

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2016

Región Huancavelica



PERÚ

Ministerio
de Educación

Características generales de la ECE 2016

Grados y fechas de evaluación

2.º grado de primaria *

29 y 30 | nov. | 2016

4.º grado de primaria *

1 y 2 | dic. | 2016

4.º grado EIB **

29 y 30 | nov. | 2016

2.º grado de secundaria *

21, 22 y 23 | nov. | 2016

Áreas evaluadas

- Matemática
- Lectura

- Matemática
- Lectura

- Lectura en lengua originaria
- Lectura en castellano como segunda lengua

- Historia, Geografía y Economía
- Matemática
- Lectura

Estudiantes e IE evaluadas

542 878 estudiantes
20 984 IE

485 808 estudiantes
19 640 IE

23 227 estudiantes
2 249 IE

503 841 estudiantes
12 875 IE

Regiones evaluadas

26

26

18

26

Atención a las NEE

Los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), desarrollaron pruebas en braille (ceguera), macrotipo (baja visión) y pruebas adaptadas (hipoacusia y sordera).

* Se aplicó a todas las IE del país, públicas y privadas que cuentan con más de cinco estudiantes y no apliquen EIB.

** Se evaluó a aquellas escuelas cuyos docentes enseñan a sus estudiantes a leer y escribir en lengua originaria, y en castellano como segunda lengua, según lo declarado por el director de la IE y que además cuentan con cinco o más estudiantes.

Medida promedio

Es el promedio aritmético de los puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas aplicadas en la ECE. Estos puntajes son calculados a través del modelo Rasch, y su promedio representa las habilidades logradas por los estudiantes de un determinado grupo o estrato (DRE, UGEL, gestión y área de la IE, entre otros).

Niveles de logro

Son categorías que clasifican a los estudiantes de acuerdo a su desempeño en las pruebas aplicadas en la ECE. La pertenencia a cada uno de estos niveles de logro permite describir los conocimientos y las habilidades que han desarrollado los estudiantes.



Previo al inicio*

El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el nivel En inicio.

En inicio

El estudiante logró aprendizajes muy elementales respecto de lo que se espera para el grado.

En proceso

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el grado. Se encuentra en camino de lograrlos.

Satisfactorio

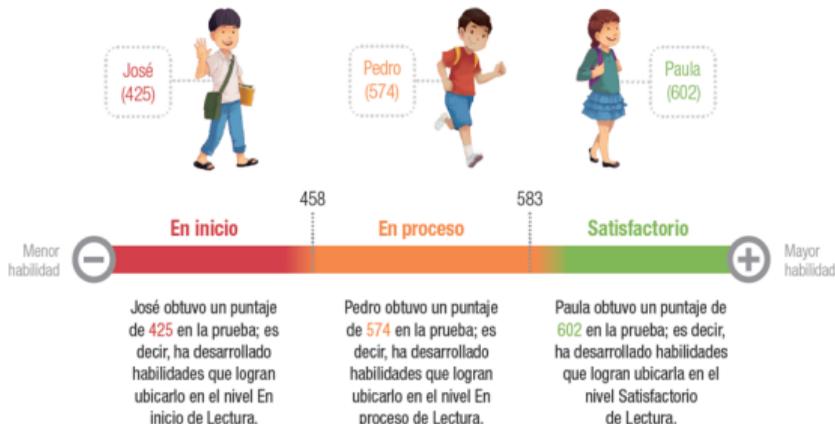
El estudiante logró los aprendizajes esperados para el ciclo y está preparado para afrontar los retos del aprendizaje del ciclo siguiente.

Relación entre medida promedio y niveles de logro

Las dos maneras en que se reportan los resultados de la ECE, por medida promedio y por niveles de logro, se encuentran relacionadas y se complementan. Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

Ejemplo:

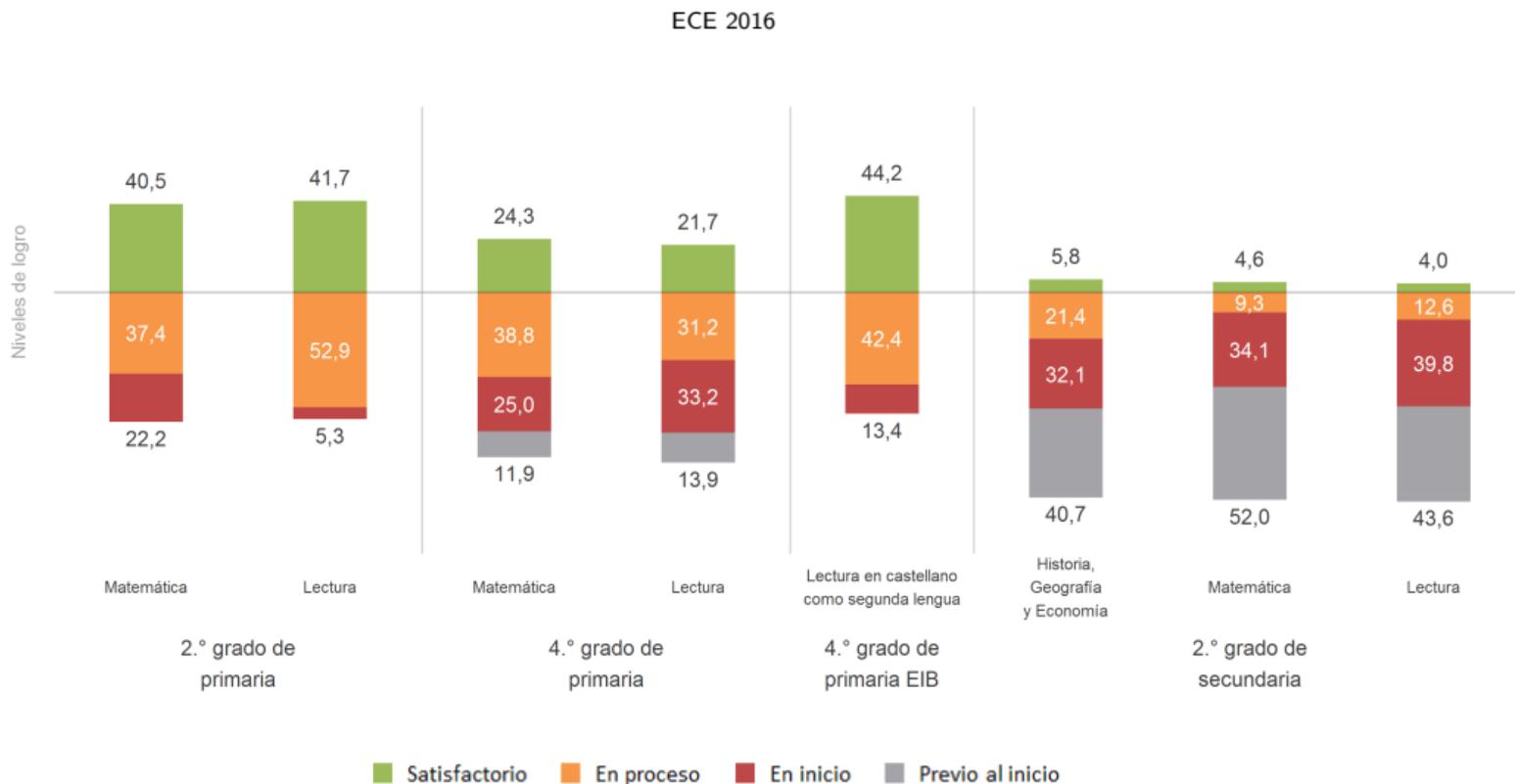
Para saber en qué nivel de logro se ubican, según el puntaje obtenido en la prueba, analicemos los resultados en Lectura de tres estudiantes de 2.º grado de primaria.



* El nivel Previo al inicio solo existe en 4.º grado de primaria y 2.º grado de secundaria.

ECE 2016 | Resultados de la región

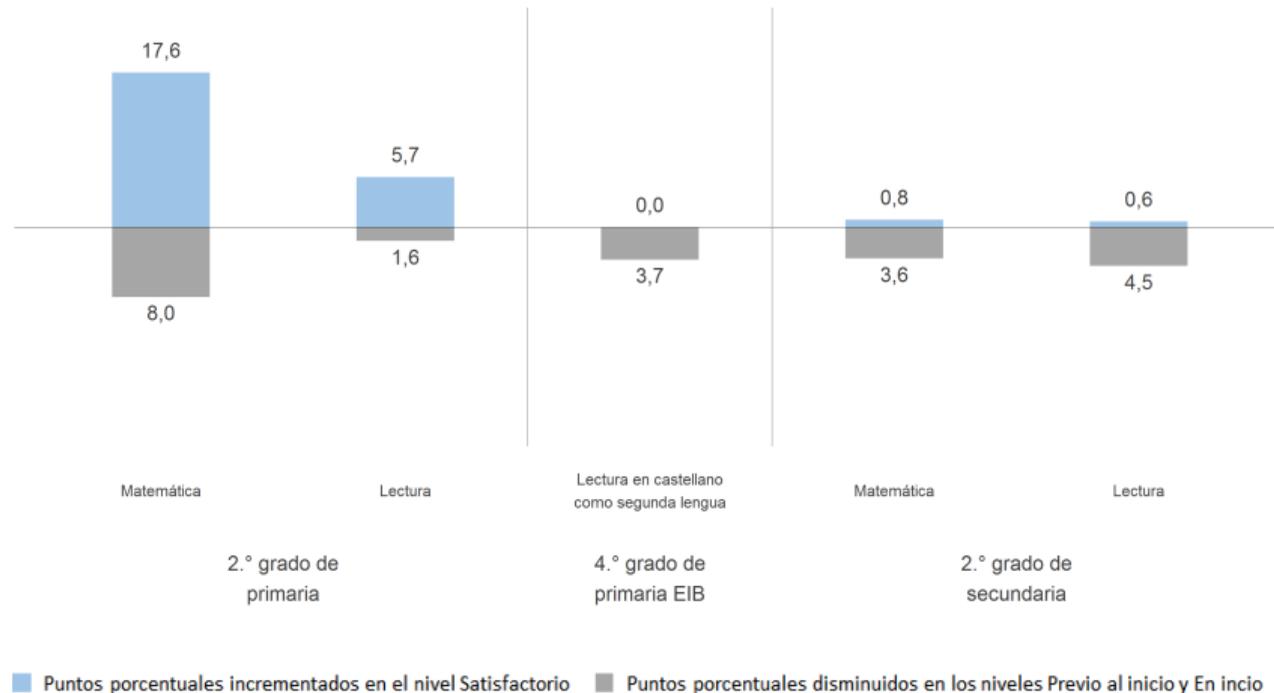
Resultados de la región en los grados y áreas evaluadas en la ECE 2016* según niveles de logro



*Algunas regiones también fueron evaluadas en 4.º grado de primaria EIB.

Mejora mostrada por la región en los grados y áreas evaluadas en comparación al año anterior, según niveles de logro*

ECE 2015-2016



*El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora. Para 2.º grado de primaria, la disminución de puntos porcentuales corresponden solo a el nivel En inicio. No se presenta mejora de 4.º grado de primaria ni de Historia, Geografía y Economía porque han sido evaluados por primera vez en la ECE 2016).

2.º grado
primaria | ECE 2016

→ Áreas evaluadas en 2.º grado de primaria

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.



El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el III ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el III ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.

El estudiante logró los aprendizajes esperados para el III ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.

Matemática

Menor a 512

Entre 512 y 638

Mayor a 638

Lectura

Menor a 458

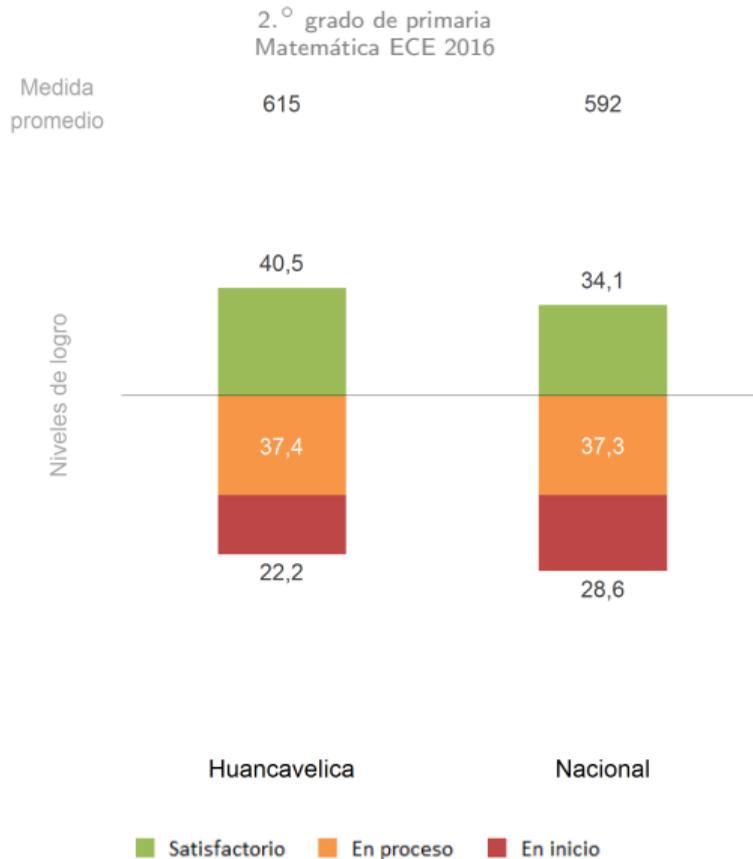
Entre 458 y 583

Mayor a 583

2.º grado
primaria

Resultados de Matemática

Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



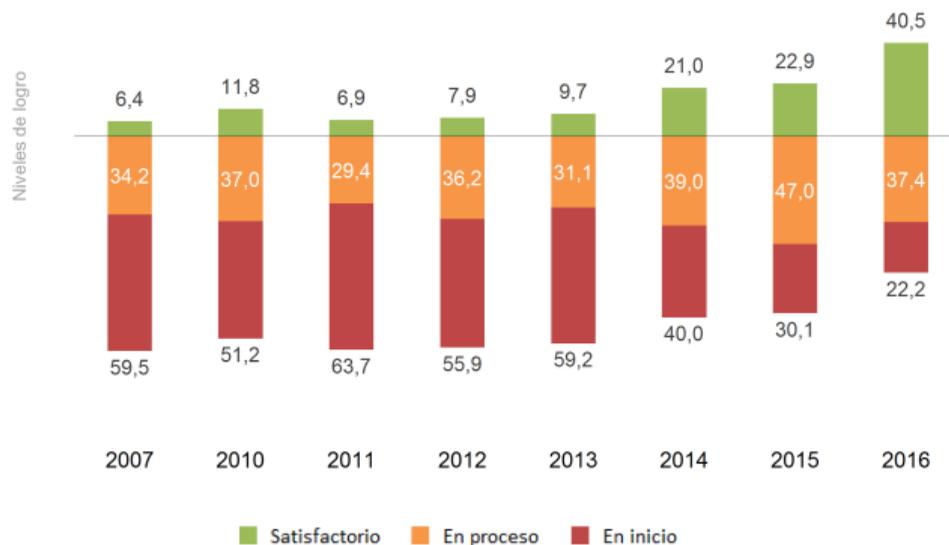
Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de primaria Matemática ECE 2016



Matemática: resultados de la región según niveles de logro a través de los años*

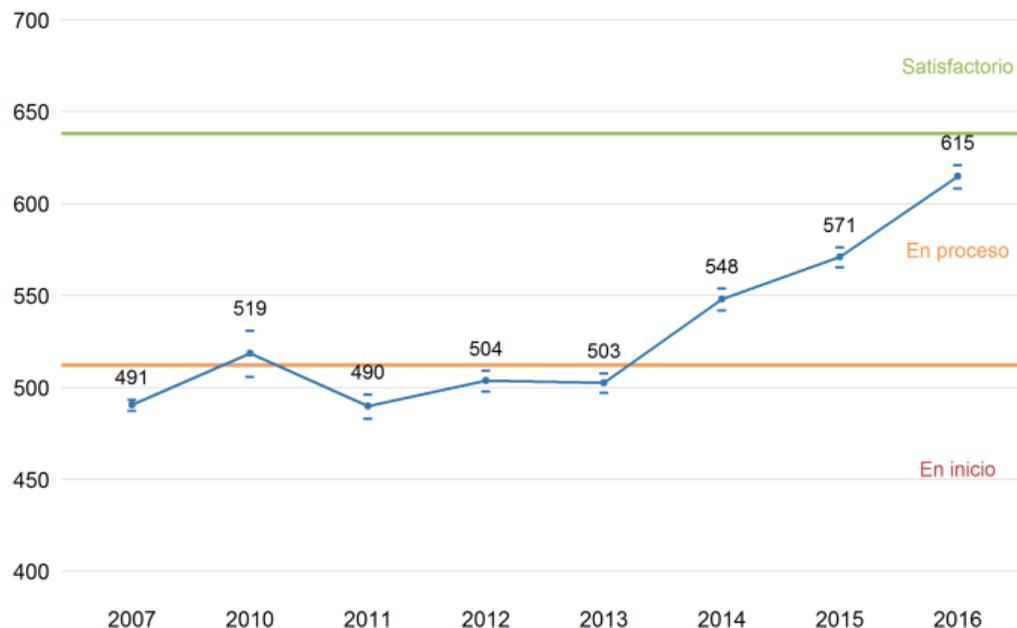
2.º grado de primaria
Matemática ECE 2007-2016



* Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

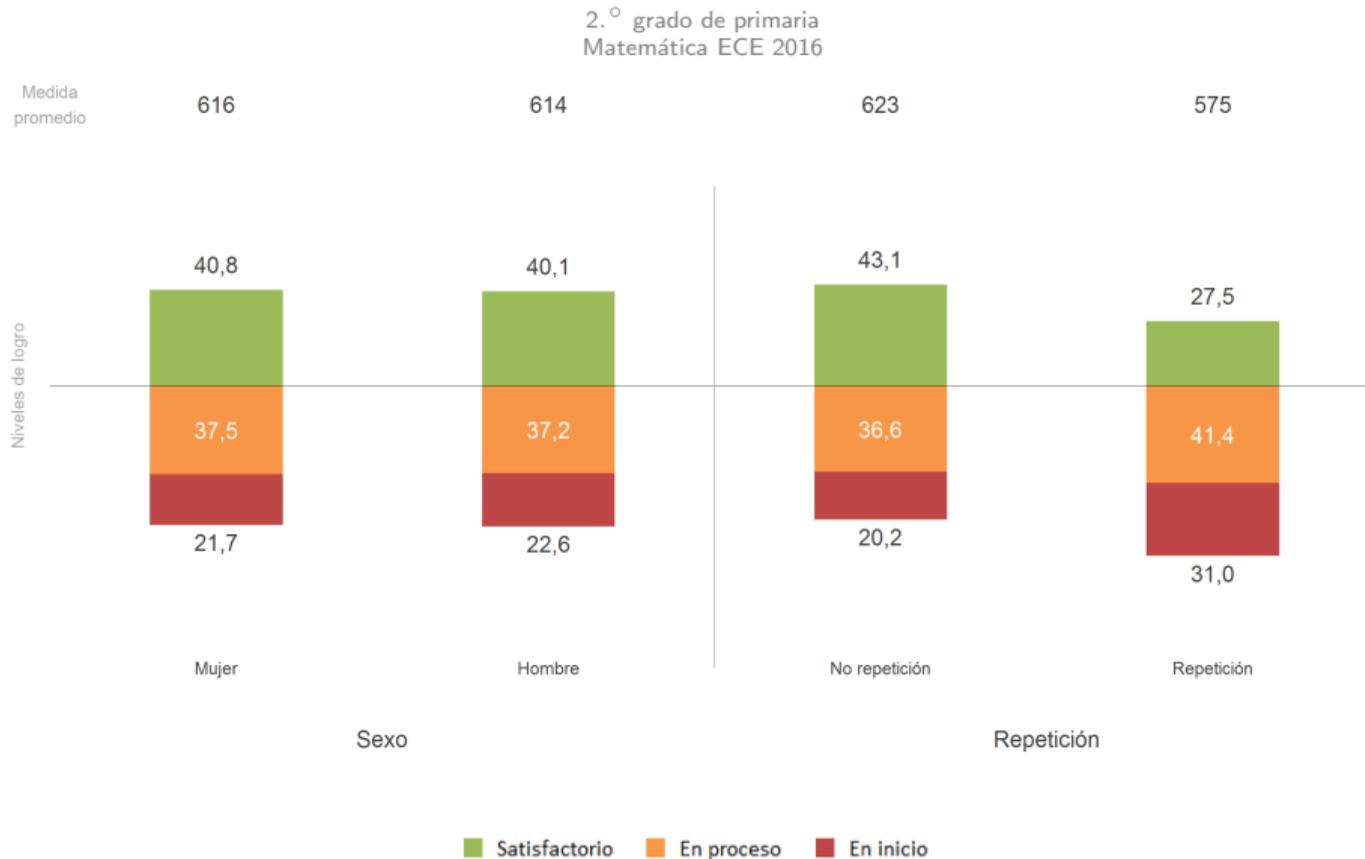
Matemática: resultados de la región según medida promedio a través de los años*

2.º grado de primaria
Matemática ECE 2007-2016

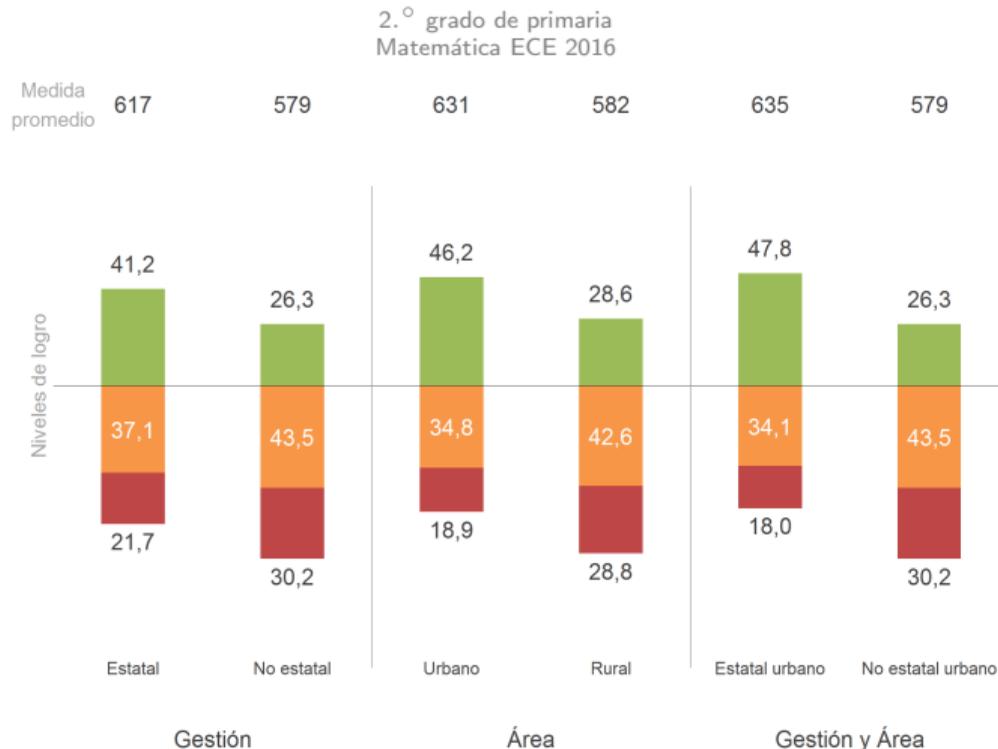


* Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

Matemática: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

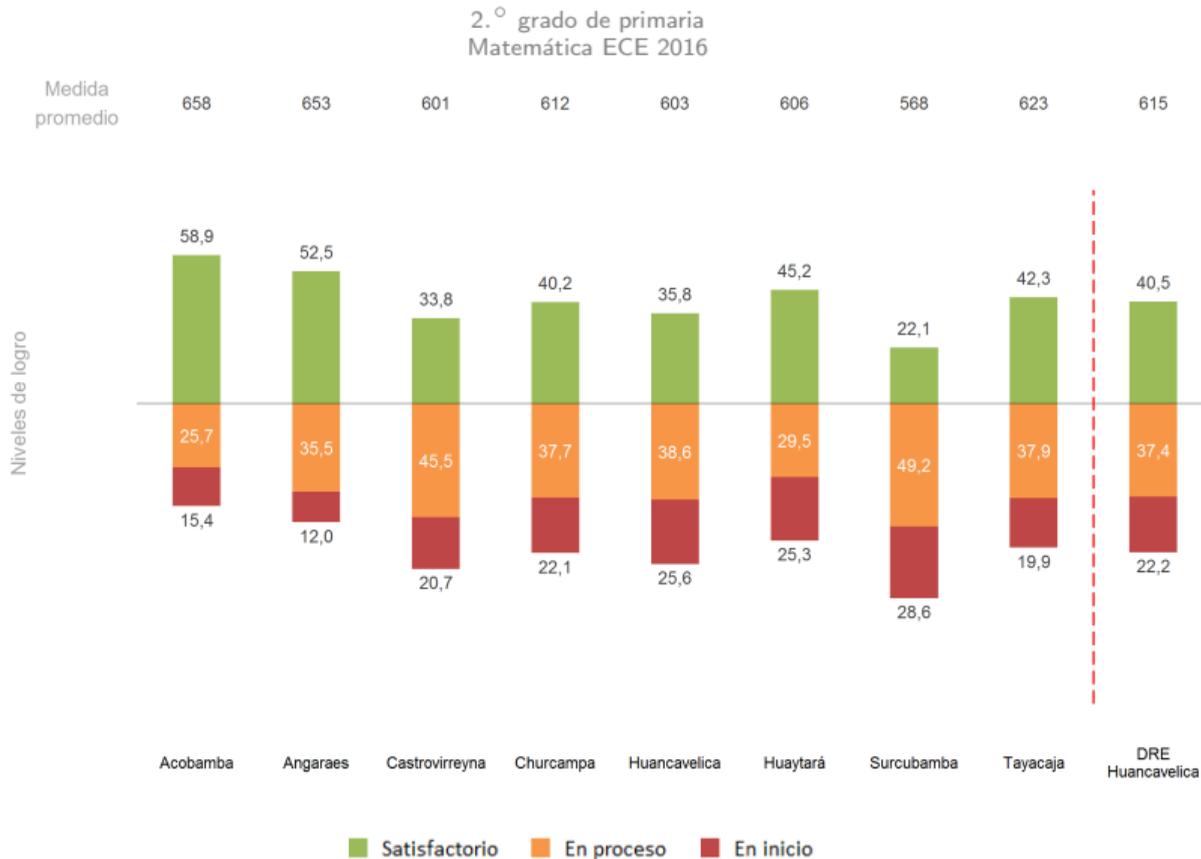


Matemática: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro

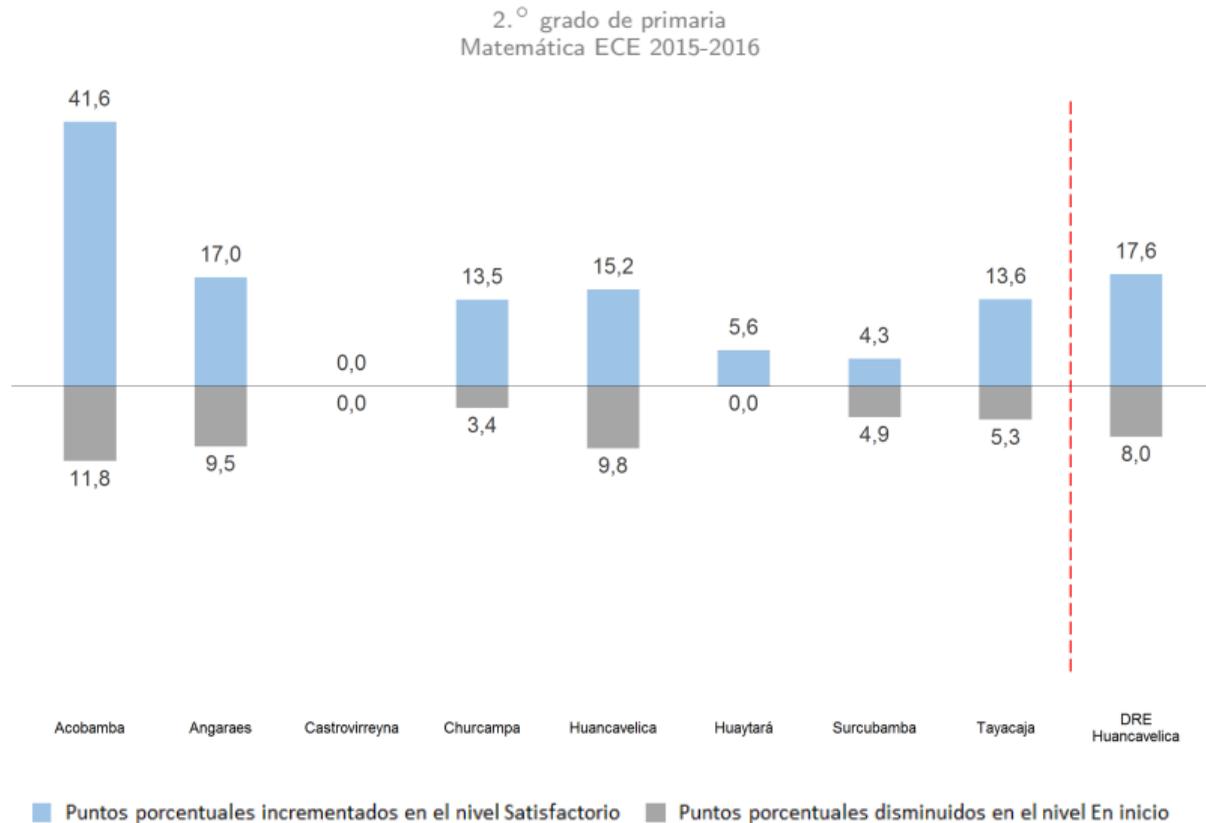


■ Satisfactorio ■ En proceso ■ En inicio

Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



Matemática: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en el nivel En inicio*

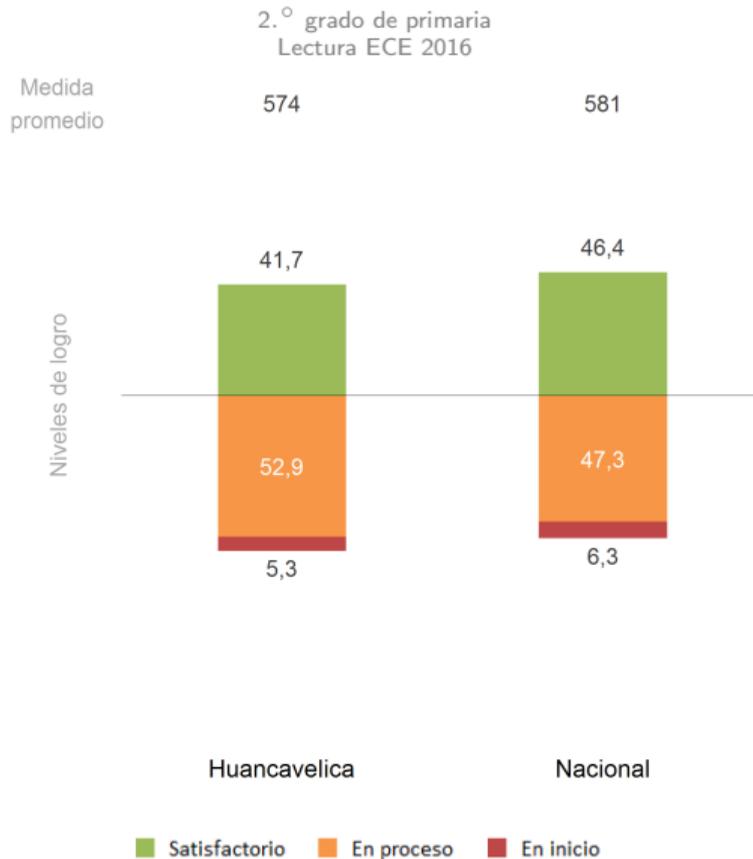


* El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en nivel En inicio).

2.º grado
primaria

Resultados de Lectura

Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



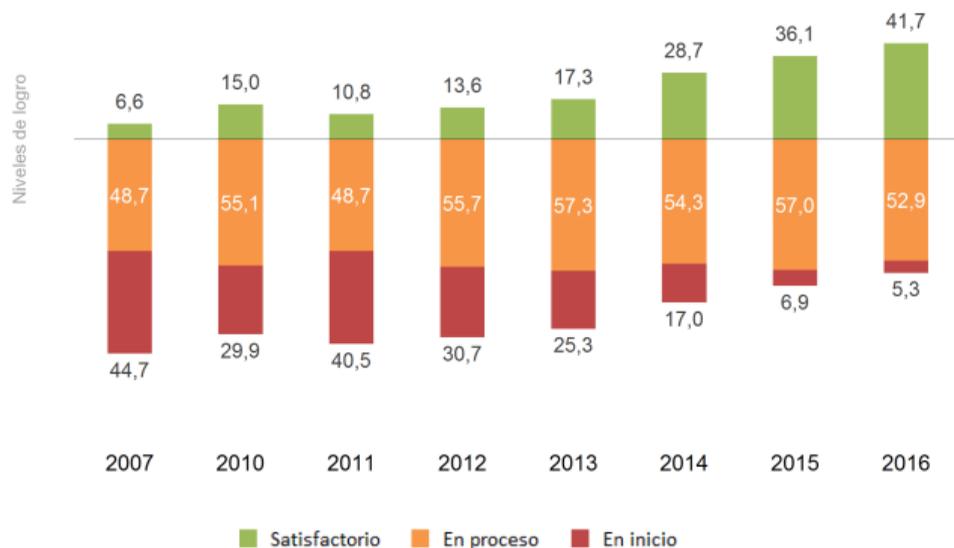
Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de primaria
Lectura ECE 2016



Lectura: resultados de la región según niveles de logro a través de los años*

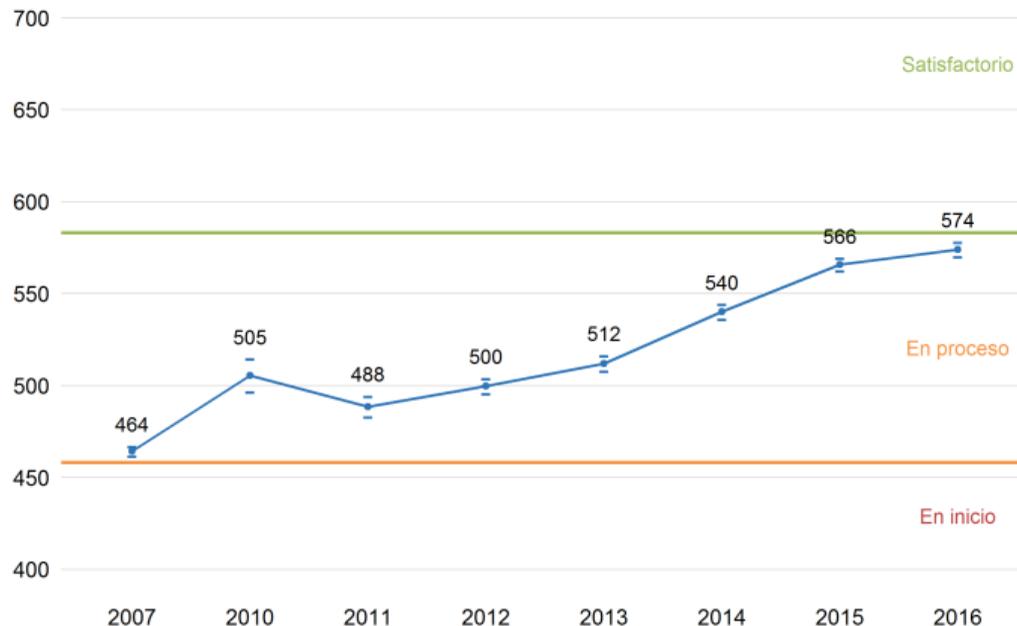
2.º grado de primaria
Lectura ECE 2007-2016



* Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

Lectura: resultados de la región según medida promedio a través de los años*

2.º grado de primaria
Lectura ECE 2007-2016



* Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

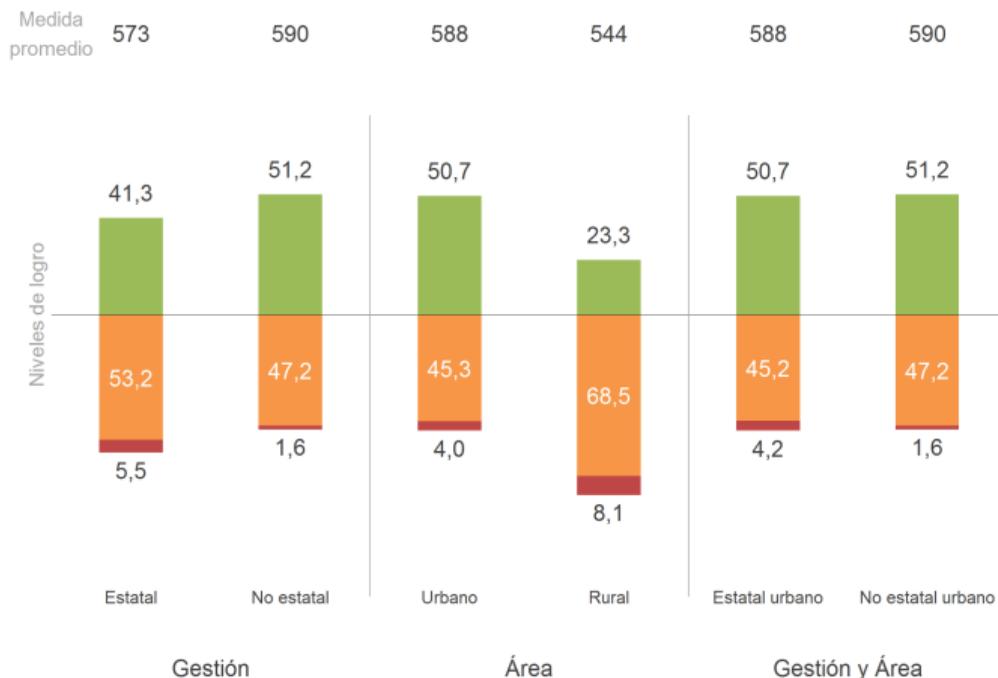
Lectura: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de primaria
Lectura ECE 2016



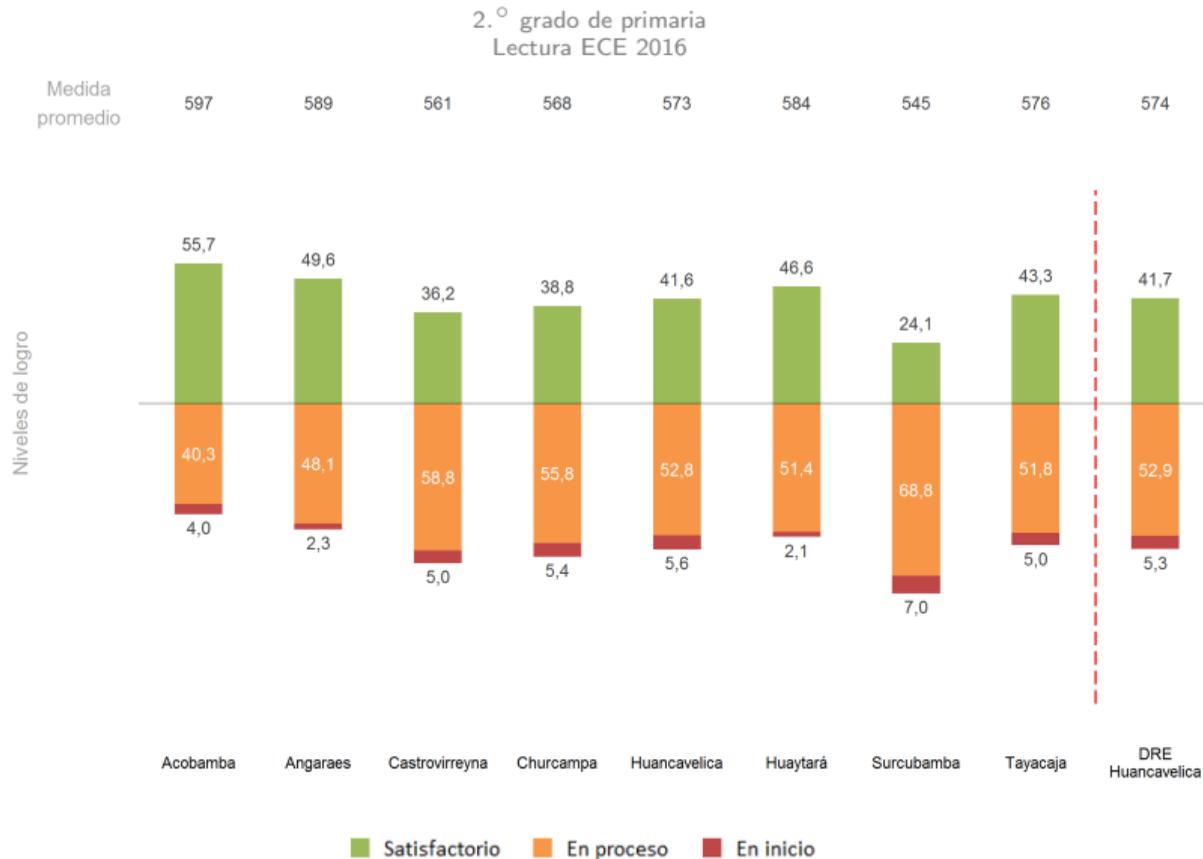
Lectura: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de primaria
Lectura ECE 2016



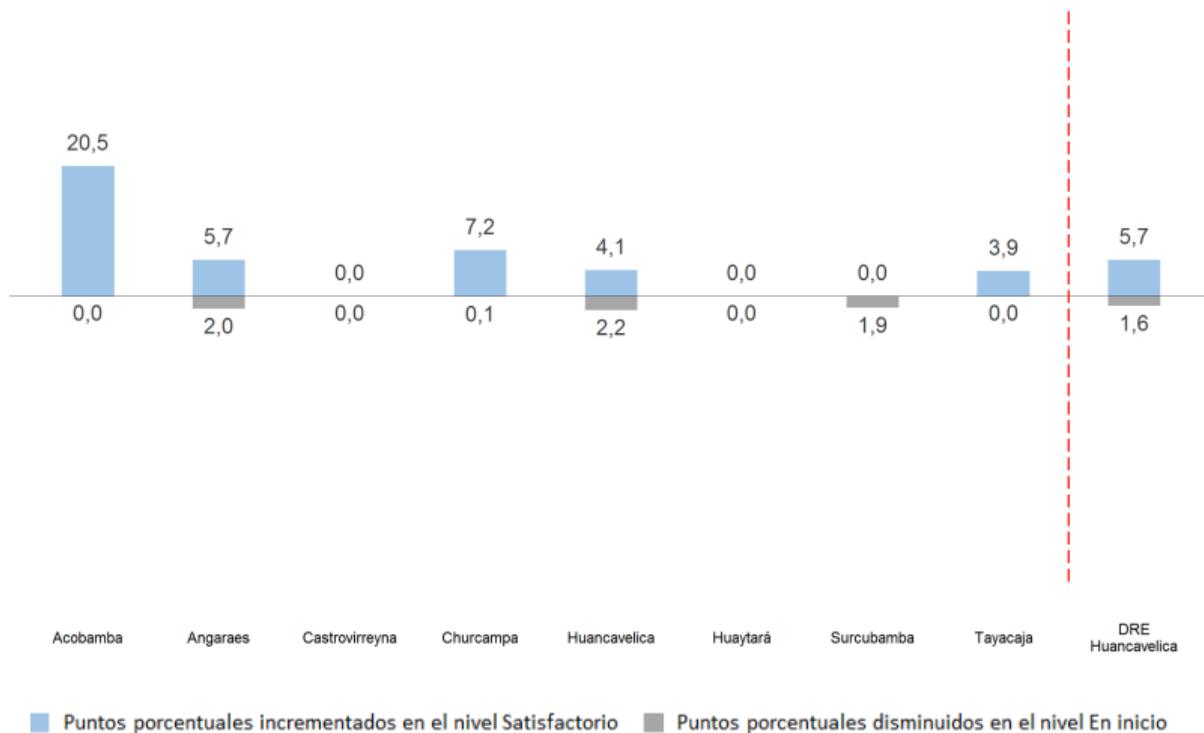
■ Satisfactorio ■ En proceso ■ En inicio

Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



Lectura: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en el nivel En inicio*

2.º grado de primaria
Lectura ECE 2015-2016



* El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en nivel En inicio).

4.º grado primaria | ECE 2016

→ Áreas evaluadas en 4.º grado de primaria

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.



El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el Nivel En Inicio.

El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.

El estudiante logró los aprendizajes esperados al finalizar el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.

Matemática

Menor a 352

Entre 352 y 421

Entre 422 y 525

Mayor a 525

Lectura

Menor a 357

Entre 357 y 444

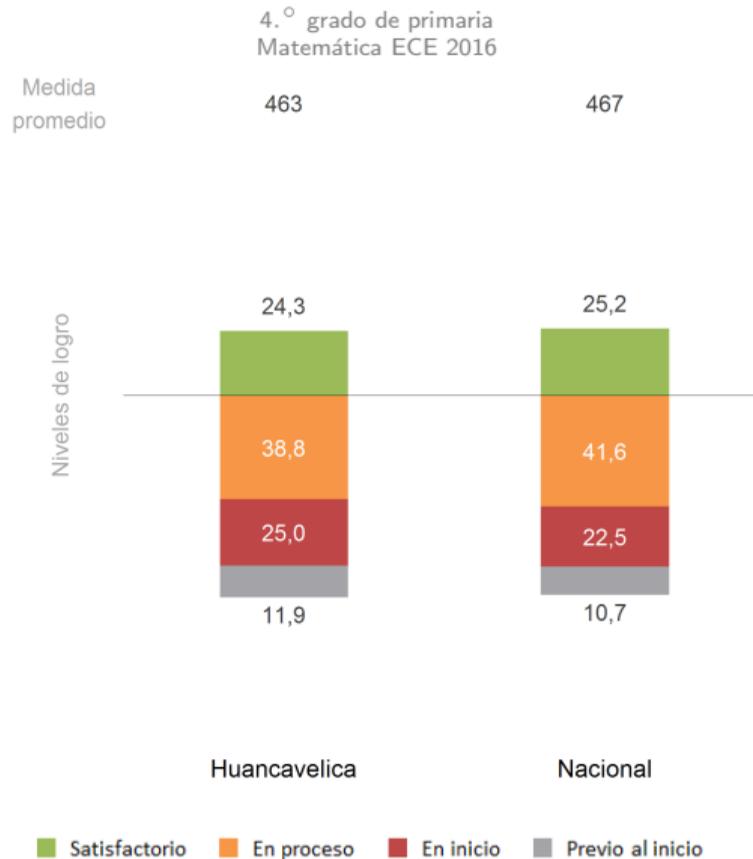
Entre 445 y 521

Mayor a 521

4.º grado
primaria

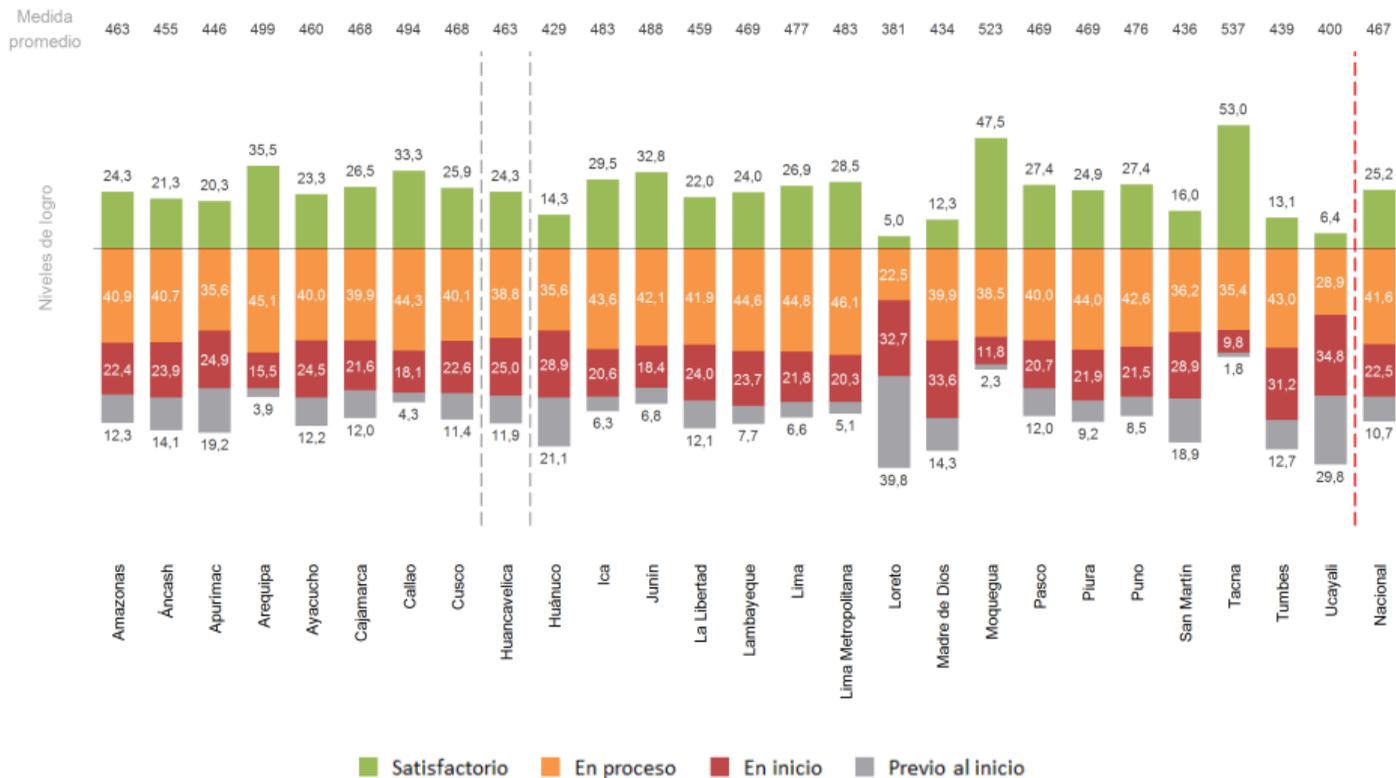
Resultados de Matemática

Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



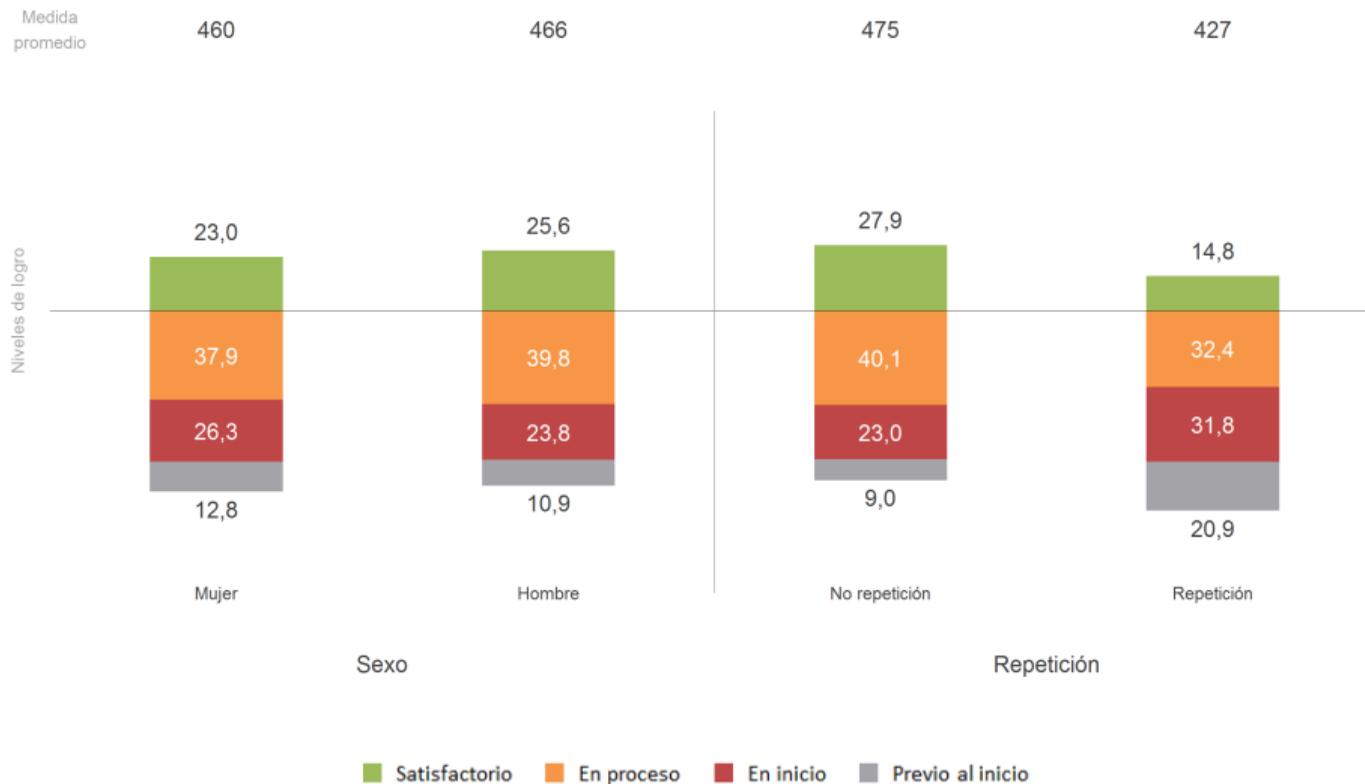
Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

4.º grado de primaria Matemática ECE 2016

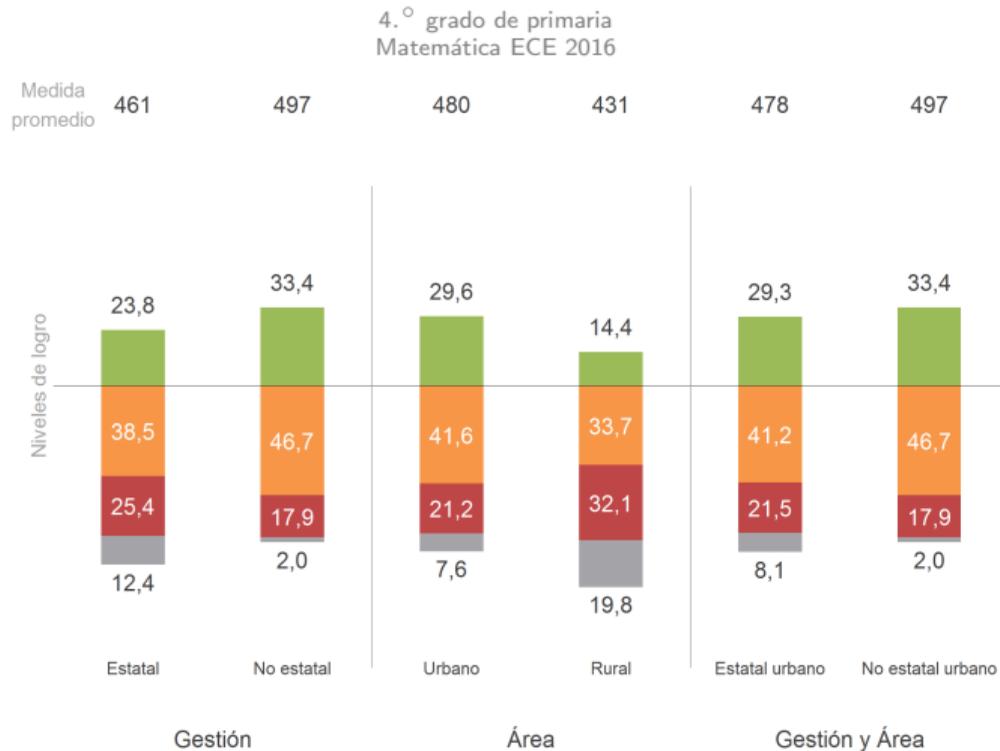


Matemática: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

4.º grado de primaria
Matemática ECE 2016

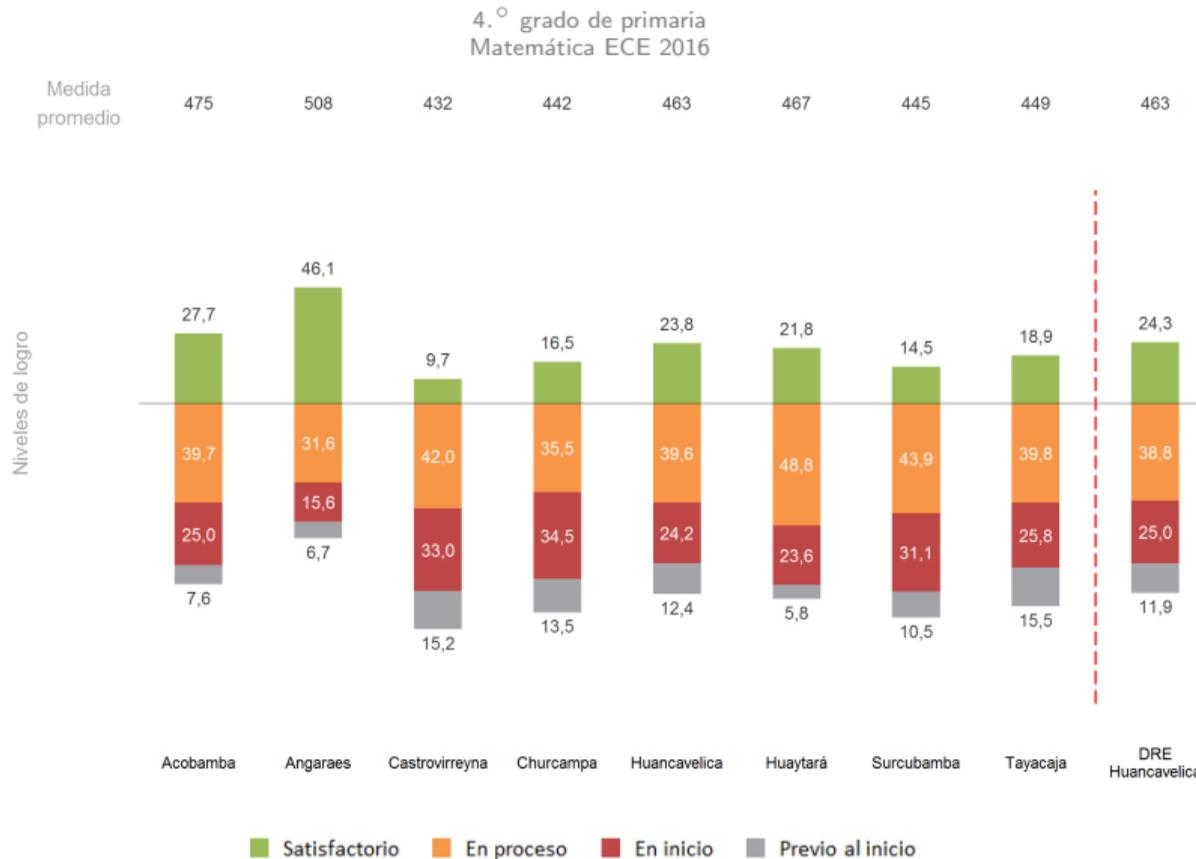


Matemática: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro



■ Satisfactorio
 ■ En proceso
 ■ En inicio
 ■ Previo al inicio

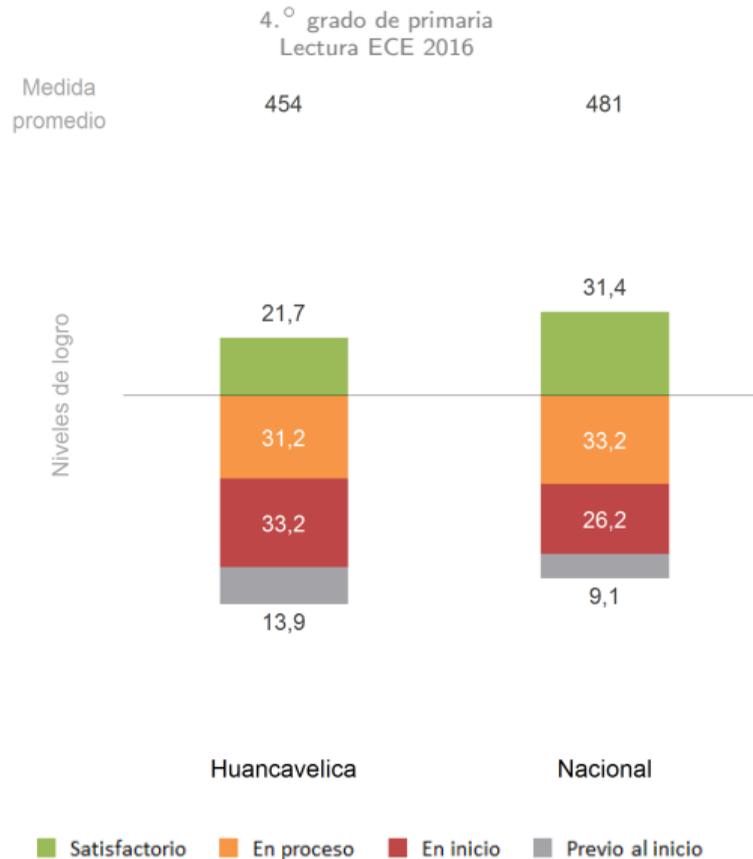
Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



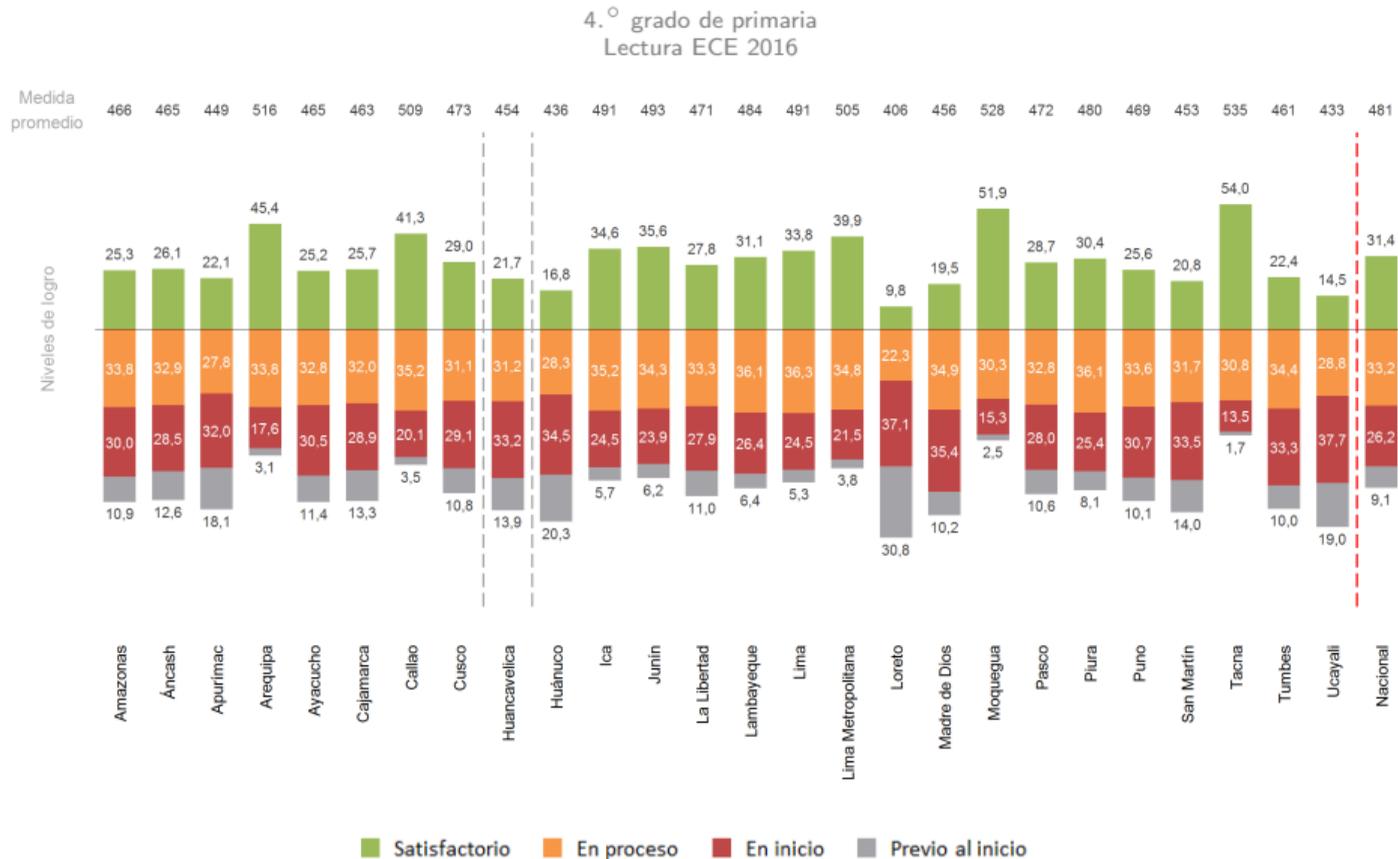
4.º grado
primaria

Resultados de Lectura

Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro

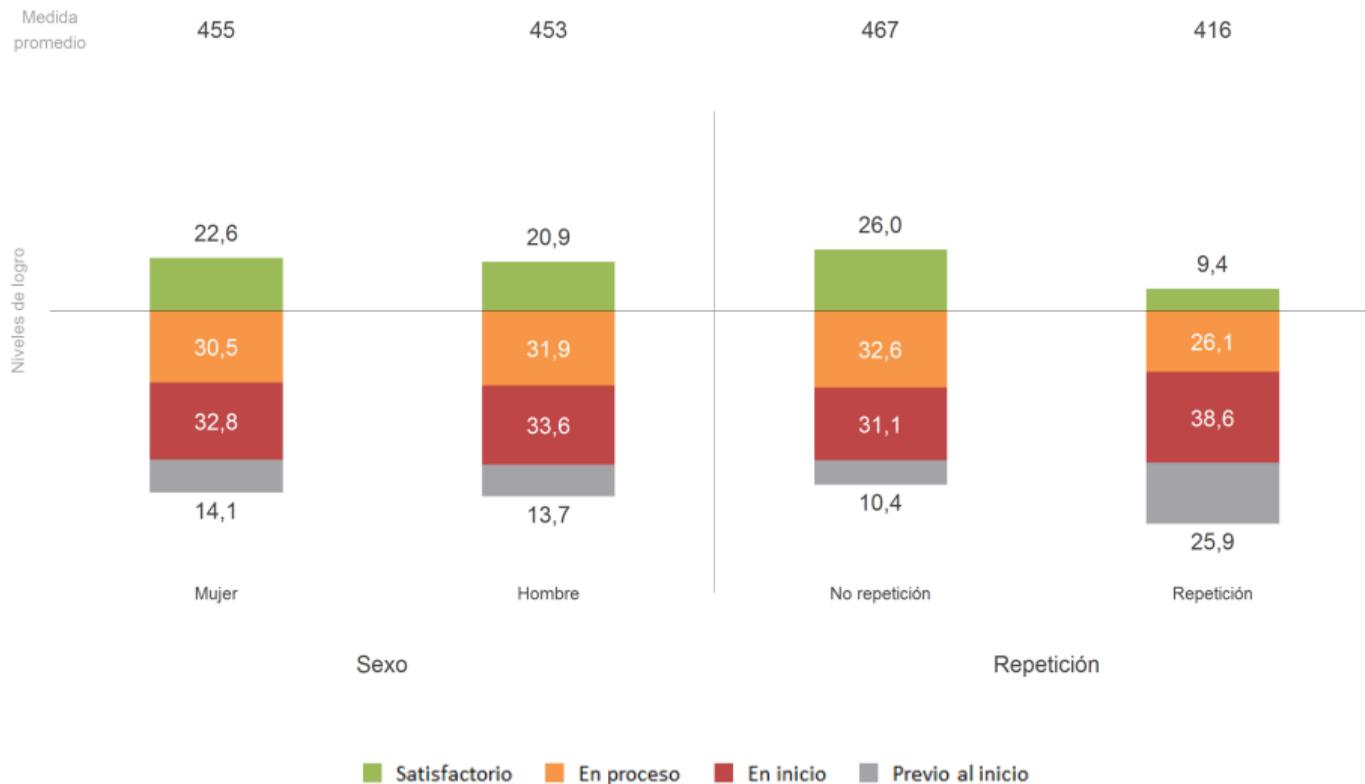


Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

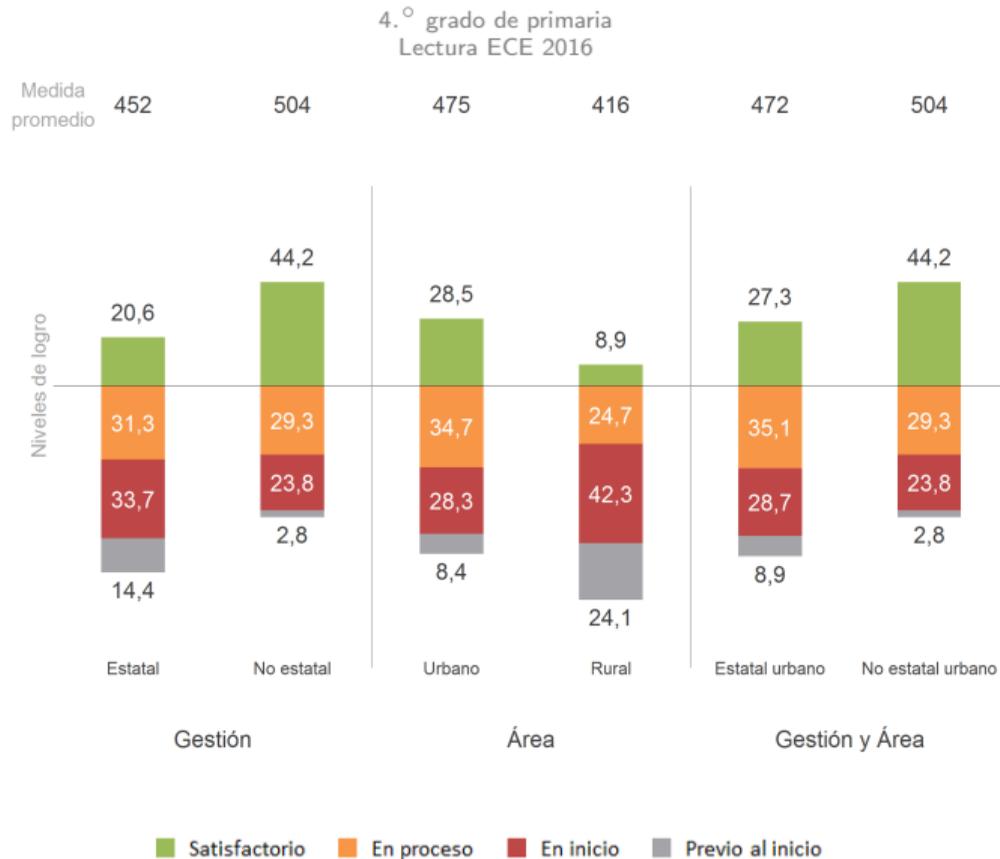


Lectura: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

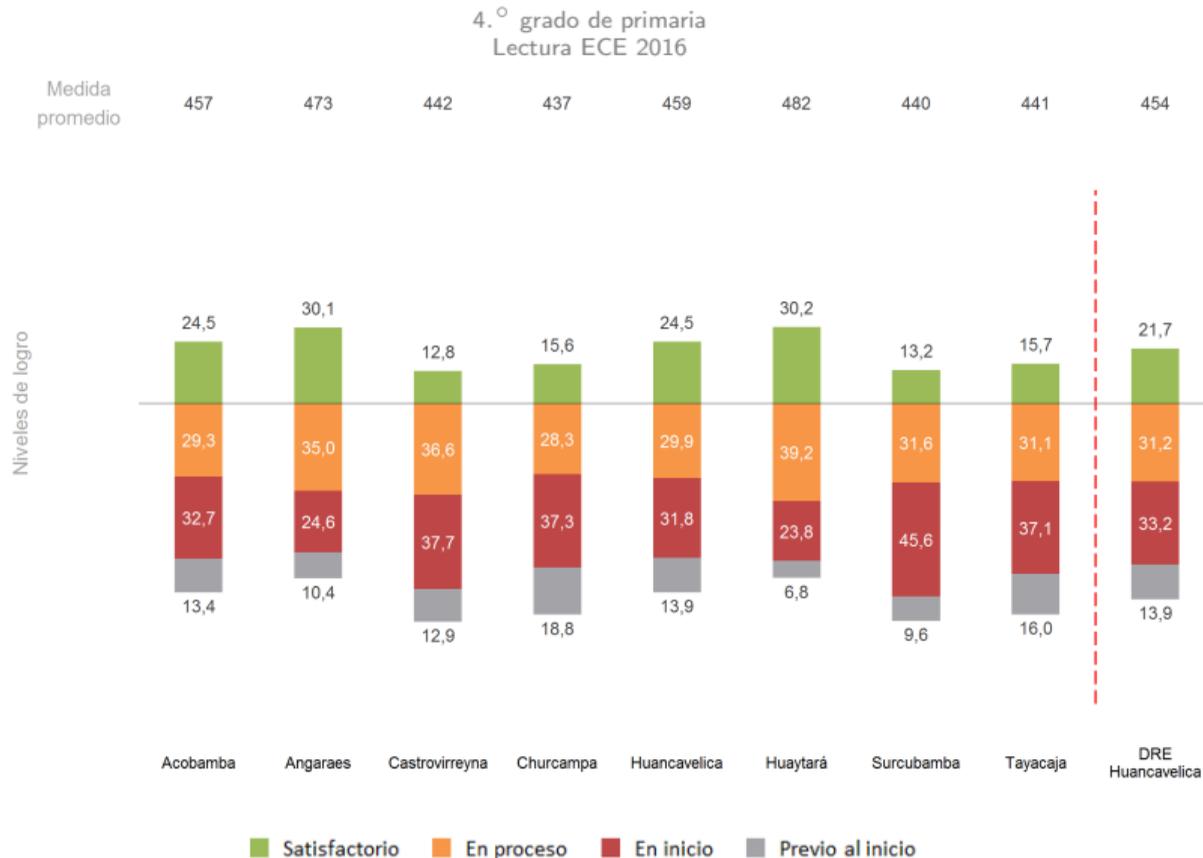
4.º grado de primaria
Lectura ECE 2016



Lectura: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro



Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



4.º ^{grado} EIB | ECE 2016

→ Grupos lingüísticos evaluados en 4.º grado de primaria EIB

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.



El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.

El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.

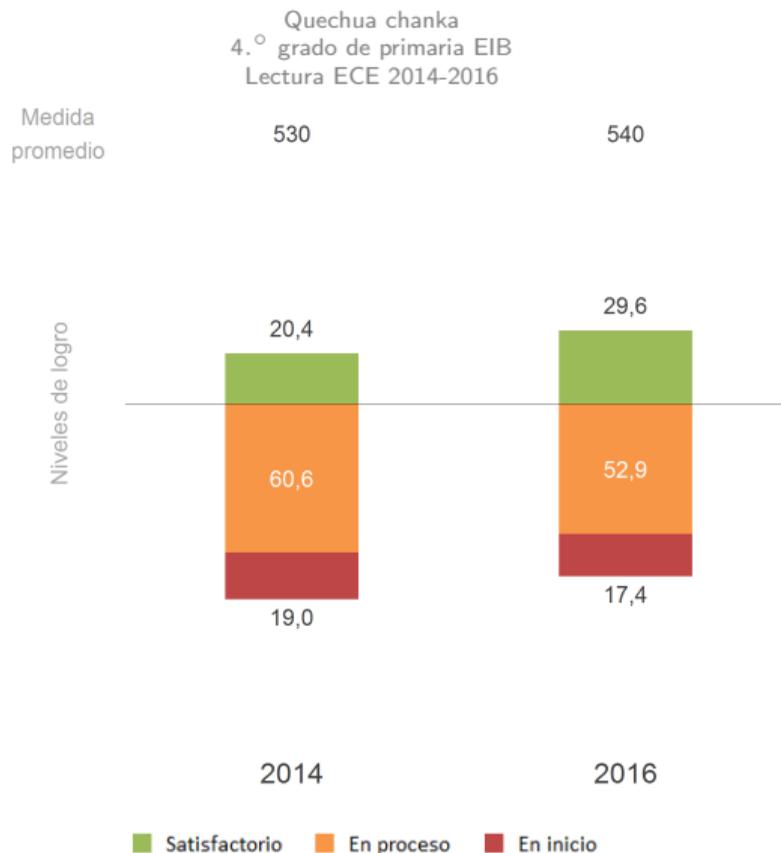
El estudiante logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.

	Menor habilidad	Mayor habilidad
	En inicio	En proceso
Aimara	Menor a 494	Entre 494 y 685
Asháninka	Menor a 511	Entre 511 y 619
Castellano como segunda lengua	Menor a 514	Entre 514 y 604
Quechua chanka	Menor a 443	Entre 443 y 596
Quechua Cusco-Collao	Menor a 482	Entre 482 y 610
Shipibo-konibo	Menor a 604	Entre 604 y 703

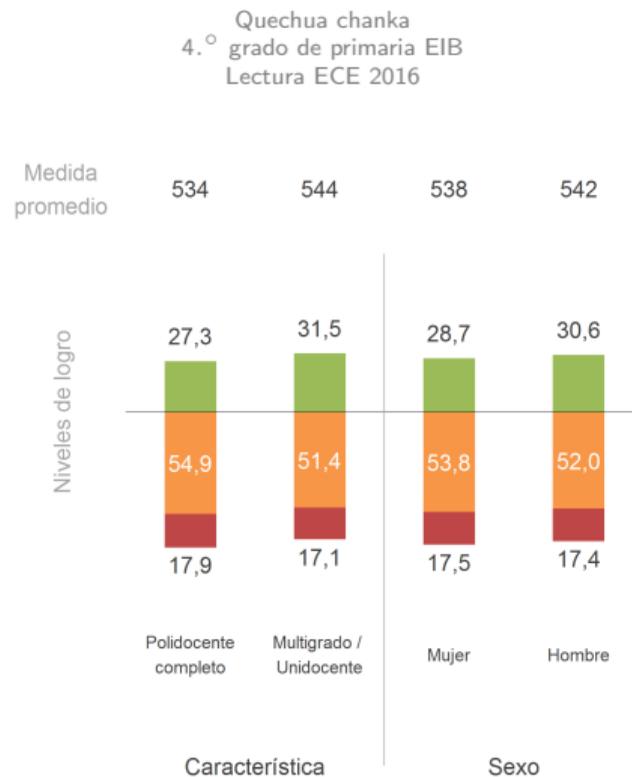
4.º ^{grado}
EIB

Resultados de Lectura en lengua originaria

Lectura EIB: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



Lectura EIB: resultados de la región por característica de la IE y sexo del estudiante según medida promedio y niveles de logro



■ Satisfactorio ■ En proceso ■ En inicio

Lectura EIB: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

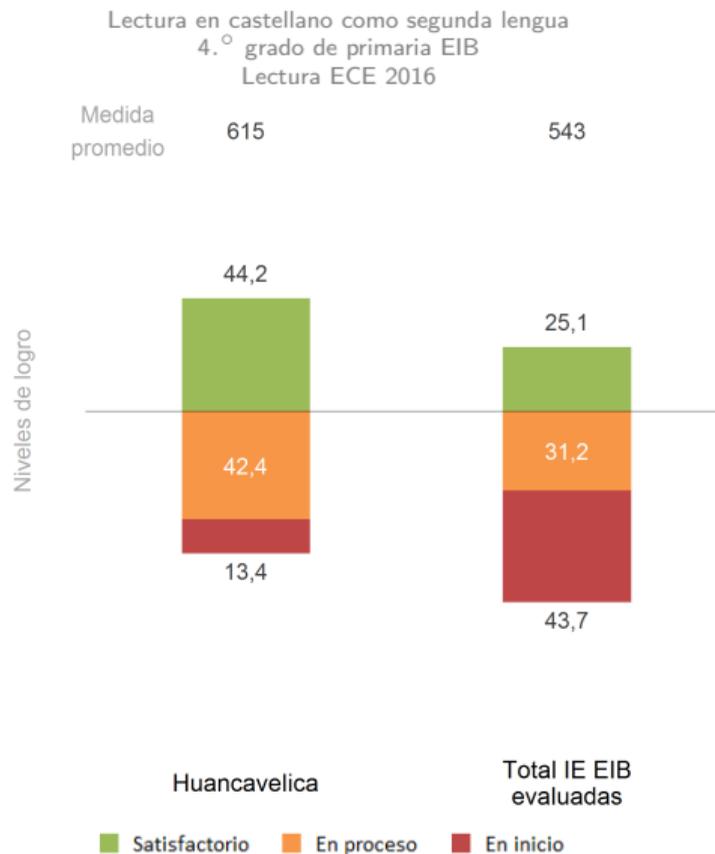
Quechua chanka
4.º grado de primaria EIB
Lectura ECE 2016



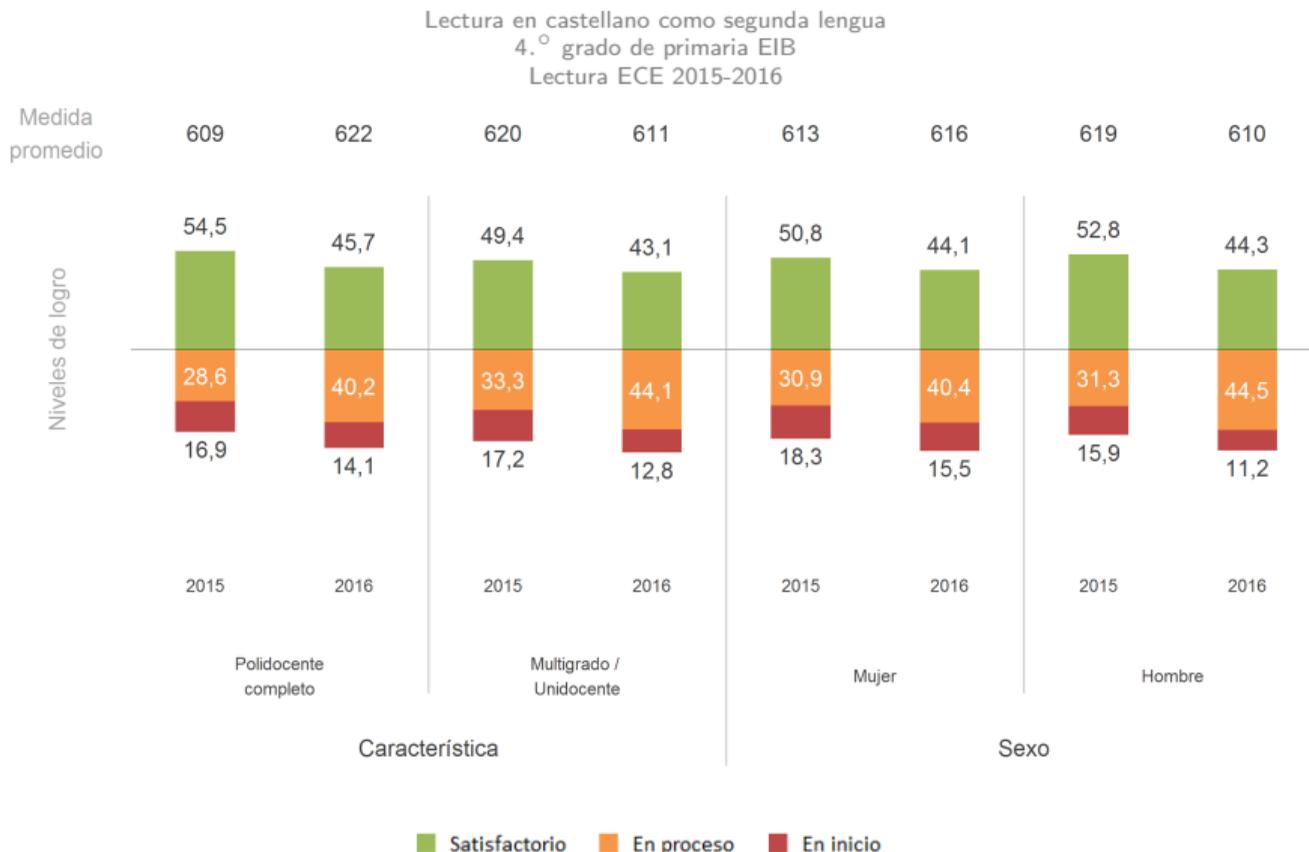
4.º grado
EIB

Resultados de Lectura en castellano
como segunda lengua

Lectura EIB: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro

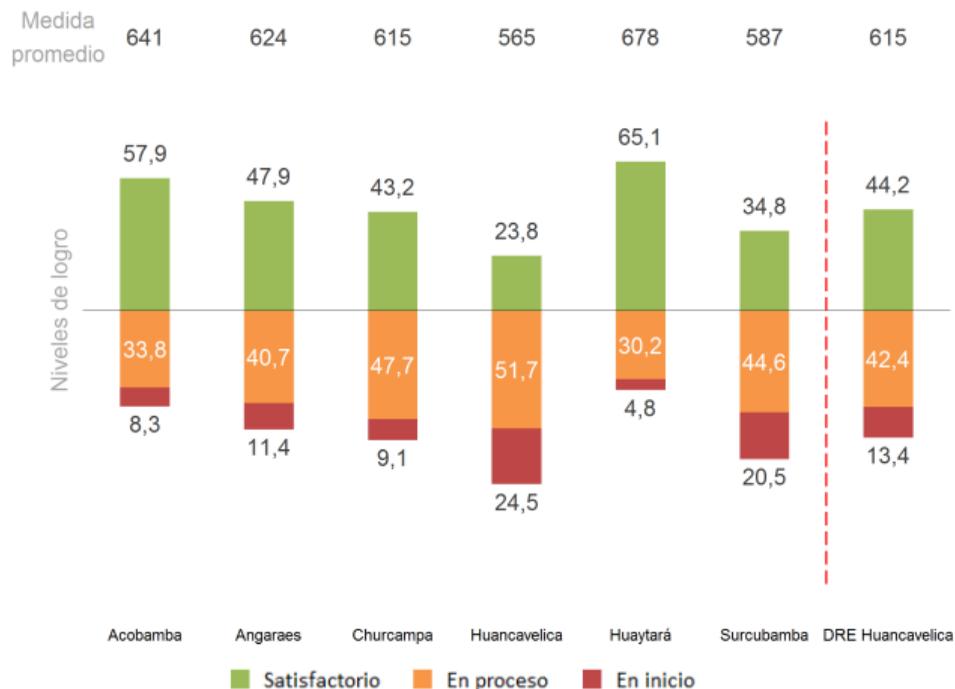


Lectura EIB: resultados de la región por característica de la IE y sexo del estudiante según medida promedio y niveles de logro



Lectura EIB: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

Lectura en castellano como segunda lengua
4.º grado de primaria EIB
Lectura ECE 2016



2.º grado
secundaria

ECE 2016

2.º grado
secundaria

Resultados de Historia, Geografía y
Economía con enfoque en ciudadanía

Historia, Geografía y Economía: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de secundaria
Historia, Geografía y Economía ECE 2016

Medida
promedio

452

500

Niveles de logro

5,8

21,4

32,1

40,7

Huancavelica

15,0

34,0

28,1

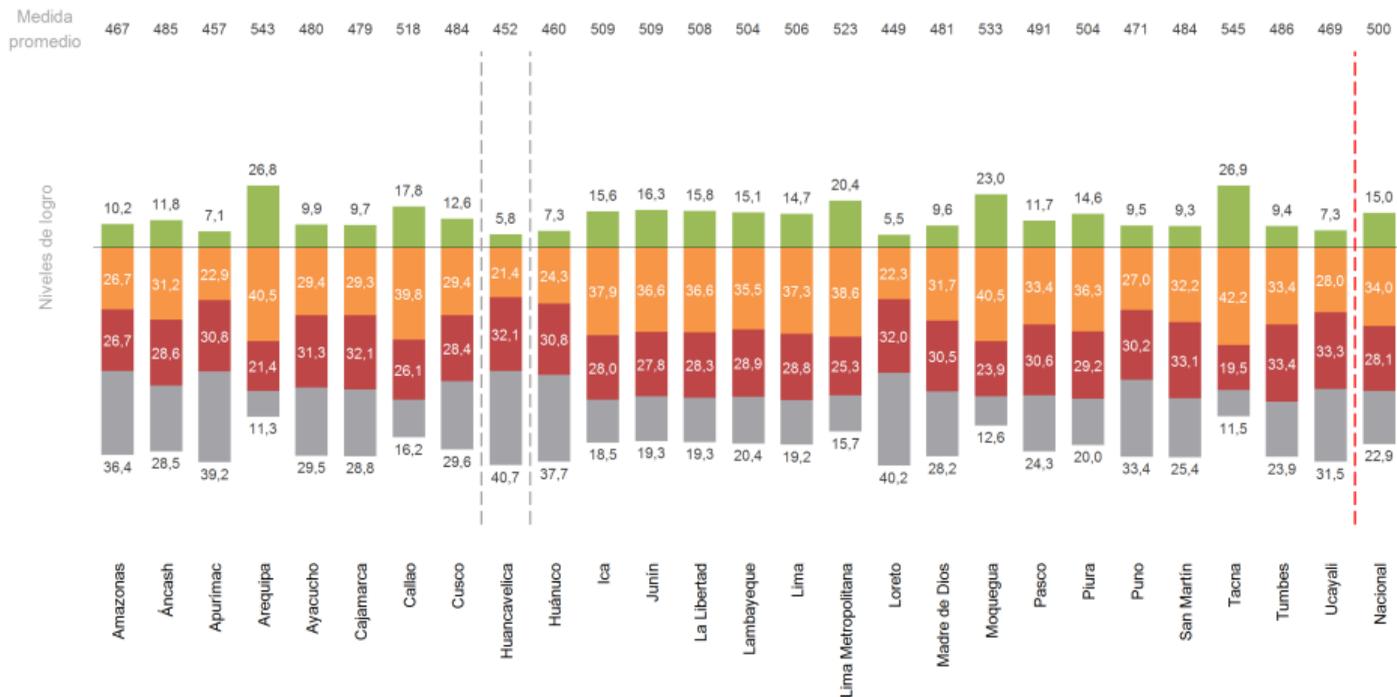
22,9

Nacional

Satisfactorio En proceso En inicio Previo al inicio

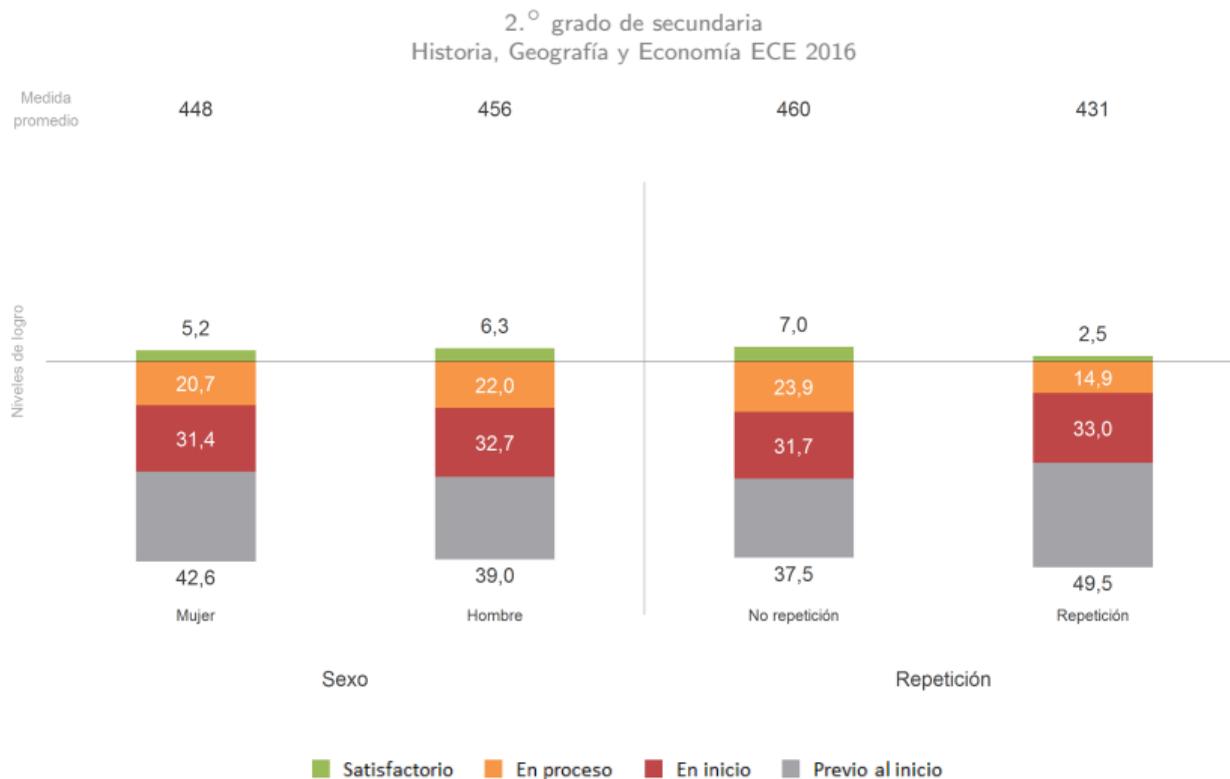
Historia, Geografía y Economía: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de secundaria Historia, Geografía y Economía ECE 2016

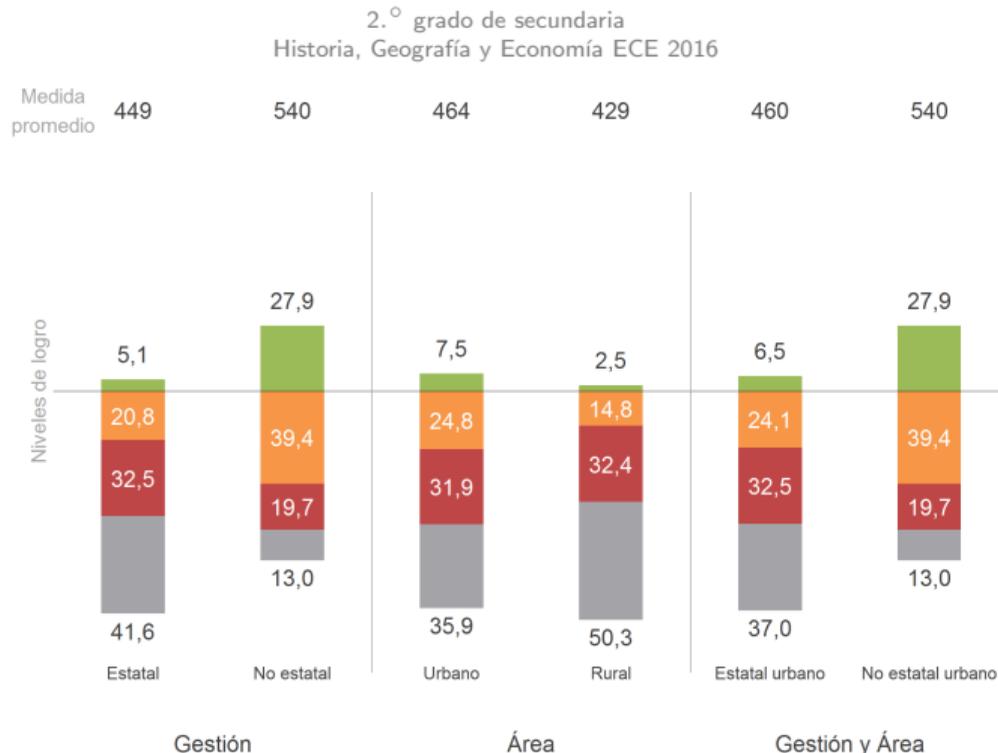


■ Satisfactorio
 ■ En proceso
 ■ En inicio
 ■ Previo al inicio

Historia, Geografía y Economía: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



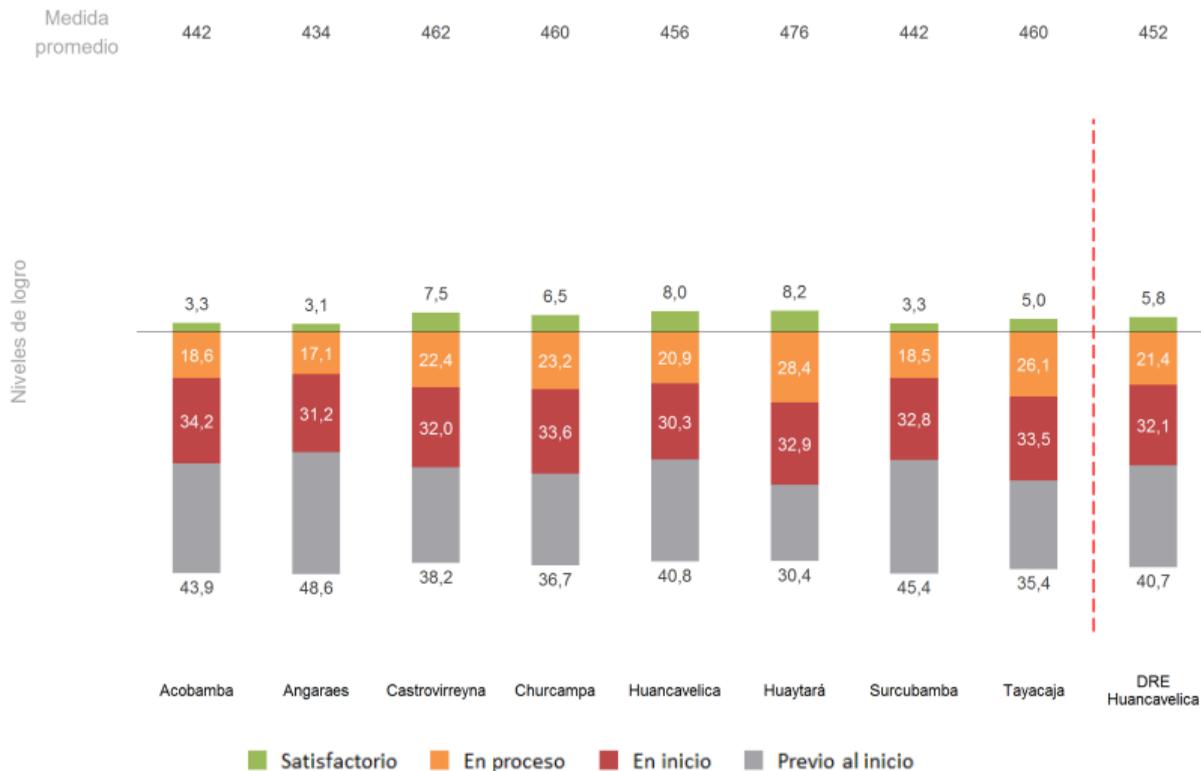
Historia, Geografía y Economía: resultados de la región por características de la IE según medida promedio y niveles de logro



■ Satisfactorio
 ■ En proceso
 ■ En inicio
 ■ Previo al inicio

Historia, Geografía y Economía: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

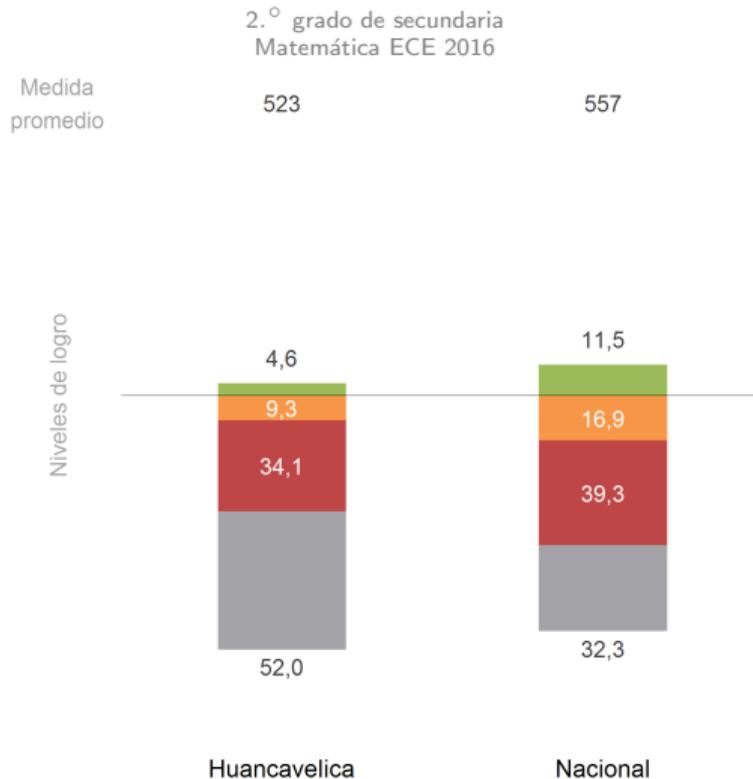
2.º grado de secundaria
Historia, Geografía y Economía ECE 2016



2.º grado
secundaria

Resultados de Matemática

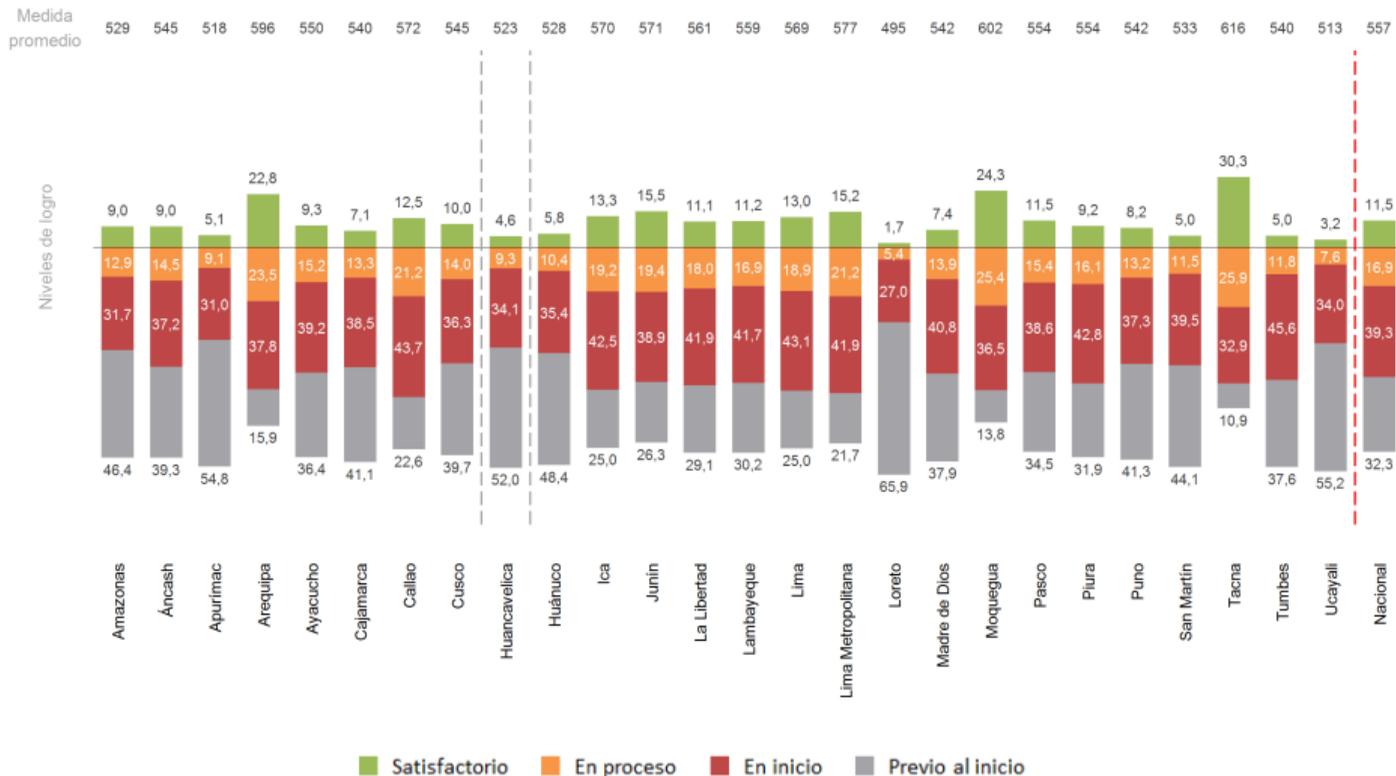
Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



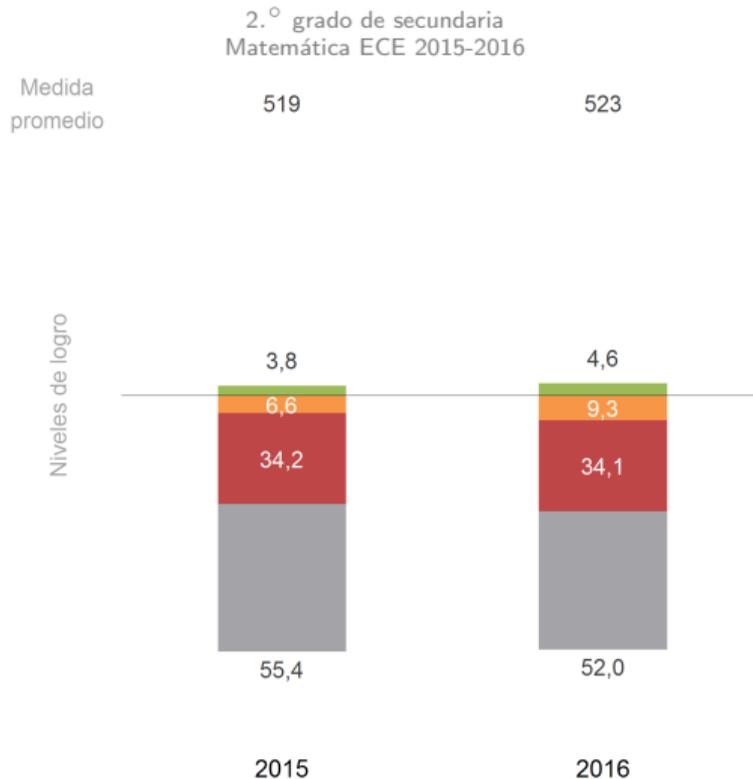
Satisfactorio En proceso En inicio Previo al inicio

Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de secundaria Matemática ECE 2016



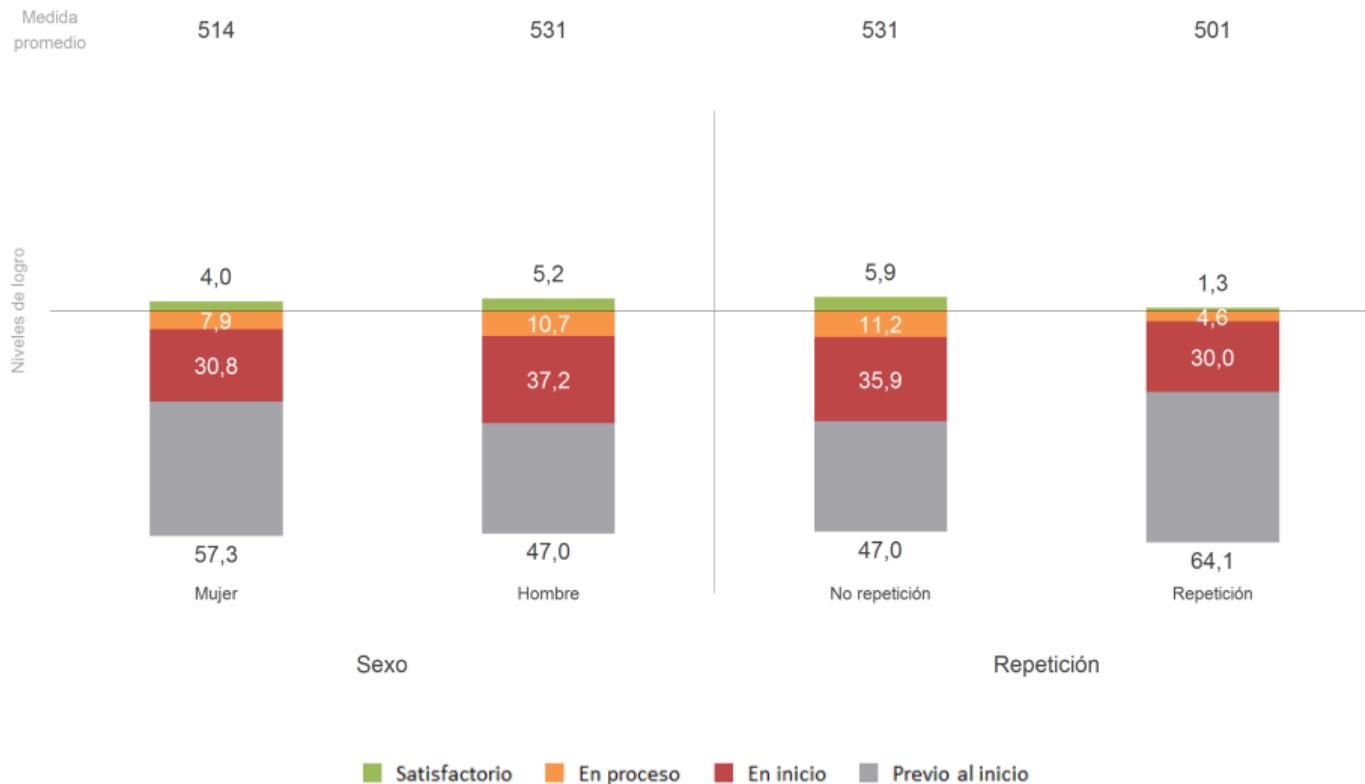
Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



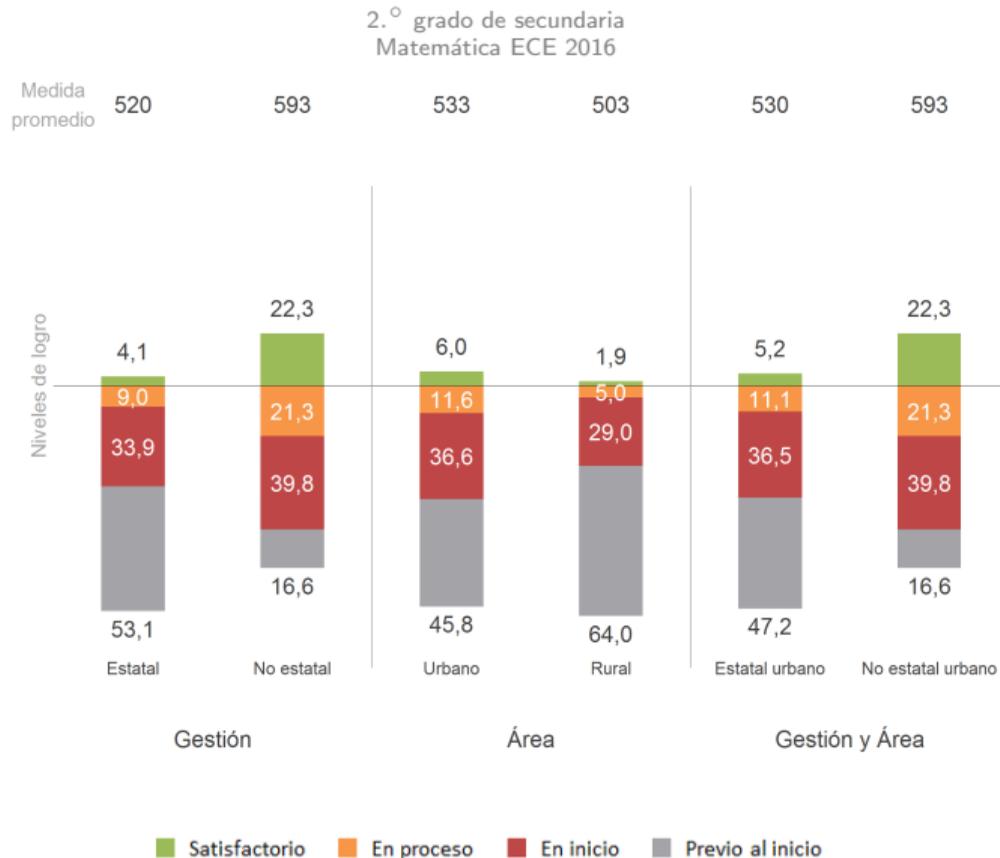
Satisfactorio En proceso En inicio Previo al inicio

Matemática: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

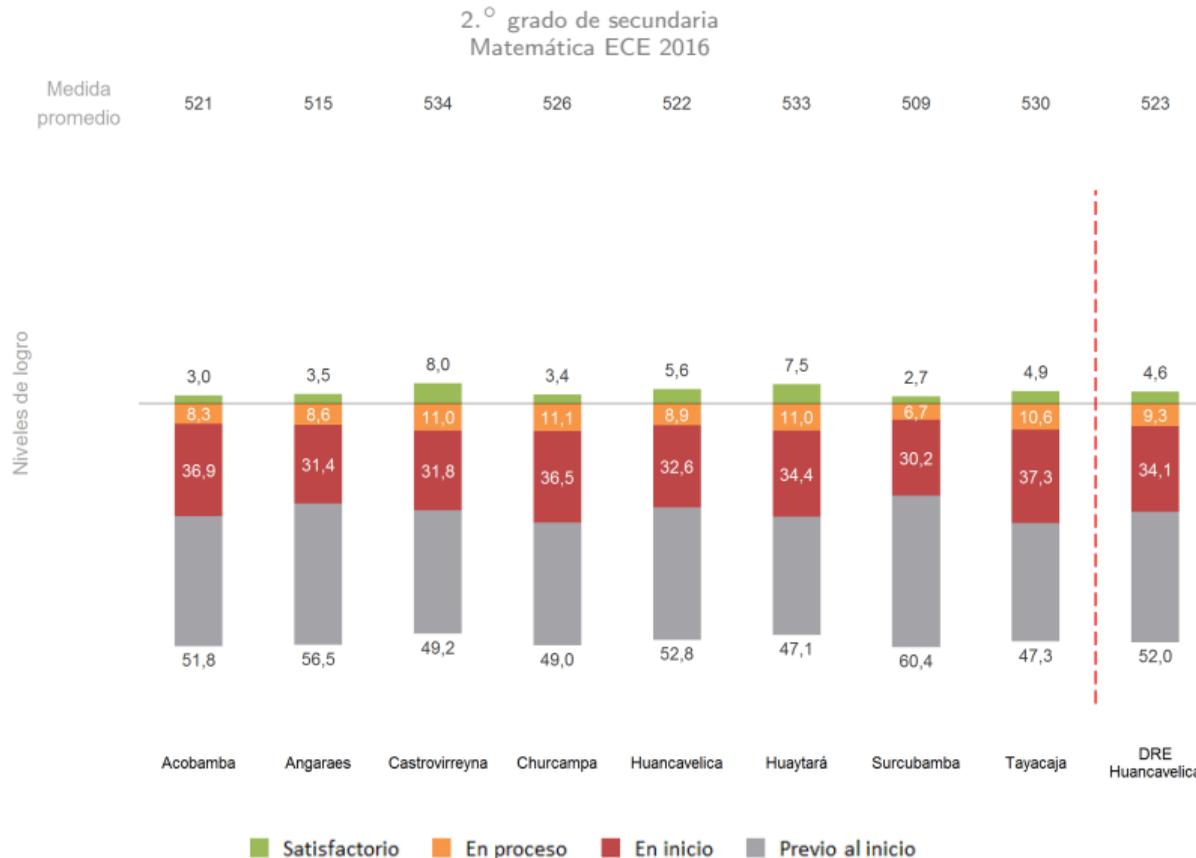
2.º grado de secundaria
Matemática ECE 2016



Matemática: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro

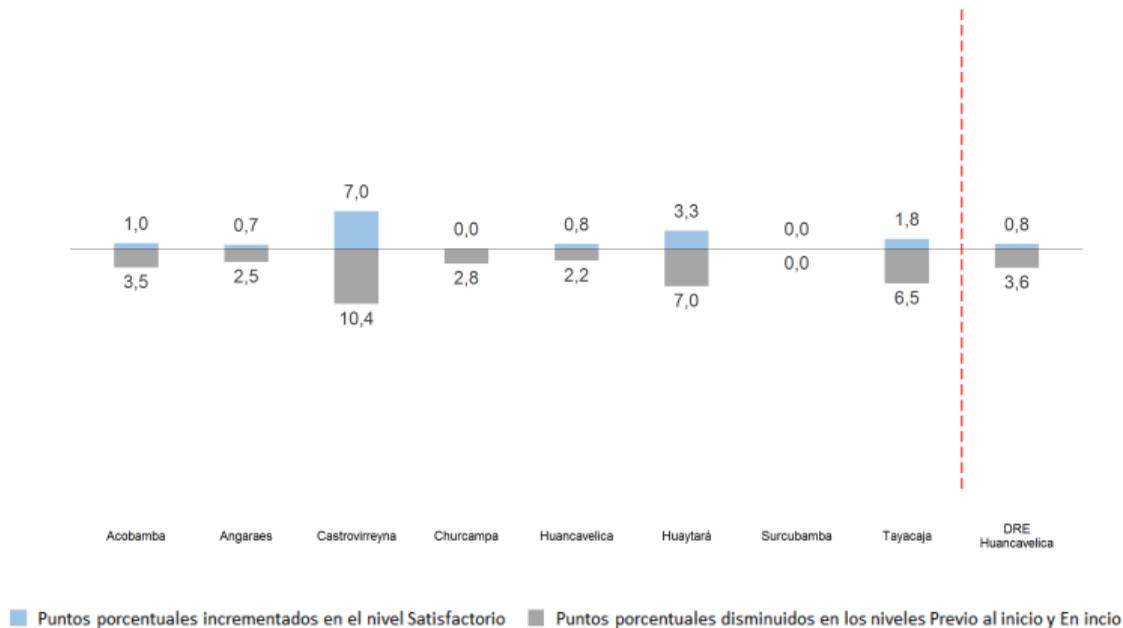


Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



Matemática: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en los niveles Previo al inicio y En inicio

2.º grado de secundaria
Matemática ECE 2015-2016

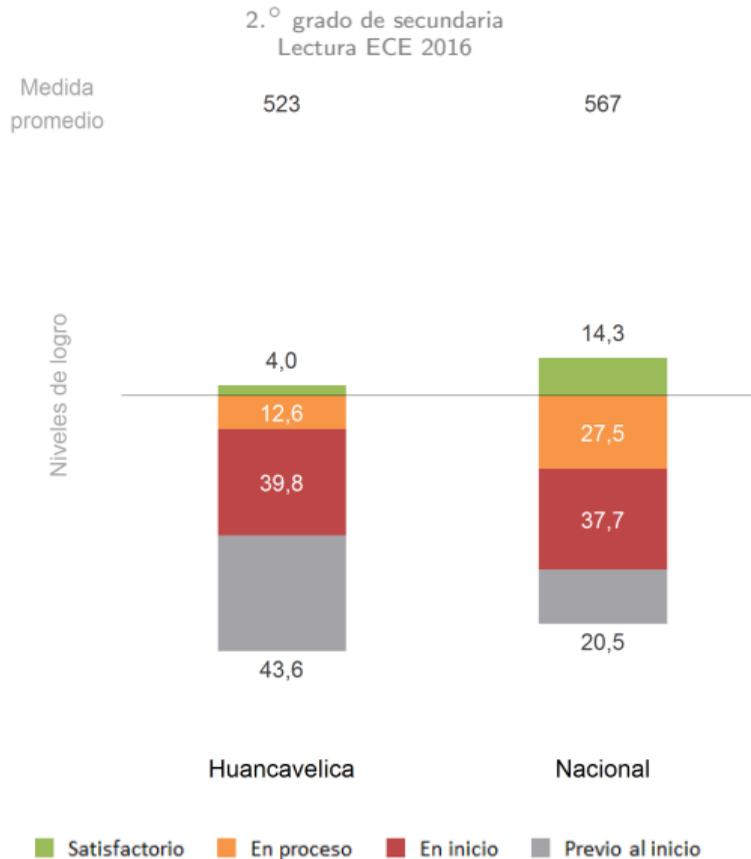


* El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).

2.º grado
secundaria

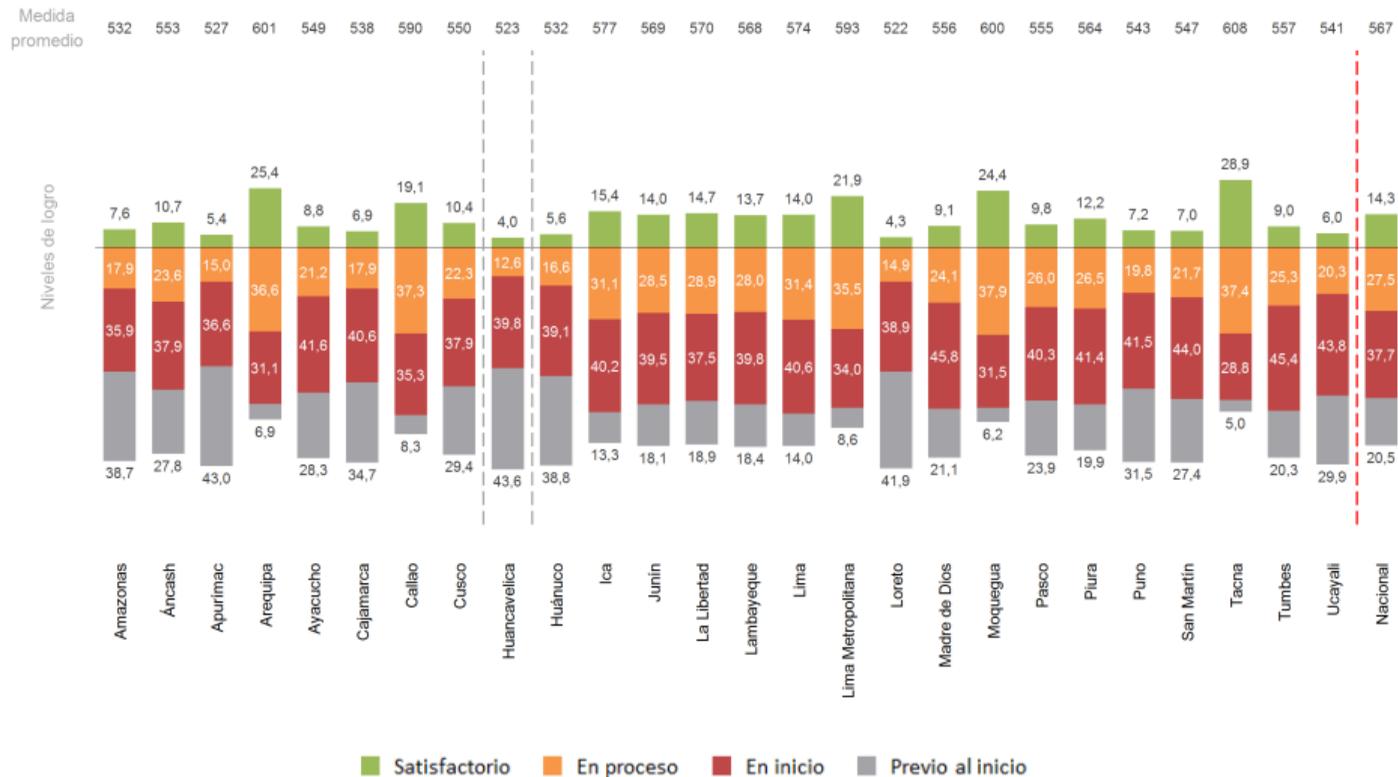
Resultados de Lectura

Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro

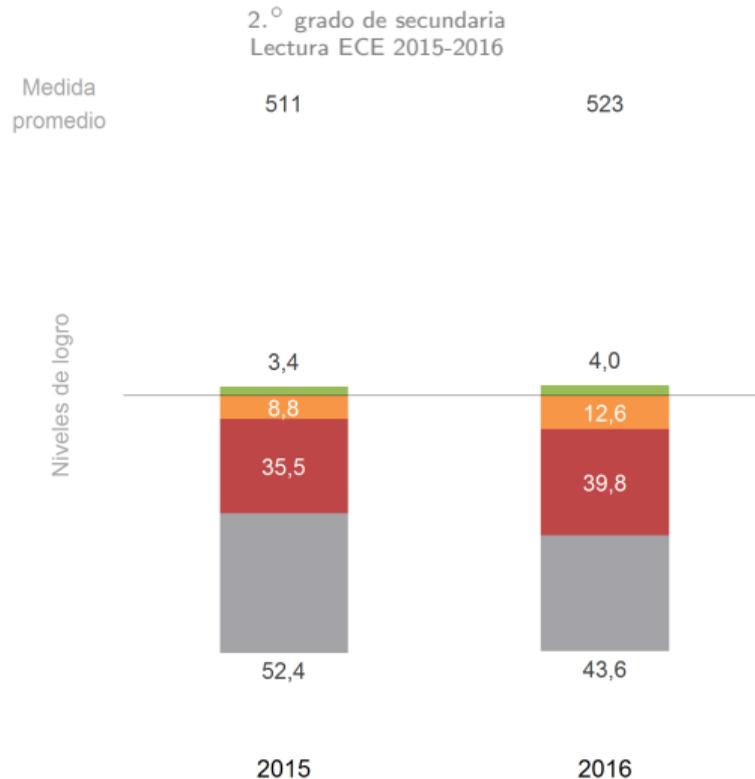


Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

2.º grado de secundaria Lectura ECE 2016

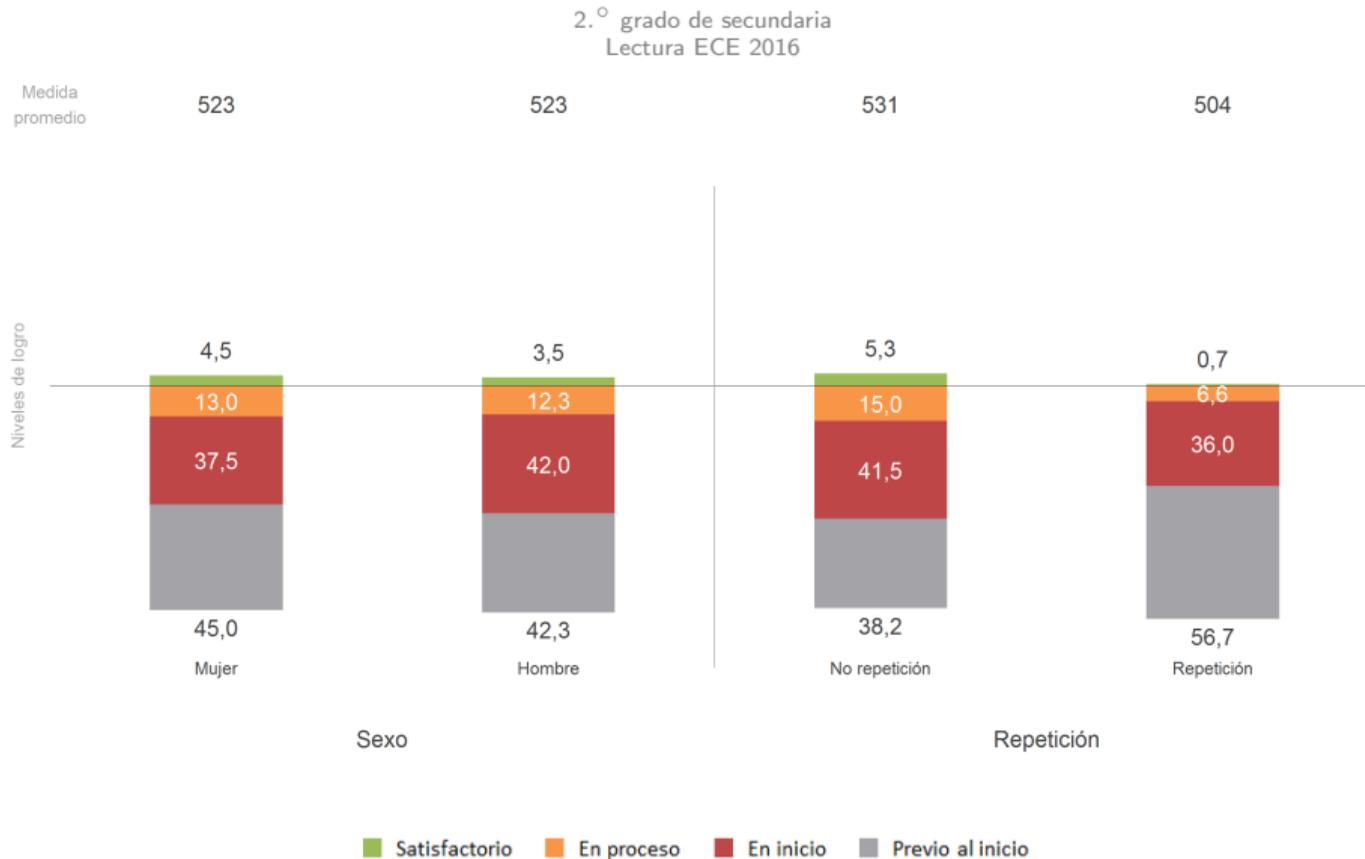


Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro

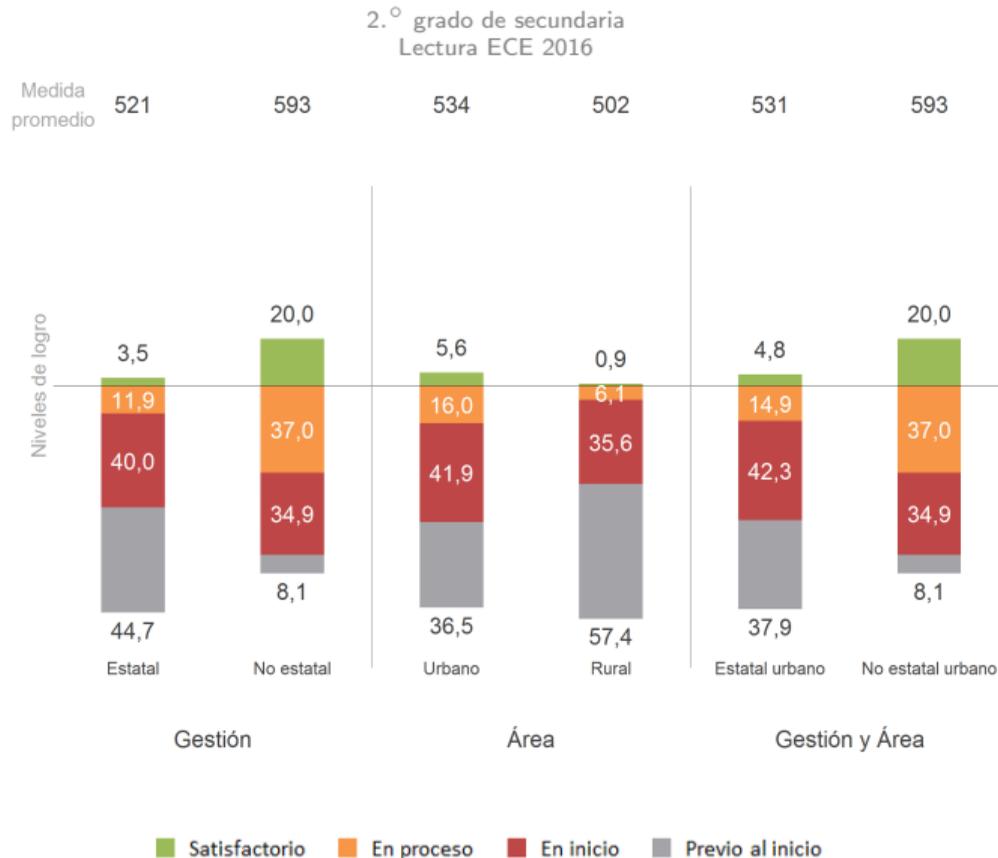


Satisfactorio En proceso En inicio Previo al inicio

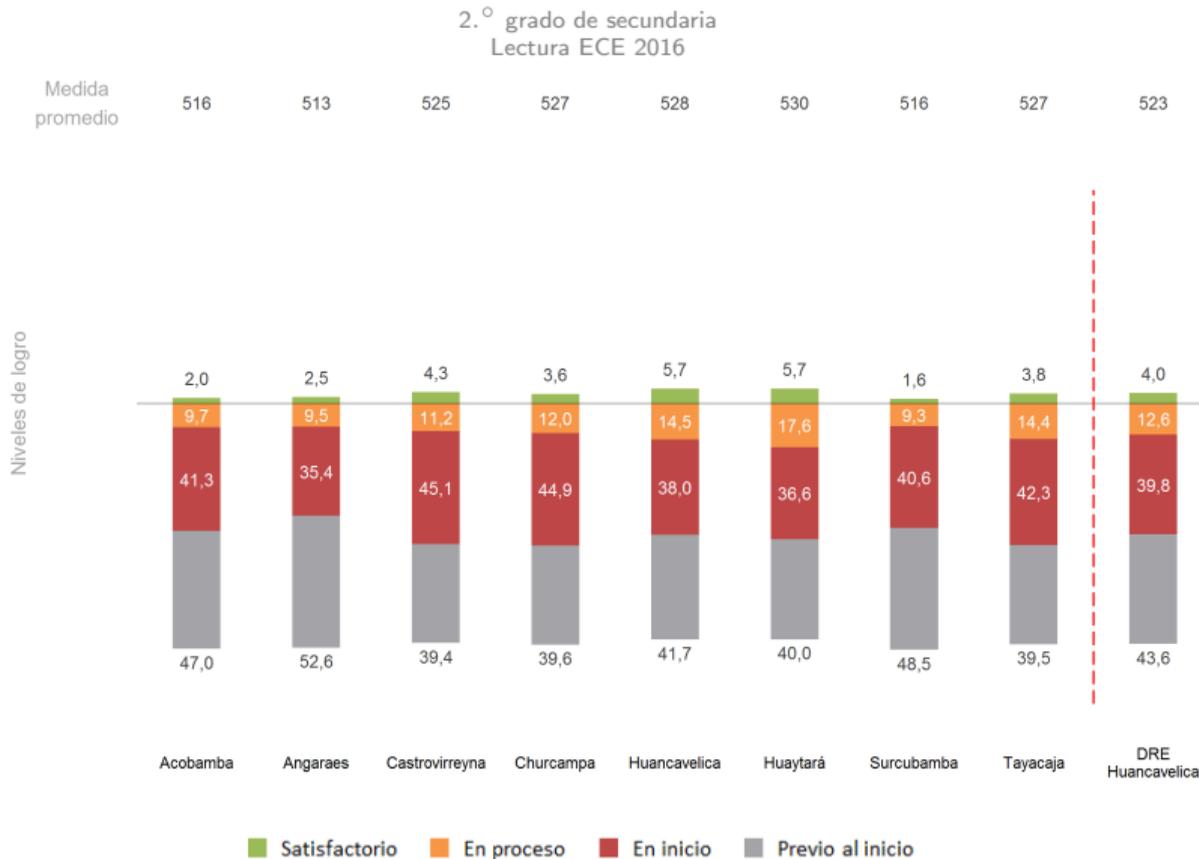
Lectura: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



Lectura: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro

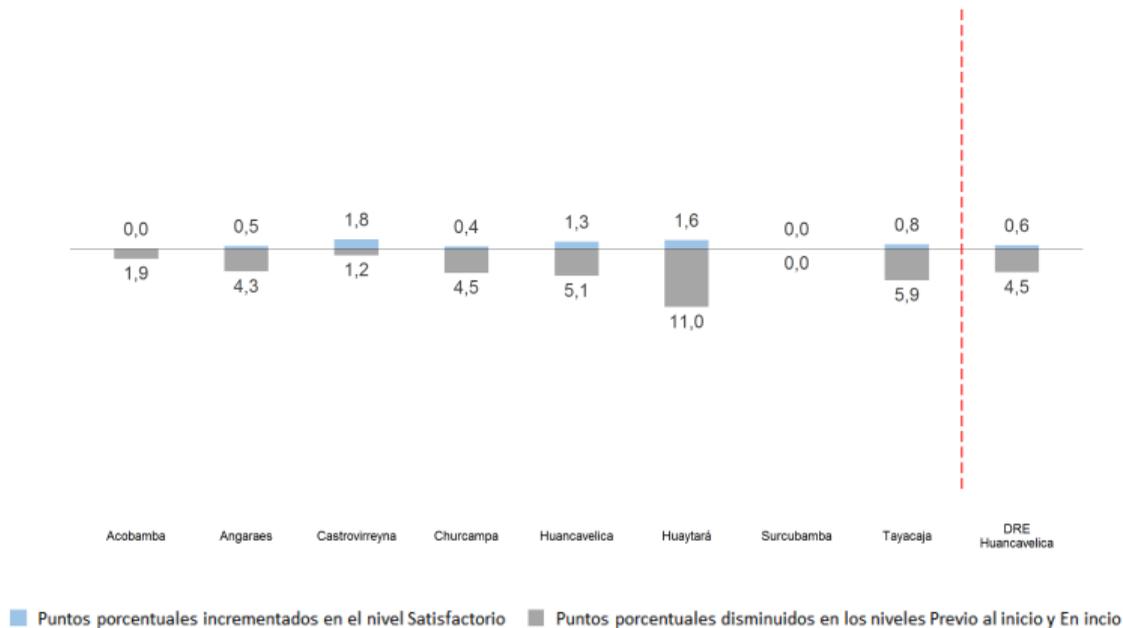


Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



Lectura: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en los niveles Previo al inicio y En inicio*

2.º grado de secundaria
Lectura ECE 2015-2016



* El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).



PERÚ

Ministerio
de Educación

UMC

**Oficina de Medición de la
Calidad de los Aprendizajes**
