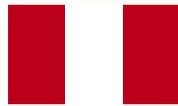




Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

LOGROS DE APRENDIZAJE



Perú

ter^ee

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Ficha logro de aprendizaje

Perú

En este documento se presentan los resultados de Perú por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

2

Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

3

Resultados en la prueba de escritura.

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grados, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

xxxxxxx

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
3er grado	Lectura	719	▲
	Matemática	716	▲
6to grado	Lectura	703	●
	Matemática	721	▲
	Ciencias naturales	701	●

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Perú presenta un desempeño significativamente más alto que el promedio regional en las dos pruebas de tercer grado (lectura y matemática). En sexto grado, sin embargo, dicho patrón se observa sólo en la prueba de matemática, ya que en lectura y en ciencias naturales no se aprecian diferencias entre su puntaje y el promedio de los países.



Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Perú que se encuentra en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

XXXXXXXXXX

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	32.4	21.0	31.1	15.6
Lectura 6to	18.4	50.3	17.8	13.5
Matemática 3ro	39.6	25.1	26.4	8.9
Matemática 6to	37.7	39.6	15.5	7.2
Ciencias naturales 6to	38.1	42.0	15.1	4.8

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes en los niveles de desempeño no muestra un patrón uniforme en las distintas pruebas y grados evaluados, aunque es posible apreciar algunas regularidades. En todas las pruebas de sexto grado, el porcentaje mayor de estudiantes se encuentra en el Nivel II, seguidos de aquellos que se ubican en el Nivel I. En el caso de tercer grado, lectura muestra una proporción similar en los niveles I y III, mientras que en matemática, el grupo más numeroso se ubica en el Nivel I. Se observa, además, que los porcentajes de estudiantes que alcanzan el Nivel IV en lectura son más altos que en matemática y ciencias naturales.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Perú, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Perú	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
3er grado	Discursivo	2.55	●	2.58
	Textual	3.19	●	3.16
	Convenciones de legibilidad	3.11	▲	2.81
	Total Prueba	2.92	▲	2.86
6to grado	Discursivo	2.90	▼	3.01
	Textual	3.35	●	3.37
	Convenciones de legibilidad	3.45	▲	3.21
	Total prueba	3.19	●	3.19

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



Los resultados de Perú muestran un patrón distinto en tercer y sexto grado. En tercer grado, en la prueba completa y en uno de los dominios evaluados (Convenciones de legibilidad), el país obtiene un puntaje significativamente más alto que el promedio regional. Pero los dominios Discursivo y Textual registran un desempeño equivalente al del promedio de los países. En sexto grado se aprecia un desempeño equivalente entre el país y el promedio regional en la prueba completa y en el Dominio Textual. El Dominio Discursivo, en cambio, tiene un puntaje significativamente más bajo que el promedio regional, y Convenciones de Legibilidad es significativamente más alto en Perú que en el promedio de los países.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Perú de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	31.4	15.5	20.0	33.1
Dominio textual	8.4	15.7	24.7	51.3
Convenciones de legibilidad	15.4	7.9	27.0	49.7

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	18.1	16.8	22.7	42.5
Dominio textual	5.5	11.1	25.7	57.7
Convenciones de legibilidad	7.4	5.9	21.4	65.3

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

En ambos grados y en casi todos los dominios evaluados, el porcentaje más alto de estudiantes se encuentra en el Nivel IV, seguido del Nivel III. La excepción es el dominio discursivo en tercer grado, donde el segundo grupo con mayor proporción corresponde al Nivel I.

terce



TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO