

CONOZCA LOS RESULTADOS DE SU HIJO¹

Cuarto grado de primaria-EIB

Estimado padre y estimada madre de familia:

a finales de 2013, le tomamos una prueba a su hijo para saber cómo le está yendo en Comprensión Lectora en castellano como segunda lengua.

¿Qué resultado tuvo su hijo?

¿Qué significan estos niveles?



« NIVEL 2: SATISFACTORIO

SU HIJO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Cuando lee en castellano, comprende lo que lee y está listo para seguir aprendiendo.

« NIVEL 1: EN PROCESO

SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Está en proceso de lograrlos. Todavía tiene dificultades para comprender lo que lee en castellano.

« DEBAJO DEL NIVEL 1: EN INICIO

SU HIJO NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Se encuentra al inicio del desarrollo de sus aprendizajes. Cuando lee en castellano, tiene muchas dificultades para comprender lo que lee.

¹ En este informe, usaremos las palabras “hijo” e “hijos” para hacer referencia tanto a los niños como a las niñas.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SUS HIJOS EN LA LECTURA?

1 LEA CON SUS HIJOS Y ANÍMELOS A LEER

- > Lea junto con sus hijos cuentos o cualquier otra **lectura que a él le guste**. Pueden turnarse para leer.
- > Cuando sus hijos le cuenten acerca de lo que han leído, **escúchelos con atención** y conversen sobre lo leído. Así, sabrán que leer es importante y eso los animará a buscar, también, otras lecturas.



2

EN LAS TIENDAS, FERIAS, POSTAS, LOCALES COMUNALES Y MERCADOS TAMBIÉN PODEMOS LEER

- > Además de leer cuentos, **también hay otras lecturas y pueden estar a nuestro alcance: letreros, avisos públicos, periódicos, revistas, recibos, etc.** De esta manera, sus hijos sabrán que la lectura sirve para la vida real.



Otras recomendaciones

- > Organice con sus hijos un **tiempo para leer** y hacer sus tareas. Eso los acostumbrará, poco a poco, a decidir los mejores momentos para sus actividades escolares.
- > También, consígales libros, periódicos, revistas y otras lecturas para que puedan leer en casa.



- > Asegúrese de que sus hijos vayan **todos los días** a la escuela y lleguen **puntualmente**. Así, no perderán horas de clase y no se retrasarán en sus aprendizajes.



- > Reúnase con el profesor de sus hijos para conversar sobre **sus avances** y sobre **sus dificultades**. El profesor podrá decirle **cómo ayudar a sus hijos en casa para mejorar sus aprendizajes**.



¿QUÉ RESULTADOS TUVO LA ESCUELA DE SU HIJO?

A continuación, le presentamos cómo se agrupan por niveles los estudiantes de la escuela de su hijo.

> En Comprensión Lectora en castellano como segunda lengua



**NIVEL 2:
SATISFACTORIO**



**NIVEL 1:
EN PROCESO**



**DEBAJO DEL NIVEL 1:
EN INICIO**



Así como los médicos miden la talla de los niños y los pesan para recomendarles una mejor alimentación, nosotros también medimos lo que aprende su hijo para saber cómo ayudarlo en sus aprendizajes.

Con los resultados de la evaluación que usted tiene en sus manos, sabremos cómo lograr que la educación de sus hijos mejore y el país progrese.

Ayude a su escuela apoyando en la próxima Evaluación Censal de Estudiantes.

Si usted tiene alguna pregunta, sugerencia o comentario sobre este informe, con mucho gusto lo atenderemos en la **Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC)-Ministerio de Educación**.
Calle del Comercio N° 193, San Borja.
Lima 41, Perú.

Telf. (01) 615-5840

Escríbanos a:

✉ medicion@minedu.gob.pe

O visítenos en nuestra página web:

🌐 <http://umc.minedu.gob.pe>



PERU

Ministerio de Educación

Secretaría de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

Oficina de Planificación Estratégica y Medición de la Calidad Educativa

Unidad de Medición de la Calidad Educativa

