

# Conozca los resultados de su hijo<sup>1</sup>

## 2.º GRADO de PRIMARIA

### Estimados padres de familia:

A finales de 2014, tomamos una prueba a todos los niños de segundo grado del país para saber cómo les está yendo en Lectura y Matemática. A continuación, les presentamos los resultados de su hijo.

### ¿Qué resultados tuvo su hijo?

### ¿Qué significan estos niveles?



#### Nivel Satisfactorio

SU HIJO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS para segundo grado.  
Está listo para seguir aprendiendo.

#### Nivel En Proceso

SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS para segundo grado.  
Está en camino de lograrlos, pero todavía tiene dificultades.

#### Nivel En Inicio

SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS para segundo grado.  
Se encuentra al inicio del desarrollo de sus aprendizajes.

<sup>1</sup> En este informe, usaremos las palabras "hijo" e "hijos" para hacer referencia tanto a los niños como a las niñas.

# ¿Cómo puede ayudar

Muchas personas piensan que la escuela es la única responsable del desarrollo de la competencia lectora de nuestros hijos. Desarrollar el hábito y el gusto por la lectura es también tarea de los padres. A continuación, le damos algunos consejos.



1.

## PERMITA QUE SUS HIJOS ELIJAN LO QUE QUIEREN LEER

- > A medida que van creciendo, nuestros hijos van desarrollando sus propios intereses. Permita que ellos elijan lo que quieren leer.
- > Favorezca que sus hijos puedan escoger diversos tipos de lectura, como enciclopedias, periódicos sobre deportes o historietas. **Respetar sus gustos, convertirá a la lectura en una actividad placentera.**

2.

## COMPARTA CON SUS HIJOS SU EXPERIENCIA COMO LECTOR

- > Generalmente se piensa que solo los niños pequeños necesitan el apoyo de los padres para leer. Esto es un error. Los niños más grandes y los adolescentes también lo necesitan. Comente con ellos lo que usted ha leído o está leyendo. Por ejemplo, cuénteles qué libro le interesó cuando tenía su edad. De esta manera, **podrá compartir con ellos información diversa, sus intereses y gustos.** Así también, fortalecerá la comunicación con sus hijos.



# a sus hijos en Lectura?

A continuación, encontrará un cuento para que pueda leerlo con sus hijos, así como algunas recomendaciones sobre cómo hacerlo.

**Antes de leer,** observen juntos la imagen y conversen acerca de lo que ven. También, pregunte a sus hijos sobre qué podría tratar el cuento y qué saben acerca de la papa.

**Durante la lectura,** si su hijo tiene dificultades para comprender alguna de las partes de este texto, deténganse y ayúdelo a resolver sus dudas.

## SUMAC, LA PAPA PERUANITA

En lo alto de la cordillera de los Andes, nació una papa peruanita, redonda y con unos ojitos alegres. Don Manuel, quien la había sembrado, al verla dijo:

–Esta papita es hermosa. Tiene el tamaño, el peso ideal y, además, es muy resistente al clima.

–La llamaremos Sumac, que en quechua quiere decir “hermosa” –añadió su esposa Juana.

Los esposos estaban tan contentos con Sumac que decidieron llevarla al “Concurso Anual de la Papa”. Ahí, Sumac encontró a todas las papas del Perú. Estaban la papa blanca, la negra, la amarilla, la huamantanga, la tomasa y muchas más. Sumac estaba asombrada: no sabía que tenía tantas primas, y se enteró de que en el Perú había más de cuatro mil variedades de papa.

Cada papita se presentó ante el jurado y mostró sus mejores talentos. Al final del concurso, el jurado anunció que Sumac había ganado porque, además de todas sus cualidades, sus bellos colores eran como los de la bandera del Perú. También se anunció que Sumac viajaría a representar al Perú en el gran “Concurso Mundial de la Papa”. Don Manuel y doña Juana estaban muy emocionados.

Así, Sumac viajó a Francia. La papa peruanita llegó a un elegante salón. Estaba muy nerviosa. Nunca había visto tanto lujo.

En ese momento, la rodearon Pome de Terre, una papa de Francia, y la Patata de España.

– ¿Tú eres Sumac, la papa peruana? –preguntaron ellas burlonamente.

–Sí, yo soy –respondió tímidamente Sumac.

–Pues escucha bien, nosotras somos las mejores papas del mundo y ni pienses que podrás vencernos.

Entonces, Sumac sintió que no podía competir, se puso triste y estaba a punto de llorar. Don Manuel y doña Juana, al verla triste, la animaron contándole que, hacía muchos años atrás, la papa peruana había salvado del hambre a todo el mundo. Doña Juana le dijo:

–La papa peruana es muy resistente, y por eso ha podido crecer en distintos lugares del mundo.

Al escuchar esto, la papita se sintió contenta y sus ojos volvieron a brillar. Y, cuando el jurado vio todas las cualidades que tenía Sumac, la nombraron “la mejor papita del mundo”. Ella comprendió que el mejor premio era el orgullo de ser peruana.



Adaptación del cuento de Maritza Valle

**Después de leer,** pueden conversar sobre la parte del cuento que más les gustó, o también, puede preguntar a sus hijos si alguna vez se han sentido tristes o temerosos como la papita Sumac y qué hicieron en ese momento.

# ¿Cómo puede ayudar

La **Matemática está en la vida diaria**, la usamos en distintas circunstancias: cuando estimamos los costos y los tiempos, en los razonamientos en los que nos basamos para tomar decisiones, en la manera como organizamos nuestras actividades, etc. Es decir, la Matemática es mucho más que números y calcular operaciones: **la Matemática es, sobre todo, una forma de pensar y actuar.**

Como padres, podemos ayudar a nuestros hijos a mejorar su aprendizaje compartiendo experiencias y acompañándolos en su aprendizaje. A continuación, le presentamos algunos consejos.

## 1. JUEGUE Y HAGA MATEMÁTICA

El juego es una oportunidad para relacionarnos con nuestros hijos en actividades que les interesan, y que además, les den la posibilidad de aprender Matemática de forma divertida.

Le presentamos un juego que puede realizar con su hijo.

- > **Usted dice:** "Imagina que tengo dos cajas. Una caja la pongo encima de una mesa y la otra caja, encima de una silla. ¿Cuál caja está más alta?".  
Espere la respuesta de su hijo.  
Posiblemente le diga que está más alta la caja que está encima de la mesa.
- > **Usted continúa:** "Y si te digo que la silla está encima de la mesa. ¿Cuál caja está más alta?".  
Espere la respuesta de su hijo.  
Posiblemente le diga que está más alta la caja de la silla porque la silla está encima de la mesa.
- > **Usted dice:** "¡Probemos de nuevo! Hay una caja encima de una silla y otra caja encima de otra silla. ¿Cuál caja está más baja?".  
Espere la respuesta de su hijo y permita que le pregunte, por ejemplo: "Pero, ¿dónde están las sillas?".
- > Siga jugando, variando la situación con otros objetos y en otras posiciones.



Con juegos como estos, su hijo tendrá la oportunidad de abrir su imaginación para describir situaciones, analizar posibilidades, hacer suposiciones y justificar sus decisiones, poniendo en práctica lo que aprendió en Matemática.

Adaptado de Fernández, J. (2008). *Educación matemática infantil*. Madrid: Grupo Mayéutica.

# a sus hijos en Matemática?

2.

## ASUMA UNA ACTITUD POSITIVA ANTE LA MATEMÁTICA

- > Cuando su hijo le haga una consulta sobre una tarea de Matemática, respóndale con optimismo: "Vamos a tratar de entenderlo juntos". Evite hacer comentarios negativos que lo desalienten en la tarea, como decir: "Yo odiaba la Matemática" o "Yo no puedo eso". Lo importante es que su hijo le dedique tiempo a resolverla, y poco a poco, con su compañía, mejorará.
- > Acompañe a su hijo en la resolución de la tarea, aunque no obtengan la respuesta. Recuerde que siempre puede realizar las consultas necesarias al profesor de su hijo en la escuela.



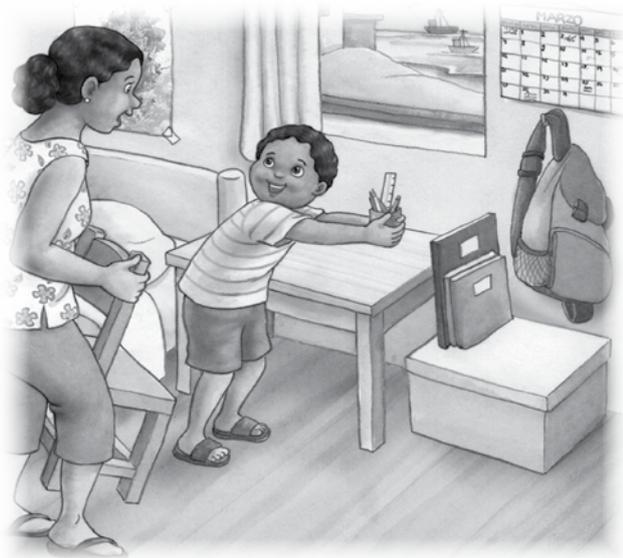
3.

## USE LA MATEMÁTICA PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN

Hay ocasiones en las que la comunicación de nuestros hijos podría mejorar si en ella utilizamos Matemática. Usted puede orientar a su hijo a expresarse con claridad y sin ambigüedades en situaciones tales como:

- > Explicar la forma de llegar a un lugar o calcular una cantidad, cambiando expresiones muy generales, como "está muy lejos" o "subiremos un poco la basta", por indicaciones precisas tales como "está a tres cuadras a la derecha" o "subiremos la basta tres centímetros".
- > Decir el tiempo que tardará en hacer una actividad, cambiando expresiones como "en un ratito" por tiempos aproximados como "en media hora", "un cuarto de hora" o "en diez minutos".

# Otras recomendaciones



## 1. AYUDE A SU HIJO A ORGANIZARSE

- > Asegúrese de que su hijo vaya todos los días a la escuela y llegue puntualmente.
- > Elaboren juntos un horario que le permita organizar sus actividades (estudiar, jugar, colaborar en casa y la hora de acostarse). Poco a poco, él se acostumbrará a ordenarse y dedicar un tiempo para el estudio.
- > Implemente, junto a su hijo, un lugar adecuado para estudiar y hacer sus tareas.

## 2. BRINDE A SUS HIJAS LAS MISMAS OPORTUNIDADES QUE A SUS HIJOS

- > Asigne tareas de la casa similares tanto a los niños como a las niñas. Evite que un tipo de tareas siempre correspondan a las niñas (por ejemplo, cocinar, lavar o cuidar al hermanito) y otras siempre a los niños (comprar o cargar cosas). De esta manera, enseñará a sus hijos que tanto hombres como mujeres pueden asumir los mismos roles y responsabilidades.

- > Ofrezca a sus hijas las oportunidades que necesitan para aprender. En ocasiones, sin darnos cuenta, nuestras hijas no reciben las mismas oportunidades que los varones. A veces, se suele atender más a las dificultades que puedan tener los niños, se les da prioridad para que tengan tiempo en casa para hacer las tareas, o también, se piensa que es más importante que ellos reciban una mejor educación.



Es necesario que las niñas, al igual que los niños, tengan oportunidades de aprender lo que requieren para desarrollarse. Vigile que en la escuela también se respeten las oportunidades de sus hijas.

# para ayudar a sus hijos

## 3. ACOMPAÑE EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS

- > Ayúdelo a mejorar, con paciencia y sin castigarlo, aun cuando no le vaya bien en la escuela.
- > Aliéntelo a iniciar tareas nuevas y retadoras y felicítelo cuando vea que se ha esforzado.
- > Dígale que preguntar es importante y que equivocarse es parte de aprender. Eso lo ayudará a que pregunte a su profesor cuando no sepa o no entienda algo. Anímelo a que pierda el miedo y la vergüenza por preguntar.



## 4. MANTENGA CONTACTO CON LA ESCUELA

- > Pregúntele a su hijo cómo le fue en la escuela. Pídale que le cuente lo que hizo en clase. Así, usted estará al tanto de las actividades que se desarrollan en su escuela.
- > Reúnase con el profesor de su hijo para conversar sobre sus progresos y sus dificultades. De esta manera, el profesor podrá decirle cómo ayudar a su hijo a mejorar sus aprendizajes.

Con atención y cariño, ¡todos los niños pueden aprender!

# ¿Cómo está la escuela de su hijo comparada con su UGEL<sup>2</sup>, DRE<sup>3</sup> y el país?

A continuación, le presentamos qué porcentaje de estudiantes de la escuela de su hijo se agrupa en cada nivel; además de los resultados de su UGEL, DRE y el país. Así usted sabrá los logros que ha alcanzado la escuela de su hijo y los desafíos que aún enfrenta.

## > En Lectura

Nivel de logro	Su escuela <sup>4</sup>	UGEL	DRE	Todo el país
Satisfactorio				<b>43,5 %</b>
En Proceso				<b>44,0 %</b>
En Inicio				<b>12,5 %</b>

## > En Matemática

Nivel de logro	Su escuela <sup>5</sup>	UGEL	DRE	Todo el país
Satisfactorio				<b>25,9 %</b>
En Proceso				<b>35,3 %</b>
En Inicio				<b>38,7 %</b>

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este informe, con mucho gusto lo atenderemos en:

la **Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC) - Ministerio de Educación**.  
Calle del Comercio N° 193, San Borja, Lima 41, Perú.

También puede comunicarse con:

✉ [medicion@minedu.gob.pe](mailto:medicion@minedu.gob.pe) ☎ Telf. (01) 615-5840

O visítenos en nuestra página web:

🌐 <http://umc.minedu.gob.pe>

<sup>2</sup> Unidad de Gestión Educativa Local.

<sup>3</sup> Dirección Regional de Educación.

<sup>4 y 5</sup> Las escuelas donde se evaluaron menos de 10 estudiantes no tienen resultados porcentuales. Si este fuera el caso y usted desea saber cuántos estudiantes de la escuela de su hijo están en cada nivel de logro, puede preguntarle al director.