

¿Cuánto aprenden nuestros estudiantes en las competencias evaluadas?



Resultados de la ECE 2015

4.º grado de primaria EIB

¿Qué es la ECE?

La Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) evalúa en algunas regiones del país a estudiantes de **4.º grado de primaria de Educación Intercultural Bilingüe (EIB)**.

Estos estudiantes fueron evaluados en **Lectura, en castellano como segunda lengua**, midiendo sus capacidades lectoras relacionadas a recuperar información explícita e inferir el significado del texto. Estas capacidades se evaluaron a través de un conjunto de preguntas planteadas a partir de textos de diverso tipo (narrativo, descriptivo, instructivo, expositivo y argumentativo).

Los estudiantes de 4.º grado de primaria EIB fueron evaluados en las regiones de Amazonas, Áncash, Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lambayeque, Loreto, Pasco, Puno, San Martín y Ucayali.

Los resultados de la ECE se leen de dos maneras:

> Por medida o puntaje promedio

Es el promedio aritmético de los puntajes, calculado a través del modelo Rasch, el cual representa las habilidades logradas por los estudiantes de un determinado grupo o estrato (DRE, UGEL, gestión y área de la IE, entre otros).

MP

> Por niveles de logro

Son las descripciones de los conocimientos y habilidades que se espera demuestren los estudiantes en las pruebas aplicadas en la ECE. Con ello, los estudiantes pueden ubicarse en alguno de los niveles según su desempeño y el grado en que fueron evaluados:

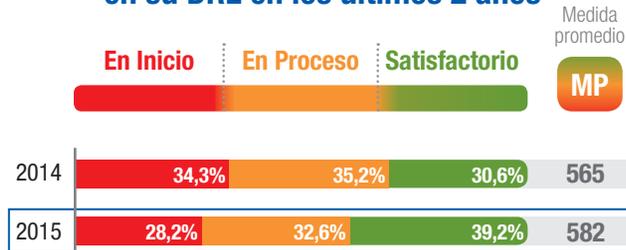


> Para facilitar la lectura no se han considerado decimales en la medida promedio. Mayor información en: <http://umc.minedu.gob.pe/?cat=11>
> En 4.º grado de primaria EIB, se evaluó a aquellas escuelas cuyos docentes enseñan a sus estudiantes a leer y escribir en lengua originaria, y en castellano como segunda lengua, según lo declarado por el director de la Institución Educativa.

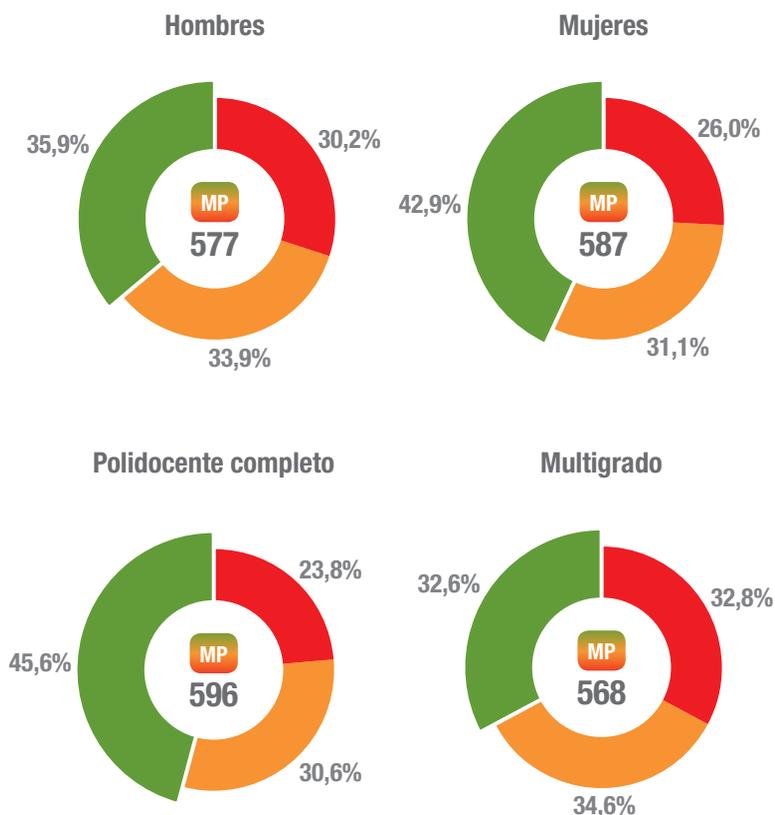
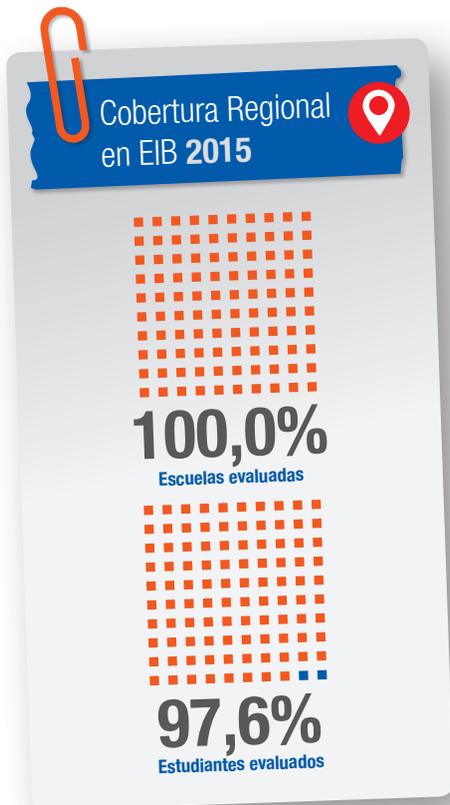
4^o de primaria EIB

Lectura en castellano como segunda lengua

Resultados de las IE EIB evaluadas en su DRE en los últimos 2 años



Resultados de las IE EIB evaluadas en su DRE según Sexo y Característica - 2015



Información adicional de los docentes de las IE EIB evaluadas en su región*

Habilidad para leer y escribir en la lengua originaria de sus estudiantes

43% y 47%

de los docentes afirman que leen y escriben con facilidad en la lengua originaria en la que enseñan, respectivamente.

Formación EIB recibida

33%

de los docentes refieren haber recibido una formación para el ejercicio de la enseñanza en EIB.

Principal necesidad para la enseñanza de la Lectura

39%

de los docentes señalan que necesitan más capacitaciones sobre estrategias para la enseñanza de la Lectura.

* Esta información proviene del cuestionario aplicado al director / docente de las escuelas evaluadas en 4.º grado de primaria EIB en la ECE 2015.