

# Conozca los resultados de su hijo

## 2.º grado de Primaria

### Estimados padres<sup>1</sup> de familia:

A finales del 2015, su hijo participó en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE), prueba aplicada por el Ministerio de Educación en **Lectura y Matemática** a los estudiantes de 2.º grado de primaria del país.

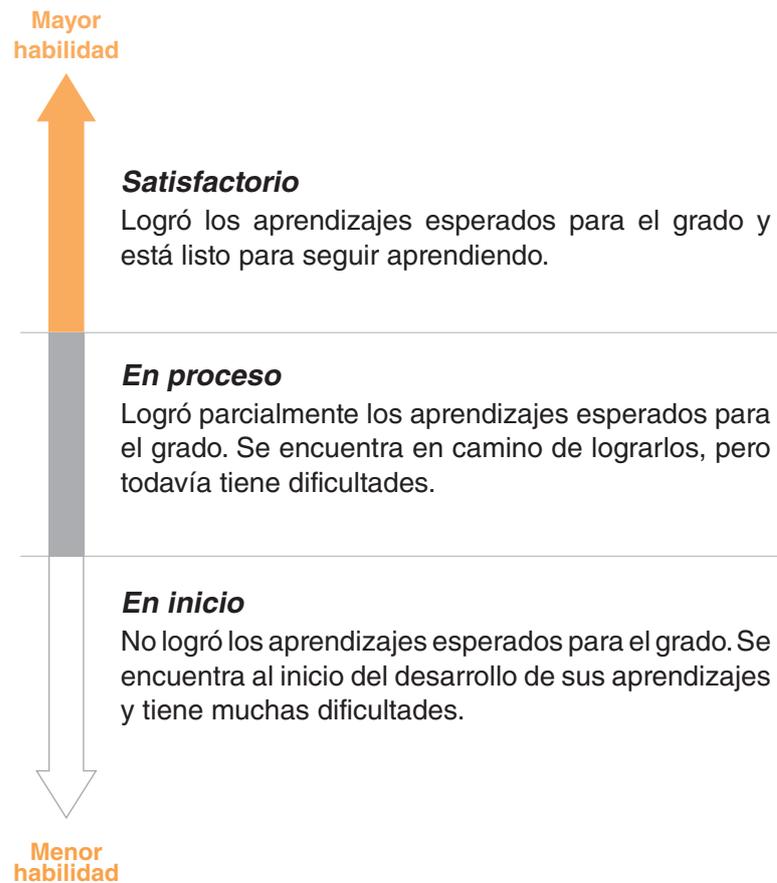
¡Este informe es muy importante! Le presenta los resultados de su hijo en la ECE, los resultados de su escuela, así como los resultados del país. Además, le brinda algunas ideas para que apoye a sus hijos desde casa.

*Si desean obtener mayor información sobre cómo le va a su hijo en la escuela, les recordamos que asistan a todas las reuniones que convoca el profesor de aula o pidan reunirse con él para que les brinde esa información.*

<sup>1</sup> En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el profesor”, “el estudiante”, “su hijo”, “padre de familia” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

## ¿Qué resultados obtuvo su hijo?

## ¿Qué significan estos niveles?



## ¿Qué resultados obtuvo la escuela de su hijo?

Nivel de logro	Lectura	Matemática
Satisfactorio		
En proceso		
En inicio		

## ¿Cuál es el nivel de logro de su UGEL<sup>2</sup>, de su región y del país?

### > En Lectura

Nivel de logro			País	Hombres (país)	Mujeres (país)
Satisfactorio			49,8 %	47,2 %	52,5 %
En proceso			43,8 %	45,8 %	41,6 %
En inicio			6,5 %	7,0 %	5,9 %

### > En Matemática

Nivel de logro			País	Hombres (país)	Mujeres (país)
Satisfactorio			26,6 %	27,3 %	25,9 %
En proceso			42,3 %	42,1 %	42,6 %
En inicio			31,0 %	30,5 %	31,5 %

Los padres de familia contribuyen a mejorar los aprendizajes de sus hijos. En las siguientes páginas, le brindamos algunas recomendaciones de cómo puede ayudar a sus hijos a lograr mejores aprendizajes en Lectura y Matemática.

<sup>2</sup> Unidad de Gestión Educativa Local.

## ¿Cómo puede ayudar a sus hijos en Lectura?

Desarrollar el hábito y el gusto por la lectura es una tarea importante en la que los padres de familia pueden contribuir. Para lograrlo, le damos dos recomendaciones:

### 1. Permita que sus hijos elijan lo que quieren leer

Favorezca que sus hijos escojan diversos tipos de lectura, como cuentos, noticias, historietas, etc. Respetar sus gustos convertirá a la lectura en una actividad placentera.

### 2. Comparta su experiencia como lector con sus hijos

Es importante que comente con sus hijos lo que usted ha leído o está leyendo. De esta manera, podrá compartir con ellos información diversa, intereses y gustos, y fortalecer la comunicación con sus hijos.

A continuación, le presentamos la historieta de un cuento para que la lea con sus hijos, así como algunas recomendaciones para la lectura de la misma.

**Antes de leer:** Lean el título y conversen acerca de lo que podría tratar y de lo que saben sobre las princesas.

**Durante la lectura:** Si sus hijos tienen dificultades para comprender alguna de las escenas de la historieta, deténganse y ayúdelos a resolver sus dudas.

### La princesa vestida con una bolsa de papel

Adaptación del cuento de Robert Munsch

Isabela era una princesa. Ella ayudaba a su padre a gobernar su pueblo. Pronto se iba a casar con el príncipe Rodrigo.



Un día, un malvado dragón llegó al pueblo y lo destruyó con su aliento de fuego. Atrapó al príncipe y se lo llevó.



El dragón había quemado todo el pueblo. Lo único que quedó fue una bolsa de papel bajo una roca.



Luego, Isabela caminó y caminó siguiendo el rastro del dragón, hasta llegar a su cueva.



Isabela había pensado en un plan para derrotar al dragón.



Isabela alabó al dragón y le pidió que lo hiciera de nuevo. El dragón lo hizo y no tuvo más fuego. Entonces, Isabela dijo:



Y el dragón salió volando muy rápido.



Después de varias vueltas, el dragón estaba tan cansado que se quedó dormido.



Rodrigo al ver que Isabela venía a rescatarlo le dijo:



Y, al final, la princesa no se casó con Rodrigo. Ella estaba muy feliz por su hazaña y por saber que era muy inteligente y valiente.

**Después de leer la historieta:** Pueden conversar sobre la parte que más les gustó. También puede preguntar a sus hijos si están de acuerdo sobre cómo terminó la historieta y por qué.

## ¿Cómo puede ayudar a sus hijos en Matemática?

**La Matemática es parte de nuestra vida**, ya que nos ayuda a tomar decisiones y a resolver problemas todos los días. Al comparar precios en la tienda o en el mercado, al escoger la ruta más corta para llegar a algún lugar o al estimar el tiempo que dura un viaje, ponemos en juego nuestras habilidades y nociones matemáticas.

Los resultados de la ECE en Matemática, a nivel nacional, muestran que los hombres tienen mejores resultados que las mujeres. Es importante reflexionar sobre las oportunidades que brindamos a las mujeres para desarrollar sus habilidades matemáticas. Con frecuencia se suele pensar equivocadamente que la Matemática es solo para los hombres.

A continuación, le presentamos algunas recomendaciones para que ayude a sus hijos en Matemática.

### 1. Fomente una actitud positiva hacia la Matemática

- > Hábleles de manera positiva y sincera sobre su experiencia con la Matemática. Por ejemplo, podría decir: “No me gustaba la Matemática, pero me di cuenta de que era muy útil en la vida” o “A pesar de que me costó aprenderla, hoy me sirve para ayudarte”.
- > Haga que sus hijos lo vean usando la Matemática, ya sea pagando cuentas, siguiendo recetas o estimando tiempos. Esto ayudará a que sus hijos valoren más la Matemática y generen una mejor actitud hacia esta área.
- > Recuerde que el ejemplo trasciende en la vida de nuestros hijos y puede cambiar sus experiencias sobre cómo valoran y aprenden la Matemática.



### 2. Aproveche los quehaceres diarios

Compartir las actividades diarias puede crear oportunidades para que pase buenos momentos con sus hijos y, además, para que exploren y refuercen sus habilidades matemáticas.



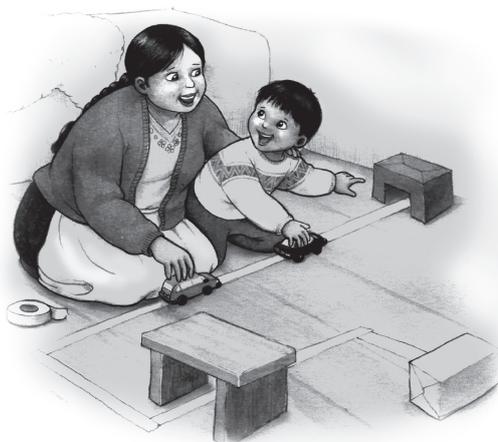
- > Propóngales estimar el tiempo que utilizarían en tender su cama, limpiar su habitación o en alistarse para ir a la escuela. Luego, comparen juntos si su estimación estuvo cerca del tiempo real.
- > Anímelos a calcular el gasto total de las compras y, si fuera el caso, a anticiparse sobre el vuelto que recibirán después de haber realizado el pago.
- > Invítelos a preparar una comida juntos, a contar o comparar la cantidad de los ingredientes utilizados, o a clasificarlos por sus atributos: color, sabor, textura, etc.

### 3. Diviértanse con la Matemática

El juego es la actividad que más motiva a nuestros hijos pequeños. Aprovechélo para desarrollar las habilidades matemáticas de sus hijos.

- > Utilice los juegos de sus hijos o invente con ellos juegos que tengan sus propias reglas. Hágales preguntas como las siguientes:

¿Cuántos puntos te faltan para ganar?,  
¿quién tiene mayor puntaje?, ¿cuántos  
puntos ganarías si avanzas tres  
casilleros?, etc.



- > Juegue con sus hijos a “esconder objetos”: Rételos a encontrar objetos escondidos y deles mapas o pistas para que los encuentren. Por ejemplo: a la izquierda de la mesa, entre el estante y la silla, etc.

- > Motíelos a jugar con ritmos. Para ello, cree una secuencia de sonidos. Por ejemplo: un silbido, dos palmadas, un silbido, dos palmadas, un silbido... ¿qué sonido sigue?



En la siguiente página, lo invitamos a reflexionar sobre otros aspectos que también pueden contribuir a que sus hijos logren mejores aprendizajes.

## Otros aspectos que pueden contribuir al aprendizaje de sus hijos

A continuación, mostramos algunas acciones que realiza o puede realizar para apoyar a sus hijos y contribuir a su aprendizaje. Coloque un  en las acciones que usted suele realizar y un  en aquellas que quisiera hacer de ahora en adelante.

<b>¿Ayudo a mis hijos a organizarse?</b>	
<input type="checkbox"/>	Me aseguro de que mis hijos vayan todos los días a la escuela y que lleguen puntual.
<input type="checkbox"/>	Mi hijos y yo hemos elaborado juntos un horario de actividades en casa (jugar, hacer tareas, colaborar en casa, hora de acostarse, etc.).
<input type="checkbox"/>	En casa hemos organizado un lugar para que mis hijos estudien y hagan sus tareas.
<b>¿Acompaño el aprendizaje de mis hijos?</b>	
<input type="checkbox"/>	Ayudo a mis hijos cuando tienen dificultades en su aprendizaje y lo hago con mucha paciencia, recordándoles que equivocarse es parte de aprender.
<input type="checkbox"/>	Cuando mis hijos tienen tareas nuevas, los motivo a hacerlas y los acompaño a empezarlas.
<input type="checkbox"/>	Felicito a mis hijos cuando veo que se esfuerzan al hacer sus tareas o cuando estudian por su propia iniciativa.
<b>¿Estoy enterado de cómo les va a mis hijos en la escuela?</b>	
<input type="checkbox"/>	Converso con mis hijos sobre lo que hicieron en clases, lo que entienden o sienten que hacen bien, y lo que les parece difícil o sienten que tienen dificultades.
<input type="checkbox"/>	Converso con mis hijos sobre cómo se sienten en la escuela, sobre las actividades que les interesan, sobre sus amigos y sus juegos.
<input type="checkbox"/>	Me reúno con el profesor de mis hijos para conversar sobre sus progresos y dificultades.

**¡Juntos podemos lograr que sus hijos y todos los estudiantes del país aprendan cada vez más!**

Para acceder a los resultados generales de la ECE y a los de su hijo, ingrese al Sicrece.



<http://sicrece.minedu.gob.pe>

Si usted tiene alguna consulta o comentario sobre este informe, comuníquese con nosotros:

✉ [medicion@minedu.gob.pe](mailto:medicion@minedu.gob.pe) ☎ Telf. (01) 615-5840

Visite nuestra página web:

🌐 <http://umc.minedu.gob.pe>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes  
Ministerio de Educación  
Calle Las Letras 385, San Borja - Lima, Perú