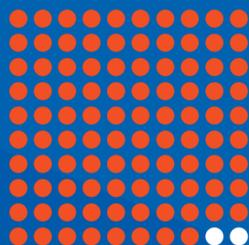


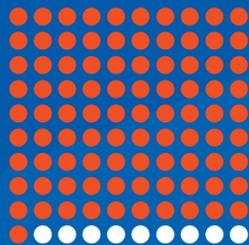
La Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2014) consiste en la aplicación de pruebas estandarizadas, cuyos resultados muestran qué y cuánto están aprendiendo los estudiantes.

La ECE 2014 se aplicó a los estudiantes de 2do. grado de primaria en las escuelas públicas y privadas del país. Las competencias evaluadas fueron **Comprensión lectora** y **Matemática**.

COBERTURA NACIONAL 2014:



98,4%
IIEE evaluadas



90,5%
Estudiantes evaluados

Acceda a los resultados de la ECE a través de la web del:



Sistema de Consulta de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes, ECE

Ingrese a: www.minedu.gob.pe
Ubique el botón del SICRECE y haga clic para ver los resultados.

¿Cuánto aprenden nuestros niños en las competencias evaluadas?



NACIONAL Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 - ECE 2014 2do. GRADO DE PRIMARIA

LOS RESULTADOS DE LA ECE SE PRESENTAN DE DOS MANERAS:

> POR MEDIDA O PUNTAJE PROMEDIO
Es el promedio aritmético de los puntajes de los estudiantes (medida Rasch) de un determinado grupo o estrato (DRE, UGEL, gestión y área de la IE, entre otros).

MP

> POR NIVELES DE LOGRO
Son las descripciones de los conocimientos y habilidades que se espera demuestren los estudiantes en las pruebas ECE para que su desempeño sea clasificado en alguna de las siguientes categorías:

En Inicio

El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el grado, se encuentra al inicio del desarrollo de sus aprendizajes.

En Proceso

El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el grado, se encuentra en camino de lograrlo, pero todavía tiene dificultades.

Satisfactorio

El estudiante logró los aprendizajes esperados para el grado y está listo para seguir aprendiendo.



¿Cuál es la relación entre medida promedio y niveles de logro?

Cada nivel se encuentra asociado a puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas de la ECE, según los cuales se clasifica su desempeño.



! ADEMÁS DEBE TENER EN CUENTA QUE:

La mayoría de datos agregados que aquí se reportan, salvo otra indicación, se basan en información muestral y no en todas las observaciones de la evaluación censal. Esto obedece a la necesidad de asegurar que la información sea comparable entre distintas subpoblaciones y en el tiempo.

Para facilitar la lectura se ha excluido los márgenes de error y en la MP no se ha considerado los decimales. Mayor información en: <http://umc.minedu.gob.pe/?cat=11>

Los resultados regionales presentados corresponden a las Direcciones Regionales de Educación (DRE).

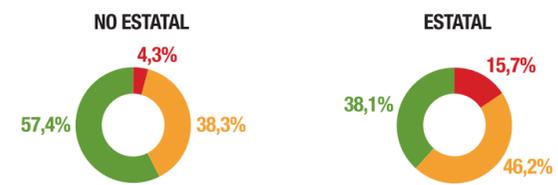
El rendimiento escolar está asociado a diversos factores escolares y extraescolares (socioeconómicos y culturales).

Comprensión lectora

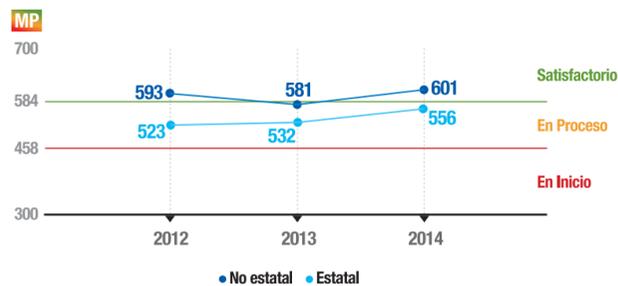
RESULTADOS NACIONALES EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

Matemática

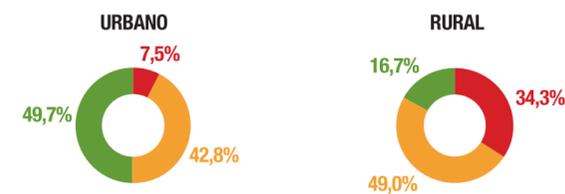
RESULTADOS NACIONALES POR GESTIÓN - 2014



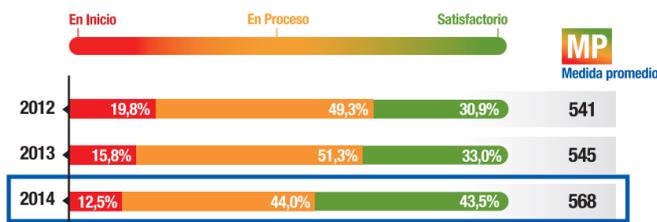
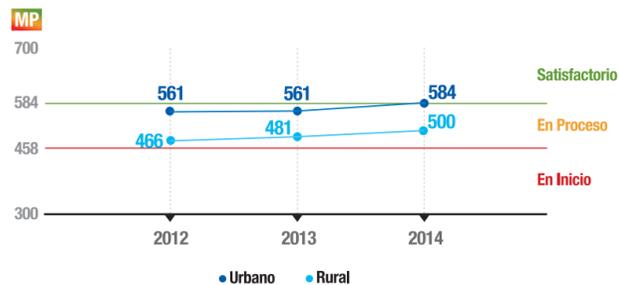
RESULTADOS NACIONALES POR GESTIÓN EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS



RESULTADOS NACIONALES POR ÁREA - 2014

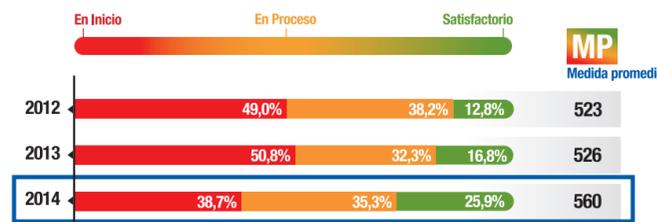
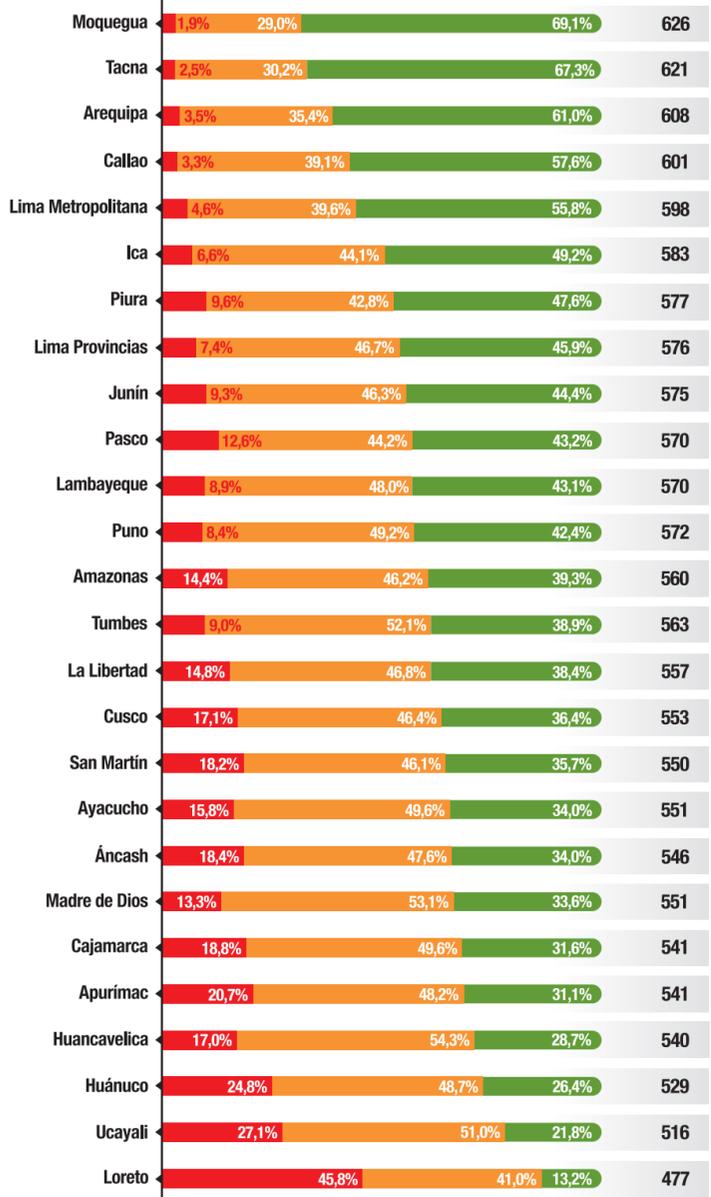


RESULTADOS NACIONALES POR ÁREA EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

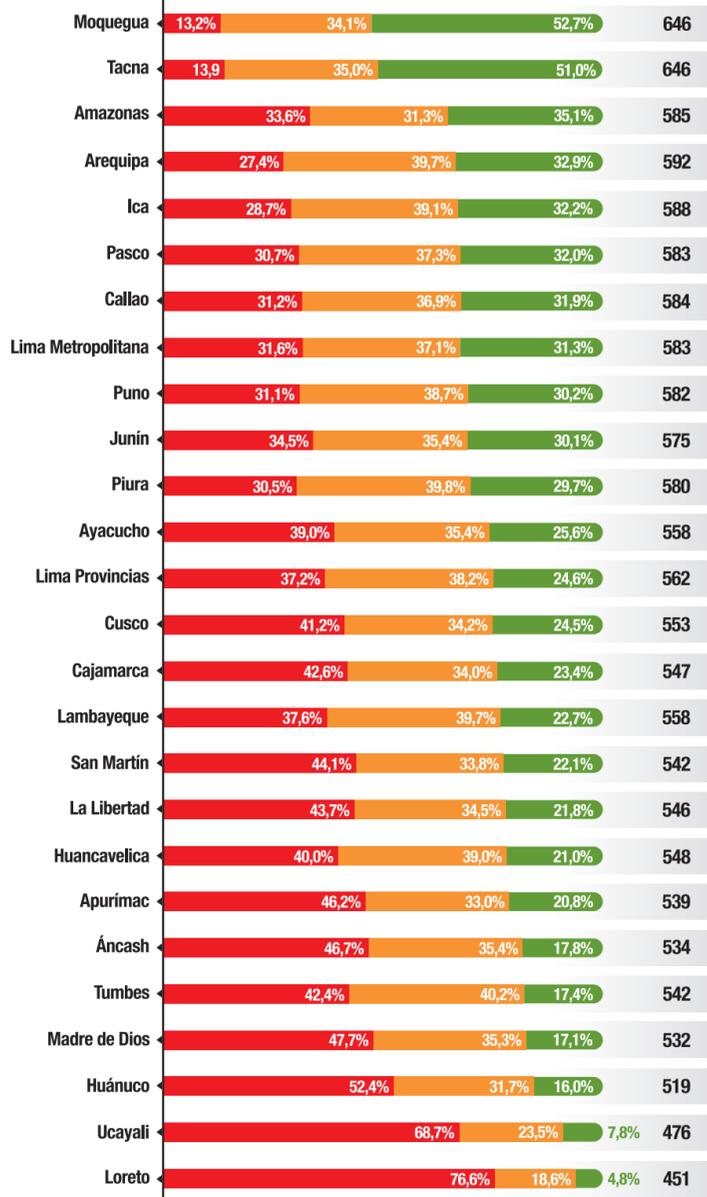


Los resultados mejoran si:
 > El % del Nivel Satisfactorio aumenta
 > El % del Nivel En Inicio disminuye

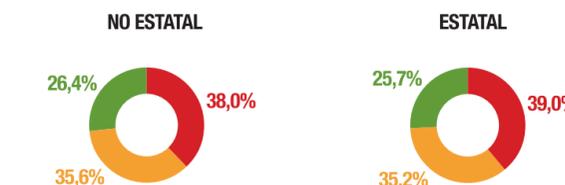
RESULTADOS POR REGIÓN - 2014



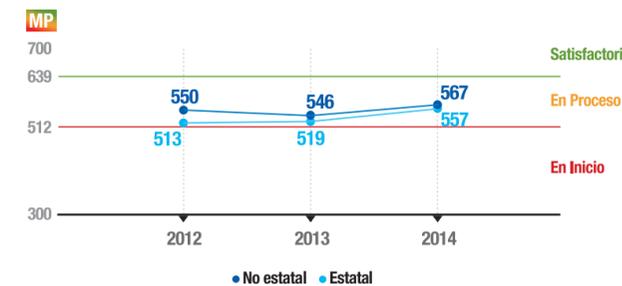
RESULTADOS POR REGIÓN - 2014



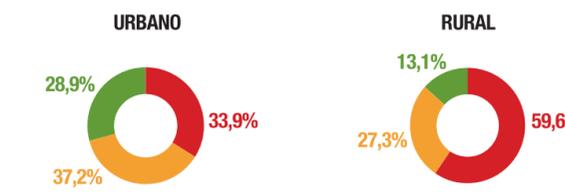
RESULTADOS NACIONALES POR GESTIÓN - 2014



RESULTADOS NACIONALES POR GESTIÓN EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS



RESULTADOS NACIONALES POR ÁREA - 2014



RESULTADOS NACIONALES POR ÁREA EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

