Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2016

Región Amazonas

PERÚ | Ministerio de Educación

Características generales de la ECE 2016

UMC Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes | PERÚ Ministerio de Educación

	2.° grado de primaria *	4.° grado de primaria *	4.° grado EIB **	2.° grado de secundaria *
Grados y fechas de evaluación	29 y 30 | nov. | 2016	1 y 2 | dic. | 2016	29 y 30 | nov.| 2016	21, 22 y 23 | nov. | 2016
Áreas evaluadas	• Matemática • Lectura	• Matemática • Lectura	• Lectura en lengua originaria • Lectura en castellano como segunda lengua	• Historia, Geografía y Economía • Matemática • Lectura
Estudiantes e IE evaluadas	542 878 estudiantes 20 984 IE	485 808 estudiantes 19 640 IE	23 227 estudiantes 2 249 IE	503 841 estudiantes 12 875 IE
Regiones evaluadas	26	26	18	26

Atención a las NEE

Los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), desarrollaron pruebas en braille (ceguera), macrotipo (baja visión) y pruebas adaptadas (hipoacusia y sordera).

* Se aplicó a todas las IE del país, públicas y privadas que cuentan con más de cinco estudiantes y no apliquen EIB.

** Se evaluó a aquellas escuelas cuyos docentes enseñan a sus estudiantes a leer y escribir en lengua originaria, y en castellano como segunda lengua, según lo declarado por el director de la IE y que además cuentan con cinco o más estudiantes.

Formas de reportar los resultados

Medida promedio

Es el promedio aritmético de los puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas aplicadas en la ECE. Estos puntajes son calculados a través del modelo Rasch, y su promedio representa las habilidades logradas por los estudiantes de un determinado grupo o estrato (DRE, UGEL, gestión y área de la IE, entre otros).

Niveles de logro

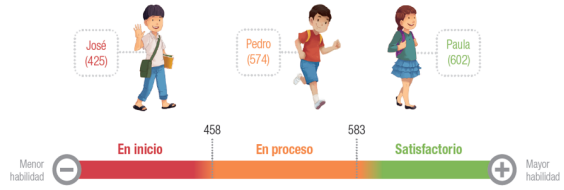
Son categorías que clasifican a los estudiantes de acuerdo a su desempeño en las pruebas aplicadas en la ECE. La pertenencia a cada uno de estos niveles de logro permite describir los conocimientos y las habilidades que han desarrollado los estudiantes.

Previo al inicio*	En inicio	En proceso	Satisfactorio
El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el nivel En inicio.	El estudiante logró aprendizajes muy elementales respecto de lo que se espera para el grado.	El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el grado. Se encuentra en camino de lograrlos.	El estudiante logró los aprendizajes esperados para el ciclo y está preparado para afrontar los retos del aprendizaje del ciclo siguiente.

Relación entre medida promedio y niveles de logro

Las dos maneras en que se reportan los resultados de la ECE, por medida promedio y por niveles de logro, se encuentran relacionadas y se complementan. Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

Ejemplo:
Para saber en qué nivel de logro se ubican, según el puntaje obtenido en la prueba, analicemos los resultados en Lectura de tres estudiantes de 2.° grado de primaria.



José obtuvo un puntaje de 425 en la prueba; es decir, ha desarrollado habilidades que logran ubicarlo en el nivel En inicio de Lectura.

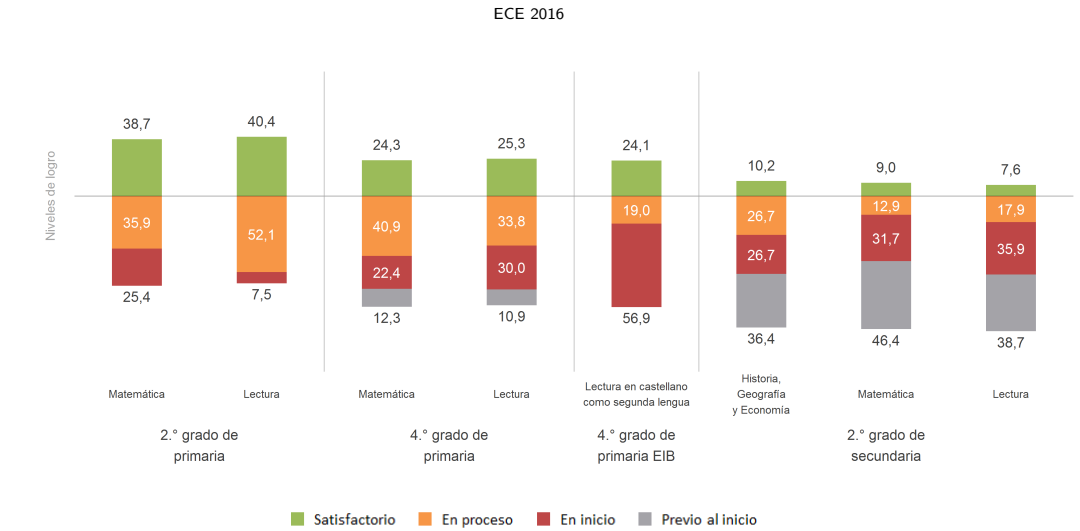
Pedro obtuvo un puntaje de 574 en la prueba; es decir, ha desarrollado habilidades que logran ubicarlo en el nivel En proceso de Lectura.

Paula obtuvo un puntaje de 602 en la prueba; es decir, ha desarrollado habilidades que logran ubicarla en el nivel Satisfactorio de Lectura.

* El nivel Previo al inicio solo existe en 4.° grado de primaria y 2.° grado de secundaria.

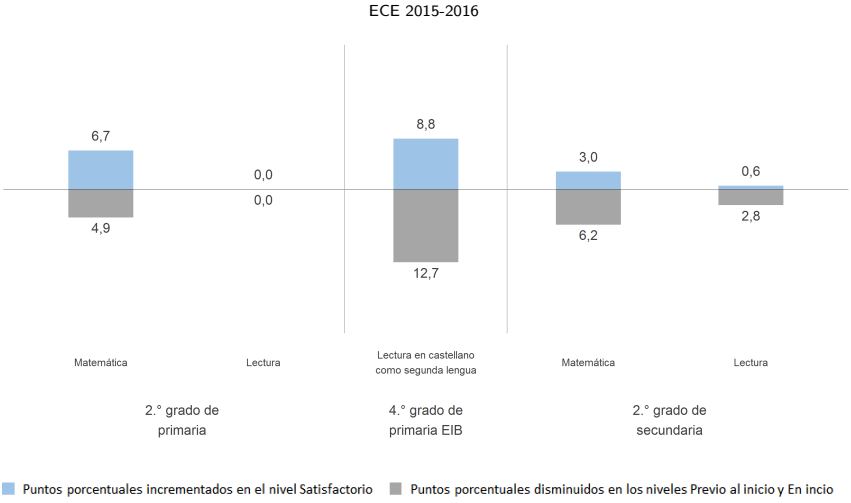
ECE 2016 | Resultados de la región

Resultados de la región en los grados y áreas evaluadas en la ECE 2016* según niveles de logro



*Algunas regiones también fueron evaluadas en 4.° grado de primaria EIB.

Mejora mostrada por la región en los grados y áreas evaluadas en comparación al año anterior, según niveles de logro*

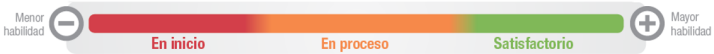


*El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presento mejora. Para 2.° grado de primaria, la disminución de puntos porcentuales corresponden solo a el nivel En inicio. No se presenta mejora de 4.° grado de primaria ni de Historia, Geografía y Economía porque han sido evaluados por primera vez en la ECE 2016).

2.° grado primaria | ECE 2016

Áreas evaluadas en 2.° grado de primaria

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

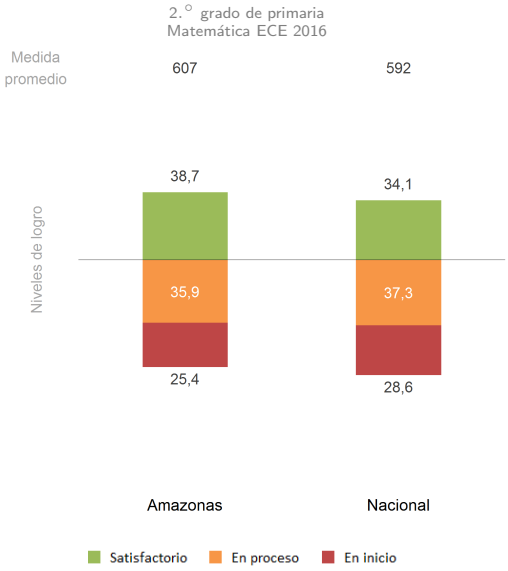


	En inicio	En proceso	Satisfactorio
	El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el III ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.	El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el III ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.	El estudiante logró los aprendizajes esperados para el III ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.
Matemática	Menor a 512	Entre 512 y 638	Mayor a 638
Lectura	Menor a 458	Entre 458 y 583	Mayor a 583

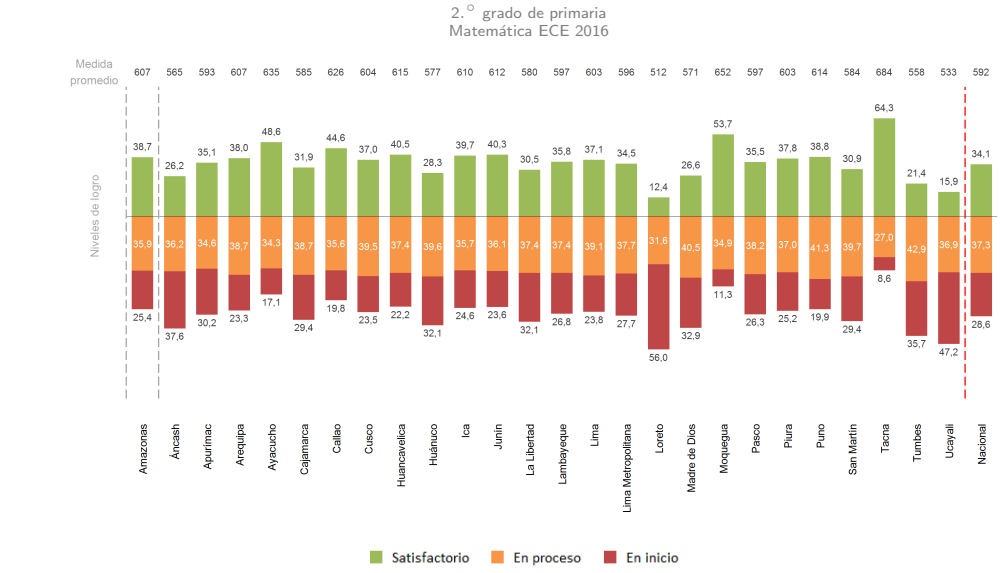
2.° grado primaria

Resultados de Matemática

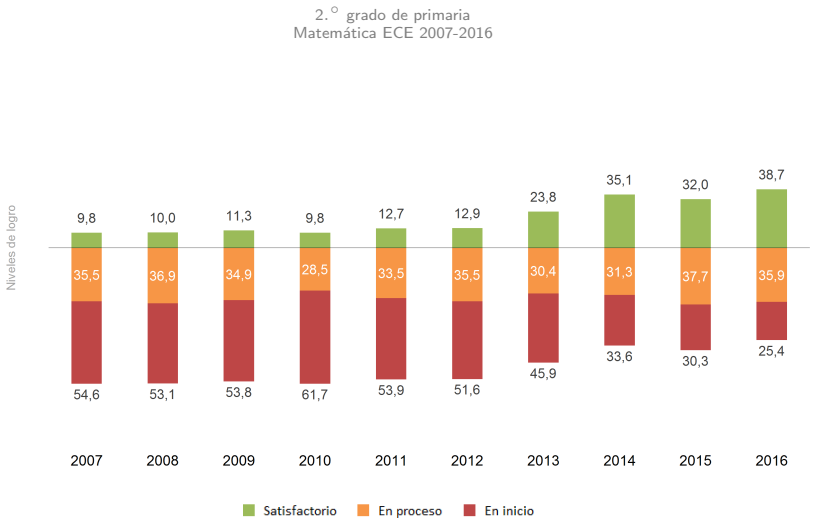
Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

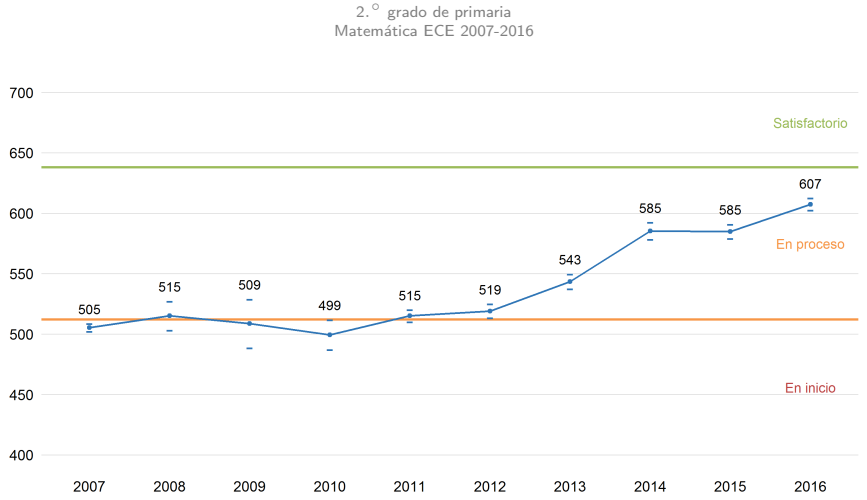


Matemática: resultados de la región según niveles de logro a través de los años*



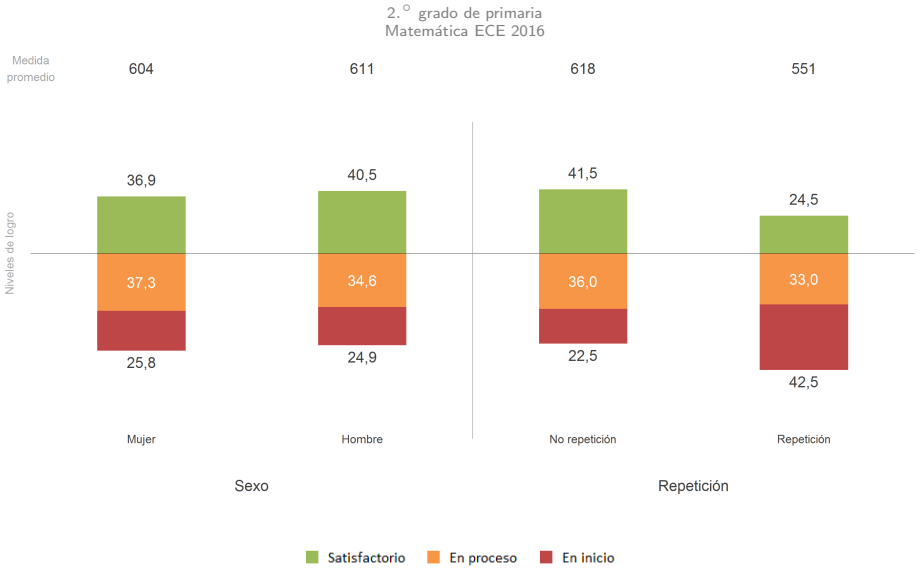
*Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

Matemática: resultados de la región según medida promedio a través de los años*

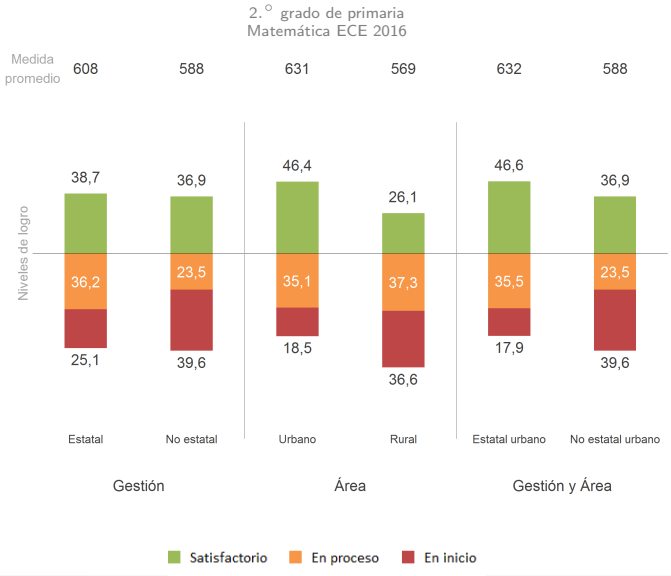


*Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

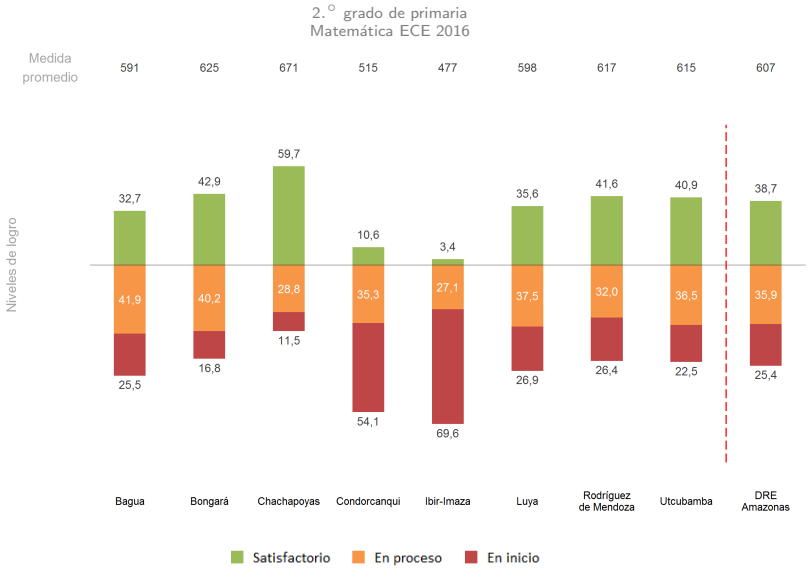
Matemática: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



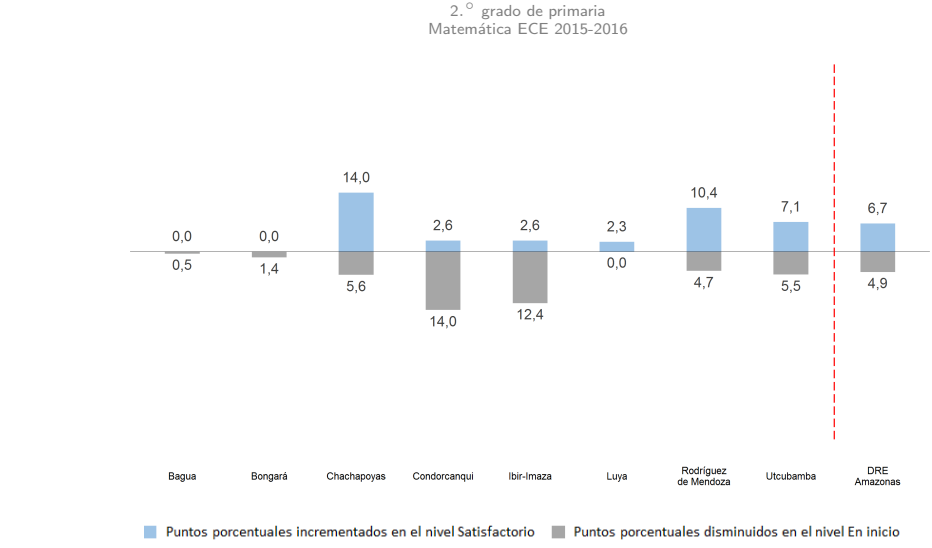
Matemática: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro



Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



Matemática: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en el nivel En inicio*

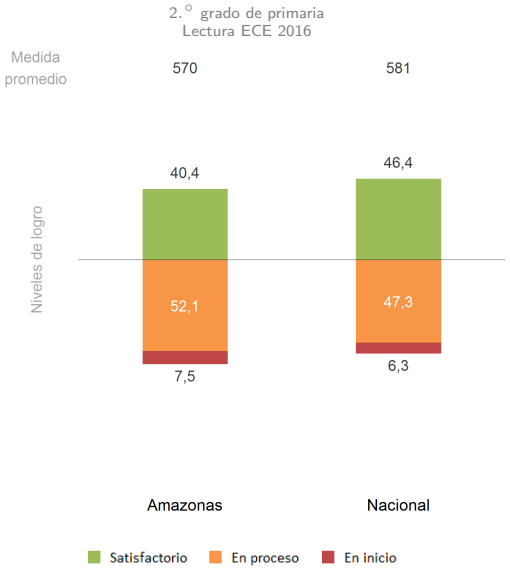


*El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en nivel En inicio).

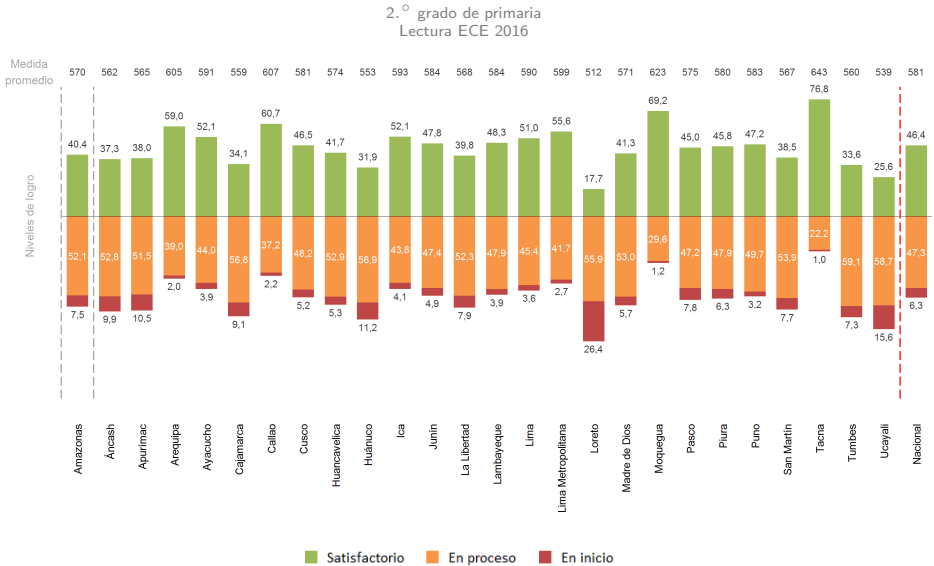
2.° grado primaria

Resultados de Lectura

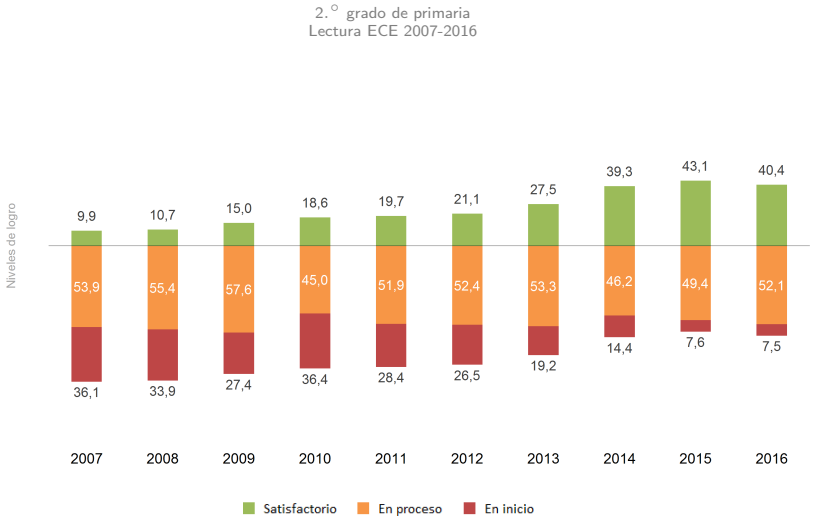
Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

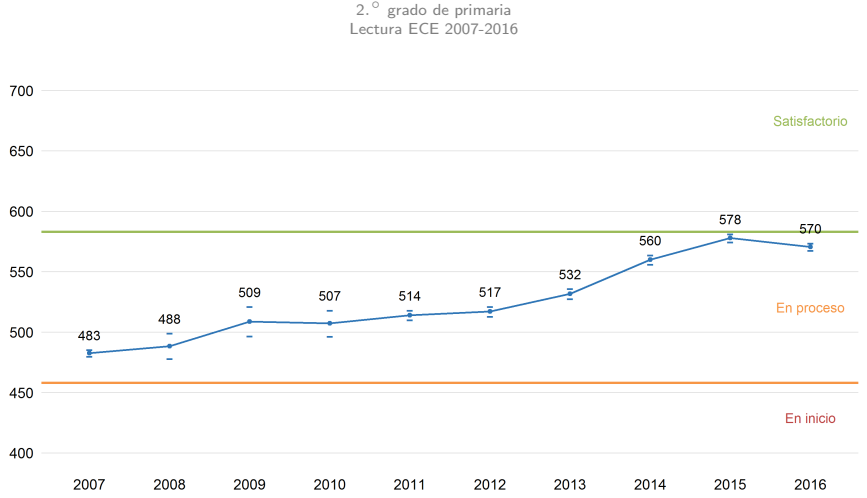


Lectura: resultados de la región según niveles de logro a través de los años*



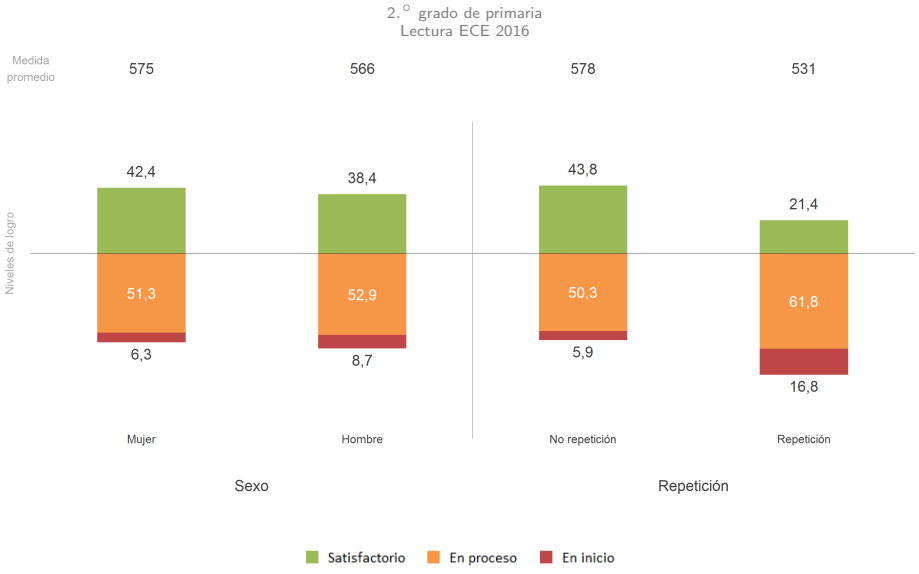
*Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

Lectura: resultados de la región según medida promedio a través de los años*



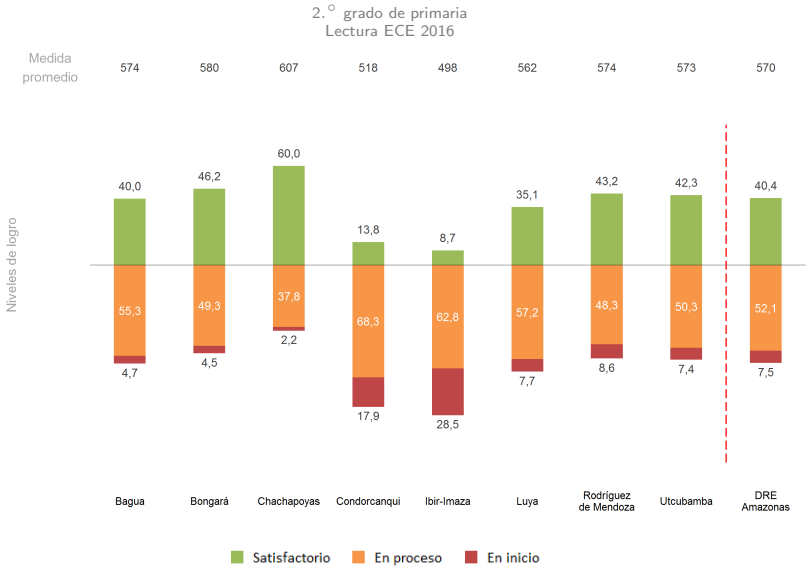
*Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

Lectura: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro

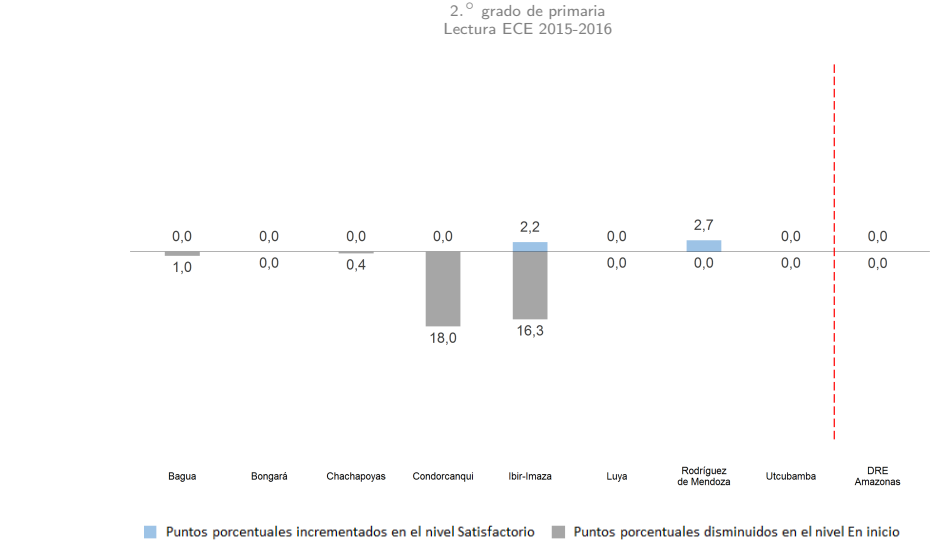


Lectura: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro

Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



Lectura: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en el nivel En inicio*

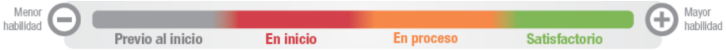


*El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en nivel En inicio).

4.° grado primaria | ECE 2016

Áreas evaluadas en 4.° grado de primaria

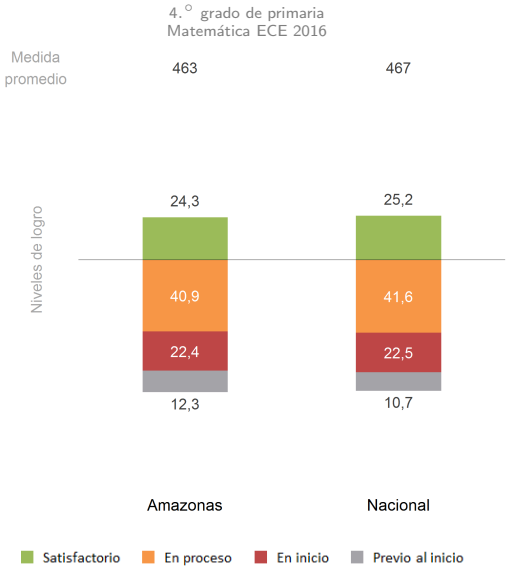
Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.



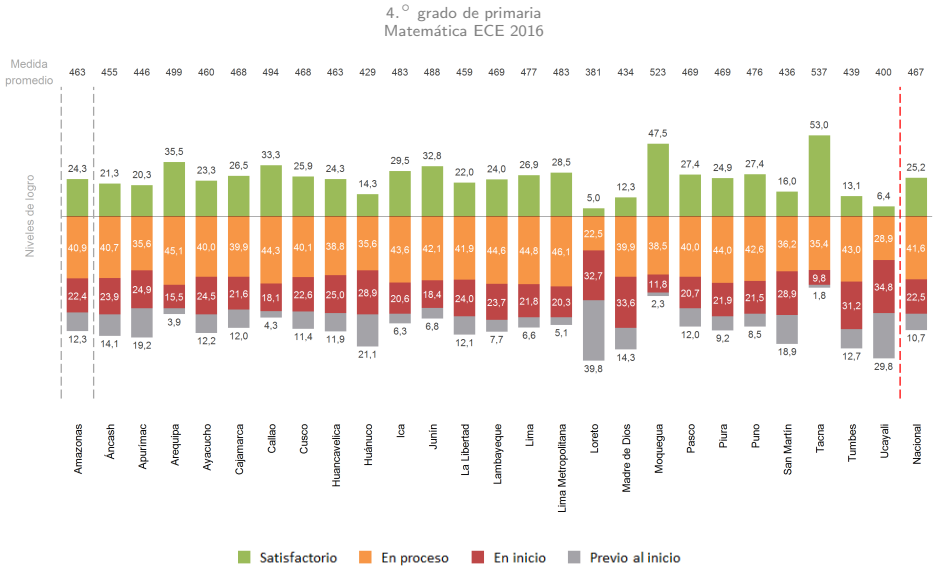
	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
	El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el Nivel En inicio.	El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.	El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.	El estudiante logró los aprendizajes esperados al finalizar el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.
Matemática	Menor a 352	Entre 352 y 421	Entre 422 y 525	Mayor a 525
Lectura	Menor a 357	Entre 357 y 444	Entre 445 y 521	Mayor a 521

4.° grado primaria | Resultados de Matemática

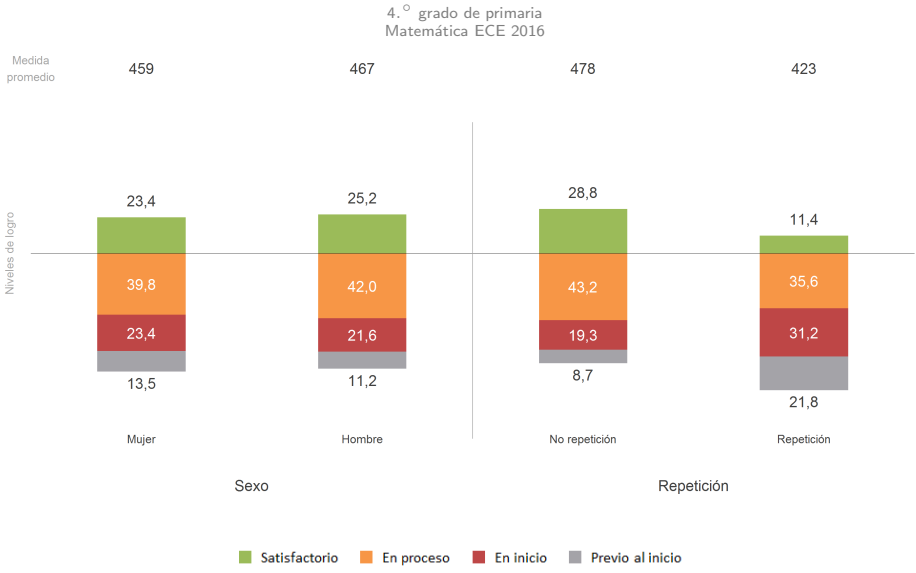
Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



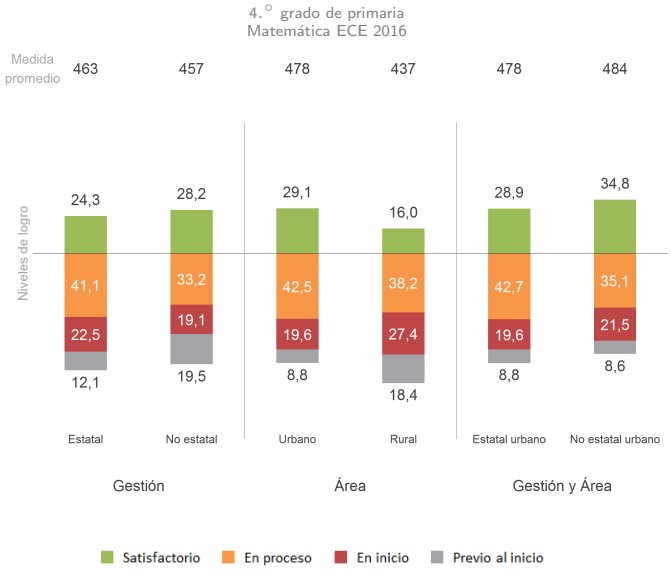
Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro



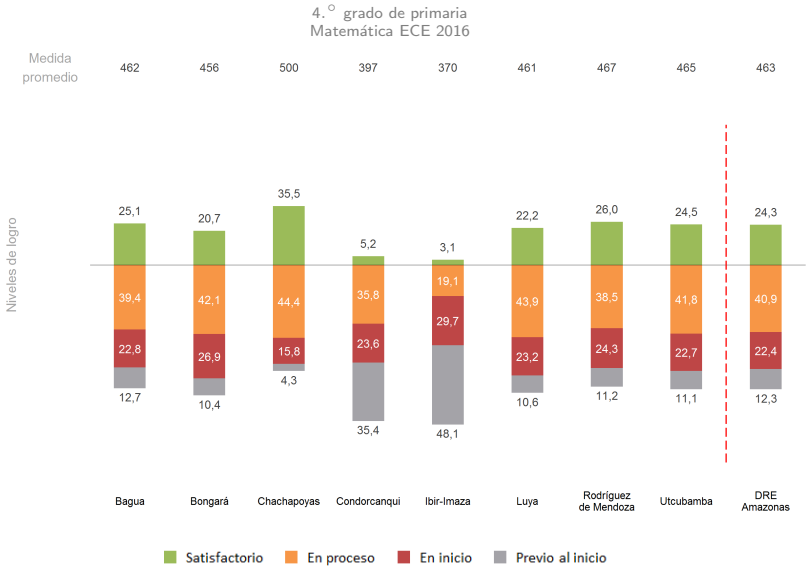
Matemática: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



Matemática: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro

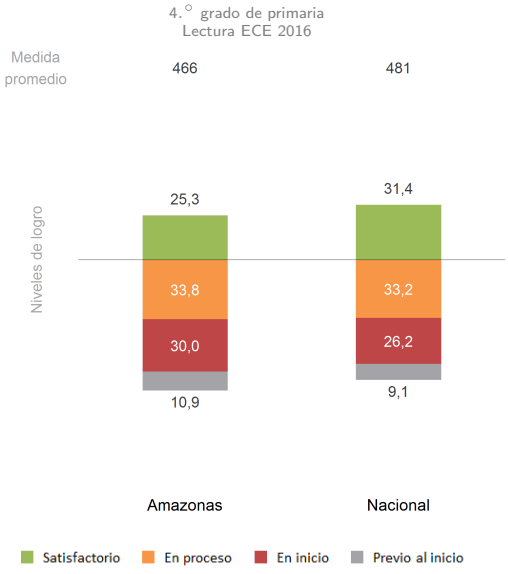


Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

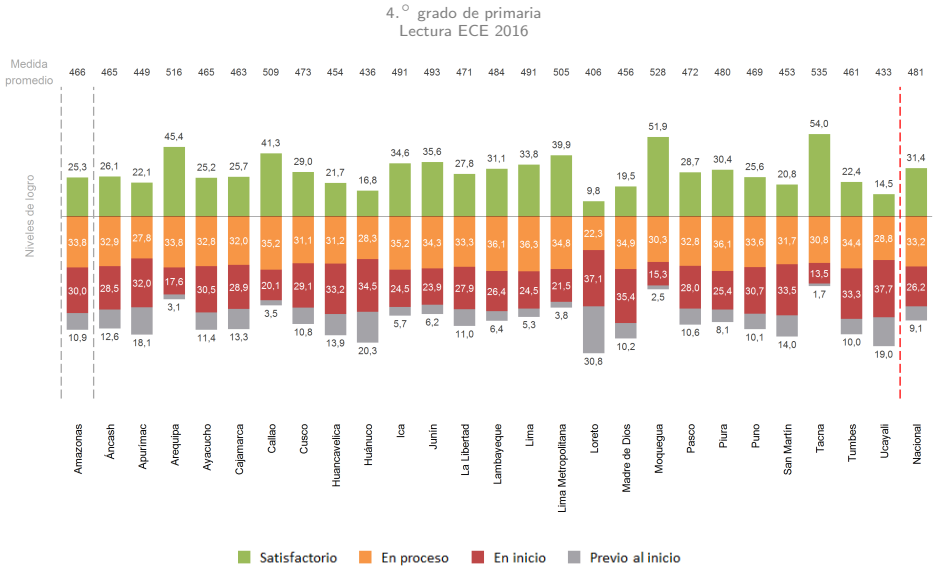


4.° grado primaria | Resultados de Lectura

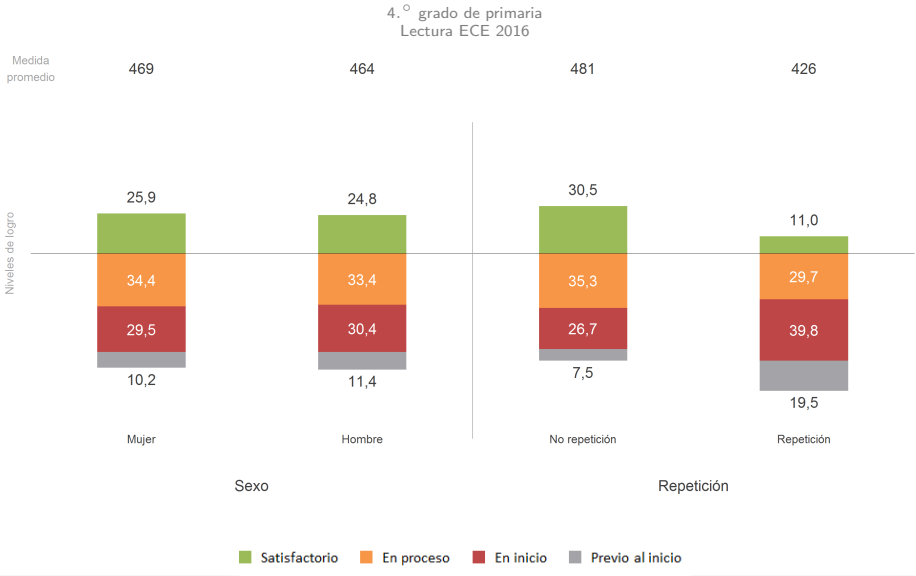
Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



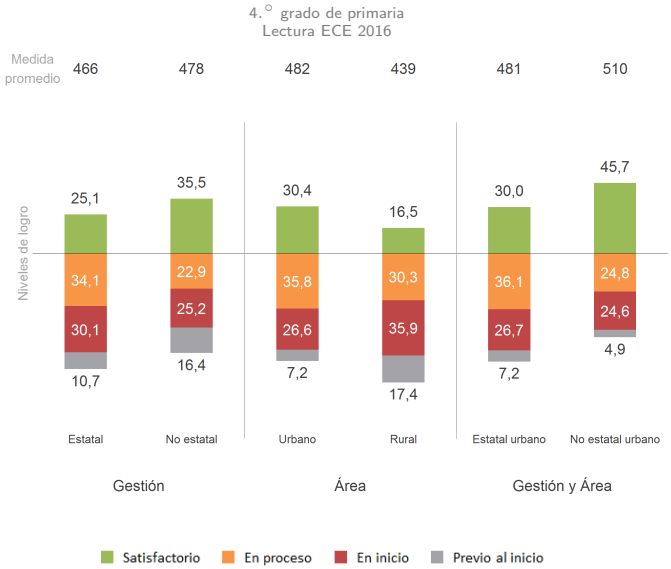
Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro



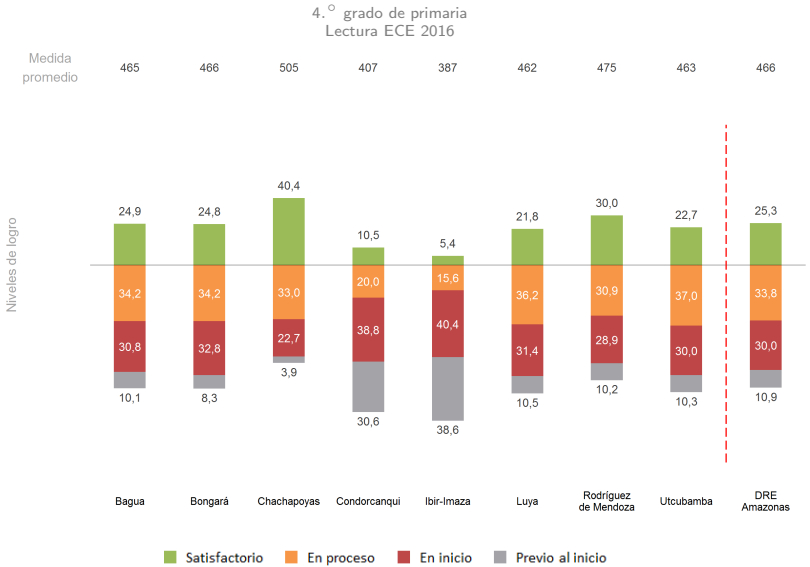
Lectura: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



Lectura: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro



Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



4.° grado EIB | ECE 2016

Grupos lingüísticos evaluados en 4.° grado de primaria EIB

Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

Menor habilidad — Mayor habilidad

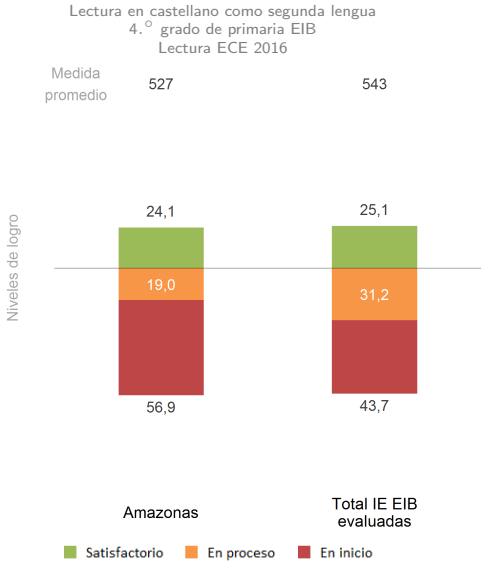
	En inicio	En proceso	Satisfactorio
	El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.	El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.	El estudiante logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.
Aimara	Menor a 494	Entre 494 y 685	Mayor a 685
Asháninka	Menor a 511	Entre 511 y 619	Mayor a 619
Castellano como segunda lengua	Menor a 514	Entre 514 y 604	Mayor a 604
Quechua chanka	Menor a 443	Entre 443 y 596	Mayor a 596
Quechua Cusco-Collao	Menor a 482	Entre 482 y 610	Mayor a 610
Shipibo-konibo	Menor a 604	Entre 604 y 703	Mayor a 703

*La devolución de resultados en Awajún está sujeto a un proceso posterior de validación.

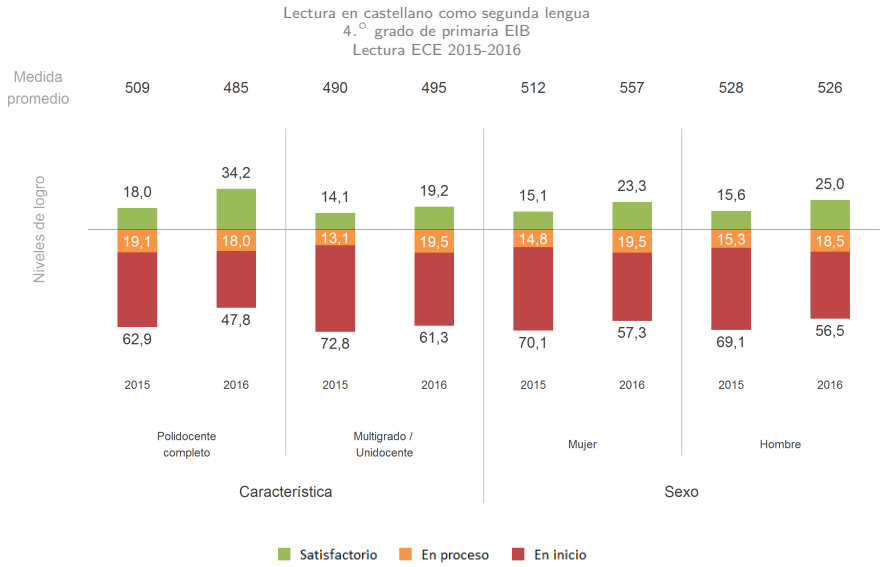
4.° grado EIB

Resultados de Lectura en castellano como segunda lengua

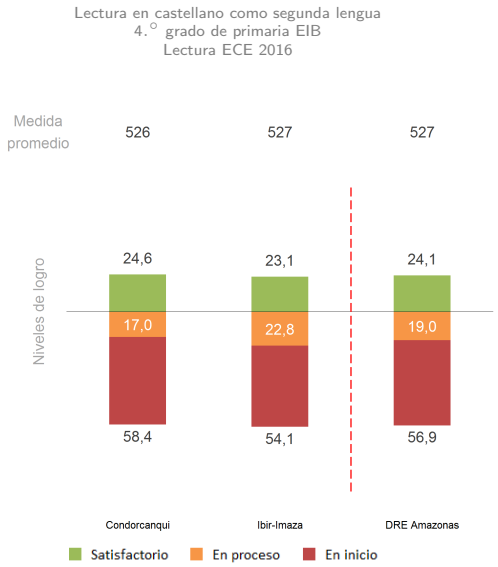
Lectura EIB: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



Lectura EIB: resultados de la región por característica de la IE y sexo del estudiante según medida promedio y niveles de logro



Lectura EIB: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro

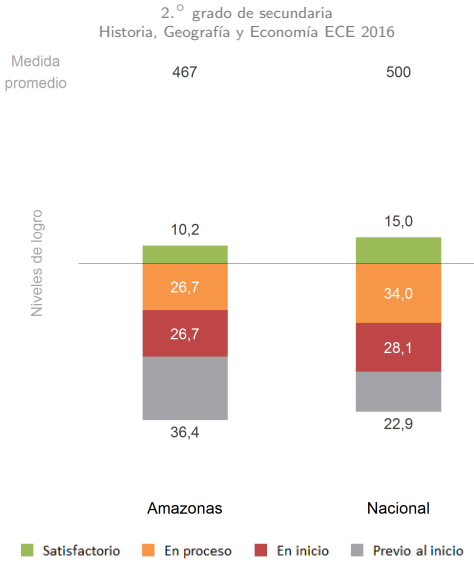


2.° grado secundaria | ECE 2016

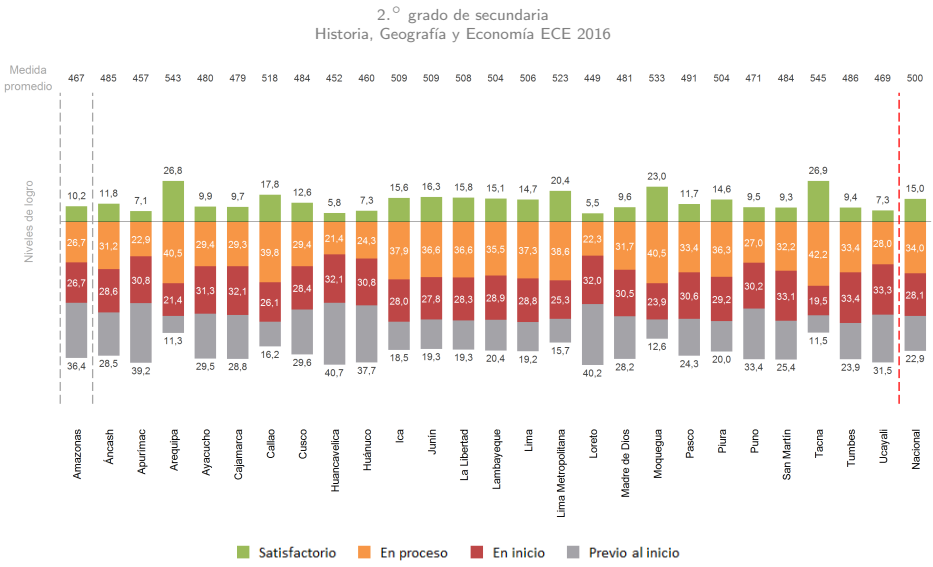
2.° grado secundaria

Resultados de Historia, Geografía y Economía con enfoque en ciudadanía

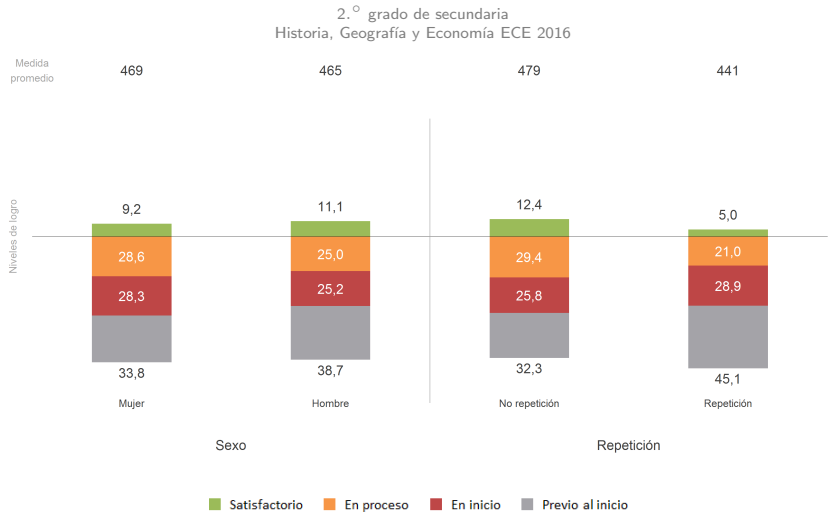
Historia, Geografía y Economía: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



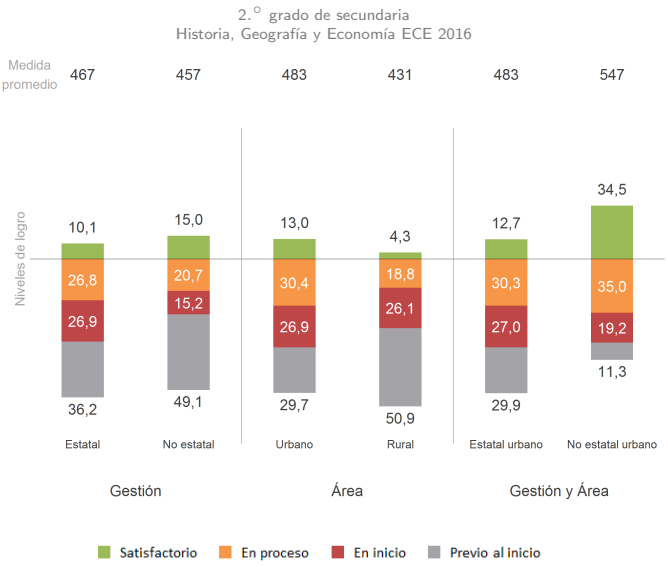
Historia, Geografía y Economía: resultados por región según medida promedio y niveles de logro



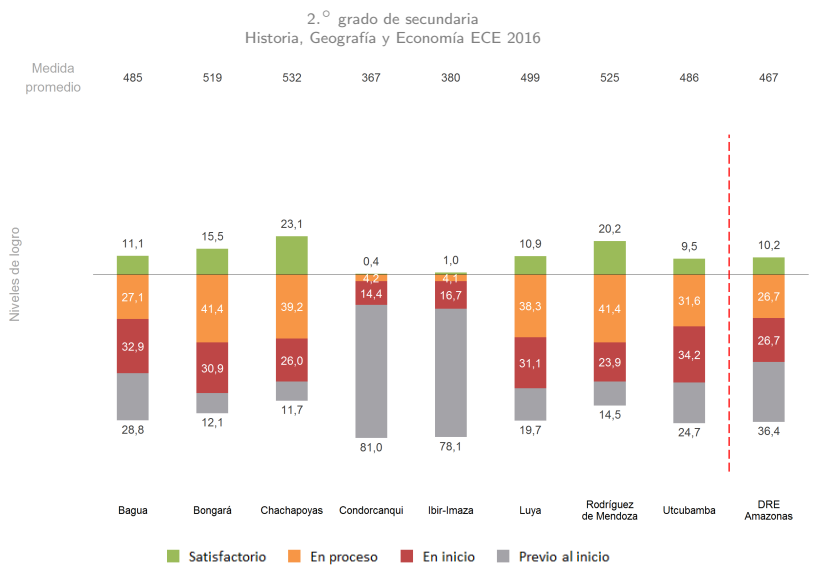
Historia, Geografía y Economía: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



Historia, Geografía y Economía: resultados de la región por características de la IE según medida promedio y niveles de logro



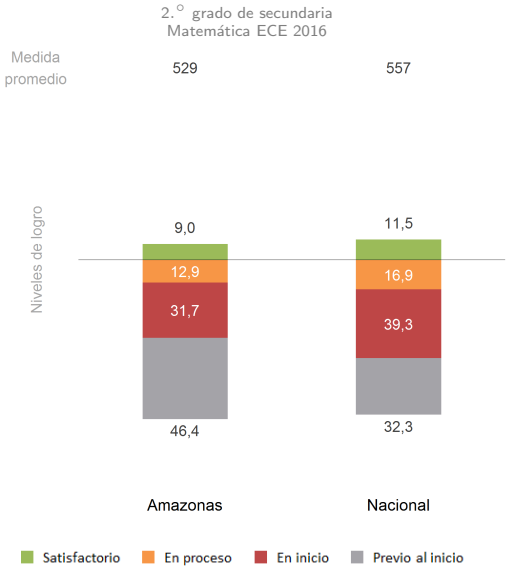
Historia, Geografía y Economía: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



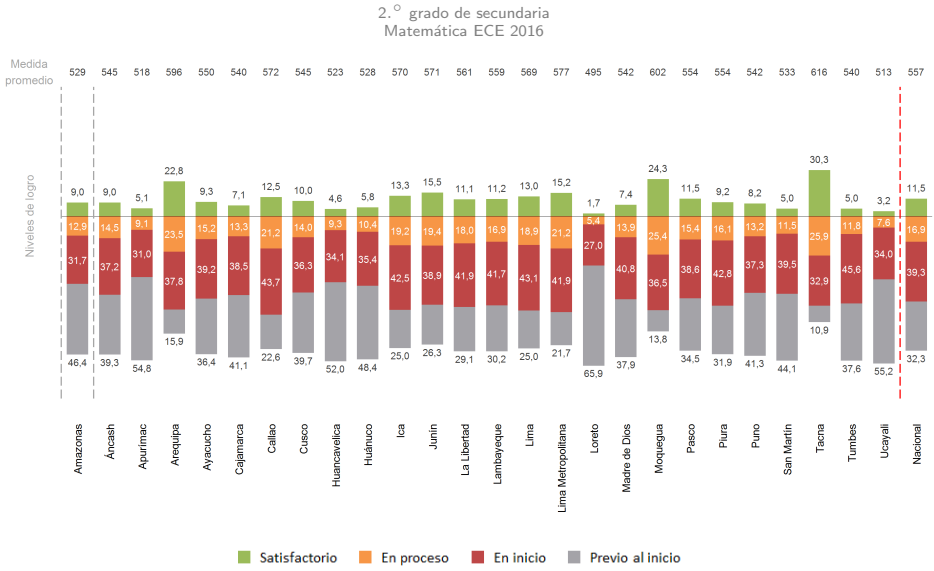
2.° grado secundaria

Resultados de Matemática

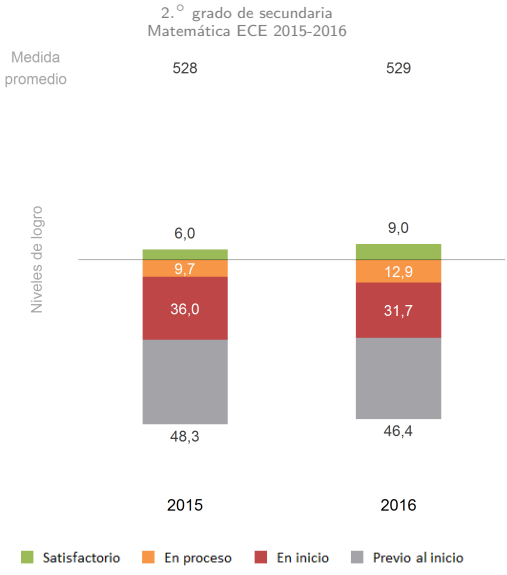
Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



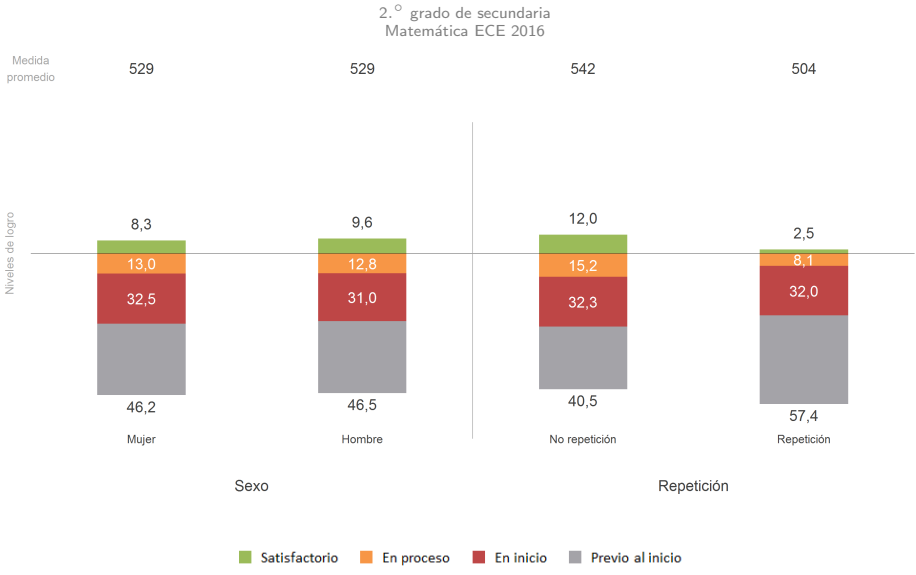
Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro



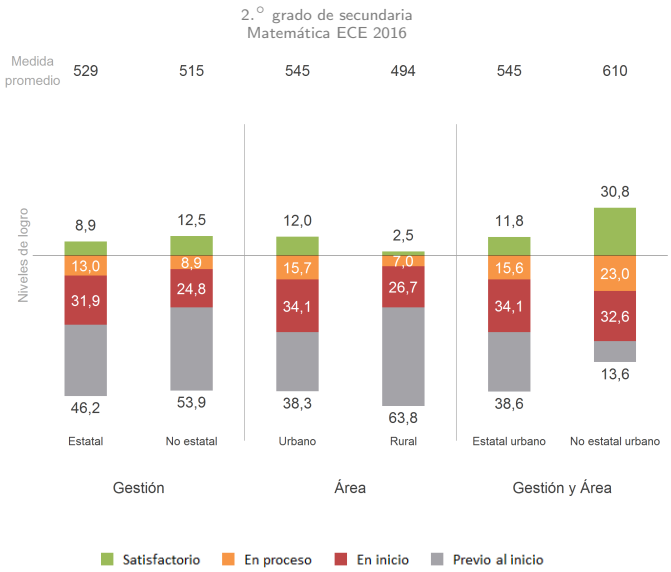
Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



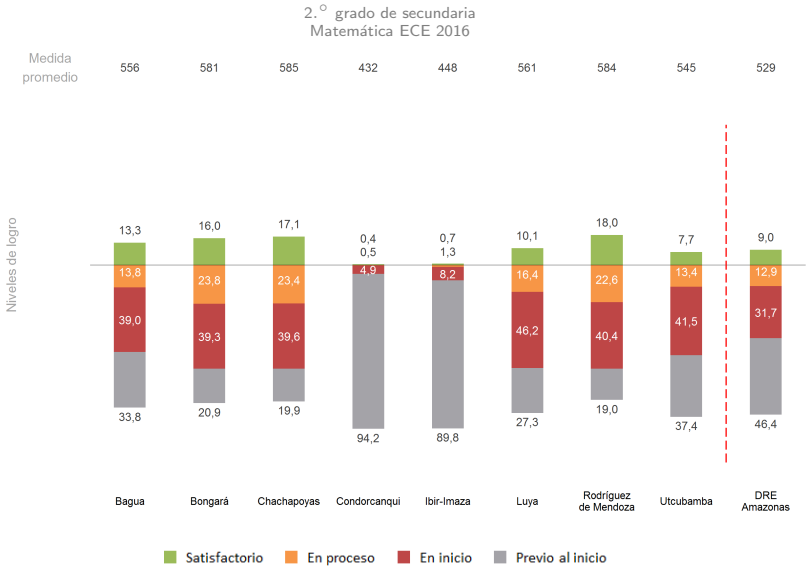
Matemática: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



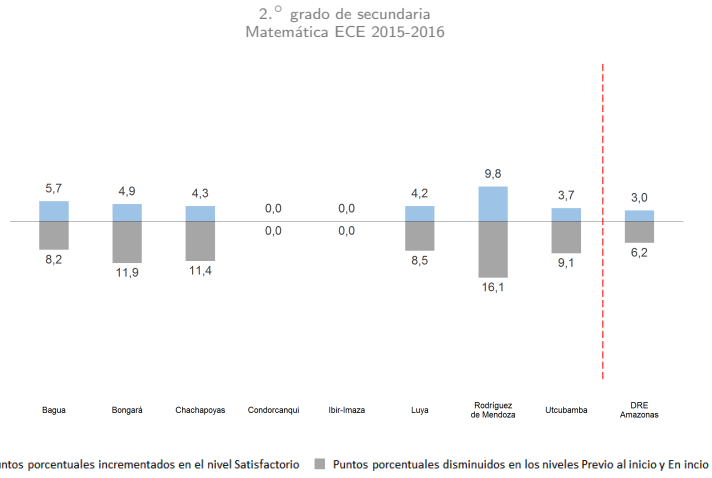
Matemática: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro



Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



Matemática: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en los niveles Previo al inicio y En inicio*

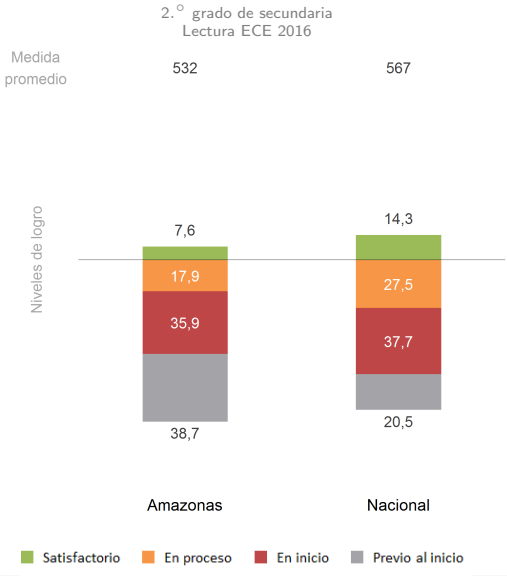


*El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).

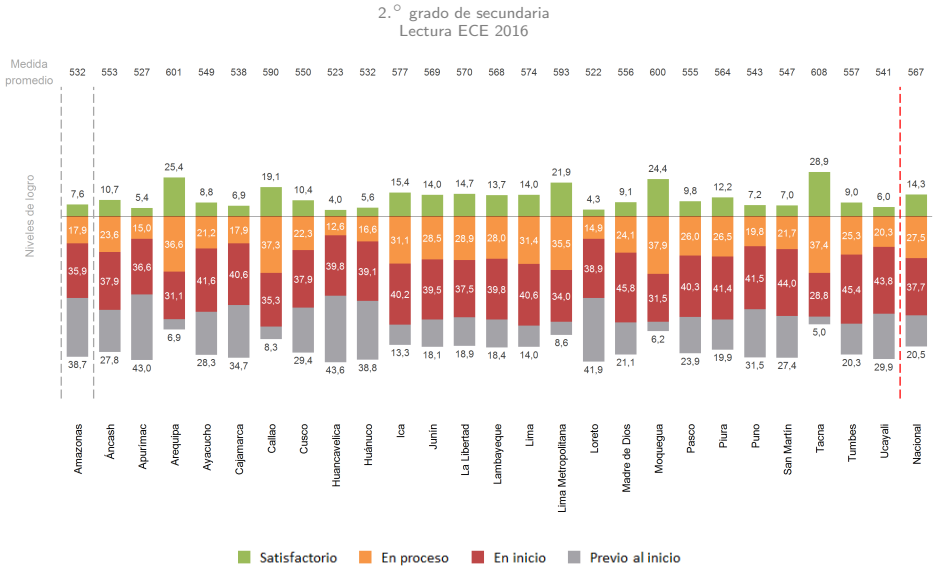
2.° grado secundaria

Resultados de Lectura

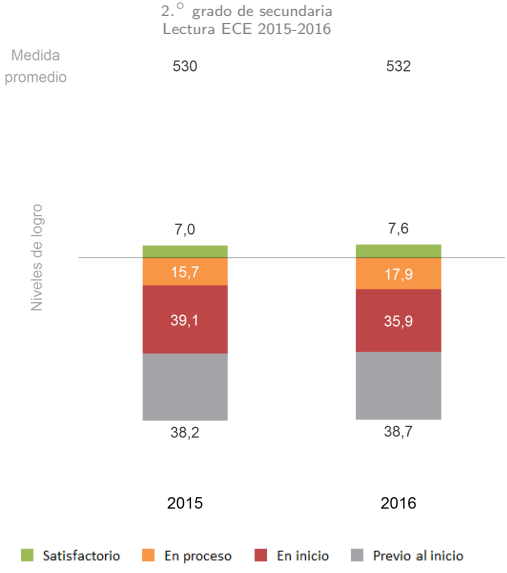
Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



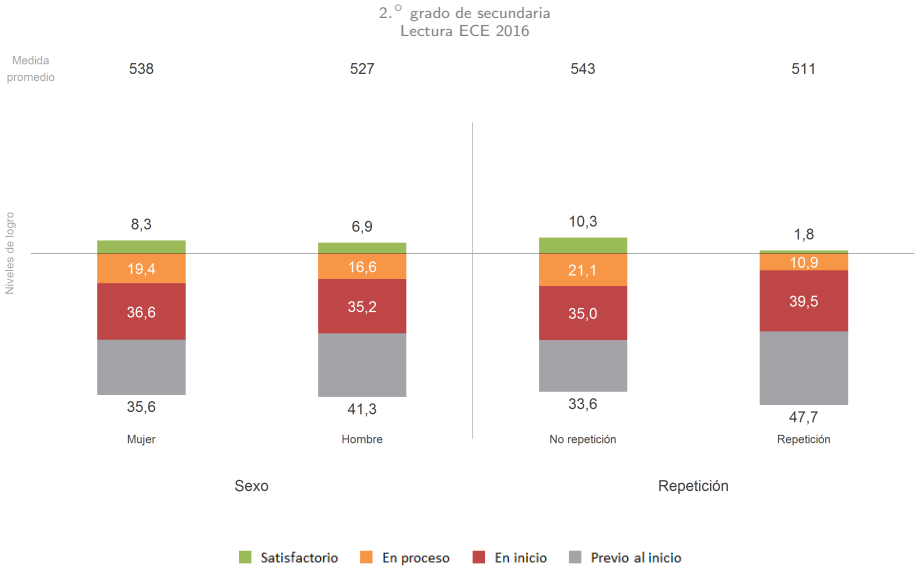
Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro



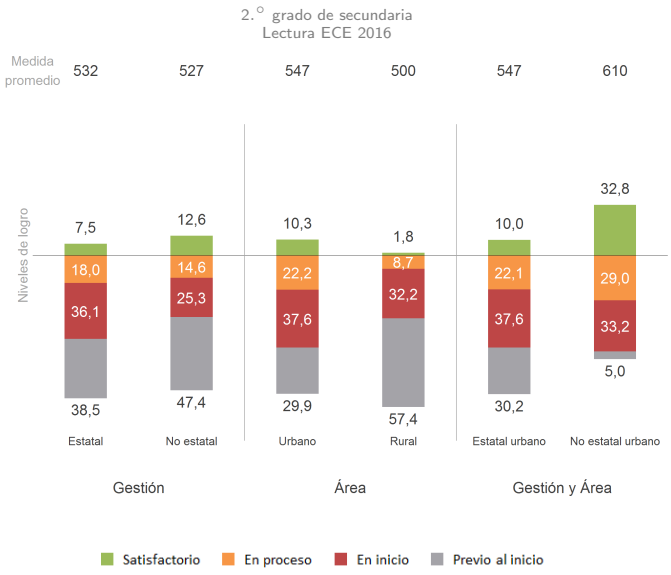
Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



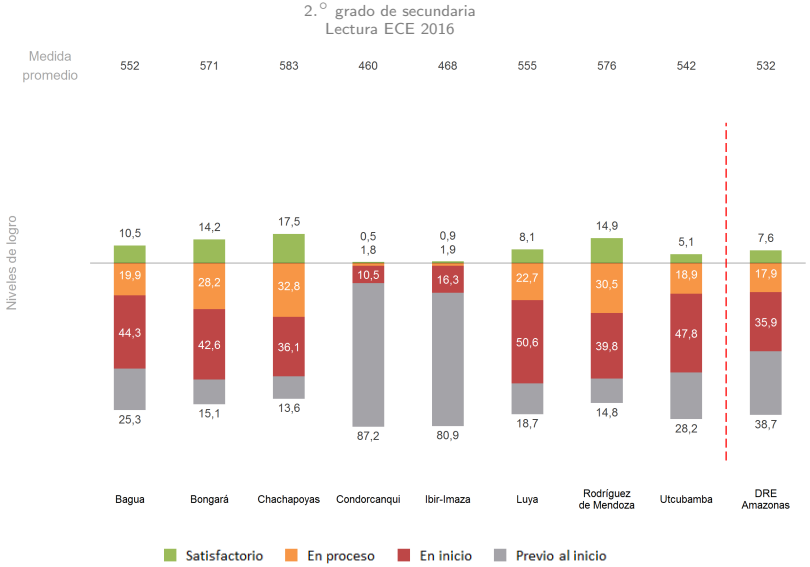
Lectura: resultados de la región por características del estudiante según medida promedio y niveles de logro



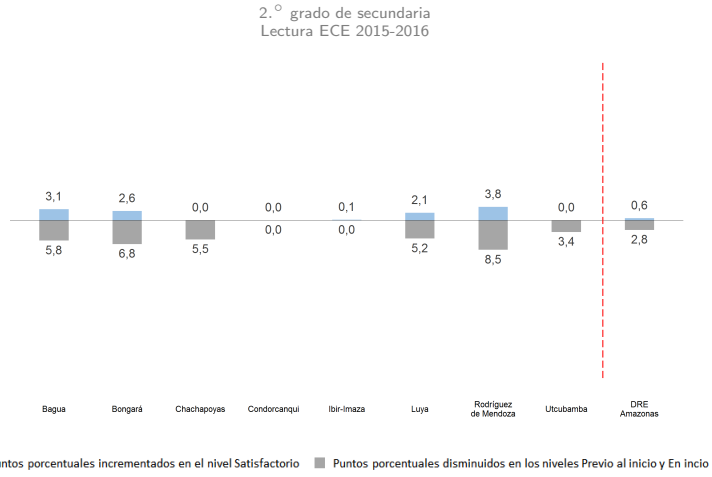
Lectura: resultados de la región por características de la escuela según medida promedio y niveles de logro



Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro



Lectura: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en los niveles Previo al inicio y En inicio*



*El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).

UMC

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes