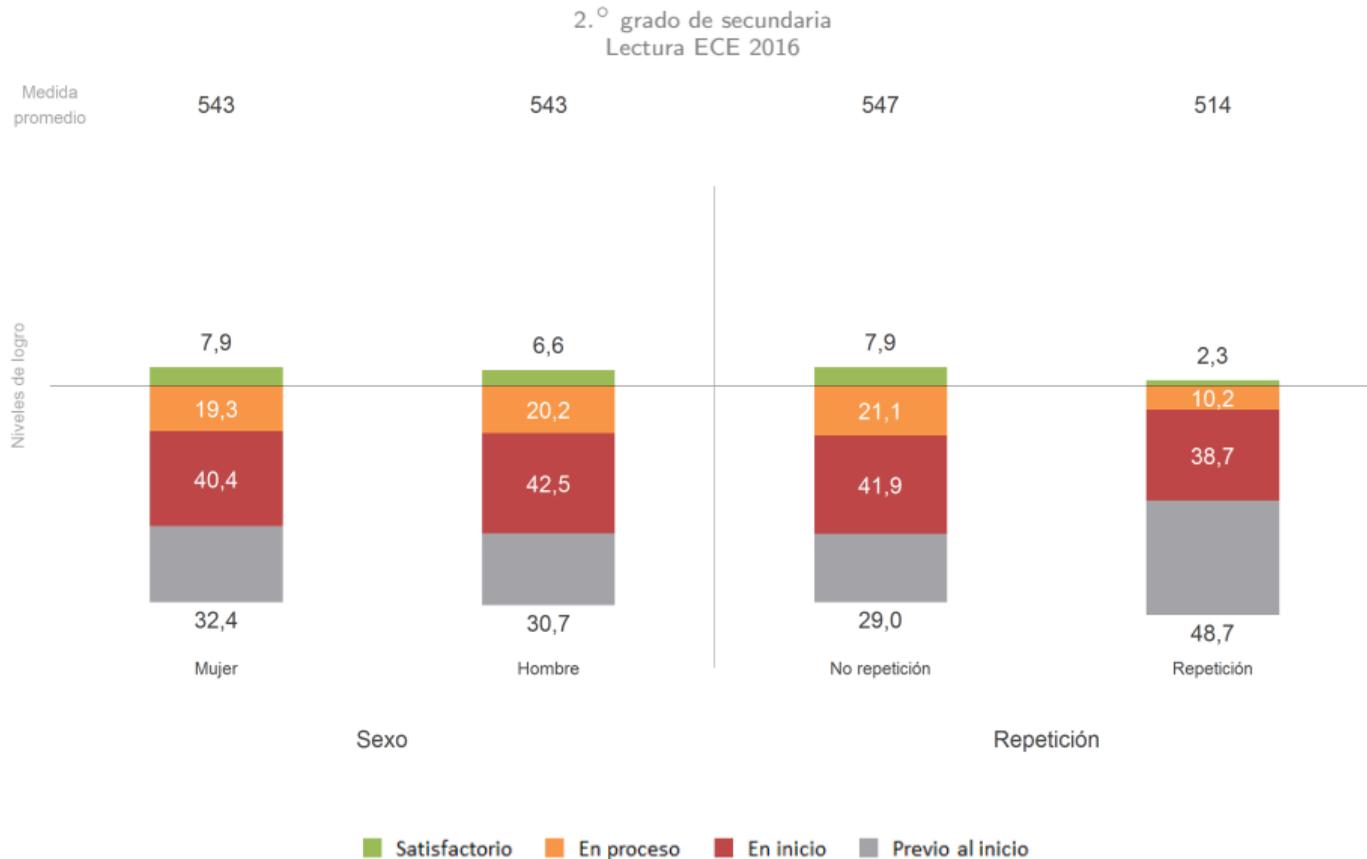


# Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



Satisfactorio En proceso En inicio Previo al inicio

# Lectura: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro





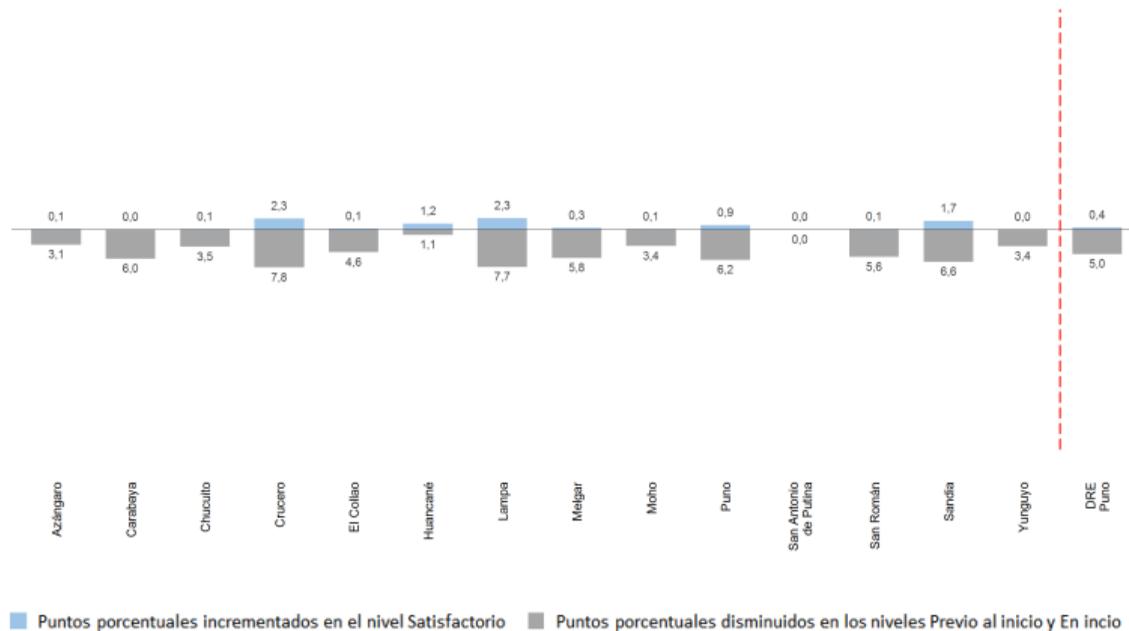
# Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de secundaria  
Lectura ECE 2016



# Lectura: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en los niveles Previo al inicio y En inicio\*

2.º grado de secundaria  
Lectura ECE 2015-2016



\* El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# UMC

---

**Oficina de Medición de la  
Calidad de los Aprendizajes**

---